

# 5

## TENIR BON QUAND DIEU SEMBLE ABSENT

Accroche-toi !

30 avril 2022

### 1 PRÉPARATION

#### A. LA SOURCE

**Romains 8.28** • « Nous savons encore une chose : Dieu fait tout pour le bien de ceux qui ont de l'amour pour lui. Ceux-là, il les a appelés selon son projet. »

**Matthieu 5.43-45** • « Vous avez appris qu'on a dit : "Tu dois aimer ton prochain et détester ton ennemi." Mais moi, je vous dis : aimez vos ennemis. Priez pour ceux qui vous font souffrir. Alors vous serez vraiment les enfants de votre Père qui est dans les cieux. En effet, il fait lever son soleil sur les méchants et sur les bons. Il fait tomber la pluie sur ceux qui se conduisent bien et sur ceux qui se conduisent mal. »

**1 Pierre 4.16-19** • « Mais s'il souffre parce qu'il est chrétien, il ne doit pas avoir honte. Il doit plutôt remercier Dieu de pouvoir porter le nom du Christ. Oui, c'est le début du jugement, et il commence par la famille de Dieu. S'il commence par nous, qu'est-ce qui va arriver à la fin à ceux qui ne veulent pas croire à la Bonne Nouvelle de Dieu ? Les Livres Saints disent : C'est déjà difficile pour des gens qui font le bien, d'être sauvés. Alors, les gens mauvais et les pécheurs, qu'est-ce qu'ils vont devenir ? Ainsi, ceux qui souffrent en faisant ce que Dieu veut doivent se confier à leur Créateur, qui est fidèle, et continuer à faire le bien. »

**Jacques 1.2-4** • « Mes frères et mes sœurs chrétiens, quand vous rencontrez des difficultés de

toutes sortes, soyez très heureux. Vous le savez, si votre foi reste solide dans les difficultés, celles-ci vous rendent plus résistants. Il faut que vous résistiez jusqu'au bout, alors vous serez vraiment parfaits et vous ne manquerez de rien. »

**Jacques 1.12** • « Il est heureux, l'homme qui résiste dans les difficultés. En effet, quand il aura montré sa valeur, il recevra la vie. C'est la récompense que Dieu a promise à ceux qui lui donnent leur amour. »

**Matthieu 5.10** • « Ils sont heureux, ceux qu'on fait souffrir parce qu'ils obéissent à Dieu. Oui, le Royaume des cieux est à eux ! »

**Apocalypse 22.12** • « Jésus dit : Écoute, je viens bientôt. J'apporte avec moi ma récompense. Je vais la donner à chacun selon ce qu'il a fait. »

**1 Corinthiens 10.13** • « Toutes les tentations que vous avez rencontrées étaient normales pour des hommes et des femmes. Dieu est fidèle, et il ne permettra pas que vous soyez tentés au-dessus de vos forces. Quand vous serez tentés, Dieu vous donnera la force de le supporter et le moyen d'en sortir. »

**Hébreux 2.17-18** • « C'est pourquoi il devait ressembler entièrement à ses frères et à ses sœurs. Ainsi, il est devenu un grand-prêtre plein de bonté et fidèle dans le service de Dieu, pour obtenir le pardon des péchés du peuple. Oui, Jésus a souffert lui-même et il a été tenté. Il peut donc aider ceux qui sont tentés. »

**2 Pierre 2.9** « Cela montre donc que le Seigneur peut délivrer de la souffrance ceux qui lui sont fidèles. Et il peut garder en réserve les gens mauvais, pour les punir le jour du jugement. »

**Job 30.25,26** • « Est-ce que je n'ai pas pleuré sur ceux qui ont une vie difficile ? Mon cœur s'est toujours serré en voyant les malheureux. Je comptais sur le bonheur, c'est le malheur qui est arrivé. J'attendais la lumière, c'est la nuit qui est venue. »

(Des passages supplémentaires sont disponibles dans le Guide de l'élève.)

## **B. À PROPOS DE « TENIR BON QUAND DIEU SEMBLE ABSENT »**

Les drames sont une réalité qui touche l'humanité entière. Certains disent que « les malheurs sont une conséquence du péché », d'autres, « qu'un jour, Dieu va restaurer toutes choses ». Aucune de ces deux déclarations n'est réconfortante pour le croyant ou le non-croyant qui cherche à se fortifier dans le malheur. Cette leçon comporte deux objectifs : 1° comprendre la nature et le but des épreuves et des difficultés ; 2° comprendre ce que signifie « croire en Dieu » dans de pareils moments. Pour accomplir cela, il nous faut être au clair sur ce que nous savons de Dieu et ne pas nous laisser troubler par ce que nous ignorons. En réalité, quand la tragédie frappe, nous n'avons pas grand-chose sur quoi nous appuyer, mais ce que nous possédons est suffisant. Dans ces moments-là, notre vision est brouillée et obscure, mais nous pouvons voir quand même.

## **C. OBJECTIFS**

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Explorer les réalités entourant la souffrance et la douleur, et les questions que les gens se posent sur leur origine
2. Comprendre ce que dit la Bible sur les épreuves et l'utiliser pour répondre aux questions que les gens se posent sur Dieu.

3. Développer une manière réfléchie de gérer les problèmes par une foi inébranlable en ce que dit la parole de Dieu.

## **D. MATÉRIEL REQUIS**

**Début** • (Activité A) Une corde d'environ deux mètres pour chaque groupe composé de trois à quatre étudiants ; (Activité B) quelques pierres entrant parfaitement dans la paume de la main (une par étudiant, si possible).

**Connexion** • Leçons de l'étudiant et / ou Bibles ; document (p. 39).

**Application** • Papier, crayons ou stylos.

# **2 FAIRE LE LIEN**

## **A. RÉCAPITULATION**

**Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :**

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

## **B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT**

>> Service de chants

>> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et*

adultes (vous le trouverez sur le site [www.adventistmission.org](http://www.adventistmission.org), dans archives)  
>> Rapport sur les projets d'entraide

## 3 DÉBUT

**NOTE AU MONITEUR :** Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention dessus.

### A. ACTIVITÉ A

**À vos marques •** L'objectif de cet exercice est d'amener les étudiants à voir que l'épreuve endurée avec foi nous donne la force d'en supporter davantage. Ils recevront une corde d'environ deux mètres de long. Leur tâche sera de faire tout ce qu'ils peuvent pour s'y accrocher plus facilement. Ils découvriront que d'y faire des boucles et des nœuds, ou de l'utiliser comme ceinture ou harnais, sont des moyens de redistribuer le poids, permettant ainsi de mieux s'agripper à la corde.

**Prêts •** Répartissez les étudiants en groupes de trois ou quatre et donnez une corde à chaque groupe. (Cet exercice constitue un exemple seulement, vous n'avez donc pas besoin de cordes d'escalade. Assurez-vous simplement qu'ils ne tentent pas d'escalader le bâtiment quand vous aurez tourné le dos.)

**Partez •** Quand chaque groupe aura reçu sa corde, dites : **Imaginez que vous êtes coincés sur le flanc d'une montagne et que vous n'avez que cette corde à laquelle vous tenir. Que pourriez-vous faire pour vous y accrocher plus facilement ? Que pouvez-vous faire à cette corde pour pouvoir l'utiliser en toute confiance ?** (Certains feront des nœuds ou même des

boucles pour prendre appui dessus. D'autres créeront une boucle pour s'asseoir dessus.)

**Bilan •** Faites le tour de la classe et demandez aux étudiants de faire un rapport sur ce qu'ils ont inventé pour mieux s'accrocher.

**Demandez : Qu'avez-vous choisi de faire pour que la corde soit plus facile à tenir ? Pourquoi avez-vous opté pour cette façon de faire ? Quelles sont les forces et les faiblesses de chacune des approches ? Quelle analogie pouvez-vous faire entre créer des nœuds dans la corde et endurer les épreuves ?**

### B. ACTIVITÉ B

**À vos marques •** Récoltez quelques pierres qui entreront facilement dans la paume de votre main (une pour chaque étudiant, si possible). Essayez de trouver des formes variées. L'objet de cet exercice est que l'étudiant se choisisse une pierre sur laquelle il voudra bien faire reposer son poids. Recueillez des cailloux assez petites pour démontrer que même si nous n'avons pas grand-chose sur quoi nous appuyer lorsque nous traversons des épreuves, ce que nous possédons est suffisant. Les étudiants doivent essayer de rester debout sur la pierre pendant 30 secondes sans toucher le sol. Plus les formes seront variées, plus le choix sera grand pour les élèves.

**Prêts. Dites : Faites un rang qui va d'un bout à l'autre de la classe. Placez-vous en ordre, selon votre âge, le plus âgé à gauche et le plus jeune à droite. De plus, vous ne pouvez dire un mot ! Personne ne parle. Trouvez d'autres façons de communiquer.**

**Partez •** Une fois que les étudiants ont formé un rang allant du plus âgé au plus jeune, demandez à chacun de fermer les yeux et de se choisir une pierre dans votre boîte ou votre sac. Ils ne doivent pas palper toutes les roches mais simplement tendre la main pour en prendre une. Quand tout le monde aura choisi sa pierre, demandez aux élèves d'évaluer si celle-ci soutiendra leur poids.

**Bilan • Demandez : Pourquoi avez-vous choisi cette pierre en particulier ?** (En fait, nous n'avons pas eu de choix.) **Que pensez-vous de faire reposer tout votre poids sur quelque chose de si petit ? Comment cela illustre-t-il le fait de vivre par la foi alors que les combats et les épreuves de la vie nous assaillent ? À quel moment de votre vie avez-vous ressenti qu'il n'y avait pas grand-chose sur quoi vous pouviez vous appuyer ? Le fait d'être placés en fonction de votre âge, du plus âgé au plus jeune, revêt-il une signification particulière ?** (Non, aucune.)

### C. ILLUSTRATION

**Partagez l'illustration suivante avec vos propres mots.**

Voici trois illustrations qui font réfléchir sur la notion de tenir bon pendant les épreuves :

« Une vigne qui s'attache à un chêne finit par trouver en lui le protecteur qui la préserve des intempéries. Si un orage violent vient à se lever et que la vigne se trouve du côté abrité de l'arbre, le chêne lui sert de protection contre le vent. Sans lui, elle est ravagée par les rafales. Si la vigne se trouve du côté exposé de l'arbre, le vent ne fait que la presser contre le tronc, auquel elle est déjà attachée » — Michael Green, *1500 Illustrations for Biblical Preaching* [1500 illustrations pour sermons], Grand Rapids : Baker Books, 1989, p. 382.

« Un homme faisait ses courses dans un magasin d'alimentation. Son jeune fils le suivait de près, un grand panier à la main. Le père remplissait le panier, ajoutant un article après l'autre, jusqu'à ce qu'une cliente ait pitié du garçon. Elle lui dit : "C'est un bien lourd fardeau pour un jeune garçon comme toi, n'est-ce pas ?" Le garçon se retourna et répondit : "Oh, ne vous en faites pas. Mon père sait quelle quantité je peux porter" » — *Ibid.*, p. 380.

« Un jeune garçon apporta à la maison le cocon d'un papillon de nuit. Il voulait être témoin des événements fascinants lors de son éclosion. Quand il commença enfin à sortir de son

cocon, le garçon remarqua à quel point il luttait pour se dégager. Le processus était très lent. Désirant lui venir en aide, le jeune garçon agrandit l'ouverture du cocon. Très vite, le papillon fut libéré de sa prison. Mais, le garçon voyait que ses ailes restaient flétries. Quelque chose n'allait pas. Ce qu'il n'avait pas compris, c'est que le combat que menait le papillon de nuit pour sortir de son cocon était essentiel pour le développement de son système musculaire. Dans un malheureux effort pour alléger une difficulté, le garçon avait paralysé l'avenir de cette créature. Les épreuves sont nécessaires pour assurer la croissance »

— *Ibid.*, p. 384.

**Bilan • Demandez : Quelle illustration vous a interpellés le plus ? Connaissez-vous quelqu'un, dans votre entourage, qui a vécu de grandes souffrances ? Quand les gens souffrent, quelles sont les questions qu'ils posent à Dieu ou les difficultés qu'ils ont par rapport à lui ?**

## 4 CONNEXION

### A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

**Partagez l'histoire suivante avec vos propres mots :**

Chaque royaume possède sa propre histoire. Avoir une vue d'ensemble de la situation nous donne une référence importante lorsque nous subissons une douleur, une souffrance ou une perte. Toutes nos connaissances sont insuffisantes pour alléger notre affliction ou notre frustration quand « la vie se tourne contre nous », quand « Satan nous attaque », ou quand « Dieu permet certaines choses ». L'essentiel est de réaliser que malgré tout ce que nous savons, il reste encore tant de choses que nous ne voyons pas. C'est la première difficulté que nous rencontrons lorsque nous tentons de comprendre **pourquoi** les malheurs surviennent. En effet, rien n'explique ces tragédies, excepté

qu'elles surviennent tout simplement ou qu'elles sont le résultat d'un monde pécheur. Quand ces difficultés nous frappent, nous regardons autour de nous dans l'espoir de trouver des réponses qui nous aideront à y mettre un terme. Et, selon notre mode de pensée, connaître les causes des épreuves pourrait nous aider à les éviter. Mais, en fin de compte, nous ne pouvons éviter les problèmes et la souffrance, et cela amène plusieurs à accuser Dieu ou à lever le poing contre le ciel. Voilà pourquoi nous avons besoin d'une règle qui servira à nous guider.

**Essayez celle-ci : Ne laissez pas ce que vous ignorez embrouiller ce que vous savez.**

Distribuez le document (p. 39). **Dites : Nous allons faire un test tout simple. Répondez vrai ou faux pour chacune des affirmations. Faites ceci individuellement, ensuite, nous discuterons des réponses.** Quand ils ont terminé, parcourez les réponses rapidement. (Toutes les réponses sont vraies. Certains voudront argumenter sur des nuances, mais nous aurons l'occasion d'en dire davantage dans un moment.)

**Demandez : Nommez les affirmations évidentes et faciles à expliquer.**

**Lesquelles sont plus difficiles à accepter ? Pourquoi ?**

Distribuez la section « Dieu dit... » de la leçon de l'étudiant ou attirez l'attention des élèves dessus. **Dites : Prenez les versets de la leçon de l'étudiant et voyez si certains d'entre eux clarifient ces affirmations. Retournez à vos places et écrivez un verset qui correspond à chacune des affirmations citées dans le document.**

Quand les élèves ont trouvé les versets qui correspondent aux déclarations, demandez à des volontaires d'ajouter à la fin de chaque affirmation le mot « et » ou « mais ». Par exemple, « le ciel est bel et bien réel, *mais* il n'est pas encore ici. » Ou « Dieu ne manque jamais à ses promesses, *et*, un jour, cela sera évident ».

## **B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION**

**Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.**

**Bilan • Dites : Quand la tragédie frappe d'autres que nous, nous avons plus de facilité qu'eux à garder une vue d'ensemble. Pour ceux qui sont en plein dans la souffrance, il est extrêmement pénible de mettre un frein à la douleur pour réfléchir aux circonstances. Alors, comment s'accrocher quand notre monde s'écroule ? Considérez les histoires que nous avons racontées plus tôt.**

## **C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE**

**Demandez : Devons-nous essayer d'expliquer chacune des difficultés que rencontrent les autres ? Comment répondre ou réagir face aux souffrances que subissent les gens dans le courant de leur vie ? Quelles sont les choses à ne pas dire ?**

Demandez aux étudiants de se référer aux passages cités dans la section « Dieu dit » de la leçon de l'étudiant ainsi qu'à tout autre passage biblique qui leur viendrait à l'esprit. Ceci dans le but de choisir un verset dont ils se serviraient pour répondre à chacune des personnes traversant les épreuves mentionnées plus bas. Peut-être désirerez-vous inscrire la liste des situations suivantes au tableau.

- >> Une jeune famille doit déclarer faillite et repartir à zéro.
- >> Une jeune fille est abusée par son oncle.
- >> Des milliers d'enfants meurent de faim pendant que les vaches d'autres pays ont le ventre bien rempli.
- >> Deux garçons adolescents perdent leur père et leur mère.
- >> Une mère met au monde un beau bébé et meurt cinq jours plus tard, sans raison apparente.
- >> À cause de conflits politiques, des villages entiers sont massacrés.

**Demandez : En tant qu'enfants du royaume de Dieu, comment réagir face à ces événements ? Que dire de Dieu ? Que doit-on expliquer ? Sur quoi devons-nous garder le silence ? Comment encourager les autres à tenir bon ? Quels versets ou quelles promesses semblent avoir du sens pour vous, personnellement ?**

## **5 APPLICATION**

### **A. ACTIVITÉ D'APPLICATION**

**Partagez le scénario suivant avec vos propres mots :**

L'exemple de l'escalade peut aussi nous servir à comprendre comment tenir bon. Avez-vous déjà remarqué combien une petite roche peut soutenir un poids énorme ? Dans les temps difficiles, nous devons reposer tout notre poids sur quelque chose de solide. Souvent, ce que nous possédons semble trop petit pour nous supporter et nous permettre de rester debout, mais c'est pourtant suffisant. Que nous choisissons de caler nos pieds dans la corde ou d'y faire des nœuds pour nous y accrocher, nous devons tous savoir en quoi nous croyons et y rester fidèles, peu importe les conséquences.

Demandez aux élèves de dessiner deux colonnes sur une feuille et d'inscrire dans celle de gauche : « Ce que je sais » et dans l'autre, « Ce que je ne sais pas ». (Faites référence à la section « Comment ça marche » dans la leçon de l'étudiant.)

**Dites : À l'aide de versets bibliques, parmi vos propres affirmations ainsi que celles de vos camarades de classe, choisissez cinq vérités auxquelles vous pourrez toujours vous accrocher, peu importe les circonstances. Inscrivez-les dans l'espace réservé à cet usage, à côté des nœuds.**

**Demandez : À quoi vous accrochez-vous malgré les circonstances ? Que représentent vos nœuds ? Que représentent vos autres prises sur la corde ? Pourquoi les avez-vous choisis ?**

### **B. QUESTIONS D'APPLICATION**

1. À quel moment vous-êtes vous sentis ballottés par les circonstances de la vie ?
2. À quel moment avez-vous ressenti que vous étiez protégés ou que la vie allait bien ?
3. Qui parmi vos connaissances a déjà enduré trop de tragédies et les a affrontées avec foi ?
4. Comment s'y est-il pris ? Quelles qualités possède-t-il ? De quel genre de soutien a-t-il bénéficié ?
5. De quelle façon les épreuves nous préparent-elles à servir autrui en qualité de membre du royaume de Dieu ?
6. Nommez quelques personnages bibliques qui semblent avoir tenu bon en dépit des événements ?
7. Quels personnages historiques ont démontré la capacité de s'accrocher peu importe les circonstances ?

## **6 CONCLUSION**

### **RÉSUMÉ**

**Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :**

Jésus nous assure que les difficultés seront inévitables : « Je vous ai dit cela pour que par moi, vous ayez la paix. Dans le monde, vous allez souffrir. Mais soyez courageux : j'ai vaincu le monde. » (Jean 16.33) Prenez courage ! Le plus important c'est de croire que ce que Dieu dit est vrai. Ce qu'il dit de la création, de son amour pour nous, de son pardon, du don gratuit de la grâce, de la force pour vaincre, du second retour, du ciel, etc., tout cela est vrai. Nous ne serons jamais aussi forts que lorsque nous mettrons notre entière confiance en la Parole de Dieu. Et tandis que nous ignorons pourquoi les choses arrivent, nous en savons assez pour tenir bon.

## POUR LA LEÇON 5

CE DOCUMENT EST DESTINÉ À L'ACTIVITÉ DE CONNEXION.

### Test : vrai ou faux

Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

- Dieu est un Dieu d'amour.
- Dieu nous permet de décider nous-mêmes si nous le suivrons ou pas.
- Dieu est juste.
- Le péché est la source de la douleur et de la souffrance.
- Satan a le pouvoir de faire du mal à n'importe qui.
- Dieu punit parfois.
- Dieu répand parfois sur certaines personnes d'abondantes bénédictions.
- Dieu ne manque jamais à ses promesses.
- Dieu assume la responsabilité du mal.
- Dieu se sert des épreuves pour nous fortifier.
- Le ciel est bel et bien réel.

