

2 avril 2022



# Toi d'abord!

**SERVICE**

Servir, c'est aider les autres

## Références

Marc 9.33-36; 10.35-39,41,43-45; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 48, p. 393-395 ; chap. 60, p. 493-497.

## Verset à mémoriser

« Si quelqu'un veut être le premier, il doit être le dernier de tous » Marc 9.35.

## Objectifs

### Les enfants:

**Sauront** que Jésus est venu pour aimer et servir les autres.

**Se sentiront** heureux de faire passer les autres en premier.

**Répondront** en choisissant une manière de faire passer les autres en premier cette semaine.

## Le message



Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Beaucoup de personnes croient que Jésus deviendra le roi d'Israël. Les disciples se disputent entre eux pour savoir qui sera le premier dans le royaume de Jésus. Jacques et Jean demandent de s'asseoir l'un à la droite et l'autre à la gauche de Jésus lorsqu'il établira son royaume. Ceci met les autres disciples en colère. Jésus les appelle et dit: « Si l'un de vous veut être important, il doit être votre serviteur » (Marc 10.43).

### Notre leçon parle de service

Jésus est venu pour servir les autres. En suivant son exemple, nous apprenons également à être serviteurs. Lorsque nous aidons les autres, nous les servons et nous servons Jésus.

### Enrichissement de l'animateur

« L'humilité précède la gloire. Pour occuper une place élevée devant les hommes, le ciel choisit l'ouvrier qui, comme Jean-Baptiste, prend une place humble devant Dieu. Le disciple le plus semblable à un enfant est l'ouvrier le plus efficace dans l'œuvre de l'Éternel. Les intelligences célestes peuvent coopérer

avec celui qui cherche, non pas à s'élever au-dessus des autres, mais à sauver les âmes » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 48, p. 393.

### Décoration de la classe

Ce trimestre, la décoration de la classe aura pour thème un village du Nouveau Testament.

**Coteau:** Sur un mur, créez un coteau. Empilez plusieurs boîtes vides, des chaises, ou autres objets qui conviennent, et jetez dessus une couverture verte ou brune ou une bâche. Ou bien, dessinez le coteau sur du papier de boucher et fixez-le au mur. Des dessins de nuages et d'oiseaux peuvent également être fixés au mur. Ajoutez des arbres ou des images d'arbres.

**Puits:** Fabriquez un puits dans un coin de votre classe. Utilisez une cuvette, un seau ou une poubelle que vous recouvrirez de carton à l'aide de ruban adhésif ou d'agrafes pour former un cylindre (les côtés du puits). Peignez ou dessinez des « pierres » sur le carton (si vous les dessinez, n'oubliez pas de les colorier pour leur donner l'apparence de véritables pierres).

**Village:** À l'aide de tissu, de papier, de polystyrène ou de tout autre matériel de construction, fabriquez des « devantures » de maison à toit plat.

## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Surprise!</i>  B. <i>Moi d'abord, toi d'abord</i>  C. <i>Suivez le guide!</i>	Morceaux de papier; récipient (panier, boîte ou sac); stylo; objets de tous les jours de la maison (voir l'activité) pour chaque enfant et chaque adulte de votre classe; 2 jouets; emballage pour cadeaux. À l'avance: préparez un « cadeau » à l'emballage éclatant pour chaque enfant et chaque adulte  2 feuilles de papier (couleurs différentes); ciseaux, ruban adhésif ou colle; stylo ou feutres. À l'avance: fabriquez deux marionnettes pour les doigts (voir l'activité)
<b>* Prière et louange*</b>	10 min.	Voir la p.16 <b>*Cette section</b> peut être utilisée à tout moment durant le programme	
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit	
		Verset à mémoriser	Bible
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	<i>Visage heureux, visage triste</i>	2 assiettes en carton ou 2 morceaux de papier ronds par enfant; colle, ruban adhésif ou agrafeuse; matériel d'art; bâtons d'artisanat (facultatif)
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	<i>Partage un jouet</i>	Papier épais ou carton léger (blanc ou chamois); ficelle ou brin de laine; matériel d'art; stylo ou perforatrice. À l'avance: préparez pour chaque enfant un disque de 10 à 15 cm de diamètre à partir de papier rigide tel qu'une chemise à classeur, de couleur blanc ou chamois. Faites deux petits trous au centre.

**Bateau:** En utilisant le matériel dont vous disposez (ruban adhésif, corde, bâtons, roches, carton, bâches, etc.), fabriquez le contour d'un bateau sur le plancher de votre classe, suffisamment grand pour permettre à tous les enfants de s'y asseoir. Un vrai bateau peut également faire l'affaire.

**Filets de pêche:** Suspendez dans un coin de la classe un drap blanc, une moustiquaire, des sacs d'oignons, un filet de volley-ball, ou un vrai filet de pêche, et accrochez-y des coquillages (ou découpez des dessins de coquillages), des banderoles de papier crépé vert ou des lanières de sacs à ordures verts (pour imiter les algues), des poissons (que vous aurez

découpés dans du papier ou du carton), et tout autre objet du bord de la mer dont vous disposez.

**Feu:** Procurez-vous du bois, du bois d'allumage et du papier orange, rouge et jaune que vous chiffonnerez et placerez au centre pour simuler un feu. De la cellophane de couleur avec une lampe de poche en dessous peut également convenir.

Placez les chaises pour que la scène du coteau soit située devant la classe.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A. Surprise !

À l'avance : préparez un « cadeau » à l'emballage éclatant pour chaque enfant et chaque adulte de votre classe.

(Les cadeaux que vous emballerez seront pour la plupart des objets de tous les jours de la maison tels que cuillères, torchons, soupe en conserve, une carotte, boutons, lacets, un savon, etc. Ajoutez à cela un ou deux objets qui intéresseront spécialement les enfants.)

Emballer chaque objet à l'aide de papier d'emballage aux couleurs vives et dans des boîtes de grandeurs variées. Prenez soin cependant de réserver vos plus beaux emballages pour les objets qui intéressent peu les enfants et vos emballages les plus ordinaires pour les jouets et choses que ces derniers aiment particulièrement. Sur des morceaux de papier, écrivez séparément le nom de chaque enfant et de chaque adulte puis déposez-les dans un sac ou panier.

Empilez tous les cadeaux au centre de la classe et faites asseoir les enfants en cercle autour. Dites en premier le nom d'un adulte. Cet adulte, avec qui vous vous serez bien sûr entendu avant la leçon, se tournera vers l'enfant à côté de lui et dira : « Vas-y en premier ». Piochez les noms, un à la fois, et que chaque enfant et chaque adulte choisisse un paquet à déballer. (Observez qui choisira les paquets les plus gros et les plus attrayants.)

### Matériel :

- morceaux de papier
- récipient (panier, boîte ou sac)
- stylo
- objets de tous les jours de la maison pour chaque enfant et adulte
- 2 jouets
- papier cadeau

### Post-évaluation

Dites au premier enfant : **Qu'as-tu ressenti en allant prendre un cadeau en premier ?**

Demandez ensuite aux enfants qui ont choisi les cadeaux les plus gros et les plus attrayants : **Qu'y avait-il dans votre paquet ? Avez-vous été surpris ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ? Il est bien agréable d'être le premier de temps en temps, mais il est aussi bon de faire passer les autres en premier. Jésus nous a montré comment faire passer les autres en premier. Faire passer les autres en premier veut dire partager nos jouets, aider les gens, ne pousser ou bousculer personne dans une file d'attente. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous apprendra comment faire passer les autres en premier. Voici ce que nous voulons tous nous rappeler :**



*Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.*

Dites-le avec moi.

UFB

## B. Moi d'abord, toi d'abord

À l'avance: fabriquez deux marionnettes pour les doigts (une marionnette garçon et une marionnette fille) pour chaque enfant et chaque adulte de votre classe. Coupez le papier en rectangles de 4 cm sur 2,5 cm. Utilisez deux couleurs différentes de papier ou deux couleurs différentes de feutres pour distinguer les marionnettes garçons des marionnettes filles. Au centre de chaque rectangle de papier, dessinez un visage tout simple. À l'aide d'un petit morceau de ruban adhésif, donnez à votre marionnette la forme d'un cône.

Lors de la lecture de ce qui suit, les enfants font bouger leurs marionnettes pour les doigts. Demandez aux adultes qui vous aident de guider les enfants. Répétez ce jeu de doigts deux ou trois fois.

### Matériel:

- 2 feuilles de papier de couleurs différentes
- ciseaux, ruban adhésif ou colle
- stylo ou feutres

### Moi d'abord, toi d'abord

Robert et sa sœur jouaient dans leur cour. Ils avaient un gros problème, celui du « moi d'abord ». Oh! qu'il était difficile de partager! Ce jour-là, leur maman leur enseigna quelque chose de bien meilleur. Elle dit: « Nous allons faire un nouveau jeu qui s'appellera " Toi d'abord " ». Ils allèrent jouer au parc, où il n'y avait qu'un seul toboggan. Robert dit: « Toi d'abord, je trouverai un endroit pour me cacher. »

Susie s'amusa. Puis elle appela son frère: « J'ai fini. C'est ton tour maintenant. » Mais Robert nageait maintenant, et s'amusait beaucoup. Susie dit: « J'aimerais nager, mais c'est toi d'abord; j'attendrai mon tour. » Le nouveau jeu de leur mère fonctionnait à merveille! Et lorsque le jour prit fin, ils fermèrent leurs yeux pour prier. Avec leur maman, ils remercièrent Jésus, car ils avaient appris à dire « Toi d'abord ».

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que ressentez-vous lorsque quelqu'un vous laisse jouer en premier avec un jouet? Lorsque quelqu'un vous laisse choisir à quel jeu jouer? Lorsque quelqu'un vous permet de vous asseoir sur une chaise spéciale?**

Nous aimons cela lorsque quelqu'un nous fait passer en premier. Nous aidons les autres à se sentir bien lorsque nous les faisons passer en premier! Jésus nous a montré cette manière agréable d'agir que nous pouvons appeler « Toi d'abord! ». Nous la mettons en pratique lorsque nous partageons nos jouets, lorsque nous sommes gentils avec les autres et lorsque nous les laissons être les premiers au terrain de jeu. Pensez à ceci:



*Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.*

**Dites-le avec moi.**

Chantez le chant « Partageons! » (*Voix enfantines*, n° 87) en nommant les jouets qui se trouvent dans la boîte à jouets de l'École du sabbat.

UFB

### C. Suivez le guide !

Dites : Jouons à « Suivez le guide ! » Placez-vous en ligne devant moi et faites ce que je fais. Marchez autour de la classe, par-dessus, sous et autour des objets disposés dans votre classe, bougez vos bras, tapotez votre tête, votre estomac, etc. Après vous être bien amusés, cessez l'activité. **Marchons maintenant à reculons !** Faites ainsi pendant trente secondes. **Nous allons essayer une nouvelle façon de jouer à « Suivez le guide ! » Chacun fait demi-tour et se tourne de l'autre côté !** La dernière personne de la file est maintenant le guide. Recommencez le jeu. **Chaque fois que je frappe des mains, la personne qui est le guide vient se placer derrière la file et la personne suivante fait à son tour le guide.** Continuez jusqu'à ce que chaque enfant ait eu l'occasion de diriger. Si vous avez une classe nombreuse, formez plusieurs files.

#### Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti en étant premier de la file ? Et en étant dernier ? Pouvez-vous être tout le temps le premier ? Pourquoi ? En quoi ressemblons-nous à Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier ?** (Jésus faisait passer les autres en premier. Il était gentil. Lorsqu'il était en rang, il ne poussait ni ne bousculait personne ; il partageait avec les autres. Lorsqu'il jouait, il attendait son tour et laissait les autres passer en premier.) **Dans notre leçon biblique d'aujourd'hui, nous allons apprendre ce que Jésus a dit sur le désir d'être le premier. Pensez à ceci :**



**Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.**

Dites-le avec moi.



## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Pour rendre l'histoire interactive, faites participer les enfants tel qu'indiqué ci-dessous. Répétez avant de commencer l'histoire.

<b>Lorsqu'ils entendent :</b>	<b>Les enfants font ou disent :</b>
<b>premier</b>	lèvent un doigt
<b>disciples</b>	« Moi d'abord ! »
<b>Jésus</b>	« Les autres d'abord ! »

Partout où Jésus (« Les autres d'abord ! ») allait, les gens étaient tout excités de le voir. Il était très populaire auprès du peuple. Les **disciples** (« Moi d'abord ! ») étaient certains que Jésus (« Les autres d'abord ! ») allait bientôt se proclamer roi. Ils pensaient que lorsqu'il le ferait, il leur donnerait des postes importants pour l'aider à gouverner son royaume.

Un jour, Jésus (« Les autres d'abord ! ») et ses **disciples** (« Moi d'abord ! ») marchaient ensemble. La route était

longue et ils en ont profité pour se parler. Les **disciples** (« Moi d'abord ! ») ont parlé de la façon dont les choses fonctionneraient lorsque Jésus (« Les autres d'abord ! ») serait roi. Chacun d'entre eux désirait être le bras droit de Jésus (« Les autres d'abord ! »). Ils désiraient tellement obtenir ce poste qu'ils ont commencé à se disputer à ce sujet.

L'un d'eux a dit : « C'est moi qui ai passé le plus de temps à aider Jésus (« Les autres d'abord ! »), je devrais être le **premier !** » [lève un doigt]

« C'est juste parce que tu prends plus de temps que les autres à finir un travail », a répondu un autre. « Je suis vraiment le meilleur quand il s'agit de faire un travail. Je devrais être le **premier !** » [lève un doigt]

« Alors, pourquoi me demande-t-il à moi quand il a un travail spécial à confier ? », a rétorqué un troisième. « Je suis vraiment celui qui l'aide le mieux et je devrais être le **premier !** » [lève un doigt]

Les **disciples** (« Moi d'abord ! ») se sont disputés de cette façon pendant tout l'après-midi.

Peu après, deux des **disciples** (« *Moi d'abord!* ») de Jésus (« *Les autres d'abord!* »), Jacques et Jean, ont décidé de demander à **Jésus** (« *Les autres d'abord!* ») de leur donner les deux postes les plus importants dans son royaume, avant qu'il ne les promette à quelqu'un d'autre. Ils désiraient des postes spéciaux avec des sièges juste à côté de **Jésus** (« *Les autres d'abord!* ») lorsqu'il deviendrait roi. Tranquillement, ils se sont approchés de **Jésus** (« *Les autres d'abord!* ») et lui ont fait leur demande.

Les autres **disciples** (« *Moi d'abord!* ») ont entendu ce qu'ils disaient à **Jésus** (« *Les autres d'abord!* ») et cela les a mis en colère.

**Jésus** (« *Les autres d'abord!* ») désirait que ses **disciples** comprennent comment son royaume fonctionnait vraiment. « Écoutez-moi », leur a-t-il dit. « Je vais vous expliquer quelque chose au sujet de mon royaume. Dans mon royaume, si vous désirez être le **premier** [*lève un doigt*], il faut que vous serviez les autres. Dans mon royaume, les choses sont contraires à ce que vous pensez. Si vous voulez être le **premier** [*lève un doigt*], vous devez être le dernier. Les gens qui aident les autres et les font passer en **premier** [*lève un doigt*] seront eux-mêmes réellement les premiers [*lève un doigt*]. »

**Jésus** (« *Les autres d'abord!* ») faisait toujours passer les autres en **premier** [*lève un doigt*]. Il était aimant, gentil et serviable. Nous pouvons être comme **Jésus** (« *Les autres d'abord!* »). Nous pouvons être les **premiers** [*lève un doigt*] dans son royaume en aidant les gens et en les faisant passer en **premier** [*lève un doigt*]. Nous aussi, nous pouvons être gentils et aimants.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un veut toujours être le premier? Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un vous fait passer en premier? Quelle est la façon de Jésus d'être le premier? (Il fait passer les autres en premier.) À quel moment pouvons-nous faire passer les autres en premier? De quelle façon pouvons-nous faire passer les autres en premier?**

### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Marc 9 et 10. Montrez Marc 9.33-36 et 10.35-37, 43-45. Dites: **C'est ici dans la Bible que nous trouvons notre histoire**

**biblique d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix. Allez ensuite à Marc 9.35 et montrez le verset. Dites: **Et voici où se trouve notre verset à mémoriser** d'aujourd'hui. Lisez le verset à haute voix.

« Si quelqu'un veut être le premier, il doit être le dernier de tous » Marc 9.35.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

**Jésus dit** (montrer le ciel, puis se toucher la bouche)



**Si quelqu'un** (étendre les bras en un geste gracieux)



**veut être le premier** (lever l'index)



**il doit être le dernier de tous** (lever l'auriculaire)



**Marc 9.35** (joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)



Répétez jusqu'à ce que les enfants aient appris le verset et les gestes.



## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents ou tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse, en particulier aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

### Chants suggérés

- «J'aime aider ma maman» (*Little Voices Praise Him*, n° 291 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 119. Note: Ajoutez des strophes avec papa, professeur, grand-maman, grand-papa, etc.)
- «J'ai dans le cœur» (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 10)
- «Si j'étais un missionnaire» (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 36)
- «Nous sommes des aides» (*Voix enfantines*, n° 146)

### Missions

Dites, juste avant l'histoire: **Voyons comment les gens servent Jésus dans notre histoire missionnaire d'aujourd'hui.** Après l'histoire, demandez: **De quelle façon les personnes de notre histoire d'aujourd'hui ont-elles aidé Jésus?** Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites: **Nous pouvons servir Jésus en apportant nos offrandes à l'École du sabbat.**

### Prière

Asseyez-vous en cercle et priez ainsi ensemble: «**Jésus, aide-moi à être gentil envers les autres.**» Faites répéter la prière par tout le groupe, en nommant chaque enfant par son nom (aide Jonathan, etc.), demandant à Jésus de les aider. Que tous les enfants fassent une accolade de groupe après la prière.

\*Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.

## 3

### Application de la leçon

#### Visage heureux, visage triste

Donnez à chaque enfant deux assiettes en carton ou deux morceaux de papier ronds. Dites-leur de dessiner un visage heureux sur une assiette (ou un morceau de papier) et un visage triste sur l'autre. À l'aide de la colle, du ruban adhésif ou de l'agrafeuse, collez les deux assiettes ensemble dos à dos et insérez le bâton, ou bien laissez un espace sans colle pour que les enfants puissent glisser leur main à l'intérieur des deux dessins réunis.

#### Matériel:

- 2 assiettes en carton ou 2 morceaux de papier ronds par enfant
- colle ou ruban adhésif ou agrafeuse
- matériel d'art
- bâtons d'artisanat (facultatif)

Dites: **Montrez-moi votre visage heureux! Montrez-moi votre visage triste! Pendant que je vais lire, montrez-moi ce que vous ressentez en levant votre visage heureux ou triste.**

1. Vous jouez et quelqu'un vous prend votre jouet.
2. Votre ami partage des fruits avec vous.
3. Les enfants plus vieux jouent avec le toboggan et ne vous laissent pas jouer.
4. Vous vous dépêchez pour avoir de la crème glacée et quelqu'un vous pousse.
5. Votre maman vous laisse choisir le dessert en premier.
6. Vous partagez vos jouets avec vos frères et sœurs.

UFB

Ajoutez au besoin d'autres exemples appropriés à votre classe.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un se met toujours en premier? Lorsque les gens vous poussent ou vous bousculent? Lorsque les autres sont méchants avec vous? Et comment vous sentez-vous lorsque les gens sont gentils et partagent avec vous? Nous avons appris dans notre histoire biblique d'aujourd'hui ce que Jésus a**

**dit au sujet d'être le premier. Comment pouvez-vous être comme Jésus?** (En faisant passer les autres en premier.) **Comment pouvez-vous faire passer les autres en premier?** (En étant gentil; en ne poussant ou ne bousculant personne; en partageant; en attendant son tour; en laissant aller les autres en premier.)



*Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.*



## Partage de la leçon

### Partage un jouet

Pour chaque enfant, préparez à l'avance: un disque de 10 à 15 cm de diamètre à partir de papier rigide tel qu'une chemise à classeur, etc., de couleur blanche ou chamois. Collez du papier blanc de chaque côté du disque si le carton n'est pas blanc. Faites deux petits trous au centre. (Facultatif: À l'aide d'un stylo ou d'un crayon, faites deux petits trous, juste assez gros pour passer la ficelle à travers le centre du disque.) Dites aux enfants de décorer les deux côtés du disque.

Coupez la ficelle ou le brin de laine en bouts de 60 cm de longueur. Passez la ficelle (ou le brin de laine) à travers les trous et attachez-en les extrémités.

Tenez les deux extrémités de la ficelle avec vos doigts (le disque approximativement centré). Tordez la ficelle en

### Matériel:

- papier épais ou carton léger (blanc ou chamois)
- ficelle ou brin de laine
- matériel d'art
- stylo ou perforatrice

tournant les deux bouts en sens inverse jusqu'à ce que la ficelle soit tordue sur toute sa longueur. Tirez-la ensuite jusqu'à ce qu'elle soit tendue; observez le disque tourner et les couleurs se mélanger.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'est-ce que vous préférez à propos de ce jouet? Aujourd'hui, nous avons appris à faire passer les autres en premier. Avec qui pouvez-vous partager votre jouet? Souvenez-vous de laisser l'autre essayer le jouet en premier. Essayez de mettre en pratique le merveilleux «Toi d'abord!».**



*Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.*

### Clôture

Chantez de nouveau le chant «Partageons!» (Voix enfantines, n° 87).

UFB