



TOI, UN HÉROS ?

La différence d'un seul

30 mars 2024

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Proverbes 29.18 • « Quand il n'y a pas de vision, le peuple est incontrôlable ; heureux celui qui garde l'enseignement ! »

Ésaïe 8.20, 21 • « À la loi et au témoignage ! Si on ne parle pas ainsi, c'est qu'il n'y aura pas d'aurore pour le peuple. Il traversera le pays accablé et affamé ».

Actes 9.15 • « Va, car cet homme est l'instrument que j'ai choisi pour porter mon nom devant les nations et les rois, comme devant les Israélites ».

Philippiens 4.6,7 • « Ne vous inquiétez de rien ; mais, en tout, par la prière et la supplication, avec des actions de grâces, faites connaître à Dieu vos demandes. Et la paix de Dieu, qui surpasse toute pensée, gardera votre cœur et votre intelligence en Jésus-Christ. »

1 Thessaloniens 4.10-12 • « Mais nous vous encourageons, frères, à progresser encore, à mettre un point d'honneur à vivre en paix, à vous occuper de vos propres affaires et à travailler de vos mains, comme nous vous en avons donné l'injonction, afin que vous vous comportiez convenablement envers ceux du dehors et que vous n'ayez besoin de personne ».

1 Thessaloniens 5.21,22 • « Examinez tout, retenez ce qui est bien ; abstenez-vous du mal sous toutes ses formes. »

(Voir des passages additionnels dans le manuel de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE : « TOI, UN HÉROS ? »

Les enfants associent les héros aux caractères fictifs ou à des personnes réelles faisant des choses incroyables ou remarquables. Ils ne se perçoivent généralement pas comme des héros potentiels. Les deux leçons précédentes ont mis l'accent sur les qualités du héros, et sur Jésus, le héros par excellence. Le but de cette leçon est de donner aux étudiants la motivation spirituelle nécessaire pour voir le héros que Christ veut faire d'eux par sa puissance. Les héros chrétiens sont simplement des disciples, les disciples de Jésus. Tout comme des hommes et des femmes ordinaires, imparfaits, ont aidé Jésus à changer le monde, des adolescents ordinaires ont en eux ce qu'il faut pour changer le monde. L'héroïsme n'est pas un idéalisme hypothétique. Il est réel, très réel quand vous êtes un héros pour Jésus.

Alors que vous enseignez cette leçon, il est important de fortifier la confiance des étudiants et de présenter Jésus comme une personne très accessible, ayant un intérêt authentique pour les jeunes. C'est une leçon dans laquelle l'atmosphère doit être empreinte de sérieux. Assurez-vous d'avoir avec vous assez d'adultes qui peuvent vous aider à maintenir l'ordre et qui font attention à ce que certains jeunes ne soient pas ridiculisés par d'autres.



C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que les jeunes soient en mesure de :

1. Prendre conscience qu'en étant des disciples de Jésus, ils sont des héros chrétiens.
2. Accepter le fait que les héros du Christ font continuellement face à des défis.
3. Comprendre que Dieu désire que nous acceptions d'être transformés par lui plutôt que d'être parfaits.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) fiches, crayons ; (Activité B) des boucliers en papier, stylos, crayons.

Connexion • (Royaume) Tableau ; (Vie) « Révision de la base de données des héros d'Hébreux 11 », page 101 ; leçon de l'étudiant, Bibles.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander de réciter par cœur le verset qu'ils ont choisi dans la leçon de mercredi.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, des citations de ce genre ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées ou scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses, et terminez avec des réflexions sur « À propos de... » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous

de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

>> Service de chants

>> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, dans archives)

>> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

Note au moniteur : Créez votre propre programme avec les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir la possibilité d'être interactifs (de participer activement, et aussi échanger les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention dessus.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Donnez à chaque étudiant une fiche et un crayon. Demandez-leur de réfléchir à ce qui fait qu'une personne est importante. Par exemple, être un millionnaire, avoir une voiture de sport, découvrir un vaccin contre le virus du SIDA, etc. Chaque étudiant doit écrire sur sa carte une raison pour laquelle quelqu'un est important.

Partez • Ensuite, faites-leur jouer à « pierre, papier, ciseaux » dans le but de rassembler autant de cartes que possible. Si les étudiants ne savent pas comment jouer à ce jeu, expliquez que chaque tour du jeu implique deux personnes. À trois, les deux élèves doivent montrer une « pierre » (le poing), des « ciseaux » (deux doigts), ou le « papier » (la main étendue).

La pierre brise les ciseaux, les ciseaux coupent le papier, et le papier enveloppe la pierre. Si les deux étudiants montrent les mêmes choses, ils doivent recommencer. Le vainqueur reçoit la carte du perdant. Répétez le jeu pendant quelques minutes, en changeant les partenaires et en vous assurant que chaque étudiant a le même nombre de tours. Ensuite, vous pouvez vérifier lequel d'entre eux a le plus de cartes.

Bilan • Demandez : Qui a obtenu quoi ? Si tout ce que vous possédiez au monde, se trouvait inscrit sur les fiches que vous avez en mains, comment vous sentiriez-vous ? (Note : Certains étudiant pourraient ne rien avoir entre leurs mains, aussi, attendez-vous à diverses réponses et à différents niveaux d'enthousiasme.) **L'argent est une chose à laquelle le monde accorde une grande valeur. Si vous aviez une somme d'argent inépuisable, qu'en feriez-vous ?** (Je m'achèterais tout ce que j'ai toujours souhaité avoir ; j'achèterais des choses pour ma famille ; j'en donnerais à l'église ; j'économiserais ; j'en donnerais aux pauvres.)

Dites : C'est très bien de posséder ou d'accomplir tout cela. Cela nous permet de nous sentir bien dans notre peau. Mais il est important de se rappeler que Dieu ne mesure pas notre valeur ou notre importance d'après nos exploits. Il ne voit pas ce que nous possédons ou ce que nous avons fait, mais ce que nous pouvons devenir par sa puissance. Il ne voit pas ce que vous êtes maintenant, des adolescents qui dépendent encore tellement de leurs parents. Il voit tout ce que vous pouvez faire avec lui pour le royaume.

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Dessinez la forme d'un bouclier sur une feuille de papier. Faites suffisamment de copies pour tous les étudiants. Distribuez-les. Faites écrire le nom de chacun au dos du bouclier. Sur le devant, au milieu

du bouclier, faites-leur écrire l'initiale de leur prénom (pour faire comme le S de Superman).

Prêts • Dites : Faites passer les boucliers d'un étudiant à un autre. Lorsque vous aurez le bouclier de quelqu'un d'autre, réfléchissez à ce que cette personne a fait qui reflète Jésus, ou à un talent qu'elle possède et qu'elle peut utiliser pour Jésus. Écrivez une note à ce sujet sur le bouclier et faites-le passer. Continuez à faire passer les boucliers jusqu'à ce que chacun revienne entre les mains de son propriétaire. (Si vous avez une classe importante en nombre, vous devriez alors la répartir en petits groupes.)

Partez • Dites : Lisez la liste de toutes les qualités que vous possédez. Maintenant que cela vous est confirmé par vos amis, pensez-vous que vous êtes prêts à affronter le monde et à être un héros pour Jésus ? La plupart d'entre eux diront non ou hésiteront.

Dites : Ce n'est pas grave si vous ne vous sentez pas encore prêts. Être un héros, c'est plus facile en théorie qu'en pratique. Pourtant, la Bible nous donne des directives simples pour nous aider et nous encourager. Demandez à quelqu'un de lire **1 Thessaloniens 5.21,22.** Discutez des différents scénarios où ce simple conseil pourrait vous aider à être un héros.

C. ILLUSTRATION

Racontez avec vos propres mots l'histoire qui suit :

Lorsqu'Andrew Carnegie était un des hommes les plus riches des États-Unis, 43 millionnaires travaillaient pour lui. En ce temps-là, les millionnaires étaient rares. Un million de dollars à cette époque équivaldrait aujourd'hui à 20 millions de dollars.

Un journaliste a un jour demandé à Andrew Carnegie comment il avait réussi à engager 43 millionnaires. Carnegie a répondu que ces

hommes n'étaient pas millionnaires quand ils avaient commencé à travailler pour lui, mais qu'ils l'étaient devenus en travaillant pour lui.

Le reporter lui a posé une autre question : « Comment avez-vous fait pour les transformer en hommes d'une telle valeur ? »

Carnegie lui a expliqué que ces hommes avaient connu un développement comparable à l'extraction de l'or dans les mines. Pour obtenir une once d'or, plusieurs tonnes de terre doivent être extraites. Mais quand vous entrez dans la mine, ce n'est pas de la terre que vous allez chercher. Vous y allez pour chercher de l'or.

Demandez : Comment cette histoire nous fait-elle penser à Dieu en recherche de héros ? Il ne cherche pas délibérément nos imperfections, nos fautes et nos moindres défauts. Il recherche plutôt l'or qu'il a créé et qui se trouve en-dessous de toute la crasse de notre nature pécheresse. En fait, nous ne serions même pas considérés comme de l'or s'il ne venait pas nous chercher. **Comment pourrions-nous être un reflet de Dieu dans nos relations avec autrui ?** (Plus nous recherchons chez les gens des qualités données par Dieu, plus ils seront susceptibles de laisser Dieu en développer davantage.)

Demandez à quelqu'un de trouver et de lire **Actes 9.15**. L'homme auquel Dieu se réfère dans ce texte est Paul. **Demandez : Que ressentiriez-vous si vous entendiez une voix venant du ciel dire la même chose à votre sujet ?** (Vous seriez effrayés, vous piqueriez une crise, vous seriez étonnés, etc.) **Dites : Bien sûr, une fois que vous auriez réalisé que c'est réellement la voix de Dieu, vous seriez fou de ne pas lui répondre oui. Vous voudriez faire ce qui est bien même en étant effrayé. Demandez : Alors que devriez-vous donc changer dans votre vie pour donner une réponse positive à Dieu ?** (Le laisser m'aider à utiliser mon temps plus sagement, être plus judicieux dans le choix de mes amis, essayer de prendre de bonnes décisions dans ma vie, être honnête en annonçant Jésus à autrui.)

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Demandez à trois étudiants de venir au tableau et de vous faire un dessin. L'un doit dessiner un bateau à rames, l'autre un bateau à voile et le troisième un bateau à vapeur. Quand ils ont tous terminé, remerciez-les et continuez.

Dites : Maintenant, vous avez tous une idée assez juste de ce que signifie faire partie du royaume de Dieu, de son armée, et du grand conflit. La question que vous devez vous poser, surtout dans le contexte de cette leçon, est : qu'allez-vous faire de toutes ces informations ? Personne ne peut vous forcer à être 100 % pour Dieu. La décision vous revient.

Dites aux étudiants que quelqu'un a dit, un jour, que lorsque vous comprenez ce que Dieu veut que vous fassiez, vous pouvez réagir de trois façons différentes. Ces trois réactions, nous allons les comparer à différents types de bateaux pour vous aider à mieux vous en souvenir. Encerchez le bateau approprié au tableau quand vous faites chacune des déclarations suivantes. **Dites :**

1. **Vous pouvez être un chrétien *bateau à rames* qui attend d'être poussé avant de faire une différence.**
2. **Vous pouvez être un chrétien *bateau à voile* et aller là où le vent vous pousse, en suivant la foule.**
3. **Vous pouvez être un chrétien *bateau à vapeur* et aller là où il faut, sans y être poussé et sans avoir besoin du vent des autres, étant simplement rempli de la vapeur de l'Esprit.**

Chaque fois que vous avez l'occasion d'être un héros, demandez-vous quel genre de *bateau* chrétien vous êtes.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater les histoires de sabbat, tirées de la leçon de l'étudiant.



Demandez : Que vous disent ces histoires sur le fait d'être un chrétien ? (Vous ne pouvez choisir les moments où vous voulez être un chrétien. La responsabilité d'être un chrétien va bien au-delà du fait de vivre votre vie. Il s'agit de refléter Jésus aux autres tout le temps.) **Lorsque Jésus était sur terre, il rendait constamment témoignage de son Père. Tout ce qu'il faisait parlait de sa relation étroite avec Dieu. Quelle est l'importance d'être toujours conséquent dans votre témoignage pour Dieu ?** (Quand les gens se tournent vers un leader, il est important qu'ils voient des qualités constantes, dignes d'être imitées. Si vous montrez le bon exemple de temps en temps seulement, cela nuira à votre relation avec Dieu. Il faut que ce soit clair à travers toute votre vie que vous faites partie du royaume et que vous êtes un disciple du Christ.)

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Partagez les citations suivantes provenant de Woodrow Wilson, 28^e président des États-Unis.

- >> Le peuple américain doit faire face à de nombreux problèmes aujourd'hui, et moi aussi en tant que président, mais je m'attends à trouver la solution à ces problèmes dans la mesure où je serai fidèle à l'étude de la Parole de Dieu. »
- >> « Je demande à chaque homme, chaque femme... qu'à partir de ce jour, ils prennent conscience que la destinée de l'Amérique dépend en partie de leur lecture quotidienne de ce grand livre. »

Dites : Voilà l'exemple d'un président des États-Unis qui prend lui-même conscience de l'importance de baser sa vie sur l'exemple par excellence du Christ décrit dans la Bible. Quand nous vivons comme Jésus et pour Jésus, cela ne peut entraîner que des conséquences positives pour le royaume de Dieu.

Répartissez la classe en groupes. Donnez à chaque groupe une copie de la « Base de données des héros » de la page 101. Quand ils auront terminé l'exercice, demandez à chaque groupe de partager sa liste, en justifiant chaque élément ajouté. Encouragez-les et complimentez-les sur leur faculté de voir le positif chez les autres.

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Dites : Imaginez quelqu'un d'impulsif, ayant peur de tout, nul, peu fiable, qui aime faire la fête, égoïste, curieux, mal aimé. (Note : Ce sont des descriptions des disciples de Jésus trouvées dans la partie de vendredi de la leçon de l'étudiant.) Demandez : Quel genre de travail donneriez-vous à cette personne ? (Peut-être un travail qui requiert une surveillance continue. Probablement aucun type d'emploi. Il représenterait un risque énorme.) **Est-ce que ce genre de personne serait un leader efficace ?** (Personne ne voudrait suivre quelqu'un qui ne donne ni inspiration, ni motivation.) **Aimeriez-vous avoir quelqu'un comme lui comme pasteur ?**

Dites : Vous trouverez la description complète de l'homme que je vous ai décrit dans la section de vendredi de votre leçon. Reliez-la à cette section si vous ne l'avez pas déjà fait. Ce ne sont pas des qualités positives, et pourtant, ce sont des qualités que nous trouvons chez les disciples de Jésus. En dépit de leurs défauts, Jésus a confié à ces hommes la tâche de répandre l'Évangile dans le monde entier. C'est par ces hommes qui étaient au départ peu fiables, égoïstes, curieux, que nous sommes des chrétiens aujourd'hui. Dieu a transformé et utilisé ces hommes de façon fort étonnante. Il peut faire la même chose pour vous.

UFB

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. De quelle façon pouvez-vous être un héros ?
2. Comment pouvez-vous montrer à ceux qui vous entourent que Jésus est présent dans votre vie ?
3. Lisez Jean 14.12-14. Doit-on prendre ce texte au sens littéral ? Combien pouvons-nous attendre de Dieu ?
4. Pourquoi Dieu n'utilise-t-il pas seulement des gens bien et de bonne réputation pour son œuvre ?
5. Pourquoi est-ce difficile d'être ouvert au sujet de notre foi ?
6. Quels sont les avantages et les inconvénients à être un chrétien silencieux, quelqu'un qui aime Dieu dans son cœur mais ne fait rien pour démontrer sa foi aux autres.

7. Quels sont les obstacles qui pourraient vous empêcher de devenir un disciple efficace ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, en utilisant les idées suivantes :

Être un héros pour Jésus requiert beaucoup de courage. Un des rois de la Pologne transportait toujours avec lui la photo de son père. Lorsqu'il avait quelque chose d'important ou de difficile à accomplir, il regardait la photo et priait pour ne jamais rien faire qui soit indigne du nom de son père, nom qu'il portait lui aussi.

Lire la Bible, c'est comme regarder le visage de Dieu. Plus nous le connaissons, plus il sera facile de nous occuper des affaires de notre Père.

Terminez en lisant **Proverbes 29.18 ; Ésaïe 8.20 ; Philippiens 4.6,7.**



POUR LA LEÇON 13 :

À UTILISER AVEC LA PARTIE « FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE ».

RÉVISION DE LA BASE DE DONNÉES DES HÉROS D'HÉBREUX 11

Hébreux 11 énumère des personnes de la Bible que Dieu considère comme dignes de faire partie du temple de la renommée céleste. Ce n'est certainement pas une liste complète. Depuis les temps bibliques, d'autres personnes se sont aussi qualifiées pour être des héros. Pensez à des personnages, de la Bible, de vos livres d'histoire, de votre église, de votre école, et de votre communauté, qui, selon vous, méritent d'être inclus dans « La base de données des héros d'Hébreux 11. »

QUALIFICATIONS D'UN HÉROS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____



DEUX ROYAUMES EN COLLISION

Premier trimestre 2024

Guide du moniteur



SUIVRE MON SAUVEUR
foi_réelle.net

SMS

