

16 avril 2022



## La femme au puits

**SERVICE**

Servir, c'est aider les autres

### Références

Jean 4.1-42; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 19, p. 151-160.

### Verset à mémoriser

« Raconte tout ce que Dieu a fait pour toi! » Luc 8.39.

### Objectifs

#### Les enfants:

**Sauront** que Jésus aime et aide tout le monde et qu'il nous invite à faire de même.

**Éprouveront** le désir d'être gentils avec tous ceux qu'ils rencontrent.

**Répondront** en étant aimables envers tous, incluant les personnes qui sont différentes d'eux.

### Le message



Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Jésus et ses disciples voyagent à travers la Samarie. Ils ont faim et soif. Jésus s'assied sur la margelle d'un puits profond pour se reposer. Il envoie ses disciples en ville pour acheter des vivres. Une femme vient au puits pour y puiser de l'eau. Il lui demande à boire et tous deux se mettent à converser. Jésus donne la priorité aux besoins de la femme. Elle dit qu'elle sait qu'un Sauveur viendra. Il lui déclare qu'il est ce Sauveur. Elle oublie de lui donner de l'eau et se rend immédiatement à la ville. Puis elle ramène avec elle des gens pour qu'ils voient Jésus. Jésus demeure dans cette ville pendant deux jours et parle au peuple de l'amour de Dieu pour eux.

### Notre leçon parle de service

Jésus savait que la femme samaritaine était vraiment intéressée d'en apprendre davantage sur le Sauveur à venir. Il fit passer les besoins de cette femme en premier. Lorsqu'elle retourna à la ville et ramena plusieurs personnes pour entendre ce qu'il avait à dire, il donna la priorité à leurs besoins. Jésus désire que nous fassions passer les besoins des autres en premier, que nous passions du temps avec eux peu importe leur passé, et que nous les aidions à le connaître davantage.

### Enrichissement de l'animateur

« Abandonnant sa cruche, elle retourna à la ville pour porter le message aux autres. [...] Le cœur débordant de

# TROIS

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Trouve la différence</i>  B. <i>Jeu de l'arc-en-ciel</i>  C. <i>Cercle de chuchotements</i>	Ensembles de trois objets de tous les jours : 2 cuillères – 1 fourchette, 2 assiettes – 1 tasse, etc. (voir l'activité), sac pour chaque ensemble de trois  Grands carrés de papier (différentes couleurs); carrés de papier plus petits de mêmes couleurs
<b>*</b> <b>Prière et louange*</b>	10 min.	Voir la p. 30 <b>*Cette section</b> peut être utilisée à tout moment durant le programme	Carte représentant l'endroit où iront les offrandes de ce trimestre
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit  Verset à mémoriser	Poubelle; bol ou bassin; cylindre en carton; papier, ciseaux, ruban adhésif, feutres  Bible
<b>3</b> <b>Application de la leçon</b>	15 min.	<i>Bulles</i>	Images (voir l'activité); ensemble pour faire des bulles; chaussettes ou moufles
<b>4</b> <b>Partage de la leçon</b>	15 min.	<i>Jésus m'aime, Jésus t'aime</i>	Chant « Jésus m'aime » de la p. 114

joie, elle se hâta de communiquer à d'autres la précieuse lumière qu'elle avait reçue. [...] Les cœurs furent touchés par ses paroles. Son visage a une nouvelle expression, toute son apparence avait changé. Ils eurent le désir de voir Jésus» — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 19, p. 157.

«Le Sauveur poursuit toujours la même œuvre que lorsqu'il offrit l'eau de la vie à la femme samaritaine. Il peut arriver que ceux qui se disent ses disciples méprisent et fuient les parias de la société, mais aucune circonstance de naissance ou de nationalité, aucune condition de vie ne peut détourner son amour des enfants des hommes. [...]

L'invitation de l'Évangile ne doit pas être restreinte et uniquement présentée à un petit nombre de personnes choisies que l'on supposerait prêtes à nous faire l'honneur de l'accepter. Le message doit être donné à tous. [...] Même s'il n'y a qu'une seule personne présente pour écouter le message, qui peut dire jusqu'où s'étendra son influence?» — *Ibid.*, p. 159, 160.

## Décoration de la classe

Voir la leçon 1. Les enfants devraient être assis de façon à voir le versant de la montagne et le puits.

UFB

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont contents ou tristes. Demandez-leur le résultat du projet de partage de la semaine dernière. Commencez l'activité de préparation.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A. Trouve la différence

Placez les ensembles d'objets de tous les jours (deux identiques et un différent) dans les sacs en papier, un ensemble par sac. (Exemple: deux pommes et une orange; deux tasses et une assiette; deux livres et un crayon; etc.)

Dites à un enfant de sortir d'un sac l'un de ces ensembles d'objets. Demandez-lui de vous dire lequel des trois est différent.

Demandez: **Est-ce que les deux objets identiques sont mieux que celui qui est différent?** (Non, ils sont juste différents.) Répétez le processus jusqu'à ce que plusieurs enfants aient eu leur tour. Chaque fois, dites: «**L'un n'est pas meilleur que l'autre, ils sont juste différents.**»

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Combien d'objets différents avons-nous vus? Certains de ces objets sont pareils d'une certaine manière et différents de l'autre. De quoi le monde aurait-il l'air si nous avions seulement des bananes et pas de poires, de pommes ou d'autres fruits? Et qu'en serait-il de notre monde si tous les gens étaient de la même taille, ou avaient la même couleur de cheveux? Dieu a créé un monde rempli de choses différentes. Dieu a fait des animaux différents, des plantes différentes et des gens différents. Même si nous sommes différents les uns des autres, Dieu aime chacun de nous de la même manière, et il veut que nous disions cela aux autres. Voilà notre message d'aujourd'hui:**

#### Matériel:

- objets de tous les jours par ensemble de trois, deux identiques et un différent (voir l'activité)
- sac pour chaque ensemble de trois



**Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.**

Dites-le avec moi.

### B. Jeu de l'arc-en-ciel

Déposez les grands carrés de papier sur le plancher à des endroits différents de la pièce.

Montrez un petit carré de papier de n'importe quelle couleur. Demandez aux enfants qui portent des vêtements de cette couleur de trouver le papier de la même couleur sur le plancher. Demandez-leur de se tenir sur ce papier ou de se placer juste à côté. Continuez jusqu'à ce que tous les enfants aient trouvé leur couleur et se tiennent sur ou près du papier correspondant.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Savez-vous que vous avez créé un magnifique arc-en-ciel? Vous tenez-vous tous sur le même morceau de papier? Pourquoi? Savez-vous que Jésus aime chacun d'entre nous, peu importe la couleur des vêtements que nous portons ou la couleur de notre peau? Jésus ne regarde pas si nos cheveux sont raides ou frisés, ou si nous n'en avons pas du tout! Il ne regarde pas nos taches de rousseur ou la couleur de nos yeux. Il ne se soucie pas de notre apparence, il nous aime tels que nous sommes. Peu importe l'endroit où nous vivons ou notre apparence, Jésus nous aime et désire nous aider. N'est-ce pas merveilleux? Cela me rend si heureuse que je désire dire aux autres que Jésus m'aime et qu'il les aime. Et cela me rappelle le message d'aujourd'hui :**

**Matériel :**

- grands carrés de papier de différentes couleurs (rouge, jaune, vert, blanc, bleu, noir, brun)
- carrés de papier plus petits, de mêmes couleurs



*Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.*

Dites-le avec moi.

**C. Cercle de chuchotements**

Asseyez-vous en cercle avec les enfants. Chuchotez au premier enfant à votre droite : « **Jésus t'aime.** » Cet enfant chuchote à son tour la même chose à l'enfant juste à sa droite. Que les enfants se sentent libres de répéter le message s'il n'a pas été bien compris. Complétez ainsi le cercle.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que vous a dit votre voisin? Qu'avez-vous ressenti quand votre ami vous a dit que Jésus vous aimait? Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez dit à votre ami « Jésus t'aime »? N'est-il pas merveilleux de pouvoir dire aux autres que Jésus les aime? Nous aidons les autres lorsque nous leur disons que Jésus les aime. C'est un moyen d'aider les gens.**



*Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.*

Dites-le avec moi.



## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez à tous une bienvenue très chaleureuse, en particulier aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

### Chants suggérés

- « J'aime aider ma maman » (*Little Voices Praise Him*, n° 291 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 119. Note: Ajoutez des strophes avec papa, professeur, grand-maman, grand-papa, etc.)
- « Travaillons ensemble » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 38)
- « Si j'étais un missionnaire » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 36)
- « Pour le Seigneur... » (*Hymnes et louanges*, n° 575)

### Missions

Dites: **Écoutons et regardons de quelle façon les gens adorent Jésus dans notre histoire missionnaire d'aujourd'hui.** Après l'histoire, demandez: **De quelle façon les personnes de notre histoire d'aujourd'hui ont-elles servi Jésus?** Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Rappelez aux enfants l'endroit où iront leurs offrandes. Dites: **Nous pouvons servir Jésus en apportant nos offrandes à l'École du sabbat.**

### Prière

Priez pour les enfants du monde. Priez aussi pour des groupes spécifiques de votre église ou de votre communauté. Si dans votre église se trouvent des gens d'un autre pays, invitez-en quelques-uns à venir prier dans leur langue maternelle à votre École du sabbat.

\*Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.

### Matériel:

- carte représentant l'endroit où iront les offrandes de ce trimestre

## 2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Fabriquez un puits très simple à l'aide d'une poubelle avec un bol ou un bassin (que vous déposerez dans la poubelle) et un cylindre fait de carton pour les murs extérieurs. Si désiré, vous pouvez peindre le carton pour lui donner l'apparence de grosses pierres.

Fabriquez des marionnettes pour les doigts en utilisant deux bandes de papier pour chaque enfant. (Sur une bande, dessinez le visage de Jésus; l'autre bande représentera la femme samaritaine. Pour

### Matériel:

- poubelle
- bol ou bassin
- cylindre en carton
- papier
- ciseaux
- ruban adhésif
- feutres

cette dernière, vous pouvez utiliser une bande de papier de couleur différente ou couper du papier que vous collerez sur sa tête en guise de chevelure.) Collez-les avec du ruban adhésif. Pour chaque enfant et vous-même, placez Jésus sur l'index de la main gauche et la femme samaritaine sur l'index de la main droite. Si vous n'avez pas une classe nombreuse, vous pouvez dessiner les yeux et la bouche de chaque personnage directement sur les doigts des enfants et ajouter des cheveux ou un nœud pour différencier Jésus de la femme samaritaine.

Dites: **Nous allons tous raconter notre histoire d'aujourd'hui. Quand je mentionnerai que Jésus fait quelque chose, vous ferez bouger votre doigt avec le**

**visage de Jésus. Et quand je parlerai de la femme samaritaine, vous ferez bouger votre doigt avec le visage de la femme.** (Faites-leur une démonstration.)

Jésus et ses disciples voyageaient [*laissez les enfants marcher autour de la classe*]. Il faisait chaud et ils étaient fatigués, affamés et assoiffés. Ils s'arrêtèrent donc près d'un puits pour se reposer [*arrêtez-vous près du puits*]. Mais l'eau était bien basse [*regardez dans le puits*] et ils ne pouvaient l'atteindre.

Les disciples de Jésus s'en allèrent à la ville pour acheter de quoi manger. Jésus attendit près du puits. Habituellement, personne ne venait au puits à cette heure de la journée. Il faisait bien trop chaud pour sortir. Lorsque les gens voulaient de l'eau, ils venaient tôt le matin ou tard dans la soirée. Mais, quelqu'un s'approchait maintenant! [*Faites venir votre doigt «de loin» et faites-le s'arrêter près de «Jésus».*] C'était une femme avec un seau! Jésus savait que cette femme était samaritaine. Il savait que la plupart des Samaritains et des Juifs ne s'aimaient pas les uns les autres. Jésus était juif, mais il aimait le peuple de Samarie [*faites bouger votre doigt marionnette «Jésus» en un signe d'approbation*]. Jésus aimait tout le monde.

Lorsque la femme arriva, Jésus lui demanda: «Pourrais-je avoir un verre d'eau, s'il te plaît?» [*«Jésus» salue la femme en s'inclinant.*] La femme en fut très surprise. «Pourquoi me demandes-tu quelque chose? [*Faites «parler» votre «femme» samaritaine en bougeant votre doigt.*] Tu es juif et je suis samaritaine! Pourquoi me parlerais-tu?»

Jésus sourit. Il savait que la femme avait certains problèmes et que plusieurs personnes de sa ville ne l'aimaient pas. Mais cela ne le dérangeait pas. Il l'aimait et voulait l'aider. Ils parlèrent ensemble un bon moment. [*Faites bouger «Jésus» comme s'il parlait.*]

Pendant qu'ils parlaient, elle dit: «Je sais que Dieu enverra une personne très spéciale pour aider le peuple à mieux le comprendre.»

Jésus répondit: «Je suis cette personne spéciale que Dieu a envoyée. Je suis le Sauveur.»

Elle en fut tellement excitée qu'elle courut jusqu'à la ville [*faites «courir» votre doigt*]. Elle était impatiente de parler à tout le monde de Jésus. Elle était si heureuse! Juste à la voir, on aurait pu dire qu'il lui était arrivé quelque chose de merveilleux.

Les disciples revinrent avec la nourriture, mais Jésus n'avait plus envie de manger. Il était tellement heureux de sa conversation avec la femme qu'il avait oublié sa fatigue, sa faim et sa soif.

Beaucoup de gens de la ville revinrent avec la femme pour voir Jésus [*faites revenir votre marionnette «femme»*]. Ils voulaient savoir ce qui l'avait rendue si heureuse [*levez votre doigt «femme» et souriez*]. Ils voulaient aussi être heureux. Ils voulaient rencontrer cet homme qui ne regardait pas s'ils

étaient différents, mais qui les aimait tout simplement. Ils invitèrent Jésus à rester avec eux [*mettez votre main droite autour de votre doigt «Jésus»*]. Jésus se rendit à leur ville [*les deux mains marchent vers la ville*] et leur dit combien Dieu les aimait. Ces personnes furent tellement contentes d'entendre parler de l'amour de Dieu qu'elles s'en allèrent à leur tour en parler à d'autres personnes.

Jésus dit: «Raconte tout ce que Dieu a fait pour toi.» [*Répétez cela avec les enfants tout en bougeant le doigt «Jésus».*] Nous parlons aux autres de l'amour de Dieu parce que nous voulons que tous connaissent son amour. Tous ont besoin de le connaître. Vous pouvez aider les gens en leur parlant de l'amour de Jésus. Souvenez-vous:



**Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.**

**Dites-le avec moi.**

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Pourquoi la femme n'a-t-elle pas offert de l'eau à Jésus? Connaissez-vous des personnes qui sont différentes de vous d'une certaine façon? Qui? Avez-vous des choses en commun? Jésus aime-t-il ces personnes? Comment vous sentez-vous lorsque vous êtes avec des personnes différentes de vous? Comment pensez-vous que Jésus se sentirait en leur compagnie? Que pourriez-vous faire pour les aider à savoir que Jésus les aime?**



**Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.**

**Dites-le avec moi.**

### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Jean 4. Montrez les versets 1-42 et dites: **Voici l'endroit dans la Bible où nous trouvons notre histoire biblique d'aujourd'hui.** Lisez les versets 6-9, 25, 26, 28-30, 39-41 à haute voix. Allez ensuite à Luc 8.39 et dites: **Et voici où se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez le verset à haute voix. Faites ensuite les gestes suivants pendant que vous répétez le verset. Demandez aux enfants de faire ce que vous faites pendant qu'ils disent le verset avec vous.

#### Matériel:

Bibles

UFB

## LEÇON 3

Raconte	(placer les mains autour de la bouche)	
tout ce que Dieu	(montrer le ciel)	
a fait pour toi!	(se montrer les uns et les autres)	
Luc 8.39	(joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)	

Ce verset dit que nous pouvons parler aux autres de l'amour de Jésus. Lorsque nous le faisons, nous aidons les autres, tout comme Jésus l'a fait dans notre histoire. Souvenez-vous :

 Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.

Dites-le avec moi.

### 3

## Application de la leçon

### Bulles

Montrez les images une à la fois de personnes provenant d'un milieu différent et demandez : **Que puis-je faire pour aider cette personne ? Que puis-je dire à cette personne sur Jésus ?** (Accordez du temps pour les réponses.) **Un bon moyen d'aider les autres, c'est de leur dire que Jésus les aime.**

#### Matériel :

- images de personnes (vieilles, jeunes, de groupes de différentes cultures, ethnies ou conditions sociales)
- ensemble complet à bulles
- chaussettes ou moufles



Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.

Asseyez-vous tous en cercle. Faites des bulles, puis dites : **Les bulles sont belles ! Elles sont aussi très fragiles. C'est-à-dire qu'elles éclatent facilement. Jouons au jeu suivant. Il faut essayer d'attraper les bulles sans les faire éclater.** Dites aux enfants d'essayer d'attraper les bulles avec leurs mains.

**Quelqu'un a-t-il réussi à attraper une bulle sans la faire éclater ? C'est difficile d'attraper les bulles avec nos mains, parce qu'elles éclatent toujours. Mais si nous y allons tout doucement, avec notre main ouverte, nous pouvons les attraper. Essayons pour voir.** Donnez à chaque enfant une chaussette ou une moufle en leur disant d'y entrer leur main. Faites encore des bulles. Dites : **Regardons si vous pouvez attraper une bulle avec le bout de votre chaussette. Allez-y doucement !**

Donnez-leur le temps d'essayer, puis dites : **Les personnes sont parfois comme ces bulles. Nous pouvons les blesser si nous ne sommes pas gentils et attentionnés. Essayons autre chose maintenant.**

**Essayons de nous passer une bulle les uns aux autres sans la faire éclater.** Donnez du temps aux enfants pour en faire l'essai.

**Voilà la façon de traiter gentiment les gens. Comment pouvons-nous être gentils et aimables envers les autres personnes ? Que ressentez-vous lorsqu'on vous traite avec gentillesse ? Lorsque nous traitons les gens avec gentillesse, nous les traitons comme Jésus l'a fait, et nous leur disons que Jésus les aime.**

Adapté de *Growing little helpers* [Former de jeunes aides], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1995, p. 25.

Présentez les situations quotidiennes suivantes :

1. Un nouvel enfant arrive dans la classe du Jardin d'enfants de l'École du sabbat.

**Que pouvez-vous faire pour l'aider ?** Attendez les réponses des enfants. Ajoutez ensuite vos suggestions à leurs idées (s'asseoir avec lui, lui montrer où déposer son offrande, partager les crayons, etc.) **Qu'est-ce que Jésus ferait ou lui dirait s'il était ici ?**

Répétez avec d'autres scénarios.

2. Vous apercevez un nouvel enfant dans la cour de récréation.
3. Vous voyez quelqu'un qui a l'air différent de vous dans la rue, au parc, etc.

4. Vous visitez des voisins ou des amis qui ne fréquentent pas l'église.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que pouvons-nous faire pour aider ces personnes ? Jésus les aimerait-elles ? Comment pouvons-nous leur montrer l'amour de Jésus ? Vous savez, nous aidons vraiment les autres quand nous faisons des choses gentilles pour eux**

et que nous leur parlons de l'amour de Jésus. Disons notre message ensemble :



Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.

Dites-le avec moi.

4

## Partage de la leçon

### Jésus m'aime, Jésus t'aime

Enseignez aux enfants à chanter le refrain seulement du chant « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71. Voir la p. 114). Dites-leur de le chanter pour quelqu'un durant la semaine. Chantez-le deux fois, la première avec « Jésus m'aime », et la deuxième avec « Jésus t'aime », en vous montrant les uns et les autres en disant *t'aime*.

**Note :** Si les enfants sont petits, enseignez-leur seulement « Jésus m'aime ». S'ils le désirent, les enfants peuvent enseigner ce chant aux adultes lors du treizième sabbat, comme partie supplémentaire de vos activités de partage.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quelqu'un peut-il me dire comment nous pouvons aider les autres en chantant « Jésus m'aime » ? Connaissez-vous quelqu'un à qui vous pourriez chanter ce chant ? Pourriez-vous chanter aussi à cette personne le deuxième refrain qui dit : « Jésus t'aime » ? Nous pouvons chanter ce joli chant, même si elle ne le connaît pas.**

C'est vraiment une chose merveilleuse que d'aider les autres à savoir que Jésus les aime ! Ça rend tout le monde heureux : Jésus, l'autre personne, et vous ! Il faut juste vous rappeler que :



Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.

Lorsque vous chantez « Jésus m'aime, Jésus t'aime », vous aidez les gens. Dites-le avec moi :



Nous aidons les autres lorsque nous leur parlons de Jésus.

Faisons cela cette semaine, tout comme la femme samaritaine l'a fait.



Oui



Jésus



m'aime



La Bible



me



le dit

### Clôture

Clôturez en chantant le refrain de « Jésus m'aime ». Priez ensuite pour que les enfants parlent aux autres de l'amour de Jésus, et qu'ils montrent cet amour, chaque jour.