

4

MARCHER AVEC DIEU, 2^e partie

Continue la course

23 avril 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Marc 3.13,14 • « Ensuite, Jésus va dans la montagne. Il appelle les hommes qu'il veut, et ils viennent auprès de lui. Parmi eux, il en choisit douze, et il leur donne le nom d'apôtres. Il les choisit pour les avoir avec lui et pour les envoyer annoncer le Royaume de Dieu. »

Jean 7.37 • « Le dernier jour de la fête est le plus important. Ce jour-là Jésus, debout, dit d'une voix forte : Si quelqu'un a soif, il peut venir à moi et boire. »

Actes 20.24 • « Pour moi, ma vie ne compte pas. Ce que je veux, c'est aller jusqu'au bout de ma mission. Je veux faire tout ce que le Seigneur Jésus m'a demandé, c'est-à-dire rendre témoignage à la Bonne Nouvelle de l'amour de Dieu. »

1 Corinthiens 9.24,25 • « Au stade, tous les coureurs font la course, mais un seul gagne le prix. Vous ne savez donc pas cela ? Alors courez pour gagner le prix ! Tous les sportifs s'entraînent, en se privant de beaucoup de choses. Eux, ils le font pour gagner une récompense qui ne dure pas, nous, c'est pour une récompense qui dure. »

Hébreux 12.11 • « Sur le moment, une correction ne fait pas plaisir, elle donne de la tristesse. Mais plus tard, ceux qui ont été formés de cette façon deviennent justes et trouvent ainsi la paix. »

(Des textes supplémentaires sont disponibles dans le Guide de l'élève.)

B. À PROPOS DE « MARCHER AVEC DIEU, 2^E PARTIE »

« Marcher avec Dieu » est simplement une autre façon de dire « vivre en relation avec Dieu ». Avoir ce lien avec lui résulte d'un choix qui nous incombe. Notre amitié avec Dieu grandira si nous nous engageons à donner le temps qu'il faut pour l'approfondir, si nous en faisons une priorité et si nous sommes ouverts à l'influence du Saint-Esprit. Ce n'est pas que Dieu se cache, mais plutôt qu'en tant qu'humains faibles et pécheurs, nous sommes trop facilement détournés des occasions de communier avec lui.

Lorsque nous considérons la vie du peuple de Dieu à travers l'histoire, tout particulièrement dans la Bible, nous y découvrons des gens ordinaires qui ont choisi de vivre une vie extraordinaire de par leur amitié grandissante avec Dieu. Cela ne veut pas dire qu'ils étaient des êtres modèles. D'ailleurs, la Bible fait souvent le récit de leurs échecs. Par contre, elle nous donne aussi un aperçu du lien qu'ils avaient avec Dieu et qui faisait toute la différence dans leur vie et dans celle de leur entourage.

Ces histoires peuvent nous encourager et nous donner des exemples montrant comment « poursuivre la course » d'une amitié éternelle avec Dieu et devenir des individus qui seront à jamais appelés « amis de Dieu ».

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Reconnaître que Dieu désire établir avec nous une amitié qui influence notre vie et celle des gens qui nous entourent.
2. Apprécier les différents moyens par lesquels Dieu conduit son peuple aujourd'hui et ceux qu'il a utilisés aux temps bibliques.
3. Démontrer un nouvel engagement pour accomplir la course qui nous est préparée par Dieu.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) papier, crayons ou stylos ; (Activité B) DVD du film *Chariots de feu*, lecteur DVD, télévision ou vidéoprojecteur.

Connexion • Leçon de l'étudiant et/ou Bibles ; papier, crayons ou stylos.

Application • Papier, crayons ou stylos.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes

pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, dans archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention sur elle.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Cette activité a pour but d'amener les étudiants à reconnaître l'empreinte qu'ils laissent derrière eux, là où ils vont, et de susciter en eux le désir de laisser une bonne impression.

Prêts • Assurez-vous d'avoir du papier, des crayons ou des stylos pour chaque étudiant.

Partez • Demandez-leur de se mettre en rang par ordre croissant, suivant la taille de leurs souliers. Accordez quelques instants d'interaction pendant qu'ils se mettent en ligne. Ensuite, demandez à chacun de révéler la taille de ses souliers. Distribuez du papier et des crayons ou stylos pour qu'ils tracent le contour de leur pied ou de leur chaussure. **Demandez : De quelle façon désirez-vous qu'on se rappelle de vous ? Quel impact ou quelle empreinte durable aimeriez-vous laisser sur votre entourage et sur ceux avec qui vous**

entrez en contact ? Dites-leur d'écrire à l'intérieur du tracé de leur empreinte, quelques mots sur l'impression qu'ils désirent laisser. Ils peuvent conserver cette feuille dans leur Bible ou dans un autre endroit pour les amener à réfléchir aux pas qu'ils font chaque jour.

Bilan • Demandez : Quelle influence pouvons-nous avoir sur notre entourage ? (Nous pouvons avoir un grand impact sur une vie, ou peut-être sur d'innombrables vies.) **Comment être sûrs que nous laissons des empreintes positives en ce monde ?** (Cheminer avec Dieu nous donne l'assurance que nous sommes sur la bonne voie dans tous les domaines de notre vie. Si nous lui sommes fidèles, nous donnerons le meilleur de nous-mêmes à tous ceux qui croiseront notre chemin.)

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • L'activité suivante invite les étudiants à s'engager dans la course avec Dieu par la projection d'une séquence forte d'un film. Visionnez le film *Chariots de feu* et avancez-le jusqu'au début de la séquence décrite plus bas (on la retrouve assez tard dans le film).

Prêts • Donnez aux étudiants une brève description du milieu dont était issu l'olympien Eric Liddel. (Faites remarquer qu'il était également question de lui dans l'illustration de la leçon 2.) Il avait été choisi pour disputer la course du 100 mètres aux jeux Olympiques de 1924, à Paris. Cependant, les courses de qualification aux jeux étaient prévues pour le dimanche, et, en tant que chrétien fervent et fidèle observateur du repos du dimanche, Liddel refusa de participer à cette course. Le grand classique *Chariots de feu*, basé sur cette histoire vraie, présente une séquence fascinante des événements qui se sont déroulés lors de cette journée.

Partez • Regardez la séquence de *Chariots de feu* dans laquelle des citations du passage d'Ésaïe 40 complètent les scènes.

Bilan • Demandez : De quelles comparaisons est-il question dans l'extrait du film ?

(Comparaison entre les coureurs et celui qui choisit de ne pas participer à la course ; comparaison entre un individu à l'aise avec lui-même et avec ses croyances et d'autres qui aspirent à la réussite ; comparaison entre la gloire terrestre des courses sur piste et la gloire éternelle d'une prise de position en faveur de Dieu.) **Dans le contexte de nos vies chrétiennes, que signifie « faire la course » ?** (Cela suggère la nécessité de faire un effort et de prendre part à l'entraînement qui servira à approfondir notre amitié avec Dieu. Tout comme n'importe quelle amitié, celle-ci requiert du temps et de l'attention.)

C. ILLUSTRATION

Partagez l'illustration suivante avec vos propres mots.

La marche est puissante. Marcher seul peut sembler insignifiant, mais s'unir à des milliers de gens peut changer le monde. Dans la plupart des pays occidentaux, les marches de protestation sont courantes. Elles constituent pour le peuple une façon de faire connaître ses sentiments à un gouvernement avec lequel il est en désaccord. Prenons, par exemple, quelques-unes des marches de protestation du mouvement des droits civiques dirigées par Martin Luther King Jr. et d'autres dans les années 1960. Aux États-Unis, des individus limités dans leurs droits et leurs opportunités ont réussi à réformer leur monde en marchant avec d'autres dans un but commun. Un tel changement peut se faire avec puissance quand nous choisissons de marcher avec Dieu. Cette marche nous transformera et nous donnera tout ce dont nous aurons besoin pour influencer le monde autour de nous.

Bilan • Demandez : Pourquoi des individus sont-ils plus puissants lorsqu'ils marchent ensemble ? (Au sein d'une démocratie, des voix réunies sont plus fortes qu'une voix individuelle. Ensemble, il est plus facile de s'apporter mutuellement du soutien et de poursuivre les protestations et la marche.) **La majorité**

a-t-elle toujours raison ? (Non, mais nous devrions, autant que possible, essayer de comprendre les préoccupations d'autrui.)
Comment utiliser notre influence pour apporter un changement dans les affaires qui nous préoccupent ou pour être la voix de ceux qui n'en ont pas ? (En nous impliquant au sein de groupes qui partagent nos préoccupations, en rédigeant des lettres, en participant à une protestation paisible sur des problèmes que nous avons à cœur.)

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

À travers l'histoire, Dieu a toujours eu un peuple particulier qu'il a qualifié d'ami. Ces individus constituent « le peuple du royaume », ceux qui sont restés fidèles à Dieu, peu importe les circonstances. Parfois ils ont été appréciés, le plus souvent persécutés.

Souvent, ceux qui détiennent des responsabilités importantes de dirigeants jouissent de moments d'intimité particuliers avec Dieu.

Demandez : Nommez quelques-uns des amis intimes de Jésus. Peut-être que l'un des meilleurs exemples de cette relation particulièrement intime avec Dieu est celui de l'amitié entre Jésus et ses disciples. Parmi les milliers de gens qui le suivaient, Jésus en a choisi douze « pour les avoir avec lui, et pour les envoyer prêcher » (Marc 3.14, LSG). Il est intéressant de noter qu'il y avait au sein de ce groupe, un autre cercle, celui de Pierre, Jacques, et Jean (les disciples que Jésus aimait), qui jouissaient d'une amitié encore plus intime avec Jésus.

Pourtant, ces deux groupes d'amis proches, les douze et les trois, ont douté de Jésus, ils l'ont trahi et renié. Cette amitié n'était pas la garantie d'une vie ou d'une relation parfaite avec Dieu.

Demandez : Cela signifie-t-il que Dieu entretient des amitiés exclusives et met

certaines personnes à l'écart ? Dieu n'est pas exclusif. Il ne sélectionne pas ses amis dans le but d'en écarter d'autres. Jésus a dit : « Si quelqu'un a soif, il peut venir à moi et boire. » (Jean 7.37)

Parcourez avec la classe le « panthéon de la foi » dans **Hébreux 11**. Faites remarquer qu'il est ici question de la vie de personnages ayant bel et bien vécu. Nous ne devrions pas être intimidés par ces récits ; au contraire, ils devraient nous encourager à rechercher une relation plus intime avec Dieu.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.

Relevez l'idée que dans une course, comme nous le rappelle cette histoire, il est facile de prendre un bon départ. Mais la vie avec Dieu est une course sans ligne d'arrivée. C'est formidable de partir du bon pied, ce qui pourrait signifier être né dans une famille chrétienne et se rappeler avoir participé à l'École du sabbat depuis son jeune âge. Ou, cela peut se traduire par l'enthousiasme avec lequel un nouveau converti embrasse sa nouvelle foi et débute la course. Mais un bon départ n'est que le commencement. Il y a certains moments où vivre sa foi avec ténacité peut ressembler davantage à un marathon.

Répartissez la classe en petits groupes et assignez à chacun l'un des personnages bibliques suivants. Donnez-leur la liste des références et demandez à chaque groupe de faire à la classe son rapport sur l'expérience de foi vécue par chacun de ces individus.

- >> **Énoch : Genèse 5.18-24 ; Hébreux 11.5 ; Jude 14** (Voir également les citations de la section : « Dieu dit » dans la leçon de l'étudiant.)
- >> **Noé : Genèse 6.9-14,22 ; Genèse 9.8-17 ; Hébreux 11.7.**
- >> **Abraham : Ésaïe 41.8 ; Hébreux 11.8-12,17-19 ; Jacques 2.23.**
- >> **Daniel : Daniel 1.18-20 ; 2.19-23 ; 6.1-5 ; 12.13.**
- >> **Pierre : Marc 8.27-30 ; Luc 9.28-36 ;**

Matthieu 26.69-75 ;

Jean 21.15-23 ; Actes 2.38,39.

- >> **Jean : Luc 5.9,10 ; Marc 9.2-8 ;
1 Jean 1.1-3 ; Apocalypse 22.8,9.**
>> **Paul : Actes 9.4-9 ; 26.12-18 ;
20.24 ; Éphésiens 3.17.**

Discutez des similitudes et des différences qui marquent les expériences de ces personnages.

Chacun de ces individus a vécu une expérience différente avec Dieu, mais ils sont tous des héros de la foi et des amis de Dieu. Ils ont choisi de faire la course avec lui.

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Dites : C'est dommage que la Bible nous révèle si peu sur l'histoire d'Énoch. Malgré qu'il vivait à une époque où ceux qui faisaient le mal étaient nombreux, il a marché si près de Dieu que la Bible dit tout simplement : « Dieu l'enlève auprès de lui. » (Genèse 5.24) Il semble qu'il soit devenu un ami si proche de Dieu qu'il lui permit de venir chez lui afin qu'ils soient ensemble pour l'éternité. Il serait extraordinaire de pouvoir connaître tous les détails de la vie qu'a menée Énoch pendant ses 300 ans passés sur terre.

Sur un tableau, dressez avec les étudiants la liste de ce que pourrait contenir la vie d'un Énoch moderne. **Demandez : Que ferait-il ? Aurait-il une profession particulière ? Où vivrait-il ? Serait-il missionnaire dans un pays obscur ou un homme ordinaire que nous croisons dans la rue ?** Composez l'agenda journalier de quelqu'un qui marche avec Dieu comme Énoch dans le monde d'aujourd'hui.

Demandez aux étudiants de lire **Deutéronome 10.12,13 et Michée 6.8.** **Demandez : Que nous révèlent ces versets sur la marche avec Dieu ? Désirons-nous apporter des changements ou ajouter des éléments à « l'agenda quotidien d'Énoch ? »** Suggérez aux élèves le lien qu'il peut y avoir entre « marcher avec Dieu », aimer Dieu, faire le bien, et chercher à aider ceux qui nous

entourent, tout particulièrement ceux qui ont besoin de justice et de compassion.

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Dites : Au niveau personnel, le christianisme se définit comme la relation entre Dieu et un individu. Cependant, d'un point de vue humain, l'aspect pratique entourant le développement et l'entretien d'une relation avec un Dieu qui semble trop souvent invisible, intouchable, et quelque peu mythologique, est intimidant et déconcertant. Voilà pourquoi la simple amitié que nous offre Dieu, marcher ensemble, manger ensemble, passer du temps ensemble, et finalement, vivre ensemble, est si importante.

Avec les textes de la section « Dieu dit » de cette semaine et ceux de la semaine passée, dans la leçon de l'étudiant, faites travailler les élèves en petits groupes pour planifier une journée dont le but est de créer un lien avec Dieu. Discutez des différentes activités qui pourraient être suggérées (les possibilités pourraient inclure la contemplation, la prière, la lecture / étude de la Bible, l'adoration et la prière en groupe, le service). Encouragez-les à entreprendre de vivre une telle journée. Référez-vous à l'activité « Comment ça marche ».

Bilan • Demandez : Est-il possible de faire l'expérience d'une telle journée dans la vie de tous les jours ? (Peut-être est il possible de le faire à l'occasion. Quelques éléments peuvent être incorporés dans une journée ordinaire. Le temps manquerait peut-être pour planifier des journées complètes.) **Comment marcher davantage avec Dieu dans notre vie quotidienne ?** (Soyez ouvert à une variété de suggestions, incluant des événements planifiés et spontanés. Vous pouvez peut-être leur suggérer des « déclencheurs » de prières : prier à chaque heure ou à des heures différentes, prier pendant

les moments d'attente de la journée ou lorsqu'un événement leur rappelle la prière.)

Encouragez les étudiants à planifier un temps de communion régulier avec Dieu dans leur vie quotidienne.

grand impact sur notre monde et considérer cela comme faisant partie de notre marche avec Dieu ? Dressez une liste des possibilités.

6. Passez-vous assez de temps avec Dieu ?

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Avez-vous parfois l'impression que d'autres ont une meilleure relation avec Dieu que vous ? Est-ce normal de ressentir cela ? Comment devrions-nous réagir face à de telles émotions ?
2. Les histoires bibliques relatant la vie de grands personnages sont-elles intimidantes ou encourageantes ? Pourquoi ?
3. Y a-t-il un bienfait à rechercher l'isolement d'un monastère dans le but de vivre une vie plus pieuse ?
4. Notre marche avec Dieu risque-t-elle de nous rendre sourds aux besoins du monde et de ceux qui nous entourent ?
5. Comment pourrions-nous avoir un plus

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes.

Marcher avec Dieu constitue un engagement à vie qui touche tous les aspects et tous les jours de notre vie. Nous pouvons choisir de faire partie du groupe d'amis de Dieu. Dieu nous demande de venir à lui. La Bible est remplie d'exemples de gens ordinaires qui ont fait ce choix, et qui, grâce à leur lien avec Dieu, ont pu marquer leur monde. De la même façon, nous devons choisir de faire la course avec persévérance et de permettre à Dieu de nous utiliser dans notre marche de tous les jours, en tant que citoyens de son royaume.

