



Fraternisation

Nous expérimentons l'amour de Dieu dans notre église

VERSET À MÉMORISER

« Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers ni des gens de passage ; mais vous êtes concitoyens des saints, membres de la famille de Dieu. Vous avez été édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre de l'angle. » Éphésiens 2.19,20

RÉFÉRENCES

- Actes 11.19-30
- *Conquérants pacifiques*, chap. 16.
- Leçon du Guide d'étude
- Préadolescents, voir la p. 52

NOS CROYANCES

- N° 12, L'Église
- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** que nous sommes plus forts quand nous travaillons ensemble.
- **Seront** reconnaissants pour le soutien que leur apporte leur église.
- **Répondront** en apportant leur soutien à leurs amis et à leur église.

Le peuple de Dieu



Les enfants de Dieu sont plus forts lorsqu'ils se soutiennent mutuellement et travaillent ensemble.

Coup d'œil sur la leçon

Certains des chrétiens persécutés vont jusqu'en Phénicie, à Antioche et à Chypre. À Antioche, plusieurs croyants fondent une église. Comme ils ont besoin de soutien, l'église à Jérusalem envoie Barnabas pour les aider ainsi que pour aider les membres d'autres églises proches. Un peu plus tard, une grande famine sévit en Palestine. C'est maintenant au tour de ces nouvelles églises d'apporter leur aide aux croyants de l'église à Jérusalem.

Notre leçon parle de fraternisation.

Lorsque les membres d'une communauté travaillent ensemble pour le bien de tous, chacun en bénéficie et l'Évangile de la grâce de Dieu se répand partout.

Enrichissement de l'animateur

« C'est à Antioche que, pour la première fois, on appela les disciples chrétiens. On les désigna ainsi parce que le Christ était le thème de leurs prédications, de leurs enseignements et de leurs conversations. [...] ils prêchaient le Christ et [...] par lui, ils adressaient leurs prières à Dieu.

Mais c'est Dieu qui, en réalité, attribua aux disciples le nom de chrétiens. C'est un nom royal, donné à tous ceux qui s'unissent au Christ » — *Conquérants pacifiques*, 2020, chap. 16, p. 120, 121.

Comment est-ce que je travaille avec les autres pour le bien de la communauté ? Que puis-je faire d'autre pour aider à répondre aux besoins des autres ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. La grande catastrophe B. Tout sur toi	sac rempli d'objets divers rappelant notre relation avec Dieu
* Prière et louange	15-20	Voir page 47.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 48) Vivre le récit (p. 48) Explorer la Bible (p. 49)	3 copies du script Les ados branchés (p. 149) Bibles, cartes bibliques et actuelles, punaises (facultatif) Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Scénarios	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Planifier une activité</i>	Calendrier de l'église, crayons/stylos
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



LEÇON 4

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

La grande catastrophe

Dites : **C'est la panique. Votre ville a été frappée par une catastrophe terrible. Votre famille est la seule de l'église dont la maison n'a pas été détruite. Vous seuls avez des réserves de nourriture et d'eau, des vêtements et du courant. Que fera votre famille pour aider les autres membres d'église ?** Formez des petits groupes puis élaborer un plan pour répondre à leurs besoins. Lorsque vos jeunes ont terminé, demandez-leur de présenter leurs plans à la classe.

Post-évaluation

Demandez : **Et qu'en est-il des autres habitants de votre ville qui ne sont pas membres de votre église ? Êtes-vous supposés les aider également ?** (Acceptez les réponses.) **Pourquoi ?** (Acceptez les réponses.) **Répondrez-vous d'abord aux besoins de vos membres d'église ? Pourquoi ?** (Acceptez les réponses.)

Répétons ensemble le verset à mémoriser :

« *Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers ni des gens de passage ; mais vous êtes concitoyens des saints, membres de la famille de Dieu. Vous avez été édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre de l'angle.* » **Éphésiens 2.19,20**

Dites : **Nous ne pouvons pas prévoir les catastrophes, mais n'oubliez pas notre pensée centrale :**

🔊 **Les enfants de Dieu sont plus forts lorsqu'ils se soutiennent mutuellement et travaillent ensemble.**

B

Tout sur toi

Avant l'École du sabbat, remplissez un sac d'objets divers rappelant l'importance de rester en relation constante avec Dieu (par ex : Bible, miroir, petite branche avec des fruits). Disposez les chaises en cercle. Au fur et à mesure que les élèves entrent, expliquez-leur qu'ils devront choisir un objet du sac et qu'ils doivent prendre place dans le cercle. Une fois que tous les élèves sont arrivés, faites passer le sac. Chacun d'eux prendra un objet et essaiera d'expliquer pourquoi il leur rappelle leur relation avec Dieu.

MATÉRIEL :

- ☐ sac rempli d'objets divers nous rappelant notre relation avec Dieu.

Post-évaluation

Demandez : **En quoi les choses que nous possédons peuvent-elles refléter notre relation avec Dieu ?** (acceptez les réponses) **Pourquoi est-il important d'avoir une relation étroite avec Dieu ?** (Dieu aide, soutient et sauve) **Pourquoi Dieu veut-il que la vie des chrétiens montre qu'ils ont une relation avec Dieu aux non-chrétiens ?** (afin qu'ils puissent savoir où aller s'ils ont besoin de soutien ou de réponses ; ainsi, notre amour et notre serviabilité conduiront les autres à Dieu ; ainsi l'église sera un endroit chaleureux et accueillant) **Répétons ensemble le verset à mémoriser :**

« *Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers ni des gens de passage ; mais vous êtes concitoyens des saints, membres de la famille de Dieu. Vous avez été édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre de l'angle.* » **Éphésiens 2.19,20**

Dites : **Répétons aussi notre pensée centrale :**

🔊 **Les enfants de Dieu sont plus forts lorsqu'ils se soutiennent mutuellement et travaillent ensemble.**



* Prière et louange

Notes

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chant thème suggéré

« Un seul cœur, une seule âme... » (Monique Lemay, voir page 156)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

carte du monde

punaises

Offrandes

Dites : **Que cela soit pour les missionnaires issus de notre église ou pour d'autres missionnaires à l'étranger, nos dons sont nécessaires pour annoncer la Parole de Dieu à ceux qui ont besoin de l'entendre.**

Un volontaire récoltera les offrandes.

Prière

Demandez à des volontaires de remercier Dieu pour le soutien que leur apporte leur église et de prier pour les gens qui font du travail missionnaire dans votre église. Clôturez en priant pour les joies et les soucis des jeunes, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

Introduire le récit

Les ados branchés

(Voir la leçon 1 pour plus d'informations.) Faites trois photocopies des « Ados branchés » (p. 149). Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour répéter. Présentez le sketch.

Post-évaluation

Demandez : **De quelle façon les missionnaires font-ils partie du plan de Dieu ?** (Ils aident d'autres gens à connaître Dieu.) **Aimeriez-vous devenir un étudiant missionnaire ?** (Acceptez les réponses.) **Où aimeriez-vous aller ?** (Acceptez les réponses.)

MATÉRIEL :

- 3 copies du script (p. 149)

Vivre le récit

Demandez à vos jeunes de lire Actes 11.19-30 à tour de rôle. Ensuite, dites-leur de former des petits groupes auxquels vous distribuerez des cartes bibliques ou même actuelles. Chaque groupe cherchera le nom des premiers chrétiens qui ont répandu la bonne nouvelle, puis essaiera de trouver sur la carte les endroits où ils ont travaillé. Ces endroits pourraient être marqués sur la carte. Lorsque tous auront terminé l'activité, ils partageront ce qu'ils ont trouvé.

Post-évaluation

Demandez : **Pensez-vous que les premiers chrétiens savaient où chacun se trouvait ?** (Probablement pas.) **Pourquoi est-ce que cela aurait pu être important pour eux de savoir où chacun se trouvait ?** (Pour se soutenir mutuellement ; pour prier les uns pour les autres.) **N'oubliez pas que**

🔊 Les enfants de Dieu sont plus forts lorsqu'ils se soutiennent mutuellement et travaillent ensemble.

MATÉRIEL :

- Bibles
- cartes bibliques et actuelles
- punaises (facultatif)



MATÉRIEL :

□ Bibles

Explorer la Bible

Dites : **D'autres personnes avant l'époque de Jésus ont partagé leur connaissance du Dieu créateur avec d'autres peuples. Voyons-en quelques-unes.**

Les jeunes regarderont les textes suivants pour découvrir qui a partagé sa connaissance de Dieu, avec qui et à quel endroit.

2 Rois 5.1-15 (Naaman et la petite servante, en Syrie)

Genèse 41.25-40 (Joseph, en Égypte avec Pharaon et ses ministres)

Daniel 1 ; 3.19-30 (Shadrac, Méschac et Abed-Nego, à la cour du roi Nebucadnetsar, à Babylone)

Daniel 2.46,47 ; 5.13-29 (Daniel avec les rois de Babylone)

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avaient en commun ces personnes ?** (Elles ont témoigné.) **Comment leur témoignage a-t-il pu aider d'autres personnes ?** (Il leur a donné du soutien ; il les a aidés à mieux connaître Dieu.) **Répetons ensemble le verset à mémoriser :**

« Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers ni des gens de passage ; mais vous êtes concitoyens des saints, membres de la famille de Dieu. Vous avez été édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre de l'angle. » Éphésiens 2.19,20

Dites : **N'oubliez pas :**

🔊 **Les enfants de Dieu sont plus forts lorsqu'ils se soutiennent mutuellement et travaillent ensemble.**

Scénarios

À l'avance, préparez des bandes de papier où vous aurez écrit l'une de ces choses (une par bande) : bras cassé, deux jambes cassées, aveugle, sourd, aveugle et sourd, une jambe cassée, deux bras cassés. Donnez une bande à chaque élève puis dites-leur qu'ils ont été victimes d'une terrible catastrophe et qu'ils ont la blessure inscrite sur la bande. Ils devront traverser la pièce en mimant cette blessure. Chacun doit également prendre sa chaise avec lui. Accordez-leur cinq minutes pour cette activité.

Demandez : **Qu'est-ce qui a rendu cette activité difficile ? Facile ? Qui a eu besoin d'aide ? Pourquoi ? Est-ce que cela a été plus facile quand quelqu'un vous a soutenu ou aidé ? En quoi cela illustre-t-il notre pensée centrale ?**

🔊 **Les enfants de Dieu sont plus forts lorsqu'ils se soutiennent mutuellement et travaillent ensemble.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- calendrier de l'église
- crayons/ stylos

Planifier une activité


Divisez votre classe en groupes et demandez-leur de chercher des idées pour une activité sociale de l'église, un programme du début de sabbat ou de fin de sabbat, un brunch pour les aînés, etc. Ensuite, choisissez ensemble un projet et fixez une date. Faites une liste des diverses responsabilités que vous assignerez à différents jeunes. Sabbat prochain, ils devront faire un rapport de leurs démarches en indiquant ce qui est fait et ce qui reste à faire.

Post-évaluation

Demandez : **Quelles activités d'église vous ont plu dans le passé ?** (Acceptez les réponses.) **Comment ces activités contribuent-elles à rendre l'église plus fraternelle ?** (Les membres apprennent à mieux se connaître ; ils travaillent ensemble.) **En quoi le verset à mémoriser nous aide-t-il à cultiver un esprit communautaire ? Répétons-le ensemble :**

« Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers ni des gens de passage ; mais vous êtes concitoyens des saints, membres de la famille de Dieu. Vous avez été édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre de l'angle. » Éphésiens 2.19,20

Dites : **Souvenons-nous aussi de notre pensée centrale :**

 **Les enfants de Dieu sont plus forts lorsqu'ils se soutiennent mutuellement et travaillent ensemble.**

Clôture

Prière

Faites une prière pour l'unité dans la classe et l'église.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 106-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Paul utilise une nouvelle manière d'évangéliser. Dieu veut que nous acceptions et aimions les autres.**

Notes



Leçon de l'élève

Le peuple de Dieu

Connais-tu quelqu'un qui a tout quitté pour servir Dieu dans un endroit éloigné ? Est-ce que tu pourrais agir comme cette personne ? Cette semaine, nous allons suivre deux pionniers missionnaires, Paul et Barnabas.

Les croyants restés à Jérusalem se sont réunis. Il est bientôt l'heure de se quitter lorsque l'un des diacres se lève et dit :

– Mes amis, nous avons reçu aujourd'hui des nouvelles de ceux qui ont fui la persécution. Les habitants d'Antioche accueillent favorablement l'enseignement. Je pense que nous allons bientôt implanter une nouvelle église à cet endroit ! Tous se mettent à parler en même temps.

- Quelle bonne nouvelle !
- Qui enseigne à Antioche ?
- Qui dirige le travail ?
- Sont-ils nombreux ?
- Dieu soit loué !
- Je pense que nous devons

envoyer quelqu'un à Antioche pour voir ce qui se passe et pour aider nos frères et nos sœurs là-bas, ajoute le diacre.

– Nous ne pouvons les laisser se battre tout seuls. Qu'en pensez-vous ?

– Nous devons les aider, dit quelqu'un.

– Ils feraient de même pour nous.
– Je pense que Barnabas devrait y aller, propose un membre. Il a montré qu'il était un bon dirigeant, capable d'encourager les nouveaux croyants.

– Oui, Barnabas est un bon choix. Tout le monde est d'accord.

– Veux-tu accepter cette mission, Barnabas ? lui demande alors le diacre en se tournant vers lui.

– J'irai où je serai le plus utile, répond Barnabas. Je peux partir demain.

La réunion terminée, la plupart des croyants retournent chez eux.

Quelques-uns restent avec Barnabas et lui posent des questions sur Antioche.

– C'est la troisième plus grande ville de l'empire romain, dit Barnabas. Des gens viennent de partout pour y faire du commerce et y traiter des affaires. D'autres viennent pour se distraire et se reposer. Antioche est une très belle ville, mais il s'y trouve beaucoup de corruption. Les gens adorent la déesse Daphné par des actes immoraux.

– Il semble que ce travail s'adresse particulièrement à toi, dit l'un des apôtres.

– Oui, avec la grâce de Dieu, tout est possible, dit Barnabas.

Une fois à Antioche, Barnabas trouve un endroit pour loger, puis se met en quête des croyants.

Les rapports reçus à leur sujet sont authentiques.

En peu de temps, il se joint à eux pour enseigner et prêcher.

Un soir, après une longue journée chargée, Barnabas s'assoit pour réfléchir.

– *C'est merveilleux de voir tous ces gens accepter Jésus, mais il y a trop de travail pour moi. Je pourrais peut-être demander à Saul de venir m'aider, se dit-il.*

Le lendemain, Barnabas part pour Tarse où travaille Saul. Celui-ci accepte tout de suite de travailler avec lui.

De retour à Antioche, ils commencent tous deux à parler de Jésus aux Gentils.

Bientôt, les disciples reçoivent un nouveau nom, celui de chrétiens.

– As-tu entendu comment ils nous appellent ? demande un jour Saul à Barnabas.

Barnabas sourit :

– Oui. Chrétiens. Ils pensent se moquer de nous ou nous insulter en nous appelant ainsi. Ils ne réalisent pas l'honneur qu'ils nous font !

Des visiteurs viennent régulièrement rencontrer Barnabas et Saul.

Certains veulent entendre ce qu'ils disent, d'autres veulent constater s'il y a des Gentils parmi les convertis. Un jour, des visiteurs particuliers – des prophètes de Jérusalem – arrivent. Barnabas et Saul organisent une rencontre avec eux ce même soir. Tous désirent entendre les dernières nouvelles de Jérusalem.

Les croyants se réunissent donc pour écouter ces hommes présenter leurs rapports sur Jérusalem, la Phénicie, Chypre et les autres territoires où les disciples font de l'évangélisation. Puis, un homme du nom d'Agabus se lève. Barnabas demande le silence.

– Je suis un prophète de Dieu, dit Agabus. Il m'a transmis récemment un triste message. Il y aura une sécheresse en Palestine et nos amis de Jérusalem vont passer par des moments très difficiles.

Agabus se rassoit et tous commencent à parler en même temps. Barnabas lève la main pour obtenir le silence.

– Il semble que vous ayez des suggestions, dit-il en souriant. Nous allons les écouter.

– Donnons autant que nous pouvons pour aider nos frères et nos sœurs de Jérusalem, propose une femme. Tout le monde est d'accord.

– Voici ce que je peux donner, dit-elle en montrant une pièce et en la jetant dans un panier. Les croyants applaudissent. Ensuite, l'un après l'autre,

RÉFÉRENCES

- Actes 11.19-30 ;
- *Conquérants pacifiques*, chap. 16 ;
- Nos croyances 12, 14, 11.

VERSET À MÉMORISER

« Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers ni des gens de passage ; mais vous êtes concitoyens des saints, membres de la famille de Dieu. Vous avez été édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre de l'angle. »
Éphésiens 2.19,20

PENSÉE CENTRALE

Les enfants de Dieu sont plus forts lorsqu'ils se soutiennent mutuellement et travaillent ensemble.



ils mettent de l'argent dans le panier ou promettent d'envoyer du secours à l'église de Jérusalem. Lorsque le panier est plein, un disciple le tend à Barnabas.

– Barnabas, je pense que Saul et toi devriez apporter tout cela aux anciens de Jérusalem, dit-il.

Barnabas et Saul se jettent un coup d'œil en souriant. Barnabas dit alors :

– Nous partirons dès demain matin.

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 33.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Actes 11.19 et l'histoire de cette semaine :

« Le peuple de Dieu ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser. Copie-le sur une carte que tu garderas sur toi.

PRIE pour ton pasteur et les responsables de ton église.

Lundi

LIS Actes 11.19-21.

RÉFLÉCHIS Qu'ont fait les disciples en se dispersant dans des régions différentes à cause de la persécution ?

EXPLIQUE à quelqu'un comment Dieu fait tourner les choses à ton avantage.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à voir le côté positif de chaque situation.

Mardi

LIS Actes 11.22-24.

RÉFLÉCHIS Que fais-tu pour le Seigneur, qui a un effet positif dans la vie des autres ?

ESSAIE d'imiter Barnabas et trouve trois choses que tu pourrais faire pour encourager les autres. Note ce que tu as fait dans ton journal.

DEMANDE à Dieu de placer des paroles d'encouragement sur tes lèvres.

Mercredi

LIS Actes 11.25, 26.

RÉFLÉCHIS En te basant sur ce passage, note les bienfaits que tu retires en restant à la disposition de Dieu partout où il t'envoie et aussi longtemps qu'il a besoin de toi.

COMPOSE un acrostiche avec le mot chrétien pour expliquer ce que cela signifie être chrétien.

RÉVISE le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour le privilège d'être appelé chrétien.

Jedi

LIS Actes 11.27-30.

TROUVE un moyen d'économiser une petite somme, chaque semaine, pour ADRA. Si ce n'est pas possible, prie pour les employés d'ADRA.

REVOIS le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour cette occasion d'aider quelqu'un dans le besoin.

Vendredi

LIS Actes 11.19-30 avec ta famille, pendant le culte de famille.

PENSE à l'aide que d'autres t'ont apportée et ce que tu as éprouvé. Que serais-tu prêt à faire dès que tu vois quelqu'un dans le besoin ? Comment aides-tu ?

CHERCHE avec ta famille comment vous pourriez aider quelqu'un de l'église qui est dans le besoin, et fais-le pendant cette semaine.

RÉCITE le verset à mémoriser par cœur.

DEMANDE à Dieu de te donner un cœur disposé à aider ses semblables.

