



LEÇON 3

CONNECTE-TOI

20 AVRIL 2024

Le faiseur de miracles

Histoire biblique: 2 Rois 4

Commentaire: *Prophètes et rois*, chapitre 19.

Texte clé: 2 Rois 4.9

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Pour résumer cette leçon, Ellen White écrit: «Il y a là un enseignement pour les chrétiens de tous les temps. Lorsque le Seigneur ordonne de faire un certain travail, il ne faut pas discuter sur le bien-fondé de cet ordre ni sur les résultats probables qui en découleront.» — *Prophètes et rois*, chap. 19, p. 185. Accomplir courageusement l'œuvre que Dieu nous confie nous permet de faire preuve d'une foi inébranlable en dépit des obstacles et des difficultés. En agissant de la sorte, nous assistons à des miracles.

Le texte de 2 Rois 4 nous en relate quelques-uns: la réserve d'huile inépuisable de la veuve, la résurrection du fils de la Sunamite, la purification du potage empoisonné, la multiplication des pains des prophètes. Pour évoquer ces miracles, il faut considérer le contexte social de l'époque et la popularité du culte de Baal. Beaucoup d'Israélites s'adonnaient à l'adoration de Baal, le dieu de la pluie, du feu et des récoltes. De plus, il exigeait des sacrifices d'enfants. La résurrection du fils de la Sunamite se place en opposition avec cette pratique et illustre la valeur que Dieu attache à la vie d'un enfant.

Vous pouvez également explorer d'autres sujets. Le texte clé précise qu'Élisée était un saint homme. Vous pourriez expliquer ce que cela implique et dire aux jeunes qu'ils peuvent faire, eux aussi, l'expérience d'une vie sainte. Le chapitre de *Prophètes et rois* correspondant à cette leçon s'intitule: «Un prophète de paix». Que signifie être un homme de paix et comment procurer la paix et la joie actuellement? On peut aussi aborder le sujet de la bonté. Ellen White écrit: «La bonté, qui permettait à Élisée d'exercer une si profonde influence sur une

foule de gens en Israël, se révéla dans ses rapports avec une famille de Sunem.» — *Prophètes et rois*, chap. 19, p. 181. Quelle que soit votre façon d'orienter cette leçon, votre enseignement doit insister sur le fait que nous sommes tous appelés par Dieu à travailler dans le même esprit qu'Élisée.

II. OBJECTIFS

Les jeunes:

- Admiration des œuvres miraculeuses de Dieu. (*Savoir*)
- Comprendront l'énorme potentiel d'une vie de foi. (*Ressentir*)
- Trouveront dans cette leçon des motivations pour vivre avec Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 18, « Le don de prophétie »:

« La prophétie fait partie des dons du Saint-Esprit. »

(Nombres 12.6 ; 2 Chroniques 20.20 ; Amos 3.7 ; Joël 2.28,29 ; Actes 2.14-21 ; 2 Timothée 3.16,17 ; Hébreux 1.1-3 ; Apocalypse 12.17 ; 19.10 ; 22.8,9.)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Constituez deux groupes et veillez à ce qu'ils soient suffisamment éloignés l'un de l'autre pour ne pas entendre ce qui se dit dans l'autre groupe. Donnez-leur deux minutes pour noter tous les miracles bibliques auxquels ils pensent sans se servir de leur Bible. Les deux minutes écoulées, chaque groupe lira sa liste. Supprimez les miracles communs aux deux listes. Chaque groupe ne comptera que les miracles figurant sur sa liste, celui qui en aura le plus grand nombre gagnera.

Évoquez, ensuite, une expérience miraculeuse personnelle : rescapé(e) d'un accident, guérison miraculeuse, témoin d'un fait extraordinaire, etc. Vous pouvez aussi inviter quelqu'un qui a été témoin ou qui a bénéficié d'un miracle. Finalement, vous pouvez lire une histoire relatant un miracle.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

En janvier 1999, notre équipe d'évangélisation It Is Written [Il est écrit] et l'équipe de production se sont envolées pour les Philippines pour y mener une campagne d'évangélisation. Nos réunions devaient avoir lieu au Philippine International Convention Center et être retransmises par satellite dans toute la région du Pacifique.

Nous craignons que le matériel nécessaire pour la transmission par satellite n'arrive pas à temps. Quand, le mardi avant le début de nos réunions, nous avons appris que notre matériel était arrivé, nous avons loué Dieu. C'est alors qu'un grave problème a surgi.

Tout notre matériel était retenu à la douane contre une taxe de 335 000 \$. Les douaniers étaient catégoriques. Les marchandises ne seraient débloquées qu'une fois ce montant réglé.

Tous nos efforts pour négocier ont échoué. Le temps était compté. Notre coordinateur s'est entretenu avec de nombreux fonctionnaires des douanes. L'histoire était toujours la même : sans règlement, pas de marchandises.

Nous n'avions pas cette somme. Pendant ce temps, des centaines d'églises, des dizaines de milliers de personnes, attendaient avec impatience ce vendredi soir pour entendre la Parole de Dieu. Quelles options avions-nous ? Toute notre équipe priait ardemment. Nous avons formé des petits groupes de prière, implorant Dieu d'accomplir ses promesses en trouvant un chemin là où il n'y en avait pas.

Providentiellement, nous avons découvert que l'ambassadeur des Philippines en Nouvelle-Guinée était adventiste du septième jour. S'il était dans le pays, il pourrait peut-être nous aider.

Grâce à Dieu, l'ambassadeur Ben Tejano se trouvait à Manille et était désireux d'aider. Il a fait appel directement au président des Philippines de l'époque, Joseph Estrada. Le président Estrada a signé un décret disant : « Libérez immédiatement toutes les marchandises et le matériel de transmission de l'Église adventiste du septième jour sans aucune charge. »

En quelques heures, notre matériel a été débloqué. Nos réunions d'évangélisation ont commencé à l'heure. Des dizaines de milliers de personnes ont entendu le message d'amour et de vérité de Dieu pour la fin des temps. Dieu fait encore des miracles. Il répond toujours à nos prières.

Quand nous sommes à bout de nerfs, il ne l'est pas. Quand les solutions humaines à nos problèmes sont épuisées, les solutions divines ne le sont pas. Quand on ne sait pas quoi faire, il sait exactement ce qui est bon. Sans aucun doute, nous pouvons toujours compter sur lui pour répondre à nos requêtes¹.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Mark Finley et son équipe se sont retrouvés dans une situation difficile, où leur confiance en Dieu a été mise à l'épreuve. Bien que l'équipe soit sous pression, elle n'a pas perdu confiance, et Dieu a pourvu. En cas de doute, faites-lui confiance, car les problèmes que nous rencontrons dans ce monde ne sont jamais trop gros pour lui.

Les miracles vous semblent-ils appartenir à un autre temps, Dieu n'en opérant plus de semblables actuellement ? Existe-t-il encore aujourd'hui des miracles dont nous pouvons nous émerveiller ?

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour l'étudier avec eux. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

Constituez quatre groupes et demandez à chacun d'entre eux d'interpréter, sous forme de saynètes, les quatre miracles relatés dans 2 Rois 4 (l'huile de la veuve, la résurrection du fils de la Sunamite, la soupe empoisonnée et la multiplication des pains). Après la présentation de ces saynètes, engagez un débat à partir des questions suivantes :

Quand vous voyez Dieu prendre soin de la veuve, ressusciter d'entre les morts le fils de la Sunamite, etc., qu'est-ce que cela vous apprend sur Dieu ? Le Dieu du Nouveau Testament est-il très différent de

celui de l'Ancien Testament ? Expliquez. Comment ces miracles nous aident-ils à porter un regard plus nuancé et objectif sur les jugements, apparemment cruels, de Dieu sur les impénitents ? Élisée est connu pour ses nombreux miracles opérés par bonté. Quel est le meilleur souvenir que vous pourriez laisser de vous ? Expliquez. Pour quelle qualité aimeriez-vous qu'on se souvienne de vous ? Comment pouvez-vous vivre aujourd'hui de façon à laisser derrière vous le souvenir particulier que vous souhaiteriez ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Dans la Bible, plusieurs termes peuvent être traduits par « miracle ». Pourtant chacun d'entre eux possède une nuance qui lui est propre. Voici les plus fréquents :

Terata: miracles

On traduit généralement *Terata* par « miracles » (voir Matthieu 24.24 ; Jean 4.48 ; Actes 2.43 ; 5.12 ; 6.8 ; 15.12 ; Romains 15.19).

Ce mot exprime l'état d'esprit de ceux qui ont été témoins de miracles. Une telle démonstration de puissance est inattendue pour eux et contraire à la réalité quotidienne.

Pourtant, ces miracles ne sont pas destinés à produire un émerveillement passager, leur but est de susciter un questionnement spirituel. La guérison du boiteux de Lystra en est un excellent exemple (voir Actes 14.8-15).



Trucs pour mieux enseigner

Puissance du témoignage personnel

Il faut impérativement veiller à ne pas entretenir autour de cette leçon une atmosphère de légendes totalement coupée de la réalité quotidienne de vos adolescents. En effet, ils seront tentés de considérer les miracles comme des manifestations probables à l'époque biblique, mais impossibles à notre époque.

Le manuel de l'animateur vous propose deux récits de miracles des temps modernes pour vous aider à actualiser cette leçon. Ils peuvent produire une forte impression sur les jeunes, mais pas autant qu'un témoignage personnel. Vous n'avez certainement pas été l'objet d'un miracle du style « j'étais mort et je suis ressuscité quatre jours plus tard comme Lazare », mais vous avez certainement connu des signes, des délivrances inattendues ou des manifestations directes de la puissance de Dieu dans votre vie. Rendez votre témoignage afin d'inciter les jeunes à discerner les miracles dans leur vie quotidienne.

RABBI 101

Semeia: signes

Semeia est habituellement traduit par « signes ». Dans 2 Corinthiens 12.12, l'apôtre Paul écrit : « Les actes qui prouvent que je suis apôtre ont été réalisés parmi vous avec une patience parfaite : ils ont consisté en toutes sortes de miracles, de signes et de prodiges ». Ici, l'objectif des signes est de démontrer

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir

les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

la puissance de Dieu et de prouver l'authenticité de la révélation. Les « signes » et les « miracles » opérés par Jésus étaient des preuves de sa filiation divine. Ils se manifestaient aussi dans l'action des disciples. De la même manière, les signes et les miracles opérés par Paul et Barnabas attestaient de l'œuvre que le Saint-Esprit accomplissait en eux (Actes 14.3). Hébreux 2.4 l'exprime ainsi : « Dieu a appuyé leur témoignage par des signes extraordinaires et toutes sortes de miracles, ainsi que par les dons du Saint-Esprit répartis selon sa volonté ».

Dunamis: prodiges

Dunamis est habituellement traduit par « prodiges ». Les miracles peuvent être qualifiés de prodiges car ils offrent la démonstration de la puissance de Dieu manifestée en Jésus. Actes 8.10 révèle : « Cet homme est la puissance de Dieu, celle qu'on appelle la grande puissance ». Ce terme laisse entendre qu'au-dessus de notre bas monde il existe des forces agissantes supérieures (voir Hébreux 6.5). La forme plurielle de « prodiges » a le même sens que « œuvres puissantes » et « miracles » (Matthieu 11.20 ; Marc 6.14 ; Luc 10.13 ; Actes 19.11 ; 1 Corinthiens 12.10, 28 ; Galates 3.5).

Ces trois termes sont réunis dans un seul verset : « Gens d'Israël, écoutez ce que je vais vous dire : Jésus de Nazareth était un homme dont Dieu vous a démontré l'autorité en accomplissant par lui toutes sortes de miracles (*dunamis*) et de signes (*semeiois*) prodigieux (*terasí*) au milieu de vous, comme vous le savez vous-mêmes » (Actes 2.22).

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Formez des petits groupes de discussion pour évoquer la question suivante :

Si vous aviez la certitude que Dieu pouvait faire, à l'instant, un miracle pour vous, que lui demanderiez-vous ? Prenez l'engagement de faire

de chaque requête un sujet de prière et de vous tenir réciproquement au courant des réponses accordées par Dieu.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Le docteur Ben Carson raconte avoir été confronté à la mort apparemment inéluctable de l'un de ses patients, père de trois enfants :

« Je me rappelle avoir prié ainsi : “Seigneur, il me faudrait un déclic surnaturel dans le cas de ce malade. Tu peux faire ce miracle pour fortifier ma foi !”

Deux jours plus tard, on débranchait le respirateur artificiel de Robert. Il put rentrer chez lui et son état s'améliora rapidement. Depuis que je pratique la médecine, j'ai souvent rencontré des médecins embarrassés par des cas médicalement inexplicables. Ils s'en tirent en disant : “Il y a certainement une explication, mais nous ne la connaissons pas”. Un neurochirurgien, particulièrement brillant mais incroyant, réfléchit au cas de Robert pendant plusieurs jours. Il retournait le problème dans tous les sens, bien décidé à trouver une réponse. Finalement, aucun membre de l'équipe chirurgicale ne put fournir d'explication plausible à la guérison de Robert.

“Il n'y en a aucune”, dis-je.

“Je sais, mais je crois avoir trouvé”, dit le chirurgien. Ce sont les mitochondries qui ont contribué à mettre ce patient en état de mort apparente”.

J'écoutai son explication et lui demandai : “Tu as déjà vu cela se produire ?

– Non, pas vraiment, mais...

– C'est un miracle ! Pourquoi ne pas l'accepter tout simplement ? Cela paraît incroyable, mais Robert était mort et il est revenu à la vie ! Je n'ai jamais vu survivre un adulte ayant atteint un tel niveau de dégradation neurologique !”

Pour clore le débat, j'ajoutai : “Les miracles ne s'expliquent pas ; il suffit de les accepter !” »²

1. Mark Finley, *Solid Ground* [Terrain solide], Hagerstown, Maryland, Review and Herald, 2003, p. 338.

2. Adapté de Ben Carson, *Think Big* [Pensez en grand], Grand Rapids, Michigan, Zondervan, 1992, p. 131-140.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*.

La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 19.

UFB