

# 3

## MARCHER AVEC DIEU, 1<sup>ère</sup> partie La longue marche vers la liberté

16 avril 2022

### 1 PRÉPARATION

#### A. LA SOURCE

**Genèse 1.27** • « Alors Dieu crée les humains à son image, et ils sont vraiment à l'image de Dieu. Il les crée homme et femme. »

**Matthieu 28.20** • « Apprenez-leur à obéir à tous les commandements que je vous ai donnés. Et moi, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »

**Jean 15.5** • « Je suis la vigne, vous êtes les branches. Si quelqu'un reste attaché à moi comme je suis attaché à lui, il donne beaucoup de fruit. En effet, sans moi, vous ne pouvez rien faire. »

**Actes 2.1-4** • « Quand le jour de la Pentecôte arrive, les croyants sont réunis tous ensemble au même endroit. Tout à coup un bruit vient du ciel. C'est comme le souffle d'un violent coup de vent. Le bruit remplit toute la maison où ils sont assis [...]. Tous sont remplis de l'Esprit Saint ».

(Des passages supplémentaires sont disponibles dans le Guide de l'élève.)

#### B. À PROPOS DE « MARCHER AVEC DIEU, 1<sup>ÈRE</sup> PARTIE »

Nous avons été créés pour marcher avec Dieu, pour avoir une relation quotidienne et

intime avec lui. Telle a été l'expérience d'Adam et d'Ève dans le jardin d'Éden. Mais le péché a brisé cette relation et le reste de notre triste histoire sur terre est remplie d'exemples où Dieu a tenté d'entrer en contact avec son peuple. Il lui a ordonné de lui construire un édifice afin qu'il puisse habiter parmi eux, mais il a été rejeté à maintes reprises. Ces tentatives ont atteint leur point culminant en Jésus. Par la vie, la mort et le sacrifice de Jésus pour nos péchés, Dieu a ouvert la voie pour rétablir la relation avec son peuple pour l'éternité.

En tant qu'individus, nous avons été créés pour avoir une relation avec Dieu dans laquelle nous trouvons notre véritable raison d'être. Nous sommes en route pour « la longue marche vers la liberté » qui est le plan de Dieu pour nous ramener à lui. Il y a, dans notre vie de tous les jours, des éléments qui manquent à notre relation avec Dieu. Mais il nous donne quelques aperçus de ce que pourrait devenir notre amitié avec lui. En lisant la Bible et en priant, nous ferons un pas dans la bonne direction pour passer du temps avec Dieu et apprendre à le connaître par son Saint-Esprit. Nous attendons également le moment où la terre sera recréée et où Dieu habitera de nouveau parmi son peuple (Apocalypse 21.3).

#### C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Comprendre que passer du temps ensemble fait partie de l'amitié, tout particulièrement d'une amitié avec Dieu.
2. Apprendre, ou se remémorer, quelques éléments de l'histoire de Dieu tentant de rétablir la relation avec son peuple.
3. S'engager à passer du temps avec Dieu chaque jour et pour toujours.

#### D. MATÉRIEL REQUIS

**Début** • (Activité B) Des petits bouts de papier pour chaque étudiant, des crayons ou stylos de couleurs semblables. Illustration : une plante d'appartement ou des mauvaises herbes, de préférence celles dont les racines s'étendent pour former de nouvelles plantes ; un livre d'identification des plantes.

**Connexion** • Leçons de l'étudiant et / ou Bibles.

**Application** • Bibles, crayons ou stylos, leçons de l'étudiant.

## 2 FAIRE LE LIEN

#### A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

#### B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site [www.adventistmission.org](http://www.adventistmission.org), dans archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

## 3 DÉBUT

**NOTE AU MONITEUR** : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention dessus.

#### A. ACTIVITÉ A

**À vos marques** • Planifiez une promenade de cinq minutes avec les étudiants où vous les laisserez parler librement entre eux. Prévoyez un trajet sans danger, soit sur la propriété de l'église, vers un parc voisin, ou dans tout autre endroit sûr. Demandez à quelques adultes de superviser cette activité mais de rester discret. Essayez d'éviter de distraire les étudiants ou les autres classes d'École du sabbat.

De retour en classe, discutez des échanges courants entre des personnes qui se promènent ensemble.

**Prêts** • Dites aux étudiants qu'une promenade serait une bonne façon de commencer l'étude de cette semaine. Faites quelques commentaires

sur les bienfaits de l'exercice sur la santé et la concentration. Demandez-leur de suivre vos consignes, de rester en groupe, et d'être plein d'égards envers les autres classes.

**Partez** • Conduisez le groupe le long du trajet prévu. Soyez vigilant, mais détendu. Permettez aux étudiants d'échanger, de parler, et de s'exprimer naturellement. Ne vous pressez pas, mais évitez tout de même de prendre trop de temps de l'École du sabbat pour cette activité. Puis, demandez aux étudiants de regagner leur classe et de s'installer à nouveau.

**Bilan • Demandez : Qui a apprécié l'occasion de prendre l'air et de faire un peu d'exercice ?** (Attendez-vous à des réponses variées.) **Qu'avez-vous remarqué sur la façon dont vous et les autres étudiants avez échangé lors de la promenade ?** (Plusieurs membres de la classe auront agi et échangé différemment ; discutez de ces différences, mais soulignez les échanges naturels qui se sont produits.) **Comment vos échanges ont-ils été différents de ceux qui ont lieu dans un environnement plus formel, comme celui d'une salle de classe ?** (Plus détendus, plus naturels, plus amicaux, plus agréables.)

## B. ACTIVITÉ B

**À vos marques** • Le but de cette activité est de voir si les membres de la classe se connaissent bien et d'en apprendre davantage les uns sur les autres.

**Prêts** • Choisissez trois questions à poser aux étudiants. Par exemple, demandez-leur de nommer leur animal, chanson, plat, et héros préférés, ou tout autre élément inconnu des autres étudiants. Si possible, faites-les asseoir en cercle. Distribuez des papiers et des stylos.

**Partez** • Dites aux étudiants de noter les chiffres de un à trois sur leur feuille et d'écrire, à côté de chacun, la réponse correspondant à l'une des trois questions que vous avez posées. Ils ne doivent pas identifier leur

feuille de quelque façon que ce soit. Recueillez les feuilles, mélangez-les, et distribuez-les de façon aléatoire. Faites le tour du cercle pour donner à chacun l'occasion de lire les trois réponses qui se trouvent sur la feuille qui lui a été attribuée. Le reste du groupe doit ensuite tenter de deviner qui a écrit les réponses qu'ils viennent de lire. Décidez du moment et de la façon de dévoiler les vrais auteurs.

**Bilan • Demandez : Lequel d'entre vous a appris quelque chose de nouveau sur un membre de la classe ?** (Il y aura habituellement quelques éléments qui seront inconnus de la classe.) **Est-ce que nous nous connaissons bien ou mal ?** (Les réponses varieront selon la facilité avec laquelle les membres de la classe ont été identifiés.) **Comment pourrions-nous apprendre à mieux nous connaître ?** (En passant du temps ensemble, en partageant des intérêts communs, en nous intéressant les uns aux autres.)

## C. ILLUSTRATION

Apportez en classe une plante, des mauvaises herbes, ou un livre sur les plantes. Montrez des photographies ou des dessins représentant les racines et leur façon de s'étendre dans la terre pour dénicher des substances nutritives. Si possible, identifiez la plante et trouvez sur elle quelques faits intéressants, vous pourrez ainsi leur enseigner quelque chose sur une plante provenant de leur région. Indiquez comment les différentes parties de la plante se soutiennent et se nourrissent entre elles, et de quelle façon cette plante se reproduit.

**Bilan • Demandez : Comment comparer la vie chrétienne à une plante ?** (Suggérez les paraboles de Jésus, comme celle du grain de sénevé [Matthieu 13.31] et de la vigne et ses sarments [Jean 15.1-8]). **Que nous révèlent ces paraboles sur notre lien avec Dieu ?** (Ce lien est notre source de vie, il devrait croître et produire du fruit.)

## 4 FAIRE LE LIEN

### A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

#### Partagez ceci avec vos propres mots :

Expliquez que lorsque nous arrachons des mauvaises herbes, il est intéressant de découvrir que des plantes qui ne semblent pas être rattachées entre elles font en fait partie d'un même système de racines. Sous un carré de pelouse, un grand nombre de racines pourraient relier ensemble plusieurs plantes isolées. Telle est la réalité que nous retrouvons sous la surface de la pelouse. C'est cet entrelacement qu'il nous faut cibler dans notre lutte contre les mauvaises herbes. Cela ne sert pas à grand-chose de les tondre ; elles continueront à repousser. Quoiqu'il soit peu flatteur de comparer le royaume de Dieu à des mauvaises herbes, il est intéressant de noter le nombre de fois que Jésus s'est servi de plantes pour illustrer ses paraboles. En tant que disciples de Dieu, nous choisissons d'être connectés au réseau caché qui constitue la réalité de son royaume. Jésus dit : « Je suis la vigne, vous êtes les branches. Si quelqu'un reste attaché à moi comme je suis attaché à lui, il donne beaucoup de fruit. En effet, sans moi, vous ne pouvez rien faire. » (Jean 15.5) Demeurer en lui est un choix : c'est une relation vivante avec Dieu, la source de vie.

Faites remarquer qu'en tant que disciples de Dieu, nous vivons dans un royaume qui ne contrôle pas encore le monde de façon définitive. Telle est la réalité. Il existe un autre royaume qui rivalise pour gagner notre loyauté. Faire partie du royaume de Dieu est un choix qui nous appartient. Nous devenons membres de ce royaume en choisissant d'accepter l'offre de Dieu de rétablir le lien avec lui, ce qui a été rendu possible grâce à la mort de Jésus pour nos péchés.

**Demandez : Quelle image vous vient à l'esprit quand vous entendez parler du « royaume de Dieu » ?** (Les réponses seront peut-être très variées. Mais ramenez les étudiants à l'idée que le royaume de Dieu est

bel et bien une réalité vivante et grandissante, tout comme la plante.) **Comment pouvons-nous être rattachés à la « plante » du royaume ?** (Cela relève de notre choix à travers l'influence et le pouvoir du Saint-Esprit.) **Comment « demeurer en Jésus » ?** (En prenant la décision consciente et quotidienne de passer du temps à la prière, à l'étude de la Bible et aux activités pratiques, en tournant nos pensées vers Dieu.)

### B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

**Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.**

**Dites : Au cours de l'histoire, de nombreuses personnes se sont engagées ou ont sacrifié leur vie pour rétablir ce qu'ils savaient être la vérité. Il pouvait s'agir d'une injustice à réparer ou d'un défi à relever. Ces gens constituent les héros de l'humanité. L'histoire de Nelson Mandela, racontée dans « La longue marche vers la liberté », est l'exemple d'un tel combat dans l'histoire contemporaine.**

**Demandez : Nommez certains de vos héros.** (Attendez-vous à une grande variété de réponses.) **Que cherchez-vous chez un héros ?** (Un gagnant, quelqu'un qui triomphe des méchants, une force, quelqu'un qui aide ceux qui sont dans le besoin, etc.)

Avec vos propres mots, expliquez l'idée qu'en tant que disciples de Jésus et membres du royaume de Dieu, nous entreprenons cette « longue marche vers la liberté ». Le grand thème de l'histoire de notre monde est le rétablissement de notre relation avec Dieu, la réparation d'une faute.

Assignez à différents groupes, ou membres de la classe, les versets notés dans la section « Dieu dit » de la leçon de l'étudiant.

Demandez-leur ensuite de répondre aux questions suivantes qui s'y rapportent :

>> Que nous révèle ce verset sur la lutte incessante pour la liberté ?

- >> Comment ce verset présente-t-il Jésus comme héros de ce combat ?
- >> Que nous dit ce verset sur le désir de Dieu d'entrer à nouveau en relation avec nous ?

Si vous avez des Bibles à votre disposition, demandez aux étudiants de trouver les versets et de lire les quelques lignes qui précèdent et qui suivent, afin d'avoir une meilleure compréhension du contexte.

Demandez à chaque petit groupe de partager leurs réponses avec la classe. Encouragez la discussion. **Demandez : Jésus cadre-t-il avec le modèle du héros ?**

(Oui, avant même que l'humanité ne perde tout espoir, Jésus avait déjà décidé de devenir un être humain et de donner sa vie pour vaincre le malin. Ensuite, il reviendra en triomphateur et nous vivrons heureux pour l'éternité.)

### C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

**Dites : Quand quelqu'un vous demande de faire une promenade avec lui, à quoi s'attend-il ? Qu'il s'agisse de temps passé ensemble lors d'une pause à l'école ou chez un ami, d'une promenade au parc ou d'une plus longue marche dans la forêt, cela est plus riche en partage que de simplement faire un déplacement ou tuer le temps. C'est le moment de se détendre, de s'encourager et de créer des liens.**

Si possible, partagez une histoire de votre vécu (ou demandez à quelqu'un d'en raconter une) dans laquelle vous vous êtes fait un ami ou avez été encouragé lors d'une promenade. Faites remarquer que lorsque nous jouissons de tels moments passés ensemble, nous avons hâte de les revivre à nouveau et faisons des plans pour nous revoir. Partager une telle expérience avec quelqu'un peut signifier le début d'une amitié grandissante.

**Demandez : Certains d'entre vous font-ils des promenades ou des randonnées avec des amis pour parler ensemble autant que pour faire de l'exercice ?** (Accueillez une

variété de réponses et d'histoires si les étudiants sont disposés à partager.) **Nommez des façons de « marcher avec Dieu » dans la vie d'aujourd'hui.** (Passer du temps avec Dieu, étudier la Bible, prier, adorer, servir autrui.)

Rappelez aux élèves les textes de la leçon de cette semaine qui évoquent une amitié intime avec Dieu : Genèse 3.8 ; Exode 25.8 ; Apocalypse 3.20 ; 21.3. **Demandez : Que nous révèlent ces textes au sujet de Dieu ?** (Il est un Dieu d'amour qui désire une amitié personnelle et profonde avec nous.)

## 5 APPLICATION

### A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Travaillez tous ensemble sur le premier tableau de la section « Comment ça marche ? » du cahier de l'élève (ou par petits groupes qui feront leur rapport à la classe). La plupart des textes bibliques se trouvent dans la section « Dieu dit... » ; ayez des Bibles à votre disposition pour les textes qui ne s'y trouvent pas.

Encouragez les étudiants à examiner les points spécifiés, les périodes qui représentent les points culminants et les grands événements de l'histoire de l'humanité. Explorez la signification de chacun des événements reportés sur le tableau et l'impact qu'ils ont eu sur notre relation avec Dieu. Il peut y avoir des variations au niveau de l'interprétation des événements, donnez-en l'explication et discutez-en avec la classe. Notez que ceci ne démontre en aucune façon la distance entre Dieu et nous, Dieu promet d'être toujours avec nous (Matthieu 28.20). Ceci montre plutôt l'éloignement que le péché a provoqué au sein de la relation entre le Dieu plein de bonté et nous, les pécheurs. Après avoir travaillé sur cette activité, encouragez les étudiants à créer leur propre tableau pendant la semaine.

**Bilan • Demandez : Que nous démontre un tel tableau ?** (Il nous démontre les



tentatives que Dieu a faites pour nous ramener à lui et l'absence déplorable d'une réponse de la part de l'humanité). **Quelle est l'importance d'une intimité restaurée dans la relation entre Dieu et l'humanité à la fin de l'histoire de ce monde ?** (Elle est d'une grande importance. En fait, cette relation est cruciale au plan du salut.) **Si nous devons créer un graphique de notre relation avec Dieu, jusqu'à quel point nos choix l'affecteraient-ils?** (Nos choix déterminent les courbes de notre « graphique » et surtout, notre relation avec Dieu.)

## B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Comment le fait de reconnaître Dieu comme héros influence-t-il notre façon d'entrer en relation avec lui?
2. Comment le fait de reconnaître Dieu comme ami affecte-t-il notre façon d'entrer en relation avec lui ?
3. Que nous révèlent nos relations avec autrui sur notre relation avec Dieu ?
4. Est-il important de veiller sur l'évolution de notre relation et de notre intimité avec Dieu ?
5. Comment suivons-nous le progrès de notre intimité avec Dieu ?
6. Quel impact l'histoire d'un Dieu désirant ardemment marcher avec son peuple a-t-elle sur nos vies ?

## 6 CONCLUSION

**Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :**

Dieu veut être notre ami. Nous découvrons à travers la Bible qu'il demande sans cesse à son peuple un endroit et un moment pour s'entretenir avec lui. Le langage utilisé par Dieu suggère quelques-unes des formes d'interaction les plus simples : parler, marcher, passer du temps, partager un repas. C'est ce que faisait Jésus lorsqu'il vivait avec l'humanité. Par sa mort, il a payé le prix du péché et a détruit la distance que ce péché a créée entre Dieu et nous. Un des éléments clés de la description de notre demeure céleste et éternelle est que Dieu vivra avec son peuple pour toujours. Il nous lance l'invitation d'entamer cette marche aujourd'hui et de faire croître cette amitié incroyable qui durera pour l'éternité.

