



# B

## Fraternisation

Nous expérimentons l'amour de Dieu dans notre église.

### VERSET À MÉMORISER

« Car le Seigneur nous a donné cet ordre : J'ai fait de toi la lumière des nations, pour porter le salut jusqu'aux extrémités de la terre. » Actes 13.47, NBS

### RÉFÉRENCES

- Actes 9.1-19
- *Conquérants pacifiques*, chap. 12.
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 42

### NOS CROYANCES

- N° 10, L'expérience du salut
- N° 13, Le reste et sa mission
- N° 22, Le comportement du chrétien

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** que Dieu leur donne des talents pour travailler à son service.
- **Seront** reconnaissants de savoir que Dieu les appelle comme il a appelé Saul.
- **Répondront** en disant oui à l'appel de Dieu.

# Aveugle !



**Nous**  
**construisons la**  
**communauté**  
**quand nous**  
**utilisons les**  
**talents que**  
**Dieu nous a**  
**donnés pour**  
**parler de son**  
**amour.**

## Coup d'œil sur la leçon

Lorsque les premiers chrétiens regardent Saul, ils voient en lui un ennemi déterminé et redoutable. Lorsque Dieu regarde Saul, il voit un meneur solide, capable de partager l'Évangile avec ceux qui n'ont jamais entendu l'histoire de Jésus. Lorsque Dieu nous regarde, il voit toujours ce que nous pouvons être si nous nous soumettons à sa puissance agissante. Dieu nous appelle encore à utiliser nos points forts pour témoigner de son amour.

## Notre leçon parle de fraternisation.

Lorsque nous répondons à son appel, Dieu nous rend capables de utiliser à son service les dons et les talents qu'il nous a déjà donnés. C'est à Dieu de nous appeler et de nous équiper pour le service. C'est à nous de répondre joyeusement à son appel, en mettant en pratique les dons reçus.

## Enrichissement de l'animateur

« On avait autrefois connu Paul comme étant un défenseur zélé de la religion juive et un persécuteur infatigable des disciples de Jésus. Courageux, indépendant et persévérant, ses talents et son instruction lui auraient permis de servir à l'aide de n'importe quelle compétence. Il pouvait raisonner avec une clarté extraordinaire et, grâce à son sarcasme cinglant, placer son adversaire dans une fâcheuse posture. À présent, les Juifs voyaient ce jeune homme promis à un avenir hors du commun uni à ceux qu'il avait persécutés, et prêcher sans peur dans le nom de Jésus [...].

En chemin vers Damas, le Seigneur aurait pu aisément frapper mortellement Saul de Tarse, retirant ainsi beaucoup de force aux oppresseurs. Mais, dans sa providence, Dieu non seulement lui épargna la vie, mais le convertit, faisant ainsi passer un champion du camp de l'ennemi à celui du Christ. En orateur éloquent, critique sévère, avec une grande détermination et un courage inébranlable, Paul possédait les qualités requises dans l'Église primitive » — *Conquérants pacifiques*, 2020, chap. 13, p. 98.

*Quels dons Dieu m'a-t-il donnés ? Quand ai-je utilisé mes talents pour parler de Dieu ? Où Dieu me conduit-il maintenant ?*

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

## **biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Bonnes nouvelles-mauvaises nouvelles</i> B. <i>Des reflets de l'amour</i> C. <i>Tout change</i>	ficelle, ruban adhésif, colle, Bibles Papier, feutres
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 37.	Recueil de chants, carte du monde, punaises, paquet cadeau avec une fente, bandes de papier de différentes couleurs, feutres ou crayons de couleur, colle, ruban adhésif ou agrafes
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit (p. 38)  Vivre le récit (p. 38)  Explorer la Bible (p. 39)	Trois copies du script « Les ados branchés » (p. 147),  Bibles  Bibles, tableau, craie/feutre, papier, crayons/stylos
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	Quels dons ?	Inventaires des dons spirituels (p. 148), crayons/stylos
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	Messagers de la lumière	papier, stylos/crayons
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Bonnes nouvelles - mauvaises nouvelles

Divisez la classe en groupes de cinq. Demandez à chaque équipe de se numéroter de 1 à 5.

Dites : **Nous allons raconter une histoire ensemble. Je vais faire l'introduction, puis le numéro 1 continuera en disant : « La bonne nouvelle, c'est... » et en donnant une certaine information. Le numéro 2 dira : « La mauvaise nouvelle, c'est... », le numéro 3 : « La bonne nouvelle, c'est... », et ainsi de suite.**

Si nécessaire, donnez un exemple. Dites : Mon ami était parachutiste dans l'armée de l'air anglaise quand l'avion est tombé en panne.

Le numéro 1 pourrait dire : « La bonne nouvelle, c'est qu'il a sauté de l'avion. »

Le numéro 2 pourrait dire : « La mauvaise nouvelle, c'est que son parachute ne s'est pas ouvert. »

Le numéro 3 pourrait dire : « La bonne nouvelle, c'est que son parachute de secours s'est ouvert. »

Le numéro 4 pourrait dire : « La mauvaise nouvelle, c'est qu'il se dirigeait droit sur une ferme. »

Le numéro 5 pourrait dire : « La bonne nouvelle, c'est qu'il est tombé sur un immense tas de foin. »

Commencez l'histoire. (Suggestions : « Je suis allé me promener au parc hier. » « J'ai hâte que les vacances de Noël arrivent. ») Chaque équipe continue l'histoire.

#### Post-évaluation

Demandez : **Comment ressentiez-vous le fait de devoir trouver du bon et du mauvais dans chaque situation ? Même si nous ne pouvons pas changer certaines situations, dans la vie, nous pouvons choisir la façon dont nous allons y répondre. Nous pouvons produire des changements positifs par la façon dont nous vivons. Nous pouvons choisir d'être le reflet de la lumière de Dieu. Répétons ensemble le verset à mémoriser, Actes 13.47 :**

« *Car le Seigneur nous a donné cet ordre : J'ai fait de toi la lumière des nations, pour porter le salut jusqu'aux extrémités de la terre.* » Actes 13.47, NBS

Dites : **Notre pensée centrale pour cette semaine est :**

**🔊 Nous construisons la communauté quand nous utilisons les talents que Dieu nous a donnés pour partager son amour.**

### B

#### Des reflets de l'amour

Lisez Galates 5.13 tout haut. Fournissez de la colle, du ruban adhésif et de la ficelle et demandez aux élèves de créer une illustration de l'amour en action.

Dites : **Quand Dieu nous appelle, il veut que nous reflétions son amour. Tournez-vous vers votre voisin et dites-lui de quelle façon vous pourriez montrer l'amour que Dieu porte aux autres.** Accordez quelques minutes aux jeunes pour cette discussion.

#### MATÉRIEL :

- ficelle
- ruban adhésif
- colle
- Bibles

#### Post-évaluation

Demandez : **Comment pouvons-nous répondre à l'ordre de Dieu nous demandant d'être des reflets de sa lumière ? Pourquoi est-ce que cela représente parfois un défi d'exercer une influence positive sur les autres ?**

**Répétons ensemble le verset à mémoriser, Actes 13.47 :**

« *Car le Seigneur nous a donné cet ordre : J'ai fait de toi la lumière des nations, pour porter le salut jusqu'aux extrémités de la terre.* » Actes 13.47, NBS

Dites : **Notre pensée centrale cette semaine est :**

**🔊 Nous construisons la communauté quand nous utilisons les talents que Dieu nous a donnés pour partager son amour.**





## Tout change

Distribuez les feutres ou crayons de couleur.

Dites : **J'aimerais que vous inventiez des armoiries qui vous représenteraient. Commencez par dessiner un écusson, puis partagez-le en trois ou quatre sections dans lesquels vous dessinerez des symboles pour illustrer vos intérêts, passe-temps, meilleures et pires caractéristiques, votre famille** (pour la famille, il pourrait s'agir d'une devise familiale.)

Donnez assez de temps. Ensuite, dès qu'un jeune a terminé, fixez ses armoiries sur le mur. Quand tous ont terminé, demandez aux jeunes d'essayer de trouver à qui elles appartiennent. Après un moment, rendez les dessins à leurs propriétaires.

Dites : **Pensez à un de vos défauts que vous aimeriez que le Saint-Esprit change en qualité. Faites-en une devise que vous inscrirez en dessous de vos armoiries. Par exemple : « De la peur au courage. »**

### Post-évaluation

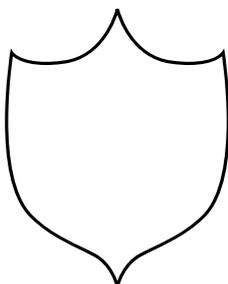
Demandez : **Qu'est-ce que cela vous fait d'avoir vos propres armoiries ? Que vous apprennent-elles sur ce que Dieu attend de vous ? Comment pouvez-vous utiliser vos meilleurs traits de caractère pour servir Dieu ?**

Répetons ensemble le verset à mémoriser, Actes 13.47 :

« Car le Seigneur nous a donné cet ordre : J'ai fait de toi la lumière des nations, pour porter le salut jusqu'aux extrémités de la terre. » Actes 13.47, NBS

Dites : **Notre pensée centrale pour la semaine est :**

**Nous construisons la communauté quand nous utilisons les talents que Dieu nous a donnés pour partager son amour.**



#### MATÉRIEL :

- papier
- feutres



# Prière et louange

## Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

## Chant thème suggéré

« L'île de Malte » (Monique Lemay, voir page 157)

## Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

#### MATÉRIEL :

- carte du monde
- punaises

## Offrandes

Dites : **Quelqu'un a dit un jour que ce que nous sommes est le cadeau que Dieu nous a fait et que ce que nous devenons est le cadeau que nous faisons à Dieu. Tout au long de ce mois, nous allons découvrir comment utiliser les cadeaux de Dieu. Entre autre, il nous a donné de l'argent et il s'attend à ce que nous le gérons bien et que nous le mettions à son service.**

#### MATÉRIEL :

- paquet cadeau avec une fente

## Prière

Au cours du trimestre, les jeunes feront une chaîne de prière qui sera exposée dans la classe. Chaque semaine, les jeunes écriront leurs requêtes ou les réponses qu'ils ont reçues sur les bandes de papier. Vous pouvez utiliser une couleur pour les requêtes, une autre pour les réponses et encore une autre pour les louanges. (Vous pourriez choisir de faire des chaînes individuelles où chaque jeune établirait son propre cheminement spirituel.)

#### MATÉRIEL :

- bandes de papier de différentes couleurs
- colle, ruban adhésif ou agrafes
- crayons, crayons de couleur ou feutres

**MATÉRIEL :**

- trois copies du script (p. 147)

### Introduire le récit

#### *Les ados branchés*

Vous aurez besoin d'autant de scripts (voir p. 147) que de rôles différents, d'ordinateurs factices et de badges ou porte-drapeaux portant le nom des adolescents du script.

« Les ados branchés » est une façon imagée d'introduire l'histoire biblique. Si vous préférez ne pas utiliser ce dialogue, lisez-le et introduisez la leçon avec vos propres mots.

Faites-en trois photocopies et distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour répéter. Présentez le sketch.

#### *Post-évaluation*

Dites : **Notre leçon d'aujourd'hui nous parle des dons, des points forts et des talents que nous avons pour servir les autres. Cela peut se faire de différentes manières.**

-  ***Nous construisons la communauté quand nous utilisons les talents que Dieu nous a donnés pour partager son amour.***

**MATÉRIEL :**

- Bibles

### Vivre le récit

Demandez à des volontaires de lire chacun un verset de Actes 9.1-9. Ensuite, demandez aux jeunes de fermer les yeux tandis que vous relisez le texte.

Lisez les versets 1 et 2 et demandez-leur de décrire les scènes, les sons, les odeurs et les émotions qu'ils perçoivent, tout en gardant les yeux fermés.

Lisez les versets 3 à 6. Demandez-leur de faire de même.

Lisez les versets 7 à 9. Demandez-leur de faire de même.

Demandez : **Pourquoi selon vous, Dieu a-t-il dû prendre de telles mesures pour obliger Saul à l'écouter ? Connaissez-vous quelqu'un qui aurait fait une expérience transformant sa vie de cette manière ? Que lui est-il arrivé ?**

**Comment sa vie a-t-elle changé après cela ?**

Dites : **Souvenez-vous de notre pensée centrale de la semaine :**

-  ***Nous construisons la communauté quand nous utilisons les talents que Dieu nous a donnés pour partager son amour.***



# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### Explorer la Bible

Divisez votre groupe en trois équipes. Assignez à chaque équipe l'un des passages suivants : Romains 12.6-8 ; 1 Corinthiens 12.7-10, 28-30 ; Éphésiens 4.11-13.

Chaque équipe se choisira un scribe qui prendra note des dons mentionnés dans le texte. Lorsque tous auront terminé, les scribes copieront leurs listes au tableau.

Éliminez les dons qui se répètent. Faites une nouvelle liste au tableau en combinant les dons trouvés. Laissez cette liste au tableau pour l'activité suivante.

**Répetons ensemble le verset à mémoriser, Actes 13.47 :**

*« Car le Seigneur nous a donné cet ordre : J'ai fait de toi la lumière des nations, pour porter le salut jusqu'aux extrémités de la terre. » Actes 13.47, NBS*

#### MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- craie/feutre
- papier
- crayons/  
stylos

### Quels dons ?

Dites : **Le meilleur moyen de découvrir nos dons est de les voir à l'œuvre dans notre vie. Nous allons faire un inventaire de nos dons spirituels à l'aide de ce formulaire. Vous allez lire chaque ligne et déterminer en quoi consiste le don qui y est décrit, en vous servant de la liste inscrite au tableau. Ensuite, vous vous demanderez si vous possédez ce don. Il se peut que vous en ayez plus d'un.**

Distribuez l'inventaire des dons spirituels ou lisez-le aux jeunes.

#### Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous fait des découvertes à votre sujet ? Pourquoi est-il important de connaître ses dons ? Comment les utilisez-vous déjà ? Comment pourriez-vous les employer autrement ?**

Dites : **Notre pensée centrale pour la semaine est :**

**🔊 Nous construisons la communauté quand nous utilisons les talents que Dieu nous a donnés pour partager son amour.**

#### MATÉRIEL :

- copies des inventaires des dons spirituels (p. 148)
- crayons/  
stylos

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

- papier
- stylos/crayons

### Messagers de la lumière

Demandez aux jeunes, individuellement ou deux par deux, de trouver un moyen d'utiliser un de leurs dons pour refléter la lumière de l'amour de Dieu. Ensuite, chaque élève fera un plan écrit en expliquant comment il utilisera ses talents pour répandre l'amour de Jésus et conduire les autres à sa lumière. Dites aux élèves d'emporter leurs plans chez eux afin qu'ils se souviennent de ce qu'ils ont prévu de faire pour partager l'amour de Dieu.

### Post-évaluation

Demandez : **De quelle façon allez-vous rendre service à quelqu'un cette semaine ? Qui aiderez-vous ?** Écoutez les réponses des jeunes. **Comment appréciez-vous le fait de pouvoir mettre au service d'autrui les talents que Dieu vous a donnés ?**

Dites : **Souvenez-vous de notre pensée centrale pour la semaine :**

 ***Nous construisons la communauté quand nous utilisons les talents que Dieu nous a donnés pour partager son amour.***



## Clôture

### Prière et clôture :

Dites : **Il y a beaucoup de façons de servir Dieu et beaucoup d'endroits pour le faire. Souvenez-vous que Dieu a promis de vous donner tout ce dont vous avez besoin pour partager son amour avec autrui. Demandons-lui maintenant de nous aider à être les canaux de son amour pour les autres.**

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 106-120) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Dites : **Les chrétiens se soutiennent les uns les autres. En tant que chrétiens, nous devrions être prêts à nous aider et nous soutenir mutuellement.**

**Notes**



# Leçon de l'élève

## Aveugle !

*Ta vie a-t-elle été changée par un événement particulier ? La mort d'un proche, le divorce ou le nouvel emploi de tes parents, ou encore l'arrivée d'un bébé dans ta famille, par exemple. À quel point ta vie serait-elle différente si cet événement n'était jamais arrivé ? Aujourd'hui, nous allons apprendre comment un événement a changé, non pas seulement la vie d'un homme, mais aussi l'histoire de toute l'Église chrétienne.*

**S**aul avait joint ses efforts à ceux des prêtres avec une grande détermination. Pharisien zélé lui-même, il cherchait à arrêter la propagation de l'évangile en persécutant les disciples de Jésus. Il avait demandé au grand prêtre des lettres l'autorisant à aller jusqu'à Damas, au nord, pour y poursuivre les disciples de Jésus. Son intention était de les ramener à Jérusalem et de les jeter en prison. Avec les lettres du grand prêtre en poche, Saul et ses assistants faisaient maintenant leurs préparatifs de départ.

Le lendemain matin, ils se mirent en route, escortés par la garde personnelle de Saul et par plusieurs soldats. La route était longue jusqu'à Damas et Saul profitait de chaque kilomètre. Avec ses soldats, il inspectait toutes les synagogues qui se trouvaient sur leur chemin, pour y dénicher les chrétiens.

Le dernier jour de leur voyage, une lumière éblouissante traversa soudain le ciel. Saul entendit une voix résonner du ciel et il tomba sur le sol. Les hommes qui l'accompagnaient s'écrièrent :

« Regardez ! Qu'arrive-t-il à Saul ? »

La lumière rayonnait maintenant autour de Saul et une voix lui parlait : « Saul, Saul, disait-elle, pourquoi me persécutes-tu ? »

– Qui es-tu Seigneur ? demanda Saul d'un ton craintif.

– Je suis Jésus que tu persécutes. Mais relève-toi, entre dans la ville, et là on te dira ce que tu dois faire. (Actes 9.4-6, BFC)

Même si les hommes qui étaient avec Saul pouvaient entendre la voix, ils ne voyaient personne. Mais Saul reconnut que l'Être glorieux qui lui était apparu sur le chemin de Damas était Jésus lui-même. Il se souvint du témoignage d'Étienne, le martyr, qui avait parlé avec courage et conviction de Jésus. Saul croyait maintenant que Jésus était le Messie promis qui était venu dans ce monde pour nous sauver.

Jésus continua à parler à Saul : « Mais relève-toi, tiens-toi debout.

Je te suis apparu pour faire de toi mon serviteur ; tu seras mon témoin pour annoncer comment tu m'as vu aujourd'hui et proclamer ce que je te révélerai encore. Je te protégerai face au peuple juif et aux autres peuples vers lesquels je vais t'envoyer. Je t'envoie pour que tu leur ouvres les yeux, pour que tu les ramènes de l'obscurité à la lumière et du pouvoir de Satan à Dieu. S'ils croient en moi, ils recevront le pardon de leurs péchés et une place parmi ceux qui appartiennent à Dieu. » (Actes 26.16-18, BFC)

Saul se releva péniblement, et s'aperçut qu'il ne voyait plus. Ses serviteurs accoururent à ses côtés

pour l'aider. Ils le guidèrent à travers les vallées vertes et fertiles qu'il admirait encore hier mais qu'il ne pouvait plus voir aujourd'hui. Ils le conduisirent chez ceux qu'il avait l'intention d'assassiner. Mais maintenant, il venait pour joindre ses dons et talents aux leurs, et non pour les combattre, car ensemble, ils allaient servir Dieu et parler de son amour à tous.

Arrivé à Damas, Saul pria et jeûna pendant trois jours. Comme résultat de ses prières sincères, Saul fut transformé par la grâce de Dieu et il devint un croyant entièrement consacré au service du Christ, son Maître.

Pendant ce temps, Jésus parla en vision à un disciple nommé Ananias ; il l'envoya vers Saul et le chargea de lui rendre la vue. Ananias était effrayé car il avait entendu parler du zèle avec lequel Saul persécutait les disciples du Christ. Mais Jésus lui assura que la conversion de Saul était sincère.

« Va ! lui dit Jésus, car j'ai choisi cet homme et je l'utiliserai pour faire connaître mon nom aux autres nations et à leurs rois, ainsi qu'au peuple d'Israël. Je lui montrerai moi-même tout ce qu'il devra souffrir pour moi. »

Obéissant aux instructions données par le messenger céleste, Ananias vint voir Saul. Posant les mains sur lui, il dit : « Saul, mon frère, le Seigneur Jésus qui t'est apparu sur le chemin par lequel tu venais m'a envoyé pour que tu puisses voir de nouveau et que tu sois rempli du Saint-Esprit. » (Actes 9.10-17, BFC)

## RÉFÉRENCES

- Actes 9.1-19 ;
- *Conquérants pacifiques*, chap. 12 ;
- Nos croyances 10, 13, 22.

## VERSET À MÉMORISER

« Car le Seigneur nous a donné cet ordre : J'ai fait de toi la lumière des nations, pour porter le salut jusqu'aux extrémités de la terre. »

Actes 13.47, NBS

## PENSÉE CENTRALE

Nous construisons la communauté quand nous utilisons les talents que Dieu nous a donnés pour partager son amour.



Dès qu'il eut fini de parler, les yeux de Saul s'ouvrirent et il put voir. L'histoire de la conversion de Saul nous parle du pouvoir incroyable de Dieu qui transforme les vies. Ce récit illustre aussi à merveille le désir de Dieu de coopérer avec tous ceux qui sont disposés à parler de Jésus aux autres.

## Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 32.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS** Lis Actes 9.1,2 et l'histoire de cette semaine : « Aveugle ».

**ÉCRIS** le verset à mémoriser sur ton miroir ou ta fenêtre, à l'aide d'un feutre pouvant s'effacer. Commence à l'apprendre.

**PRE** en demandant à Dieu de t'aider à traiter avec bonté ceux qui ne croient pas la même chose que toi.

## Lundi

**LIS** Actes 9.3,4.

**RÉFLÉCHIS** Pourquoi Dieu a-t-il arrêté Saul de cette façon ? Selon toi, que représentait cette lumière ?

**NOTE** dans ton journal de quelles façons Dieu te parle.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRE** en demandant à Dieu d'ouvrir ton cœur pour qu'il n'ait pas besoin d'attirer ton attention comme il a dû le faire pour Saul.

## Mardi

**LIS** Actes 9.5.

**RÉFLÉCHIS** À ton avis, pourquoi Saul a-t-il posé cette question ? Comment réagiras-tu si tu te rendais compte que tu persécutes les vrais croyants ? De quelles façons peux-tu élargir la communauté des croyants ?

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRE** en demandant à Dieu de t'aider à mettre de côté tout ce qui t'empêche d'entendre ses instructions.

## Mercredi

**LIS** Actes 9.6-9.

**RÉFLÉCHIS** Qu'aurais-tu fait à la place de Saul si tu étais aveugle et qu'on te disait d'aller à un endroit que tu ne peux pas voir et d'attendre des instructions sur ce que tu devrais faire ensuite ?

**DEMANDE** à un adulte de te dire comment il/elle a agi en étant face à une décision importante qui demandait un moment d'attente.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRE** en demandant à Dieu de t'aider à mieux comprendre qui est Jésus.

## Jeudi

**LIS** Actes 9.10-12.

**SERS** quelqu'un aujourd'hui en utilisant les talents que Dieu t'a donnés pour parler de Jésus aux autres et leur dire ce qu'il représente pour toi.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**PRE** en demandant à Dieu de t'aider à lui faire confiance, quelle que soit la personne qu'il te demande de servir.

## Vendredi

**LIS** la suite de l'histoire dans Actes 9.13-19.

**RÉFLÉCHIS** Quel don Dieu t'a-t-il donné ? L'utilises-tu pour servir les enfants de Dieu ? Comment ?

**DISCUTE** avec un adulte de l'expérience d'Ananias : comment a-t-il servi Dieu et parlé de son amour à d'autres ?

**IMAGINE** quelle serait ta réaction si on te demandait de servir quelqu'un qui aurait, selon toi, l'intention de te tuer.

**RÉCITE** le verset à mémoriser tout haut et par cœur.

**PRE** en demandant à Dieu de t'aider à utiliser tes dons pour partager son amour avec ses enfants vers qui il t'envoie aujourd'hui.

