

30 avril 2022



## N'importe quand, n'importe où

**ADORATION**

Nous adorons Dieu par nos actions

### Références

Marc 1.35-38; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 26, 27, p. 216-223.

### Verset à mémoriser

« Vous viendrez me prier, et je vous écouterai » Jérémie 29.12.

### Objectifs

#### Les enfants:

**Sauront** que la prière est importante parce que c'est le moyen de parler à Jésus.

**Sentiront** que nous pouvons parler à Jésus par la prière n'importe quand, n'importe où.

**Répondront** en parlant à Jésus n'importe quand et n'importe où.

### Le message



Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

La prière est importante pour Jésus. Elle est aussi importante pour lui que de faire du bien aux gens. Il se lève tôt le matin et se retire dans un lieu tranquille où il peut parler à son Père sans être interrompu par quoi que ce soit ou par qui que ce soit. Jésus fait cela chaque jour. Son Père l'entend et lui donne la force dont il a besoin pour la journée.

### Notre leçon parle d'adoration

La prière peut aussi occuper une part importante de notre vie. Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où, à propos de tout. Mais il est bon d'avoir un

moment tranquille, seul avec Jésus, chaque jour. Le prier, c'est l'adorer.

### Enrichissement de l'animateur

« Pour être en communion avec Dieu, il faut avoir quelque chose à lui dire concernant notre vie réelle.

Prier, c'est ouvrir à Dieu son cœur comme on le ferait à son plus intime ami » — Ellen G. White, *Vers Jésus*, IADPA, 2007, chap. 11, p. 141, 142.

« Toute la journée, il était occupé [...] Et le soir et le matin de bonne heure, il se rendait dans le sanctuaire des montagnes pour y communier avec son Père. Il lui arrivait, souvent, de passer la nuit entière en prière et en

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Sur, sous, à travers</i>  B. <i>Prières en bulles</i> C. <i>Qui parle?</i>	Écharpe ou corde, ballon de jeu ou de plage, petite table ou banc Ensemble complet à bulles Bandeau
<b>* Prière et louange*</b>	10 min.	Voir la p. 46 <b>*Cette section</b> peut être utilisée à tout moment durant le programme	Panier pour les offrandes
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit	
		Étude biblique	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	<i>Quand et où?</i>	Petit morceaux de papier, panier ou bol, stylo ou crayon
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	<i>Mains en prière</i>	Papier de bricolage ou carton, crayons de couleur, ciseaux, colle, ruban adhésif magnétique ou aimants; facultatif: paillettes, brins de laine, etc.

méditation, pour reprendre ses activités parmi le peuple au lever du soleil » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 26, p. 218.

« Bien que sa vie tout entière soit vouée à faire du bien, le Sauveur voyait la nécessité de s'éloigner des routes fréquentées et des foules qui l'assiégeaient tous les jours. Il devait interrompre son activité incessante et son contact avec les nécessiteux pour chercher l'isolement et une communion avec son Père. [...] Sa communion avec Dieu

lui permettait de déposer le fardeau de douleurs qui l'écrasait. La prière lui offrait réconfort et joie » — *Ibid.*, IADPA, 2018, chap. 38, p. 320, 321.

### Décoration de la classe

Voir la leçon 1 ou utilisez fleurs, arbres et plantes artificiels pour créer une simple scène extérieure dans votre classe.

UFB

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont contents ou tristes. Demandez-leur aussi de partager la meilleure et la pire chose qu'ils ont vécues cette semaine. Enquêrez-vous des résultats du projet de partage de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière. Commencez l'activité de préparation.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A. Sur, sous, à travers

Étendez l'écharpe ou la corde sur le plancher à l'une des extrémités de la pièce, placez la table au centre de la pièce et positionnez le ballon à l'autre extrémité de la pièce.

Demandez aux enfants de se mettre en rang derrière l'écharpe. Dites-leur qu'ils partent en voyage. Ce voyage les conduira sur la mer, sous un pont et à travers une montagne. Expliquez-leur que l'écharpe est la « mer » qu'ils doivent franchir, la table est le « pont » sous lequel ils doivent ramper et le ballon est une « montagne » sur laquelle ils doivent monter. Les enfants font le « voyage » chacun leur tour en franchissant les obstacles. Lorsque tous les enfants ont atteint l'autre côté de la pièce, rapprochez un peu le ballon de la table et dites-leur de recommencer. Continuez jusqu'à ce que les trois objets soient à la file.

#### Matériel :

- écharpe, corde, ou autre matériel en tissu
- petite table ou banc
- ballon de jeu ou de plage

#### Post-évaluation

Dites : **Nous venons juste de voyager sur la mer, sous un pont, et à travers une montagne. Savez-vous qui d'autre a voyagé à tous ces endroits ? Jésus. Savez-vous ce que Jésus faisait aussi à tous ces endroits ? Il priait. Jésus parlait à Dieu n'importe quand, n'importe où. Nous aussi :**



*Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.*

**C'est notre message d'aujourd'hui. Disons-le ensemble.**

Susan, L. Lingo, *Saving Your Sanity: A Creative System for Teaching Preschoolers* [Préserver l'équilibre mental: un système créatif pour enseigner en maternelle], Group Publishing Inc., Loveland, Colorado, 1997, p. 51. (Adapté)

### B. Prières en bulles

Dites aux élèves de s'asseoir en cercle. Faites quelques bulles pour eux.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Aimez-vous jouer aux bulles ? Pourquoi ? Qui a créé les bulles pour que nous puissions y jouer ? Que disons-nous lorsque quelqu'un fait quelque chose de gentil pour nous ? (Merci) Oui. Nous remercions les personnes qui font quelque chose de gentil pour nous. Pensez-vous que Jésus aime nous entendre le remercier pour les choses qu'il fait pour nous ? Oui, je pense qu'il aime cela. Il y a beaucoup de choses**

#### Matériel :

- ensemble complet à bulles

pour lesquelles nous pouvons remercier Jésus. Je vais donner à chacun de vous la possibilité de faire des bulles, et en le faisant, je veux que vous nommiez des choses pour lesquelles vous pouvez remercier Jésus.

Donnez à chaque enfant la possibilité de faire des bulles ou d'agiter la baguette à bulles pour créer des bulles. Encouragez-les à nommer des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants. Il sera peut-être nécessaire de les stimuler pour les aider à se rappeler les bénédictions de chaque jour telles que la maison, la famille, la nourriture, les vêtements, les animaux, les écoles, etc. (Aux classes plus nombreuses: procurez-vous un ensemble à bulles complet pour chaque groupe de cinq enfants.)

Dites: **Je veux remercier Jésus pour quelque chose d'autre. Je dis merci parce que:**



*Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.*

C'est notre message d'aujourd'hui. Disons-le ensemble.

### C. Qui parle?

Demandez: **Y a-t-il quelqu'un qui soit un bon auditeur (qui écoute bien) ici?** Choisissez un enfant qui croit l'être. Dites: **Je vais te bander les yeux. Je vais ensuite pointer quelqu'un dans la classe. Cette personne te parlera et tu essaieras de deviner de qui il s'agit. Les autres garçons et filles resteront bien silencieux.** Amenez votre volontaire devant la classe et bandez-lui les yeux.

**Matériel:**

bandeau

Montrez un enfant et demandez-lui de commencer à parler. Si l'enfant aux yeux bandés devine tout de suite correctement, faites parler d'autres enfants (mais pas tous en même temps!), ou essayez de disposer les enfants dans un ordre différent pour « tromper » l'enfant qui porte le bandeau. Permettez à autant d'enfants que le temps vous permet d'avoir les yeux bandés. (Note: Si les enfants qui parlent ne savent pas quoi dire, suggérez-leur de dire un verset à mémoriser, de compter jusqu'à cinq, etc.)

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Eh bien, était-il facile ou difficile de deviner qui parlait? Était-il facile ou difficile pour chacun d'entre vous de ne rien dire pendant qu'une seule personne parlait? Je connais une personne qui sait toujours qui lui parle et qui est toujours prête à écouter tout ce que nous avons à lui dire. Connaissez-vous cette personne? Oui, c'est Jésus. Je suis contente car:**



*Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.*

Dites-le avec moi.



## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents ou tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse aux visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

### Chants suggérés

- « À mon réveil » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 32)
- « Merci ! » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 12)
- « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)
- « N'importe quand, n'importe où » (Monique Lemay, voir la p. 123)

### Missions

Dites : Les missionnaires sont des personnes qui quittent leur foyer pour vivre en un lieu où les gens ne savent rien de Jésus. Les missionnaires savent qu'ils peuvent parler à Jésus n'importe quand, n'importe où, et cela les aide quand ils s'ennuient de leurs amis et des membres de leur famille. Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire qui nous parle de quelqu'un qui a appris à connaître Jésus.

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : Nos offrandes serviront à aider d'autres personnes à apprendre que Jésus les aime et à savoir qu'elles peuvent lui parler n'importe quand, n'importe où. Voilà un bon moyen de montrer à Jésus que nous l'aimons.

### Matériel :

- panier pour les offrandes

### Prière

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : Quelle est votre endroit favori ? Qu'aimez-vous y faire ? Lorsque vous vous y trouvez, vous pouvez à tout moment parler à Jésus.

Parlons-lui maintenant. Faites une simple prière, remerciant Jésus d'être avec nous lorsque (nommez certaines des choses que les enfants aiment faire). Terminez en disant : Merci, Jésus, de ce que nous pouvons te parler n'importe où, n'importe quand.

\*Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.

## 2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

#### Aménagement de la scène :

Faites asseoir les enfants aussi près que possible des décorations de jardin, de préférence par terre. Répétez les gestes indiqués ci-contre avant de commencer l'histoire.

dormir

s'étirer

bâiller

le souffle du vent

cris des oiseaux nocturnes

stridulations des grillons

#### Gestes

(s'étendre sur le sol ou poser la tête sur les mains jointes)

(comme au réveil ou par fatigue)

(comme lorsqu'on a sommeil)

UFB

**Raconter l'histoire**

Vous réveillez-vous parfois si tôt qu'il fait encore noir à l'extérieur? Voyez-vous la lune? Les étoiles? Sentez-vous que c'est le matin? Non, pas encore. Vous sentez qu'il fait toujours nuit.

Est-ce calme? C'est toujours calme, très tôt le matin. Vous pouvez entendre le bruit du vent soufflant gentiment sur les arbres. Entendez-vous le bruit du vent? [*Aidez les enfants à faire le doux bruit du vent.*] Quelques oiseaux dorment le jour et se réveillent la nuit. Vous pouvez entendre le cri des oiseaux nocturnes. [*Aidez les enfants à imiter le cri des oiseaux nocturnes.*] Pouvez-vous réfléchir à d'autres bruits que vous pouvez entendre si vous vous réveillez très tôt le matin, alors qu'il fait encore noir? Pensez-vous que vous pouvez entendre les grillons? Quel bruit font les grillons? [*Aidez les enfants à imiter les stridulations des grillons. Acceptez les autres suggestions faites éventuellement sur les bruits nocturnes.*]

Ce sont les sons que Jésus entendait très tôt le matin. Vous voyez, Jésus se levait très tôt le matin et allait dehors en un lieu où il pouvait être seul. Savez-vous pourquoi Jésus voulait être seul si tôt le matin?

Jésus voulait être seul pour avoir le temps de parler avec Dieu, son Père céleste. Plus tard dans la journée, les gens voudraient parler à Jésus. Ils lui amèneraient les malades pour qu'il les guérisse. Les enfants lui demanderaient de leur raconter des histoires et de les bénir. Jésus aimait les gens et il voulait être avec eux.

Et pendant que Jésus enseignait et guérissait le peuple, pendant qu'il lui racontait des histoires, il priait Dieu silencieusement, dans sa tête. Il demandait à Dieu de l'aider à guérir les malades. Il lui demandait de l'aider à raconter les bonnes histoires. Il lui demandait de l'aider à être gentil et patient envers les gens. Mais, parler à Dieu dans sa tête toute la journée ne lui suffisait pas.

Vous savez ce que c'est que de devoir partager votre maman ou votre papa avec vos frères et sœurs (ou grand-papa, ou grand-maman). Ce n'est pas la même chose que de les avoir pour vous tout seuls, n'est-ce pas? C'est pour cette raison que Jésus se levait si tôt: pour avoir son Père céleste pour lui tout seul.

Jésus parlait à Dieu des gens qu'il rencontrerait durant la journée. Il parlait à Dieu de ses amis spéciaux, les disciples. Il parlait des malades qu'il allait rencontrer et des enfants. Il parlait même à Dieu des gens qui étaient méchants avec lui. Il lui disait toutes les choses qui le tracassaient et lui demandait de l'aider à faire toujours ce qu'il y a de mieux.

Dieu écoutait toujours Jésus. Il l'aidait à se sentir calme et fort. Il l'aidait dans tout ce qu'il avait à faire.

Nous pouvons parler à Jésus chaque jour, nous aussi. Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où, tout comme Jésus parlait dans sa tête à son Père céleste

durant la journée. Nous pouvons aussi avoir des moments spéciaux pour lui parler, tout comme lui-même en avait pour parler à Dieu son Père, très tôt le matin.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Que pensez-vous de Jésus qui priait son Père céleste? Pourquoi priait-il? Quand priait-il? Pourquoi pensez-vous qu'il priait tôt le matin? Dans la soirée? Est-il important de parler à Jésus chaque jour? Pourquoi? Quel est le bon moment pour vous de prier? (n'importe quand) Où allez-vous pour prier? Souvenons-nous de notre message d'aujourd'hui:**



Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.

Dites-le avec moi.

**Étude biblique**

Tenez votre Bible de façon à ce que les enfants la voient. Ouvrez-la à Marc 1.35-38 et montrez les versets alors que vous dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve l'histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets 35-38 à haute voix.

**Matériel:**

Bible

Dites: **Notre Bible nous dit que Jésus se levait très tôt le matin pour prier. La Bible dit aussi que Jésus se rendait en un lieu solitaire. Cela signifie qu'il allait à un endroit où il pourrait être seul. Parfois, il se rendait dans un jardin. Parfois, il allait sur une montagne. Peut-être se rendait-il de temps à autre sur le rivage.**

**Nommez-moi quelques endroits où nous pouvons parler à Dieu.** (Acceptez les réponses. Stimulez les enfants, si nécessaire, à nommez des lieux à la maison, à l'école, chez la nounou, à l'église, etc.)

**Souvenez-vous que:**



Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.

Dites-le avec moi.

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Jérémie 29.12 et tenez-la de manière à ce que les enfants voient le verset. Dites: **Voici où se trouve dans la Bible notre verset à mémoriser.** Lisez à haute voix: «**Vous viendrez me prier, et je vous écouterai.**» Déposez la Bible et dites: **C'est**

**Matériel:**

Bible

notre verset à mémoriser pour cette semaine.

**Apprenons-le ensemble.**

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser aux enfants.

**Vous viendrez me prier,** (joindre les mains comme pour prier) 

**et je** (pointer l'index vers le ciel) 

**vous écouterai.** (se toucher les oreilles) 

**Jérémie 29.12.** (joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre) 

Répétez jusqu'à ce que les enfants puissent dire le verset sans votre aide.

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qui parle dans ce verset? Qui est «je»? Oui, c'est Dieu. Dieu emploie ce verset pour nous dire que si nous le prions, il nous écouterà.**

## 3

### Application de la leçon

#### Quand et où?

À l'avance écrivez chacun des scénarios listés plus bas sur l'un des découpages ou sur un petit morceau de papier. Employez les scénarios qui sont appropriés pour les enfants de votre classe. Vous pouvez également penser à d'autres scénarios.

Placez les découpages dans un petit bol ou un panier. Demandez à un enfant de s'avancer et de choisir l'un des papiers. Lisez le scénario à haute voix et demandez à l'enfant de faire comme si ce qui est écrit sur le papier est en train de lui arriver. Demandez: **Où es-tu? Comment te sens-tu? Que peux-tu dire à Jésus?** Permettez à l'enfant de solliciter l'aide de ses camarades s'il le désire. Répétez avec d'autres enfants jusqu'à ce que tous les découpages aient été utilisés.

#### Matériel:

- petits morceaux de papier
- bol ou panier
- stylo ou crayon

1. Vous vous promenez en voiture et il commence à pleuvoir si fort que vous ne voyez plus la route.
2. Quelqu'un à l'école ou à la garderie vous frappe.
3. Vous entendez un bruit étrange dans votre maison la nuit.
4. Vous avez du mal de vous endormir parce que vous pensez sans cesse à des choses qui font peur.
5. Votre maman a un nouveau bébé et il prend beaucoup de son temps. Vous n'aimez pas ça.

6. Vous avez un nouveau chiot ou chaton.
7. Personne ne joue avec vous.
8. Votre petit frère ou votre petite sœur n'arrête pas de fouiller dans vos affaires et casse quelque chose.
9. Il y a une grosse tempête dehors.
10. Une personne que vous aimez est très malade.
11. Vous êtes au lit et vous pensez à la journée formidable que vous avez eue.
12. Votre maman a préparé votre repas favori et vous êtes assis à table, prêt à le déguster.
13. Les autres enfants jouent à un jeu auquel vous ne savez pas jouer.
14. Vous êtes dans une nouvelle école ou une nouvelle garderie et vous ne connaissez personne.
15. Vous vous réveillez très tôt, avant tous les autres membres de la famille.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **À combien d'entre vous certaines de ces choses sont-elles arrivées? Qu'avez-vous fait? Quand et où pouvons-nous parler à Jésus? Souvenez-vous:**



**Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.**

Dites-le avec moi.

## 4

## Partage de la leçon

## Mains en prière

Dites aux enfants de placer leurs mains à plat sur un morceau de papier de bricolage ou du carton, en gardant leurs doigts serrés. Tracez ou aidez-les à tracer leurs mains et découpez-les. Collez ces « mains » ensemble le long du côté du petit doigt seulement, de sorte qu'il soit possible de les joindre pour la prière et de les ouvrir. Écrivez lisiblement les mots du verset à mémoriser à l'intérieur des mains jointes. Il sera ainsi possible de lire le verset lorsque les mains seront ouvertes. Permettez aux enfants de décorer le devant avec des paillettes, des brins de laine, etc., si vous le désirez. Fixez un aimant ou un ruban adhésif aimanté au dos de ces « mains » pour pouvoir les placer sur le réfrigérateur, si désiré.

## Matériel :

- papier de bricolage ou carton
- stylos ou crayons
- ciseaux
- colle ou fusil à colle
- paillettes, brins de laine, etc., si désiré
- aimants auto-adhésifs ou ruban adhésif aimanté

## Post-évaluation

Encouragez les enfants à apporter leur découpage des mains jointes et à le partager avec quelqu'un aujourd'hui. Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui, pensez-vous, pourrait apprécier ce que vous avez fait aujourd'hui ? Apportez ces mains jointes à la maison pour les montrer aux membres de votre famille ou les donner à quelqu'un d'autre. Dites le verset à mémoriser à la personne à qui vous le remettez. Dites-lui que ce découpage lui rappellera que Jésus entend toujours ses prières. Ceci l'aidera à se rappeler que :**



**Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.**

**Disons-le ensemble encore une fois.**

## Clôture

Dites : **Je suis vraiment content de ce que**



**Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.**

**Parlons-lui dès maintenant et remercions-le de toujours nous écouter.** Dans une courte prière, remerciez Jésus pour chaque enfant, demandez ses bénédictions à leur égard pour la semaine qui vient, et remerciez-le spécialement parce qu'il nous écoute lorsque nous prions, n'importe quand, n'importe où.

UFB