

23 avril 2022



Un petit déjeuner avec Jésus

SERVICE

Servir, c'est aider les autres

Références

Jean 21.1-14; *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 85, p. 725-731.

Verset à mémoriser

« Car je vous ai donné l'exemple, afin que, vous aussi, vous fassiez comme moi j'ai fait pour vous. » Jean 13.15, NBS

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Jésus aime aider les gens.

Se sentiront heureux parce que Jésus prend soin d'eux.

Répondront en aidant les autres, comme Jésus l'a fait.

Le message



Nous aidons les autres parce que nous voulons ressembler à Jésus.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Sept des disciples de Jésus ont pêché toute la nuit. Ils n'ont pourtant rien attrapé. Tôt le matin, ils reviennent vers le rivage et y aperçoivent Jésus. Il leur dit d'essayer de pêcher de l'autre côté du bateau. Ce faisant, leur filet se remplit de poissons! Ils reviennent avec la barque, en tirant le filet plein de poissons. Lorsqu'ils atteignent le rivage, Jésus est en train de préparer le petit déjeuner pour eux.

Notre leçon parle de service

Jésus a fait deux choses pour ses disciples, l'une grande, l'autre humble: 1° Il les a aidés à attraper du

poisson, source principale de leur revenu et subsistance; 2° Il leur a préparé et servi le petit déjeuner. Nous pouvons servir les autres en accomplissant des choses pour eux, en les aidant. Lorsque nous aidons les autres, nous ressemblons à Jésus.

Enrichissement de l'animateur

« Ils se rappelaient, comme si c'était la veille, la manière dont Jésus les avait appelés à le suivre alors qu'ils se trouvaient au bord du lac. Ils se rappelaient comment, sur son ordre, ils avaient pris le large et jeté leur filet qui s'était rempli de poissons au point de se rompre. [...] C'était pour leur rappeler ces scènes et pour mieux les

QUATRE

| Survol du programme | | | |
|--|------------|---|---|
| SECTION DE LA LEÇON | MINUTES | ACTIVITÉS | MATÉRIEL NÉCESSAIRE |
| Bienvenue | en continu | Accueil des élèves Commentaires contents/tristes | |
| 1 Activités de préparation | 10 min. | A. Puzzles B. Jeu du miroir C. Journaux musicaux | Quelques puzzles Papier journal pour chaque enfant; musique (piano ou enregistrement) |
| * Prière et louange* | 10 min. | Voir la p. 38 *Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme | |
| 2 Leçon de la Bible | 20 min. | Vivre le récit | Bateau ou drap, ruban de masquage, poissons en plastique ou en papier, grand filet, tissu bleu ou drap, quelques couvertures, céréales en boîte pour petit déjeuner |
| | | Verset à mémoriser | Sac muni de deux poignées, Bible, poisson en plastique |
| 3 Application de la leçon | 15 min. | <i>Jeu de rôles</i> | Poubelle et papiers; jouets; boîte ou sachet poubelle, objets pour la maison: torchon, livres, etc. |
| 4 Partage de la leçon | 15 min. | <i>Un cadeau pour toi</i> | Matériel d'art; sacs en plastique à fermeture; fruits; certificat-cadeau (voir la p. 115) |

graver dans leur esprit qu'il avait accompli ce nouveau miracle. Par cet acte, il renouvelait le mandat des disciples. [...] Aussi longtemps qu'ils accompliraient son œuvre, il pourvoirait à leurs besoins. C'était avec une intention précise que Jésus leur avait donné l'ordre de jeter le filet à droite de la barque: c'était, en effet, le côté où il se trouvait, le côté de la foi. Tant qu'ils travailleraient en communion avec lui, – sa divine puissance s'ajoutant aux

efforts humains – ils réussiraient » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 85, p. 727.

Dans quel domaine de votre vie ou de votre service avez-vous été conscients du succès après avoir combiné votre effort à celui de la puissance divine?

Décoration de la classe

Voir les leçons 1 et 2.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont contents ou tristes. Demandez-leur le résultat du projet de partage de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière. Commencez l'activité de préparation.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A. Puzzles

Donnez un puzzle par groupe de trois enfants.

Vous pouvez fabriquer des puzzles simples en coupant une image collée sur du carton en six ou huit parties. Des images d'animaux ou autres scènes de la nature, des histoires de la Bible, de familles, etc., conviennent très bien.

Mélangez les pièces d'un puzzle et distribuez-les à trois enfants maximum. Dites-leur de reconstituer l'image.

Matériel :

- des puzzles simples, un pour trois enfants

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous dû faire pour reconstituer la belle image du puzzle?** (Travailler ensemble.) **Comment vous êtes-vous sentis en vous aidant les uns les autres pour terminer le puzzle? Est-il bon d'aider les autres? Pourquoi?**



Nous aidons les autres parce que nous voulons ressembler à Jésus.

Dites-le avec moi.

B. Jeu du miroir

Demandez aux enfants de trouver un ami et de se tenir l'un en face de l'autre. L'un d'eux fera quelque chose et l'autre l'imitera. Ou encore, vous vous asseyez tous en cercle et le moniteur ou un enfant fait quelque chose que les autres enfants imiteront. Exemple : touchez vos oreilles, bougez vos mains, prenez votre voisin dans vos bras.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avons-nous fait dans ce jeu? Comment vous sentiez-vous lorsque vous arriviez à faire la même chose que vos amis? Et comment vous sentez-vous lorsque vous arrivez à faire les mêmes choses que votre ami Jésus? Voulez-vous ressembler à votre ami Jésus? Alors vous aiderez les autres parce que Jésus aimait aider les gens. C'est ce que nous dit notre message d'aujourd'hui :**



Nous aidons les autres parce que nous voulons ressembler à Jésus.

Dites-le avec moi.

UFB

C. Journaux musicaux

Dites à chaque enfant de se tenir debout sur une feuille de papier journal. Expliquez ensuite à tous que vous allez jouer à un jeu semblable à celui de la chaise musicale. Lorsque la musique commence, les enfants sautent d'une feuille de papier à l'autre. Faites commencer la musique et enlevez quelques feuilles de papier. Lorsque la musique s'arrête, les enfants doivent se trouver sur une feuille de papier journal (plusieurs enfants peuvent se retrouver sur la même feuille de papier, donc aucun d'eux ne sera éliminé). Répétez jusqu'à ce que tous les enfants se trouvent sur une ou deux feuilles de papier journal.

— Adapté de Linda Prenslow et Ilene Allinger Candreva, *More Faith-Building With Preschoolers* [Construire la foi des jeunes enfants], Concordia Publishing House, St. Louis, Missouri, 1999, p. 39.

Matériel:

- papier journal pour chaque enfant
- musique (piano ou enregistrement)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Comment vous êtes vous senti lorsque vous n'avez pas pu vous placer sur un coin de papier? Qu'est-il arrivé alors? Comment vous êtes-vous senti lorsque quelqu'un vous a invité à venir partager sa feuille de papier journal? Pourquoi cette personne vous a-t-elle invité à partager un coin de papier avec elle? Certains d'entre vous ont aidé les autres à aller sur le papier journal. En faisant cela, vous ressembliez à Jésus, parce que Jésus aime aider les gens. Et c'est cela notre message d'aujourd'hui:**



Nous aidons les autres parce que nous voulons ressembler à Jésus.

Dites-le avec moi.

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Faites asseoir les enfants près de la scène du bord de mer ou montrez des images d'une telle scène pour commencer l'activité.

Utilisez des poissons en plastique ou coupez des formes de poisson dans du papier. Vous pouvez utiliser un vrai filet ou en fabriquer un à l'aide de sacs d'oignons, d'un grand sac de poubelle troué, ou d'un hamac.

Avant que ne commence l'histoire, dites à l'une de vos aides de mettre les poissons en plastique ou en papier dans un filet placé du côté du bateau opposé à celui où vous ferez

Matériel:

- bateau ou drap, ou contour de bateau dessiné sur le plancher à l'aide de ruban de masquage
- poissons en plastique ou en papier
- grand filet
- tissu bleu ou drap pour représenter la mer
- quelques couvertures
- céréales en boîte pour petit déjeuner

mine de pêcher; qu'elle le couvre ensuite du tissu bleu ou du drap pour simuler la mer.

Le soleil s'était couché. Les étoiles scintillaient dans le ciel. Faisons-les scintiller avec nos doigts [*faites le geste*]. Quelques disciples de Jésus marchaient le long de la mer de Galilée [*marchez, circulez dans la pièce*]. Pierre leur suggéra d'aller pêcher. Ils montèrent donc tous dans un bateau. Montons dans notre bateau [*les enfants montent dans le bateau et s'asseyent*].

Lorsqu'ils eurent ramé pour être suffisamment éloignés du rivage, ils commencèrent à pêcher. Ils pêchaient avec des filets. Tout le monde aidait, parce que les filets étaient très lourds. Jetons nos filets [*faites les gestes appropriés*]. Une fois les filets dans l'eau, il leur fallait attendre que les poissons se prennent dedans, alors ils parlaient du bon temps qu'ils avaient eu en compagnie de Jésus. De temps en temps, ils vérifiaient leurs filets. Jetons un coup d'œil sur les nôtres [*faites comme si vous souleviez les filets*]. Non, pas

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez à tous une bienvenue très chaleureuse, en particulier aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

Chants suggérés

- «J'aime aider ma maman» (*Little Voices Praise Him*, n° 291 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 119. Note : Ajoutez des strophes avec papa, professeur, grand-maman, grand-papa, etc.)
- «Un rayon de soleil» (*Little Voices Praise Him*, n° 202 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 122)
- «Si j'étais un missionnaire» (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 36)
- «Pour le Seigneur...» (*Hymnes et louanges*, n° 575)
- «Nous sommes des aides» (*Voix enfantines*, n° 146)

Missions

Dites : **Dans notre église, nous avons beaucoup de gens qui aident. Les connaissez-vous?** Mentionnez-en quelques-uns. **Que font-ils?** Prenez le temps d'en parler. **Écoutons maintenant une histoire qui nous parle de ce que font les aides de Jésus à _____.** Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible. Après l'histoire, dites : **De quelle façon les gens de notre histoire ont-ils aidé Jésus?**

Offrandes

Demandez : **Comment pouvons-nous aider les personnes qui sont loin de nous à connaître Jésus?**
Donnez suffisamment de temps pour les réponses.

Nous aidons Jésus lorsque nous apportons nos offrandes à l'École du sabbat.

Prière

Invitez les personnes suivantes à visiter votre classe aujourd'hui : diacre, ancien, moniteur, pianiste. Priez pour elles. Demandez aux enfants de prier spécialement pour elles et de remercier Jésus pour l'aide qu'elles apportent à l'église.

*Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.

de poissons. Ils continuèrent donc à parler et à attendre. Vérifions encore nos filets. [*Faites comme si vous soulevez les filets.*] Non, pas de poissons! Pas de chance!

Le ciel commençait à peine à s'éclaircir. Ils avaient travaillé toute la nuit et ils étaient fatigués. Le soleil se levait. Il fallait rentrer à la maison. Les disciples tirèrent les filets vides dans le bateau. Faisons-le nous aussi [*faites mine de soulever les filets*]. Les filets mouillés sont lourds!

Juste avant qu'ils se mettent à ramer, quelqu'un apparut sur le rivage et leur cria : «Avez-vous attrapé du poisson?»

«Non!», répondirent-ils [*dites aux enfants de secouer la tête*].

Alors, l'homme dit : «Jetez encore le filet dans l'eau, de l'autre côté du bateau.» Ils étaient si fatigués. Ils étaient déçus. Leurs filets étaient lourds et ils n'avaient rien attrapé de toute la nuit. Pourtant, ils décidèrent de faire comme

l'homme leur avait suggéré et d'essayer une fois de plus. [*Faites mine de jeter le filet de l'autre côté du bateau*]. Oh! Surprise! [*Découvrez les poissons sous le drap*]. Le filet était plein!

Soudain, Jean reconnut l'homme. «Regardez! C'est Jésus!» Pierre était tellement content qu'il sauta dans l'eau et nagea en hâte vers le rivage. Il voulait être près de Jésus. Les autres disciples ramèrent vers le rivage, en tirant le filet derrière le bateau. [*Les enfants font mine de ramer*]. Le filet était trop lourd pour qu'ils puissent le tirer jusque dans le bateau! Ils descendirent à terre. Ils étaient tellement contents de revoir Jésus! Jésus leur dit d'apporter quelques poissons qu'ils venaient de prendre. Pierre monta dans la barque et il tira sur la terre le filet plein de poissons. Avec ses amis, il commença à sortir les poissons du filet. Allons-nous les aider? [*Enlevez tous les poissons du «filet» et mettez-les*]

dans le « bateau ».] Ils étaient très heureux de l'aide que Jésus leur avait apportée!

Je pense que les disciples ont dit merci à Jésus, ne croyez-vous pas? Sortons du bateau et disons merci à Jésus. [Dites aux enfants de sortir du « bateau » et faites une prière de remerciement.]

Jésus avait une autre surprise pour ses amis. Il avait préparé le petit déjeuner pour eux. N'était-ce pas gentil de sa part? Ils firent un merveilleux pique-nique avec lui. Faisons nous aussi un petit déjeuner pique-nique ici, près de notre bateau. [Étendez quelques couvertures sur le plancher et servez les céréales en boîte.]

Post-évaluation

Dites: Jésus a fait deux choses spéciales pour ses disciples dans notre histoire d'aujourd'hui. L'une était grande. L'autre ne semblait pas très importante. Pouvez-vous me dire quelle était cette grande chose? (Il les a aidés à attraper du poisson.) Pourquoi était-ce important? Quelle est la chose qui ne semblait pas très importante? (Il leur a préparé le petit déjeuner.) Comment pensez-vous que les disciples se sont sentis lorsque Jésus les a aidés à attraper du poisson? Et lorsqu'il a préparé le petit déjeuner pour eux? Que ressentez-vous lorsque quelqu'un vous aide? Que ressentez-vous lorsque vous aidez un ami, votre maman, votre petit frère, ou votre sœur? Souvenez-vous:



Nous aidons les autres parce que nous voulons ressembler à Jésus.

Dites-le avec moi.

Jésus a aidé ses amis en faisant des choses importantes et en faisant aussi des choses qui ne semblaient pas très importantes, mais qui comptaient vraiment. Nous pouvons aussi aider les autres de différentes manières. Souvenez-vous:



Nous aidons les autres parce que nous voulons ressembler Jésus.

Verset à mémoriser

Remplissez le récipient avec de faux poissons (cubes, morceaux de bois, roches, etc.) de sorte que cela soit trop lourd pour qu'un enfant puisse le tenir et le bouger.

Dites: **Je veux ressembler à Jésus.**

Voulez-vous ressembler à Jésus?

Jésus était gentil avec ses amis. Il les aidait et si nous voulons lui

ressembler, nous devons le faire aussi. C'est ce que dit notre verset à mémoriser: « Je vous ai donné l'exemple, afin que, vous aussi, vous fassiez comme moi j'ai fait pour vous. » Qu'est-ce que Jésus nous demande? Il nous demande de nous aider les uns les autres comme lui-même a aidé ses disciples.

Matériel:

- poisson en plastique
- un sac muni de deux poignées
- Bible



Nous aidons les autres parce que nous voulons ressembler à Jésus.

Dites-le avec moi.

Jésus nous demande de nous aider les uns les autres. Nous allons essayer de nous en rappeler par ce petit jeu. J'ai un sac plein d'objets. Qui viendra le prendre et l'apporter de l'autre côté de la pièce? Que plusieurs enfants, à tour de rôle, essaient de le soulever et de l'apporter de l'autre côté de la pièce tout seuls. Ensuite, désignez deux enfants pour le porter, chacun d'eux tenant une poignée. C'est plus facile à transporter lorsque quelqu'un nous aide, n'est-ce pas? Donnez à tous les enfants la possibilité de le faire, par groupe de deux. Lorsqu'ils ont atteint l'autre côté de la pièce, dites-leur de répéter le verset à mémoriser.

Nous pouvons aider les autres en faisant autre chose que de les aider à transporter quelque chose de lourd. Pouvez-vous réfléchir à des choses que vous pouvez faire pour aider les autres, pour aider à la maison, pour aider à l'église?

UFB

3

Application de la leçon

A. Jeu de rôles

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Jésus a fait des choses pour ses amis afin de leur montrer que Dieu les aime. Comment pouvons-nous montrer aux gens que Dieu les aime ?** (Nous pouvons les aider.) **Pouvons-nous montrer aux autres qui sont ici que nous voulons ressembler à Jésus ? Comment pouvons-nous le faire ? Pouvez-vous aider à nettoyer notre classe ? Pouvez-vous aider à ranger les chaises ?** (Dites aux enfants de vous aider à mettre la classe en ordre.) **C'est bien ! Je suis fière de vous. Vous pouvez certainement aider ! Et que pouvez-vous faire pour aider dans l'église ?** (Ramasser les papiers, se tenir tranquille, partager les crayons et les livres avec les autres enfants, etc.) **Pouvez-vous réfléchir aux moyens par lesquels vous pouvez aider à la maison ?** Faites un jeu de rôle (une représentation) de la façon dont les enfants peuvent répondre lorsqu'on leur demande de remplir une tâche à la maison. **Si votre maman vous demande de ramasser vos**

Matériel :

- poubelle
- papiers à jeter
- boîte ou sachet poubelle
- jouets
- objets pour la maison (chiffon, torchon, livres, etc.)

jouets, que ferez-vous ? Pourquoi le ferez-vous ? (Parce que je veux aider, comme Jésus l'a fait.)

Prenez une boîte remplie d'objets de la maison et de jouets (ou un sac rempli de ces choses). Dites aux enfants de prendre chacun un objet et de dire comment ils peuvent aider les autres avec cet objet. (Par exemple : une balle – « Je peux jouer à la balle avec mon petit frère », ou « Je peux la ranger », ou « Je peux jouer moi-même à la balle pour que ma maman ait du temps pour faire autre chose ».)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui avons-nous aidé en mettant la classe en ordre ? Comment vous sentiez-vous pendant que vous aidiez ? Comment vous sentez-vous lorsque vous aidez les autres à la maison ? Lorsque vous jouez avec des amis ? Souvenez-vous :**



Nous aidons les autres parce que nous voulons ressembler à Jésus.

Dites-le avec moi.

4

Partage de la leçon

A. Un cadeau pour toi

Distribuez le matériel d'art et les copies du certificat-cadeau à la p. 115. Dites aux enfants de décorer les certificats. Une fois cela terminé, aidez-les à mettre le certificat et un fruit frais dans un sac en plastique à fermeture. Encouragez les enfants à donner leur sac à la personne de leur choix, telle qu'un visiteur à l'église aujourd'hui, un voisin qui ne fréquente pas l'église, un autre enfant, une personne âgée, etc.

Matériel :

- copie d'un certificat-cadeau p. 115
- matériel d'art
- fruit
- sac en plastique à fermeture ; fruits ; certificat-cadeau (voir la p. 115)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :
À qui donnerez-vous votre cadeau ? Quel est le bon moment pour le remettre à cette personne ? Que pensez-vous que cette personne ressentira lorsque vous lui remettrez le cadeau ? Et vous, qu'allez-vous ressentir ? Par quels autres moyens pouvez-vous montrer de la gentillesse aux autres cette semaine ? Pourquoi voulons-nous aider les autres ? Souvenons-nous :



Nous aidons les autres parce que nous voulons ressembler à Jésus.

Dites-le avec moi.

Clôture

Chantez «Un rayon de soleil» (*Little Voices Praise Him*, n° 202. – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 122). Terminez ensuite par une prière, demandant à Jésus de guider les enfants alors qu'ils essaient d'aider les autres cette semaine.