



## LEÇON 2

## CONNECTE-TOI

13 AVRIL 2024

# Pleins feux sur les prophètes

**Histoire biblique:** 1 Rois 19.15-21 ; 2 Rois 2  
**Commentaire:** *Prophètes et rois*, chapitres 17 et 18.  
**Texte clé:** 2 Rois 2.9

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Les chapitres 17 et 18 de *Prophètes et rois* nous présentent quatre épisodes de la vie d'Élisée. Chacun d'entre eux recèle des leçons intéressantes. Vous pourrez particulièrement cibler les thèmes suivants :

#### 1. Dieu se sert d'Élie pour appeler Élisée (1 Rois 19.19-21)

Il en est de même aujourd'hui, Dieu a besoin d'«Élie» modernes pour conduire les jeunes sur la voie de Dieu. Il a aussi besoin d'«Élisée» prêts à tout abandonner pour répondre à son appel. Dieu vous convie au même ministère qu'Élie. Cette leçon est l'occasion d'interpeller un «Élisée» que vous pourrez éveiller à la vie spirituelle et l'y accompagner.

#### 2. Élisée demande et reçoit une double portion de l'Esprit (2 Rois 2.7-10,15)

Cette requête faite par Élisée révèle une grande maturité spirituelle. Tout comme il avait exaucé la requête de Salomon, Dieu était heureux de satisfaire ce souhait, exprimé par Élisée, de recevoir une plus grande mesure de l'Esprit. Profitez de cette occasion pour évoquer avec vos Compagnons le rôle et l'action du Saint-Esprit.

#### 3. Les eaux sont assainies (2 Rois 2.19-22)

Ellen White fait ce commentaire :  
«L'assainissement des eaux de Jéricho ne fut pas opéré par la sagesse d'un homme mais par la miraculeuse intervention du Seigneur. Ceux qui avaient rebâti cette ville n'étaient pas dignes de la

faveur divine.» — *Prophètes et rois*, chap. 18, p. 174.  
En évoquant ce miracle, vous pouvez parler de la grâce libératrice de Dieu. Personne ne la mérite, mais elle nous est accordée gratuitement par un Père qui aime chacun d'entre nous d'un amour infini.

#### 4. Élisée est tourné en dérision (2 Rois 2.23-25)

Cet épisode soulève le problème du respect réservé aux leaders spirituels. Discutez avec votre groupe de l'utilité de ce récit pour nous aujourd'hui.

## II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que Dieu appelle les jeunes d'aujourd'hui comme il a appelé Élie et Élisée. (*Savoir*)
- Réaliseront l'immense désir de Dieu d'accorder son Esprit à chacun d'entre eux. (*Ressentir*)
- Saisiront l'occasion de répondre à l'appel de Dieu. (*Répondre*)

## III. EXPLORATION

*Ce que croient les adventistes...*, croyance fondamentale n° 17, « Les dons spirituels et les ministères » :

« À toutes les époques, Dieu a octroyé à tous les membres de son Église des dons spirituels, que chacun d'eux doit employer comme un ministère d'amour pour le bien commun de l'Église et de l'humanité. »

(Actes 6.1-7 ; Romains 12.4-8 ; 1 Corinthiens 12.7-11,27,28 ; Éphésiens 4.8,11-16 ; 1 Timothée 3.1-13 ; 1 Pierre 4.10,11.)

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Après de qui vos jeunes recherchent-ils des conseils ? Demandez-leur quelle personnalité actuelle ou passée leur inspire du respect ou de l'admiration. Pourquoi ? Dressez une liste des personnes qu'ils considèrent comme étant des modèles. Qu'ont-elles en commun ? Comment savoir qui sont les meilleurs exemples à suivre ? Que font ces modèles pour susciter l'admiration et le respect ?

#### Illustration

Racontez avec vos propres mots.

En tant que faux monnayeur, Emanuel Ninger est passé dans la légende. Connus sous le nom de « Jim, la fine plume », il reproduisit à la main des billets de 50 et de 100 \$. Travaillant à l'œil nu, il pouvait parfois passer des semaines avec une plume, un crayon, une brosse et des encres de couleurs différentes pour fabriquer ses faux billets. Il se tailla ainsi une extraordinaire réputation d'artiste. Ses faux billets circulaient parmi les grosses fortunes et étaient même considérés comme des œuvres d'art.

Pendant vingt ans, Ninger dilapida une fortune, puis il fut arrêté. Le 28 mars 1896, le *New York Times* révéla que les services secrets avaient trouvé 244,25 \$ « de vraie et de fausse monnaie à son domicile ». Mais, au vu de ses mains rêches et négligées, ils pensèrent ne pas avoir affaire au coupable qu'ils recherchaient. Il ne correspondait absolument pas au profil d'un faussaire. Même après ses aveux, les enquêteurs ne le crurent pas.

L'histoire de Ninger devint un véritable mythe. Au cours des perquisitions, on découvrit chez lui trois peintures à l'huile. Des experts estimèrent qu'il lui avait fallu autant de temps pour faire un faux billet que pour réaliser l'une de ses peintures. Après son arrestation, chaque peinture fut vendue 5 000 \$. Autrement dit, il aurait pu gagner plus d'argent avec ses peintures qu'avec ses contrefaçons.

Le règne du roi des faussaires prit fin le jour où il paya un verre de vin avec un billet de 50 \$ dans un bistrot réputé. En prenant le billet sur le bar humide, le serveur remarqua des traces d'encre sur ses doigts. Il appela la police qui arrêta Ninger alors qu'il

montait à bord d'un ferry. Il fut confondu et purgea sa peine avant de tomber dans l'anonymat.

### II. HISTOIRE BIBLIQUE

#### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Emanuel Ninger est le cas typique de l'homme qui aurait pu faire profiter la société de ses talents exceptionnels s'ils avaient été honnêtement exploités.

Chacun de nous a reçu des talents uniques. Vous pouvez posséder le don du chant ou celui de savoir réparer un moteur. Vous pouvez être la meilleure baby-sitter du pays. Je ne connais pas vos talents, mais je sais que Dieu vous a offert un don particulier. De même qu'il a appelé Élie et Élisée, il vous appelle également à remplir une mission particulière.

#### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour étudier avec eux chacun de ces quatre épisodes.

##### 1. L'appel d'Élisée

La requête d'Élisée pour revoir sa famille avant de suivre Élie est-elle en contradiction avec le passage de Matthieu 8.19-22 ? « Un maître de la loi s'approcha et lui dit : Maître, je te suivrai partout où tu iras. Jésus lui répondit : Les renards ont des terriers et les oiseaux ont des nids, mais le fils de l'homme n'a pas un endroit où il puisse se coucher et se reposer. Quelqu'un d'autre, un de ses disciples, lui dit : Maître, permets-moi d'aller d'abord enterrer mon père. Jésus lui répondit : Suis-moi et laisse les morts enterrer leurs morts. »

##### 2. La requête d'Élisée

Calvin Seereld a dit : « Vous pouvez posséder des dons innés prodigieux, s'ils exaltent le moi, la raison ou l'argent et non Dieu, le péché réduit à néant l'énorme potentiel que Dieu vous a offert ». Comparez cette citation avec la requête d'Élisée d'une double portion de l'Esprit. Quels dons Dieu vous a-t-il confiés ?

##### 3. L'assainissement des eaux

Quel récit biblique illustre le mieux la grâce curative de Dieu selon vous ?



#### 4. Élisée tourné en dérision

Lisez le Psaume 8 et animez une discussion ayant trait à l'amour de Dieu pour son peuple. Comment la compréhension de cet amour nous éclaire-t-elle sur son appel à nous aimer les uns les autres ?

Manifester de l'amour pour autrui revient-il à lui témoigner du respect ? Expliquez.

#### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

##### 1 Rois 19.19

À l'approche de la retraite, Élie jeta son manteau sur Élisée. Cet acte symbolique indiquait que sa puissance et son autorité avaient été transférées sur son jeune successeur. Depuis lors, le manteau d'Élie est devenu le symbole de la mission prophétique. Les cinquante fils de prophètes, assistant de loin au spectacle décrit dans 2 Rois 2.7-8, représentent le peuple de Dieu, témoin de la puissance de Dieu transmise à son prophète (voir Exode 17.9).

##### 2 Rois 2.9

La *NIV Life Application Bible* [Nouvelle version internationale de la Bible pour la vie pratique] apporte ce commentaire à propos de la demande d'une double portion de l'Esprit de Dieu : « Dieu exauça la prière d'Élisée car ses intentions étaient pures. Son unique objectif était d'être plus efficace au service de Dieu et non d'être plus puissant qu'Élie. Si nos motivations sont pures, n'ayons pas peur d'exprimer

#### Trucs pour mieux enseigner

##### Être digne de respect

L'une des leçons qui se dégage de cet épisode est l'importance du respect qui doit être rendu aux aînés. Il est essentiel d'enseigner le respect aux jeunes. Les pédagogues efficaces sont ceux qui comprennent que le respect se mérite. Il résulte naturellement et logiquement d'une vie intègre et exemplaire. Si vous vous impliquez sincèrement dans la vie de vos Compagnons, ils vous témoigneront automatiquement du respect. Kathy Mellor, enseignante à North Kingstown, proclamée professeur de l'année par le Président G. Bush, a compris combien il était important de mériter le respect de ses élèves. *The Washington Times* [Le Times de Washington] dit d'elle : « Madame Mellor encourage les professeurs à sortir du cadre scolaire pour s'intéresser à la vie de leurs étudiants. Elle est connue pour sa rigueur et ses idéaux élevés, qui lui ont permis de gagner le respect de tous ses élèves. »

(Tiré de [esl.about.com/b/a/080230.htm?terms=earning+respect](http://esl.about.com/b/a/080230.htm?terms=earning+respect))

### Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.



à Dieu nos souhaits d'être plus efficaces. Avant tout, examinons-nous nous-mêmes afin de nous débarrasser de tout égoïsme et de tout orgueil.»

— *Life Application Bible*, New International Version [Nouvelle version internationale de la Bible pour la vie pratique], Wheaton, Tyndale House Publishers, 1999.

## 2 Rois 2.19

Habituellement pures et abondantes, les eaux de Jéricho furent contaminées et devinrent impropres à la consommation. Cette luxuriante vallée était donc devenue stérile. La malédiction prononcée sur l'homme, qui devait rebâtir Jéricho (voir Josué 6.26 et 1 Rois 16.34), semblait s'être également étendue à la terre.

## 2 Rois 2.23-24

Les jeunes de Béthel (haut lieu de l'idolâtrie du royaume septentrional), avaient probablement proféré des menaces contre Élisée pour l'empêcher de dénoncer, comme Élie, leur immoralité. Il ne s'agissait pas d'une simple moquerie au sujet de sa calvitie, mais d'une manifestation de mépris vis-à-vis du message d'Élisée et de l'autorité divine. Ils manifestaient probablement aussi leur incrédulité quant à l'enlèvement d'Élie par le char de feu. Remarquez que quand Élisée maudit les jeunes gens, il ne suscita pas l'apparition des ours, c'est Dieu lui-même qui intervint pour juger leurs cœurs endurcis.

## III. CONCLUSION

### Activité

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :*

Pensez ensemble aux membres de votre Église, connus pour leur vie intègre. Pourquoi les Compagnons ne leur écriraient-ils pas un petit mot pour leur demander comment Dieu a donné un sens à leur vie et a fait d'eux des témoins ? Vous pouvez y joindre une petite note explicative. Les semaines suivantes, vous pourrez lire les réponses reçues et en discuter avec votre groupe.

### Résumé

*Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.*

Pour terminer, rappelez aux jeunes que Dieu désire donner à chacun d'entre eux une grande mesure de son Esprit. Il les appelle individuellement comme il l'a fait pour Élie et Élisée. Encouragez-les à développer leurs dons à la gloire de Dieu et à se fixer un idéal élevé. Dieu est fidèle et leur donnera les moyens de faire sa volonté. Terminez par cette bénédiction exprimée dans Hébreux 13.20,21 : « Dieu, source de paix, a ramené d'entre les morts notre Seigneur Jésus, devenu le grand berger des brebis grâce au sang de son sacrifice, qui garantit l'alliance éternelle. Que ce Dieu vous rende capables de pratiquer tout ce qui est bien pour que vous fassiez sa volonté ; qu'il réalise en nous ce qui lui est agréable, par Jésus-Christ, à qui soit la gloire pour toujours ! Amen ».



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitres 17 et 18.

UFB