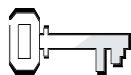


# Sur la route du Calvaire



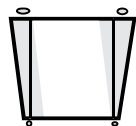
## Références :

Matthieu 27.27-32 ;  
 Marc 15.21,22 ;  
 Luc 23.26,27 ;  
*Jésus-Christ*,  
 IADPA, 2018,  
 chap. 78,  
 p. 669-671.



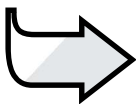
## Verset à mémoriser :

« Portez les fardeaux  
 les uns des autres,  
 et vous accomplirez  
 ainsi la loi du Christ. »  
 Galates 6.2



## Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront** que  
 nous pouvons servir  
 les autres.  
**Auront** le désir  
 d'aider les autres.  
**Répondront** en  
 partageant l'amour  
 de Jésus avec les  
 autres chaque jour.



## Le message :

Nous pouvons aider  
 les autres à porter  
 leurs fardeaux.

## Thème mensuel :

Dieu veut que nous montrions aux autres combien il les aime.

## Coup d'œil sur la leçon

En entrant à Jérusalem, Simon se trouve sur le passage de la foule qui se moque de Jésus qui vient de s'évanouir, car sa croix est trop lourde pour ses forces défaillantes. Simon a entendu parler de Jésus, car ses fils croient en lui. Comme il laisse voir de la compassion, les soldats romains le forcent à porter la croix de Jésus jusqu'au Calvaire où aura lieu la crucifixion.

## Cette histoire concerne le service

La croix de Jésus illustre pour nous l'objectif de sa vie, la force derrière ses actes désintéressés, l'amour de son Père. Tout comme Simon porta la croix de Jésus, nous pouvons adopter les objectifs de notre Maître, vivre d'une manière désintéressée et faire pour les autres ce qu'il a fait pour nous. Simon eut le privilège de porter la croix de Jésus. C'est également un privilège pour nous d'aider les autres à porter leurs fardeaux.

## Enrichissement de l'animateur

« Mais voici qu'un étranger, Simon de Cyrène, qui venait des champs, rencontra la foule. Il entendit les injures et les plaisanteries ; il entendit répéter avec mépris : Faites place au roi des Juifs ! Il s'arrêta étonné, et comme il montrait sa compassion, on le saisit et on plaça la croix sur ses épaules.

Simon avait entendu parler de Jésus. Ses fils étaient croyants, mais lui-même n'était pas au nombre des disciples. Pour lui, ce fut une bénédiction de porter la croix au Calvaire, et il en garda une reconnaissance éternelle à la Providence. Cela le poussa à se charger volontairement de la croix du Christ et à toujours en supporter le poids joyeusement » – Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 78, p. 670.

« La croix [...] doit être élevée et portée sans aucun murmure, ni plainte. En la levant, vous vous rendrez compte qu'elle vous élève. Vous la trouverez vivante, pleine de miséricorde, de clémence et d'amour compatissant » – Ellen G. White, *Fils et filles de Dieu*, IADPA, 2016, lecture du 26 août, p. 247.

## Décoration de la salle

Voir leçon 1.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte, soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Un accident de la circulation</i>  B. <i>Permettez-moi de vous aider</i>	Trousse de premiers secours  Panier ou boîte, menus objets
<b>À tout moment</b> Prière et louange*	10 minutes max.	Échange  Suggestion de chants  Missions  Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i>  <i>Missions enfants</i>  Panier
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Costumes bibliques, couronne d'épines, manteau ou tissu pourpre, «sceptre» en bois, bol en métal  Sac en papier ou en tissu, pierres ou autres objets lourds, tableau, craie ou feutre  Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Porter leur fardeau</i>	Sacs, objets lourds
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Porter sa croix</i>	Bâtonnets ou abaisse-langues, laine, ciseaux, feutres

\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.



## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Faites-leur réciter le verset à mémoriser de la semaine précédente et encouragez-les à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



# Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. Un accident de la circulation

Formez deux groupes. Le premier groupe représentera l'ambulance, les médecins et les infirmières. L'autre groupe représentera les passagers d'un autobus, victimes d'un accident de la circulation. Les enfants feront comme s'ils avaient différentes blessures : fractures, commotion cérébrale, paralysie, problèmes d'audition ou de vue, etc. Les médecins et les infirmières devront donner les premiers soins aux blessés à l'aide de la trousse de premiers secours (bandages, écharpes, béquilles, attelles, etc.) Accordez trois minutes pour cette activité.

### Il vous faut :

- trousse de premiers secours

## Rapport

Demandez aux « blessés » : **Comment vous sentiez-vous lorsqu'on vous a porté secours ?**  
Demandez aux médecins et infirmières : **À quoi pensiez-vous quand vous leur portiez secours ? Dans notre histoire biblique nous verrons que Simon a aidé Jésus à porter un lourd fardeau. Notre verset à mémoriser nous encourage à faire de même : « Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi du Christ. » (Galates 6.2) Répétons-le ensemble. Lorsque nous nous aidons mutuellement à porter nos fardeaux ou lorsque nous aidons les gens à résoudre leurs problèmes, nous montrons combien Dieu nous aime. Aujourd'hui, notre message nous apprend que :**



**NOUS POUVONS AIDER LES AUTRES À PORTER LEURS FARDEAUX.**

## B. Permettez-moi de vous aider

À l'avance, demandez à deux de vos enfants les plus fiables de présenter la petite scène suivante. Les autres ignoreront tout de votre scénario. L'un d'eux, chargé d'une boîte remplie de menus objets (cailloux, boutons, haricots secs, perles, papier décheté), entrera dans la classe. À la vue de tous, le second lui fera un croche-pied, le faisant trébucher. Le contenu de la boîte se répandra par terre. Ensuite, demandez à un autre enfant d'aider le premier à ramasser le tout, tandis que les autres observent la scène.

### Il vous faut :

- panier ou boîte
- menus objets

## Rapport

Demandez à l'enfant qui a aidé à ramasser : **Qu'as-tu ressenti lorsque tu as dû ramasser tout cela alors que tu n'étais pas responsable de l'accident ?** Demandez au reste de la classe : **Qu'avez-vous ressenti en observant une personne réparer un dégât dont elle n'était pas responsable ? Dans notre histoire biblique nous verrons que Simon a aidé Jésus à porter un lourd fardeau. Notre verset à mémoriser nous encourage à faire de même : « Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi du Christ. » (Galates 6.2) Répétons-le ensemble. Lorsque nous nous aidons mutuellement à porter nos fardeaux ou lorsque nous aidons les gens à résoudre leurs problèmes, nous montrons aux autres combien Dieu les aime. Aujourd'hui, notre message nous apprend que :**



**NOUS POUVONS AIDER LES AUTRES À PORTER LEURS FARDEAUX.**

## Prière et louange

### Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### Suggestion de chants



« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)

### Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Soulignez qu'il est bon d'aider les autres.

### Offrandes



Dites : **Nous pouvons aider les autres à porter leurs fardeaux en partageant avec eux ce que nous avons. Notre argent peut ainsi servir à leur procurer de la nourriture, un endroit pour dormir ou pour adorer Dieu.**

**Il vous faut :**

• panier

### Prière



Demandez à un enfant de prier en soulignant l'importance du service.



## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

#### Personnages :

- Simon – porte un foulard autour de la tête en forme de turban
- Jésus – porte la couronne d'épines, un manteau pourpre, et un sceptre
- Soldat – porte une veste en papier ou un bol en métal sur sa tête
- Foule – pas de costumes

#### Il vous faut :

- costumes bibliques
- couronne d'épines
- manteau ou tissu pourpre
- «sceptre» en bois
- bol en métal

Choisissez les enfants qui joueront les divers personnages. Dites aux enfants d'écouter attentivement l'histoire et de la mimer au fur et à mesure. Les mots en italique indiquent ce qui doit être mimé par les enfants.

**Scène :** Au début de l'histoire, une foule entoure Jésus qui porte la croix. Simon arrive de la direction opposée.

#### Lisez ou racontez l'histoire :

J'aimerais vous raconter l'histoire d'un homme appelé Simon qui venait de Cyrène, une ville d'Afrique du Nord.

En entrant dans la ville, Simon entendit une foule qui passait non loin de là. Comme les gens faisaient beaucoup de bruit, il préféra s'arrêter pour les laisser passer. *Il se pressa contre le mur, espérant passer inaperçu. Certains pleuraient, d'autres criaient.* Et au milieu de cette foule, il vit... une scène horrible ! *Il se couvrit les yeux de la main, car il ne voulait pas voir cela.*

Mais un soldat *tira sur sa manche.* Lorsque Simon *ouvrit les yeux,* il vit un homme ensanglanté, et *effondré par terre.* L'énorme croix en

*bois qu'il portait gisait à ses côtés.* La croix était également pleine de sang.

Simon regarda celui qui lui tirait la manche. Voyant que c'était un soldat romain, Simon *recula.* Mais lorsque le *soldat poussa Simon* au milieu de la rue en *criant* : «Porte la croix!» Simon dut obéir. La loi était faite ainsi. Il aurait voulu dire : «Mais je ne faisais que traverser la ville, je ne vis pas ici!» Pourtant, il ressentait de la compassion envers cet homme battu. Tout à coup, il oublia qu'il était pressé. Il oublia qu'il avait été forcé par le soldat romain. Il oublia que la croix était très lourde et couverte de sang. Il oublia la raison pour laquelle il était venu à Jérusalem. Plus rien ne comptait. Simon avait vu qu'une personne avait besoin de son aide, et il voulait l'aider. Il savait qu'il ne pouvait empêcher l'exécution de cet homme, mais il pouvait faire en sorte que ses dernières heures soient un peu moins pénibles.

Alors Simon *saisit la croix.* *Il la plaça sur son dos.* Et il *suivit lentement Jésus* jusqu'à la colline du Calvaire, le lieu d'exécution. La foule *suivait* derrière.

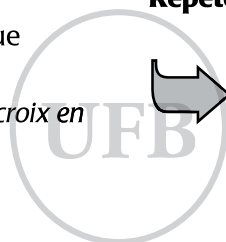
Simon servit Jésus en portant la croix sur laquelle le Maître allait mourir. Comment pouvons-nous, nous aussi, aider Jésus ? Pouvez-vous le servir en aidant les autres à porter leurs fardeaux ? C'est ce que Jésus désire que nous fassions.

#### Rapport

Demandez : **Personne n'a offert d'aider Jésus à porter sa croix. Pourquoi ? Qu'avez-vous pensé lorsque vous avez compris que les soldats romains avaient forcé Simon à porter la croix de Jésus ? L'auriez-vous portée pour Jésus ? Quels pouvaient être les sentiments de Simon ? Pouvez-vous porter la croix de Jésus aujourd'hui ? Répétons ensemble notre message :**



**NOUS POUVONS AIDER LES AUTRES À PORTER LEURS FARDEAUX.**



## Verset à mémoriser

Copiez le verset à mémoriser au tableau :

« **Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi du Christ.** » (Galates 6.2)

Remplissez le sac d'objets lourds. Placez les enfants en cercle, puis dites-leur de se passer le sac les uns aux autres en disant un des mots du verset à mémoriser. Continuez ainsi jusqu'à ce que le verset ait été mémorisé.

Dites : **Souvent on pense à un fardeau comme quelque chose que nous portons dans nos bras, mais notre verset nous montre qu'il peut s'agir d'autre chose également, par exemple aider les gens à porter les blessures, les peurs et les difficultés qui les font souffrir. Ce sont parfois des choses que vous ne pouvez ni voir ni toucher, mais que vous pouvez sentir dans votre cœur. Que pourrions-nous faire pour porter le fardeau d'une autre personne aujourd'hui ?** Écoutez les réponses des enfants.

### Il vous faut :

- sac en papier ou en tissu
- pierres ou autres objets lourds
- tableau
- craie ou feutre

## Explorer la Bible

Invitez les enfants à lire les textes qui parlent de Simon dans Matthieu 27.32, Marc 15.21 et Luc 23.26. Dites :

### Il vous faut :

- Bibles

**L'histoire de Simon est très courte. Il n'avait jamais rencontré Jésus, mais il en avait entendu parler. Ses fils le connaissaient.**

**Pensez-vous que Jésus était reconnaissant de ce que Simon avait fait pour lui ? Pensez-vous que Simon était heureux d'avoir pu faire cela pour Jésus ? Cela ne lui a pris que quelques instants, mais un immense fardeau avait été soulevé des épaules de Jésus. Voyons maintenant ce qui est dit dans Matthieu 16.24.** Invitez un enfant à lire le texte à haute voix.

## Rapport

Demandez : **Que veut dire Jésus lorsqu'il dit que chacun doit se charger de sa croix ? Il ne pensait pas à une vraie croix comme celle qu'avait portée Simon. Il voulait dire que ses disciples devraient toujours chercher des moyens de travailler pour lui, et d'aider les autres. Que vous a appris l'exemple généreux de Simon ? Souvenez-vous que**



**NOUS POUVONS AIDER LES AUTRES À PORTER LEURS FARDEAUX.**



## Application de la leçon

### Porter leur fardeau

À l'avance, remplissez trois sacs avec des pierres ou d'autres objets lourds de sorte qu'ils pèsent 5 kg. Dites : **Vous êtes chez votre copain. Sa mère, qui rentre de faire les courses de la semaine, lui demande, à lui et à son frère, de décharger la voiture. Le frère de votre copain crie après lui parce qu'il est trop lent. Votre copain doit ranger trois sacs de 5 kg de riz, mais il s'est blessé à une main. Vous êtes désolé pour lui et vous désirez l'aider. Vous ramassez un des sacs. Il est très lourd. Est-ce que quelqu'un aimerait le soupeser ?** Les enfants soupèseront les sacs. **Mais ce n'est qu'un sac. Pensez-vous que vous pourriez en porter deux ?** Demandez à quelques enfants d'essayer d'en porter deux. **Et si vous deviez en porter trois ?** Invitez quelques enfants à essayer d'en porter trois. **Pouvez-vous imaginer le poids que Jésus devait porter ? Il avait été battu et souffrait terriblement. Pensez aux souffrances provoquées par chacune de ses chutes.**

#### Il vous faut :

- sacs
- objets lourds

### Rapport

Demandez : **Pensez-vous que vous pourriez porter un tel poids si vous aviez mal au dos ou à la main ? Non ? C'est pourquoi Simon a porté la croix pour Jésus. Accepteriez-vous d'aider d'autres personnes à porter des choses lourdes comme ces sacs ? Accepteriez-vous d'aider d'autres personnes à résoudre des problèmes semblant aussi lourds que ces sacs ? Quels sont ces fardeaux que nous ne pouvons ni voir ni toucher ?** (Séparation/divorce, mort, maladie, maladies ou handicaps physiques ou mentaux, solitude, tristesse, manque d'argent ou de nourriture, cruauté.) **Nous ne pouvons résoudre les problèmes de tout le monde, mais nous pouvons faire des choses très simples pour aider les gens à porter leurs fardeaux. Avez-vous des suggestions ?** (Sourire, prier, chanter un chant, faire une carte ou un dessin, offrir des fleurs, dire de gentilles paroles, partager un jouet ou de la nourriture, leur envoyer un petit mot, etc.) **En aidant les gens à porter leurs fardeaux, nous leur montrons que nous les aimons et que Dieu les aime. Répétons encore une fois notre message :**



**NOUS POUVONS AIDER LES AUTRES  
À PORTER LEURS FARDEAUX.**



## Partage de la leçon

### Porter sa croix

Donnez à chaque enfant deux bâtonnets et 75 cm de laine. Dites-leur de faire une croix avec les bâtonnets, de les fixer ensemble avec une des extrémités de leur bout de laine, puis de faire une boucle avec l'autre extrémité de la laine de manière à pouvoir suspendre la croix à leur cou. Les enfants écriront ensuite sur le montant horizontal l'inscription suivante : « Portez les fardeaux les uns des autres. » (Voir illustration.)

#### Il vous faut :

- bâtonnets
- laine
- ciseaux
- feutres

Demandez : **Connaissez-vous une personne qui aurait des fardeaux ou des problèmes ? Servez-vous de cette croix pour lui dire que vous l'aimez et que Jésus l'aime aussi. Ensuite, il serait bon de lui demander ce que vous pourriez faire pour elle. Vous pourriez lui proposer de prier pour elle. Faites cela dès que possible. Sabbat prochain, vous nous raconterez vos expériences. Souvenons-nous que**



**NOUS POUVONS AIDER LES AUTRES À PORTER LEURS FARDEAUX.**

### Clôture

Dites : **Demandons à Dieu de nous montrer ce que nous pourrions faire pour alléger les fardeaux des gens, comme Simon l'a fait pour Jésus.**

