



## LEÇON 4

# CONNECTE-TOI

27 AVRIL 2024

## Épreuve de foi

**Histoire biblique:** 2 Rois 5

**Commentaire:** *Prophètes et rois*, chapitres 20 et 21.

**Texte clé:** 2 Rois 5.13-14.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Notre société a une attitude plutôt complaisante vis-à-vis de l'orgueil et de la fierté. Nous sommes inondés de livres sur la santé, la beauté, le bonheur et le succès. Mais peu de bestsellers s'intitulent: Les sept étapes d'une vie discrète ou Comment décrocher le job le plus humble, etc.

Don King, l'animateur de matchs de boxe, a très bien compris ce mépris de l'humilité par notre société quand il déclare: «Parfois, je m'étonne moi-même... Et je le dis en toute humilité». Soyons honnêtes: notre culture a de la peine à assimiler l'humilité à son mode de fonctionnement.

Pourtant, cette attitude suffisante n'est pas biblique.

«Le Seigneur veille sur ceux qui croient en lui, quant aux arrogants, il leur rend largement la monnaie de leur pièce.» (Psaume 31.23)

«Je ne supporterai pas ceux qui regardent les autres de haut et qui se gonflent d'orgueil.» (Psaume 101.5)

«Le Seigneur déteste les hommes orgueilleux; on peut être sûr qu'ils ne seront pas impunis.» (Proverbes 16.5)

«Dieu s'oppose aux orgueilleux mais il traite les humbles avec bonté.» (Jacques 4.6)

«Il a le pouvoir d'humilier ceux qui se conduisent avec orgueil.» (Daniel 4.34)

Les déclarations bibliques à propos de l'orgueil sont sans ambiguïté. Aussi, l'histoire de Naaman est-elle une excellente occasion de sensibiliser les jeunes à l'importance de l'humilité. C'est le thème central de cette leçon (à côté d'autres secondaires tels que l'obéissance, l'estime de soi, le témoignage,

etc.). William Barclay avait raison de dire: «L'orgueil est le terrain où germent tous les péchés et le père de tous les vices».

### II. OBJECTIFS

Les jeunes:

- Constateront les effets destructeurs de l'orgueil sur le caractère. (*Savoir*)
- Prendront conscience des bienfaits de l'humilité. (*Ressentir*)
- Décideront de confesser leur orgueil et de marcher humblement avec Dieu. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

*Ce que croient les adventistes...*, croyance fondamentale n° 22, « Le comportement du chrétien » : « Nous sommes appelés à être un peuple saint dont les pensées, les sentiments et le comportement sont en harmonie avec les principes du ciel. »

(Genèse 7.2 ; Exode 20.15 ; Lévitique 11.1-47 ; Psaume 106.3 ; Romains 12.1,2 ; 1 Corinthiens 6.19,20 ; 10.31 ; 2 Corinthiens 6.14-7.1 ; 10.5 ; Éphésiens 5.1-21 ; Philippiens 2.4 ; 4.8 ; 1 Timothée 2.9,10 ; Tite 2.11,12 ; 1 Pierre 3.1-4 ; 1 Jean 2.6 ; 3 Jean 2.)

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Questions à débattre : Comment définissez-vous l'orgueil ? À quel moment devient-il un défaut ? Où se situe la limite existant entre l'estime de soi et l'orgueil ? Pourquoi l'orgueil nuit-il à l'amitié ?

### Illustration

*Racontez avec vos propres mots.*

Un étudiant demandant son admission à l'Université de New York a donné une réponse originale à la question : « Y a-t-il des réalisations personnelles ou des expériences qui ont contribué à vous définir en tant que personne ? »

La voici : « Je suis une figure dynamique, que l'on voit souvent escalader des murs et piler de la glace. Je suis connu pour rénover les gares pendant mes pauses déjeuner, en les rendant plus efficaces dans le domaine de la rétention de chaleur. J'écris des opéras qui remportent des trophées. Parfois, je fais du surplace pendant trois jours d'affilée. Je peux faire des brownies en 20 minutes au lieu de 30.

En utilisant seulement une houe et un grand verre d'eau, j'ai autrefois défendu à moi seul un petit village du bassin amazonien d'une horde de féroces fourmis légionnaires. Je joue de la musique bluegrass au violoncelle. J'ai été repéré par les Mets. Je fais l'objet de nombreux documentaires. Quand je m'ennuie, je construis de grands ponts suspendus dans mon jardin. J'aime le deltaplane urbain. Le mercredi, après l'école, je répare les appareils électriques gratuitement.

Je suis un artiste abstrait, un analyste concret et un bookmaker impitoyable... Je suis un simple citoyen, mais je reçois des courriers de fans. J'ai appelé le numéro neuf et j'ai gagné les pass week-end. L'été dernier, j'ai visité le New Jersey avec une démonstration itinérante de la force centrifuge. Mes habiles compositions florales m'ont valu une renommée dans les cercles botaniques internationaux. Les enfants me font confiance.

Je me balance, je tisse, j'esquive, je gambade, et mes factures sont toutes payées. Il y a des années, j'ai découvert le sens de la vie, mais j'ai oublié de le noter. Je confectionne de merveilleux repas complets, de l'entrée au dessert, en utilisant uniquement un mixeur et un grille-pain...

J'ai gagné... des compétitions de plongeon sur falaise au Sri Lanka, et des concours d'orthographe au Kremlin... effectué des opérations à cœur ouvert...

Mais je ne suis pas encore allé à l'université » —  
Adapté de *Still More Hot Illustrations for Youth Talks* [Encore plus d'illustrations brûlantes pour les discussions avec les jeunes], Zondervan Publishing House, 1999, p. 116, 117.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit avec vos propres mots.*

Comme cet étudiant (qui a d'ailleurs été accepté à l'Université de New York !), Naaman était un homme extrêmement doué : haut en couleurs, bourré de talents, riche, puissant et renommé. Mais il avait un problème que ni le pouvoir ni rien au monde ne pouvait résoudre : une tache blanche sur la peau. La lèpre le condamnait à mort. Son seul espoir de guérison était d'accepter humblement son impuissance et d'obéir à l'ordre de se baigner dans une rivière polluée. Il ne fut guéri qu'après s'être humilié devant Dieu.

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour l'étudier avec eux.*

- Le verset de 2 Rois 5.1 nous dit que Naaman «jouissait de la faveur de son maître et d'une grande considération». De nos jours, qu'est-ce qui fait d'un être un personnage important ? Peut-on être grand aux yeux du monde et misérable aux yeux de Dieu ? Expliquez. Le même verset mentionne qu'il «était un vaillant soldat». Il n'était donc pas seulement un habile stratège mais un combattant hors pair. Il aimait relever les bons défis. Mais «il était lépreux». Connaissez-vous des personnes «géniales» dont la vie a été brisée par une petite tache blanche sur la peau ? Dieu permet-il toujours que nous traversions des épreuves pour nous enseigner l'humilité ? Expliquez. Considérez les arguments des serviteurs de Naaman au verset 13. Qu'aurait-il pu leur répondre ? Êtes-vous toujours ouvert à un autre avis que le vôtre ? Une attitude positive et humble face à la critique peut-elle vous faire progresser ?
- D'après les versets 23 et 24, quel genre d'adolescent avait dû être Guéhazi ? Le verset 27 énonce le châtement que Dieu lui infligea. Que nous indique-t-il sur Dieu ? Ce châtement était-il trop sévère ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ?
- Voici quelques exemples bibliques d'orgueil. Prenez le temps d'examiner chacun de ces textes.
  - Deutéronome 8.11-14
  - 2 Rois 20.12-18
  - 2 Chroniques 26.16-21
  - Esther 3.1-6
  - Daniel 5.18-21
  - Jean 11.45-53
  - Luc 18.11-14
  - Actes 12.21-23



- Comment chacune de ces personnes a-t-elle manifesté son orgueil ? Quel en fut le résultat ? Que nous indiquent ces passages sur les effets néfastes de l'arrogance dans nos vies ?

Vous pouvez ajouter ces textes pour enrichir votre enseignement : Psaume 138 ; Proverbes 16 ; 17 ; 29 ; Romains 12.3 ; Galates 6.3.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

Utilisez les informations suivantes pour apporter plus d'éclaircissements au sujet du récit.

#### 1. La maladie de Naaman

On peut comparer la lèpre au SIDA. À l'époque de la Bible, la lèpre était l'une des maladies les plus redoutées. Selon Wikipedia.com, elle se nomme également maladie de Hansen. C'est une affection infectieuse chronique provoquée par la bactérie *Mycobacterium Leprae*. Si elle n'est pas traitée, elle peut endommager la peau, les nerfs, les membres et les yeux de façon irréversible. Depuis au moins le VI<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ, elle a affecté l'humanité et sévissait déjà dans la Chine, l'Égypte et l'Inde antiques. En 1995, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) a estimé entre 2 et 3 millions le nombre d'individus devenus infirmes après avoir contracté la lèpre. Malgré la mise à l'écart des malades, mesure pouvant sembler discriminatoire, il reste encore quelques foyers de maladie dans le monde, notamment en Inde, au Vietnam et aux Philippines. À l'époque biblique, les lépreux étaient rassemblés dans ce qu'on pourrait appeler des « camps de la mort ». Le cas de Naaman devait être bénin ou tout



### Trucs pour mieux enseigner

#### L'humilité, base de l'enseignement

Brett Justus, instructeur de vol et médaillé d'or, établit un lien entre l'humilité et l'enseignement. Bien que ses conseils s'adressent aux pilotes instructeurs, ils peuvent aussi servir aux animateurs de l'École du sabbat et à tout ce qui a trait à la foi. Il écrit ceci : « Comment un bon pilote devient-il un bon instructeur ? On peut lire une quantité de livres à ce sujet. Il faut de solides qualités personnelles et une grande habileté pour former des pilotes aguerris et sûrs.

Je pense que l'humilité doit être ajoutée à la panoplie du parfait instructeur. Quand cette qualité est acquise, la porte s'ouvre aux autres qualités requises pour cette profession.

L'apprentissage ne peut commencer qu'en faisant preuve d'humilité pour communiquer un sentiment de confiance. Les élèves doivent réaliser que vous avez connu les mêmes problèmes que ceux qu'ils affrontent. Il ne s'agit pas de leur montrer que vous êtes un grand pilote, ils le savent déjà. Montrez-leur plutôt que vous êtes un bon enseignant en leur fournissant des exemples précis de difficultés que vous avez rencontrées et que vous avez vaincues. Ils seront encouragés et se diront : « S'il s'en est tiré et qu'il est devenu l'homme qu'il est maintenant, je peux aussi y arriver ».

Tiré de [www.aopa.org/asf/publications/inst\\_reports2.cfm?article=4737](http://www.aopa.org/asf/publications/inst_reports2.cfm?article=4737)

### Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
  - **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
  - **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.
- Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.
- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.



au moins à ses débuts puisque cet officier était encore en fonction. De toute façon, il avait compris qu'il était condamné à plus ou moins long terme.

## 2. La servante de Naaman

Nous ne savons pas grand-chose au sujet de cette petite servante, pas même son nom. C'est grâce à sa proposition qu'un puissant capitaine araméen reçut à la fois la guérison et la connaissance de Dieu. Nous savons cependant qu'elle était israélite, pour qui tout contact avec un lépreux était strictement interdit. Dans un tel cas, le Juif devait accomplir certains bains rituels pour se purifier. Or, la servante était en contact permanent avec cette menace.

## 3. L'orgueil de Naaman

La *NIV Life Application Bible* [Nouvelle version internationale de la Bible pour la vie pratique] se sert de l'histoire de Naaman pour établir un lien avec l'orgueil. «Naaman était un personnage important, habitué à être respecté, aussi fut-il outragé qu'Élisée le traite comme quelqu'un d'ordinaire. Se baigner dans un grand fleuve lui aurait paru acceptable alors que le Jourdain n'était qu'un ruisseau pollué. Pour Naaman, s'y baigner était indigne de son rang. Il dut faire preuve d'humilité et obéir aux ordres d'Élisée pour obtenir la guérison.

Pour obéir à Dieu, il faut faire preuve d'humilité. En effet, nous devons croire que les voies de Dieu sont les meilleures. Nous pouvons ne pas toujours comprendre ses plans, pourtant de grandes bénédictions résulteront d'une humble obéissance. Souvenons-nous que les voies de Dieu sont les meilleures, qu'il désire notre obéissance par-dessus tout et qu'il peut employer les moyens les plus

inattendus pour l'accomplissement de ses desseins».

— *Life Application Bible, New International Version* [Nouvelle version internationale de la Bible pour la vie pratique], Wheaton, Illinois, Tyndale House Publishers, 1999, p. 613.

## III. CONCLUSION

### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Dites aux jeunes qu'ils ont été sélectionnés pour présenter un exposé sur l'humilité devant l'Église. L'objectif est d'enseigner le sujet de façon pratique afin que chaque auditeur apprenne clairement comment croître dans l'humilité. Laissez aux Compagnons le temps de réfléchir puis demandez-leur de faire des suggestions réalistes permettant de cultiver l'humilité.

### Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Le texte de Proverbes 16.18 dit : « L'orgueil conduit à la faillite et l'arrogance à la ruine ». L'orgueil est un péché que Dieu nous pardonne quand nous le lui confessons. La Bible révèle que l'orgueil entraîne la destruction. C'est la gangrène de la vie chrétienne. Il détruit l'amitié, bouleverse nos relations et compromet notre communion avec Dieu.

Terminez par un moment de prière pour amener vos Compagnons à réfléchir aux sources de l'orgueil qui freinent leur cheminement avec Dieu. Après un instant de silence, invitez-les à demander pardon et à réclamer la force de se détourner d'eux-mêmes pour se tourner vers Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitres 20 et 21.