



2

Fraternisation

Nous expérimentons l'amour de Dieu dans notre église.

VERSET À MÉMORISER

« Nous savons que toutes choses contribuent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qu'il a appelés selon son plan. » Romains 8.28, BFC

RÉFÉRENCES

- Actes 8.1-8
- *Conquérants pacifiques*, chap. 11
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 32

NOS CROYANCES

- N° 3, Dieu le Père
- N° 11, La croissance en Christ
- N° 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** qu'aimer Jésus nous unit à lui et aux autres.
- **Seront** heureux d'appartenir à un groupe d'enfants de Dieu.
- **Répondront** en se réjouissant d'appartenir à l'église.

Répondre la Parole



L'amour de Dieu unit les membres d'église dans la joie.

Coup d'œil sur la leçon

Après la lapidation d'Étienne, l'Église est persécutée, tout spécialement par Saul. On aurait pu s'attendre à ce que les disciples se cachent et arrêtent de prêcher, mais au lieu de cela ils quittent Jérusalem et prêchent partout où ils vont. Philippe va en Samarie, prêchant et faisant de grands miracles. La conséquence inattendue est que l'Église grandit dans la joie en dépit des conditions difficiles.

Notre leçon parle de fraternisation.

Même s'ils sont séparés par les difficultés et la persécution, les membres de la famille de Dieu font partie d'une communauté qui persévère joyeusement à répandre sa Parole. Les enfants de Dieu ne le sont pas uniquement quand ils vont à l'église. Ils forment aussi une communauté de foi, qu'ils soient dispersés dans le pays ou dans le monde. C'est l'histoire de Jésus et notre amour pour lui qui nous unissent les uns aux autres.

Enrichissement de l'animateur

« les disciples risquaient d'y demeurer trop longtemps [à Jérusalem], au détriment du mandat que le Sauveur leur avait confié d'aller dans le monde entier. [...] ils commencèrent à croire qu'ils n'avaient de tâche plus importante que celle de protéger l'Église de Jérusalem des assauts de l'ennemi. [...] Pour disperser ses représentants hors des frontières, là où ils pourraient travailler au salut d'autres personnes, Dieu permit que la persécution sévît contre eux. Chassés de Jérusalem, les chrétiens "allaient de lieu en lieu, annonçant la bonne nouvelle de la parole" » — *Conquérants pacifiques*, 2020, chap. 11, p. 84, 85.

Il est écrit dans Actes 8.4 : « Ceux qui avaient été dispersés allaient de lieu en lieu. » Le mot grec traduit par « dispersés » est le mot *diaspeir*, qui veut dire « répandre comme du grain ». Parce que les chrétiens dispersés témoignèrent, la persécution eut un effet contraire à celui recherché par les chefs juifs. Le message du Christ ressuscité se répandit partout. (Voir *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 6, p. 212.)

*Quelle preuve de persévérance ai-je dans ma vie ?
Pourquoi l'amour de Jésus m'attache-t-il à lui ?*

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

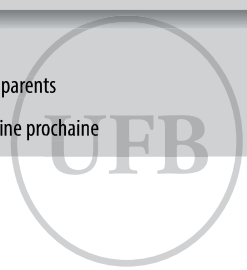
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Des liens solides</i> B. <i>Une liste d'objets personnels</i>	Bobines de fil, récipients
* Prière et louange	15-20	Voir page 27.	recueil de chants, carte du monde, punaises, panier/bol ou petit sac de voyage
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 28) Vivre le récit (p. 28) Explorer la Bible (p. 29)	2 copies du script Les ados branchés (p. 146) Bibles, microphones, papier, crayons/stylos Liste de questions, Bibles, papier, crayons/stylos
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Lettres d'encouragement</i>	Papier à lettres, timbres, enveloppes, crayons/stylos
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Des liens solides

Placez plusieurs bobines de fil dans trois ou quatre récipients sur une table à l'avant de la salle. Demandez aux jeunes de se placer au fond de la salle. Dites-leur d'écouter attentivement votre texte. Lorsqu'ils entendront le mot église, ils viendront à la table, prendront une bobine de fil, puis une longueur de fil (longueur d'un bras), le casseront, retourneront à leur place, et entoureront le fil autour de leur ceinture/bracelet de montre/bouton. Chaque fois qu'ils entendront le mot *église*, ils feront de même. Ils devront se dépêcher pour vous suivre, même si vous parlez lentement.

Script : **Pendant que Jésus était sur la terre, les disciples ne se considéraient pas comme une ÉGLISE. Mais après que Jésus soit remonté au ciel, les disciples s'ennuyaient de lui. Ils auraient pu retourner à leur ancien style de vie, mais ils ne l'ont pas fait. En effet, l'amour de Jésus les a réunis pour former une ÉGLISE. Au début, ils ont passé leur temps ensemble à prier et à pleurer, mais le fait d'être ensemble à partager leur amour pour Jésus a fait de l'ÉGLISE un endroit très agréable et joyeux. Parfois, ils restaient ensemble jusque très tard dans la nuit, comme le soir où un ange a délivré Pierre de la prison. Il se dit que l'ÉGLISE devait probablement être réunie à un certain endroit et il y alla directement. Les croyants risquaient la prison parce qu'ils se réunissaient ainsi, mais leurs réunions de prière étaient si joyeuses que personne ne voulait manquer d'aller à l'ÉGLISE. Au début, les croyants pensaient que leur devoir était de rester à Jérusalem et de parler de Jésus aux habitants de cette ville. Mais quand la persécution commença, ils partirent. Les membres d'ÉGLISE se dispersèrent partout. Et là où ils étaient, ils parlaient de Jésus. Ainsi, sans comprendre ce qui se passait, les membres de l'ÉGLISE l'aidaient à s'agrandir.**

Post-évaluation

Prenez un morceau de fil et cassez-le en deux devant votre groupe pour montrer combien un fil est faible quand il est seul. Ensuite, demandez à vos jeunes de rassembler leurs fils et d'essayer de les briser. **Que représentent ces fils par rapport à nous ou à l'Église ?** (Le fait d'être avec

MATÉRIEL :

- bobines de fil
- récipients

d'autres chrétiens nous rend plus forts ; acceptez d'autres réponses.) Faites un cercle, alors que vous tenez le bout de tous les fils, et que les élèves se dispersent dans la classe. **Si chacun d'entre vous a un lien fort avec l'Église, qu'est-ce que cela fait pour l'Église ?** (Elle devient forte également.) **Maintenant, supposons qu'un membre de votre Église parte au loin, peut-être comme missionnaire. Qu'arrive-t-il à l'Église ?**

La personne qui a le plus long fil sera le missionnaire. Demandez à vos jeunes de trouver un moyen de le garder attaché à l'Église. (Ils pourraient attacher leurs fils bout à bout, avec l'Église à une extrémité et le missionnaire à l'autre bout.) **Répetons ensemble le verset à mémoriser, Romains 8.28,**

« *Nous savons que toutes choses contribuent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qu'il a appelés selon son plan.* » Romains 8.28, BFC

Dites : **Notre pensée centrale aujourd'hui est :**

🔊 **L'amour de Dieu unit les membres d'église dans la joie.**



* Prière et louange

B

Une liste d'objets personnels

Faites asseoir vos jeunes en cercle.

Dites : **Vous êtes des disciples et vous avez décidé de quitter Jérusalem pour aller ailleurs. Vous devez choisir parmi vos affaires ce que vous allez prendre et ce que vous allez laisser. Comme vous n'avez rien pour écrire, vous devrez vous souvenir de toutes ces choses. Pour vous y aider, vous ne direz pas seulement ce que vous prendrez, mais aussi ce que les autres avant vous prendront. La dernière personne doit répéter toute la liste.** La première personne dans le cercle nommera une chose, la seconde la répétera, puis en dira une autre, etc. jusqu'à la dernière personne.

Post-évaluation

Demandez : **Quelles choses sont les choses les plus importantes pour nous ?** (Acceptez toutes les réponses.) **Comment vous sentiriez-vous si vous saviez que le nouvel endroit est meilleur que l'ancien ?** (Content, moins perturbé, etc.) **Quels avantages y a-t-il à se déplacer d'un endroit à l'autre ?** (Acceptez les réponses.)

Répetons ensemble le verset à mémoriser, Romains 8.28 :

« *Nous savons que toutes choses contribuent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qu'il a appelés selon son plan.* » Romains 8.28, BFC

Dites : **Notre leçon raconte une expérience vécue par l'Église primitive. Cela semblait terrible pour ses membres de partir de Jérusalem, mais finalement ce départ fut bénéfique. En étudiant leur expérience, nous découvrons que**

🔊 L'amour de Dieu unit les membres d'église dans la joie.

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chant-thème suggéré

« Un seul cœur, une seule âme... » (Monique Lemay, voir page 156)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- carte du monde
- punaises

Offrandes

Dites : **C'est toujours une joie de se rassembler avec d'autres membres d'église lors de camporees, de camp-meetings et de rallyes, mais nous ne pouvons pas toujours être avec les chrétiens que nous avons rencontrés à ces endroits. Pourtant, nous pouvons les aider à répandre l'évangile en donnant nos offrandes.**

MATÉRIEL :

- panier/bol ou petit sac de voyage

Prière

Demandez à vos jeunes s'ils connaissent des missionnaires ou d'autres chrétiens qui travaillent dans des pays étrangers. Demandez à un secrétaire d'écrire leur nom ainsi que leur champ missionnaire au tableau. Priez pour ces personnes, pour ceux du récit missionnaire et pour les membres de votre église qui ont déménagé. Clôturez en priant pour les joies et les soucis des jeunes, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- 2 copies du script (p. 146)

Introduire le récit**Les ados branchés**

(Voir la leçon 1 pour plus d'informations.)

« Les ados branchés » est une façon imagée d'introduire l'histoire biblique. Si vous préférez ne pas utiliser ce dialogue, lisez-le et introduisez la leçon avec vos propres mots.

Faites-en trois photocopies et distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour répéter. Présentez le sketch.

Post-évaluation

Dites : **Parlez-moi d'un voyage que vous avez fait.**

Où êtes-vous allés ? Qu'avez-vous fait ? Avec qui

avez-vous voyagé et à qui avez-vous rendu visite ?

Quand avez-vous fait ce voyage ? Comment avez-vous voyagé ? Combien de temps êtes-vous partis ?

Qu'avez-vous fait pendant votre voyage ? (Laissez répondre quelques jeunes.)

Dites : **Aujourd'hui, dans notre leçon, nous allons parler de personnes qui sont parties en voyage d'une manière tout à fait inattendue, à un moment tout aussi inattendu.**

MATÉRIEL :

- Bibles
- microphones
- papier
- crayons/ stylo

Vivre le récit

Divisez votre classe en petits groupes. Les jeunes liront dans leur groupe Actes 8.1-8. Ils prétendront être une équipe de

journalistes. Ils auront besoin d'un présentateur, de deux ou trois correspondants sur place, et de deux à quatre autres personnes (Philippe, Saul, un diacre, un malade guéri, un nouveau croyant, un membre du Sanhédrin, un sacrificateur, une personne ayant participé à la lapidation d'Étienne, une personne ayant aidé à ensevelir Étienne, etc.) qui seront interviewées. Chaque groupe préparera un bulletin d'informations pour faire part de la persécution et de la dispersion des membres de l'Église primitive. Les correspondants se prépareront à donner des renseignements sur Jésus, la Pentecôte, Étienne, etc. Lorsque chaque groupe sera prêt, ils feront leur présentation devant la classe. Questions suggérées pour les correspondants : 1. Quel est votre nom ? 2. Vous ne semblez pas être un Samaritain. D'où venez-vous ? Pourquoi êtes-vous ici ? 3. Pouvez-vous nous dire ce qui se passe ici ? Quelle atmosphère règne dans cette ville de Samarie ? Comment expliquez-vous l'attitude joyeuse de ces gens ?

Post-évaluation

Demandez : **Si vous viviez à cette époque, quels auraient été vos sentiments au moment des persécutions ?** (Peur, souci, etc.) **Quel aurait été votre plan d'action ?** (Acceptez les réponses.) **En quoi votre plan ressemble-t-il ou diffère-t-il des réactions des premiers chrétiens ?** (Acceptez les réponses.) **N'oubliez pas que**

🔊 L'amour de Dieu unit les membres d'église dans la joie.



Explorer la Bible

Divisez la classe en petits groupes auxquels vous assignerez deux ou trois questions. Ils répondront à leurs questions en utilisant la Bible et noteront leurs réponses sur le papier à disposition. Ensuite, les groupes feront un rapport devant la classe rassemblée.

1. Actes 8.1. À quoi se rapporte « ce jour-là » ? (Voyez au chapitre 7.) (Au jour où Étienne fut tué.)

2. Actes 8.1. Pourquoi les apôtres sont-ils restés à Jérusalem ? (Peut-être pour appuyer et diriger les membres qui étaient restés ; pour découvrir les plans des dirigeants juifs ; etc.)

3. Actes 8.2. Quels risques ont pris ces hommes pieux en ensevelissant Étienne ? (Ils se sont ainsi identifiés comme croyants et pouvaient être tués à leur tour.)

4. Actes 8.3. Que faisait Paul pour essayer de détruire l'Église ? (Il arrêta les gens et les jetait en prison.)

5. Actes 8.4. Les membres d'église furent dispersés partout. Quel en a été le résultat ? (La parole fut prêchée partout où ils allaient ; l'évangile était apporté à ceux qui vivaient à l'extérieur de Jérusalem ou de la Judée.)

6. Actes 8.5. Où est allé Philippe ? (Dans une ville de la Samarie.)

7. Actes 8.5. Les apôtres demeurèrent à Jérusalem. Donc ce Philippe n'est pas l'un des 12 disciples. Qui était-il ? Lisez Actes 6.1-6 pour le découvrir. (L'un des sept diacres.)

8. Actes 8.6. Pourquoi les foules étaient-elles attentives à ce que Philippe disait ? (Elles avaient vu ce qu'il faisait.)

9. Actes 8.7. Quel genre de miracles Philippe faisait-il ? (Il chassait les démons, guérissait les paralytiques et les boiteux.) Les miracles que Philippe faisait étaient considérés comme des signes. Expliquez de quoi ils étaient des signes. (De la vérité des paroles de Philippe au sujet de Jésus.) Pourquoi ces signes étaient-ils nécessaires ? (Pour convaincre les gens de la véracité de ses paroles sur Jésus.)

10. Actes 8.8. Quel fut l'effet de la visite de Philippe sur cette ville ? (Une grande joie.)

Accordez suffisamment de temps. Ensuite, demandez aux groupes de partager leurs réponses.

Dites : **La persécution des chrétiens vivant à Jérusalem était terrible. Comment Dieu a-t-il permis qu'une bénédiction découle de cette calamité ?** (Les

MATÉRIEL :

- liste de questions
- Bibles
- papier
- crayons/stylos

chrétiens ayant quitté Jérusalem ont apporté l'Évangile dans d'autres régions ; les habitants de ces régions furent guéris, firent connaissance avec Jésus et se réjouirent.) **Répetons ensemble le verset à mémoriser, Romains 8.28 :**

« Nous savons que toutes choses contribuent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qu'il a appelés selon son plan. » Romains 8.28, BFC

Vous vous souvenez de notre pensée centrale :

🔊 L'amour de Dieu unit les membres d'église dans la joie.

Dites : **Même si les membres de l'Église primitive étaient dispersés en Judée et en Samarie, ils étaient unis par leur amour pour Jésus et leur désir d'en parler aux autres. Comment cette expérience était-elle joyeuse ?** (Le message de Jésus apportait de la joie à ceux qui l'entendaient ; la guérison apportait de la joie aux malades et à leurs familles ; faire partie d'un groupe croyant en Jésus apportait de la joie.)

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Scénarios

Pour l'exercice suivant, mettez l'accent sur le soutien que les croyants peuvent s'apporter les uns aux autres quand tout va mal et sur la joie qui peut jaillir de ces expériences. Donnez un numéro à chaque jeune : un, deux, un, deux, etc. Dites : **Je vais lire différents scénarios. Je voudrais que les numéros un se demandent comment ils pourraient résoudre le problème s'il leur était arrivé personnellement. Les numéros deux se demanderont comment ils pourraient aider un ami chrétien faisant cette expérience.** Après avoir lu chaque scénario, demandez aux numéros un : **Que ferez-vous ?** Ensuite, aux numéros deux : **Comment pouvez-vous l'aider ?**

Scénario un :

Une personne de votre quartier vole des choses chez une femme âgée. Celle-ci pense que vous êtes le voleur. Même si vous lui dites que vous êtes chrétien et que vous ne feriez jamais une chose pareille, elle ne vous croit pas et appelle la police.

Scénario deux :

Votre école exige que vous soyez en classe le sabbat matin. Vous demandez à être excusé, mais on vous refuse votre requête parce que d'autres adventistes du 7e jour vont à l'école ce jour-là. Vous avez zéro pour votre travail chaque samedi. Vos chances d'accéder plus tard à une bonne école diminuent toujours plus.

Scénario trois :

Avec un ami de l'église, vous récoltez des aliments pour une famille de votre église dont le père est décédé dernièrement. Un policier vous dit que vous avez besoin d'un permis pour faire cela. Vous expliquez que vous cherchez seulement à aider un autre croyant, cela n'a rien d'officiel. Il insiste pour vous garder au poste de police jusqu'au retour de vos parents dans environ trois heures. Vous et votre ami êtes tellement énervés que vous ne pouvez vous souvenir du numéro de téléphone du responsable des jeunes ou celui du pasteur.

Scénario quatre :

Votre oncle, qui vous élève, vous interdit d'aller à l'église adventiste. Il vous bat quand il découvre que vous y allez malgré son interdiction. Une cérémonie de baptême est prévue. Votre oncle a juré de vous tuer s'il apprend que vous vous êtes fait baptiser.

Scénario cinq :

Votre ami Tom vous pose des questions sur Dieu. Mais quand vous l'invitez à vous accompagner à l'église, il hésite. Il vous demande de lui donner trois raisons pour lesquelles il devrait vous accompagner.

Post-évaluation

Que peut faire Dieu pour nous dans des situations difficiles ? (Nous bénir, etc.) **Comment pouvons-nous trouver de la joie dans de telles situations ?** (Grâce au soutien des autres croyants, etc.) **Répétez notre pensée centrale avec moi :**

🔊 **L'amour de Dieu unit les membres d'église dans la joie.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Lettres d'encouragement

Écrivez des lettres d'encouragement à des membres qui passent par des moments difficiles. Ou faites une liste des choses que votre classe pourrait envoyer à un missionnaire. Assignez les diverses choses aux membres de votre classe qui les apporteront la semaine prochaine. Préparez pour la semaine prochaine une boîte, du papier d'emballage et une étiquette.

papier à lettres

timbres

enveloppes

crayons/ stylos

Post-évaluation

Demandez : **Quel genre d'expériences pourrait décourager un membre d'église ?** (Perte d'un emploi ou d'un membre de la famille, conflit avec d'autres personnes, manque de nourriture, etc.) **Que pourrait lui apporter une lettre ?** (de la joie, du réconfort) **Que nous rappelle le verset à mémoriser de cette semaine ? Répétons-le ensemble :**

« *Nous savons que toutes choses contribuent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qu'il a appelés selon son plan.* » **Romains 8.28, BFC**

Que dit la pensée centrale de cette semaine ?

🔊 **L'amour de Dieu unit les membres d'église dans la joie.**

Clôture

Prière

Priez avec vos jeunes pour les missionnaires et les personnes qui vivent des situations difficiles au loin ou au près. Priez pour que vos jeunes se soutiennent les uns les autres en toutes choses.

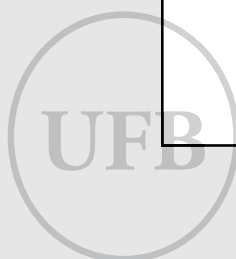
Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 106-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Saul est converti ! Nous suivons Jésus en servant les autres.**

Notes



Leçon de l'élève

Répondre la Parole

Comment te sentirais-tu si tu devais quitter la maison où tu as grandi parce qu'on t'accuse, à tort, d'avoir fait quelque chose de mal ? Nous avons souvent entendu parler de personnes qui ont été chassées à cause de la persécution. Cette histoire montre quelles auraient pu être les réactions d'une jeune fille vivant à l'époque de l'Église primitive.

Rien ne va plus pour Lael. Elle se tient à l'extérieur des portes de Jérusalem, appuyée à une charrette. Elle a l'impression d'avoir un serpent dans l'estomac. Le soleil brûlant, la vue du corps d'Étienne et les cris des femmes : c'en est trop pour elle. Paniquée, elle cherche son père des yeux. Elle a besoin de lui. Elle finit par le découvrir au milieu d'un groupe de croyants agglutinés autour de Philippe. Quelques paroles lui parviennent.

– Ces problèmes ne vont pas arrêter, dit Philippe. Rendez-vous dans une heure chez moi. Nous discuterons des mesures à prendre.

Le groupe se sépare.

– Papa ! crie Lael, en se tenant l'estomac.

– Lael, je suis désolé. J'avais oublié que tu étais avec moi, dit-il en courant vers elle. Tu es malade. Je sais que je n'aurais pas dû te laisser venir avec moi.

– Je veux rentrer à la maison, gémit Lael.

Son père enlève alors son manteau et le place sur le siège de la charrette. Il aide ensuite sa fille à monter, puis couvre la charrette avec un morceau de toile pour la protéger du soleil.

Le père de Lael est consterné. Il a l'impression de vivre un cauchemar.

Il commence à comprendre à quel point les croyants sont une menace pour les prêtres. Et ce Saul le terrifie, même s'il n'a pas lancé le moindre caillou. Saul semble s'être réjoui de ce qui est arrivé à Étienne. La jeune Église se trouve vraiment

à un tournant de son existence. Le père et sa fille arrivent enfin à la maison, ils descendent de la charrette.

– Te sens-tu mieux, maintenant ? lui demande-t-il. Lael lui répond par un sourire. Oui, elle se sent mieux. Elle entre vite dans la maison pour se préparer à assister à la réunion.

Elle entend un homme appeler son père. Il semble à bout de souffle et très nerveux. Lael sent à nouveau son estomac se serrer.

– Lael ! appelle son père.

– Oui, Père, répond Lael avec empressement.

– Apporte de l'eau à notre visiteur. La réunion se tiendra ici et non chez Philippe.

Lorsque tout le monde est arrivé, le père de Lael présente Nicolas, l'homme qu'elle a entendu parler quelques instants plus tôt.

– Saul se trouve sur le sentier de la guerre. Il va de maison en maison, s'empare de nos frères et les jette en prison, dit Nicolas.

– Il a juré de nous faire disparaître. Philippe a déjà quitté Jérusalem. Il pense qu'il est temps pour nous de faire de même. Nous pourrions ainsi répandre l'évangile librement.

– Certains pourraient aller en Samarie, dit le père de Lael.

Nicolas sourit :

– Notre Seigneur a dit, avant de partir, que nous serions ses témoins en Samarie. Vous en souvenez-vous ? Ils hochent tous la tête. – Philippe et moi pensons que le moment est venu.

Lael a mal à la tête. Quitter sa maison et Jérusalem ? Elle n'arrive plus à retenir ses larmes. Elle a hâte de voir partir tout le monde pour s'adresser à son père. Elle attend très longtemps.

– Papa, dit-elle.

– Lael, tu ne dors pas encore ? répond-il.

– Quand allons-nous quitter Jérusalem ? lui demande-t-elle.

– Probablement d'ici deux semaines.

– Oh ! se lamente Lael.

– Je sais que ce n'est pas facile, Lael, mais nous devons partir.

Nous ne sommes plus en sécurité ici, répond-il.

Deux semaines plus tard, ils quittent Jérusalem en direction du nord.

Lael est étonnée de constater combien tout s'est arrangé rapidement. Ils n'ont pris que ce que pouvait contenir la charrette. Philippe a déjà envoyé des nouvelles de Samarie. Les Samaritains se sont réunis en grand nombre pour écouter Philippe qui ne les a pas seulement étonnés par ses paroles, mais aussi par des signes. Il guérit les malades et chasse les démons, convainquant les Samaritains de la vérité de son message sur Jésus. Ceux-ci sont reconnaissants pour le respect et l'attention que Philippe leur montre.

Maintenant, Lael et son père s'en vont en Phénicie. C'est si loin. Pour Lael, c'est aller au bout du monde !

– Tu sais, Lael, dit son père, ta mère aurait été tellement heureuse.

Lael hoche la tête. Avant son décès, la mère de Lael avait fait promettre à son mari d'apporter la bonne nouvelle à sa famille en Phénicie.

– Nous aurions dû probablement déjà déménager à Tyr plus tôt, ajoute son père.

Lael pense à la maison où elle a toujours habité. Elle se représente les amis qu'elle ne reverra plus jamais. Ensuite, elle commence à penser à la famille de sa mère à laquelle ils apportent les nouvelles de Jésus ressuscité. Finalement, le reste n'est plus si important.

RÉFÉRENCES

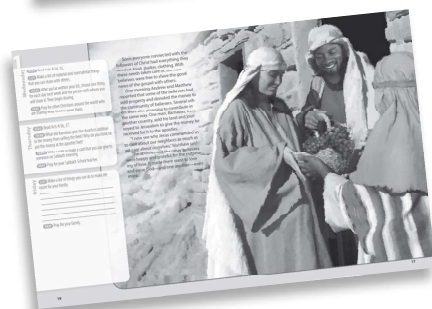
- Actes 8.1-8 ;
- *Conquérants pacifiques*, chap. 11 ;
- Nos croyances 3, 11, 14.

VERSET À MÉMORISER

« Nous savons que toutes choses contribuent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qu'il a appelés selon son plan. » Romains 8.28, BFC

PENSÉE CENTRALE

L'amour de Dieu unit les membres d'église dans la joie.



– Tu sais, Père, dit-elle. Comme il marche à côté de l'âne, son père se retourne pour la regarder. Tu ne trouves pas cela étrange ? Cette persécution qui a été si terrible a finalement apporté quelque chose de bon, n'est-ce pas ?

Le père, par son sourire, lui montre qu'il est d'accord avec elle.

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 19.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Actes 7.54-58 et l'histoire de la semaine : « Répandre la Parole ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

RÉSUMÉ dans ton journal une expérience négative qui a finalement eu des conséquences positives pour toi.

REMERCE Dieu de t'avoir permis d'appartenir à une communauté de croyants qui se soutiennent les uns les autres dans les moments difficiles.

Lundi

LIS Lis Actes 7.59,60.

CHERCHE le mot « martyr » dans le dictionnaire. Que veut-il dire ?

RÉFLÉCHIS Comment le témoignage d'une personne se prolonge-t-il encore après la mort de celle-ci ?

TROUVE dans la Bible quelques passages où le mot témoin est utilisé.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à lui faire toujours confiance, même quand les autres sont contre toi.

Mardi

LIS Actes 8.1,2.

RÉFLÉCHIS Selon toi, pourquoi la mort d'Étienne a-t-elle été le point de départ de la persécution ? Comment peux-tu savoir s'il te faut rester et te battre ou partir pour sauver ta vie dans des situations difficiles ?

REMERCE Dieu de pouvoir partager l'Évangile avec les autres en toute liberté.

Mercredi

LIS Actes 8.3..

RÉFLÉCHIS Comment les croyants pouvaient-ils s'aider mutuellement dans cette situation ?

ÉCRIS une lettre d'encouragement pour quelqu'un.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIB afin que tes paroles et tes actes soutiennent les membres de ton Église et leur fassent du bien.

Jeudi

LIS Actes 8.4

RÉFLÉCHIS Pourquoi l'éclatement de l'église a-t-il été une bonne chose ? Que faisaient les apôtres partout où ils allaient ?

DEMANDE à ton pasteur le nom et l'adresse d'un missionnaire pour lui envoyer une lettre.

MESURE sur une carte du Nouveau Testament la distance entre Samarie et Jérusalem.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIB pour le missionnaire que tu as choisi.

Vendredi

LIS Actes 8.5-8.

RÉFLÉCHIS Est-ce que quelqu'un t'a déjà taquiné ou même fait du tort à cause de ta foi ? Comment as-tu réagi ? Quelle est la meilleure façon de répondre quand on est ridiculisé(e) à cause de Jésus ?

COMPOSE une histoire ou un sketch comme si tu avais été présent(e) lors des événements de Jérusalem. Puis présente ton sketch ou raconte ton histoire à ta famille.

LOUE Dieu pour les amis chrétiens qui t'encouragent.

RÉCITE le verset à mémoriser.

