

LEÇON 5

CONNECTE-TOI

4 MAI 2024

Pardonnés

Histoire biblique : Jonas

Commentaire : *Prophètes et rois*, chapitre 22.

Texte clé : Jonas 4.2.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Les différents épisodes de l'histoire de Jonas : drame en haute mer, suicide raté, sauvetage miraculeux, prophéties de destruction et de malheur, démonstrations d'amour, ne présageaient certainement pas de « happy end ». Jonas voyage par bateau, par « poisson » et à pied bien plus loin qu'il ne l'avait prévu. On le retrouve finalement assis, à l'est de la ville, prostré et pleurant égoïstement sur lui-même.

Contrairement aux autres livres de la Bible, à l'exception peut-être de celui de Job, qui nous enseigne qu'on ne remporte jamais de victoire en luttant contre Dieu, nous n'avons que peu d'informations face à une masse de questions qui demeurent sans réponse. Comment Jonas, proférant ces prophéties de malheur dans les rues de Ninive, a-t-il pu toucher le cœur de tant de gens alors que son propre cœur était partagé ? Que sont devenus ces Ninivites alors que, quelques générations plus tard, les Babyloniens ont réduit leur ville à un tas de ruines ? Pourquoi Dieu a-t-il choisi un individu aussi équivoque que Jonas pour prêcher ce message à des gens qu'il méprisait ? Dans quelle mesure et pour combien de temps les Ninivites changèrent-ils de conduite et demeurèrent-ils fidèles à Dieu ? Jonas a-t-il encore mangé du poisson après sa singulière aventure ?

Il n'y a qu'une réponse : c'est l'affaire de Dieu ! Un Dieu que Jonas connaissait bien : « Je savais que tu es un Dieu bienveillant et compatissant, patient et d'une immense bonté, toujours prêt à revenir sur tes menaces » (Jonas 4.2). Dieu sauve qui il veut, or il

désire le salut de chacun ! Il n'existe pas de péché trop grave pour ne pas être pardonné et il n'existe pas d'homme trop pécheur pour qu'il ne soit pas sauvé ! Jonas devait apprendre la même leçon que Samuel, Pierre et la plupart d'entre nous : « Les hommes s'arrêtent aux apparences, mais moi je vois jusqu'au fond du cœur » (1 Samuel 16.7). Comparé aux autres livres de la Bible, celui de Jonas peut paraître insignifiant, pourtant il renferme des thèmes primordiaux. Lors de vos échanges avec les Compagnons, vous pourrez aborder certains d'entre eux :

- L'amour et l'attention que Dieu porte aux êtres les plus pécheurs et les plus rebelles.
- Ce que représente notre salut aux yeux de Dieu.
- L'importance de voir les autres avec les yeux de Dieu.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront qu'il est essentiel de croire à la toute puissance de Dieu. (*Savoir*)
- Prendront conscience que Dieu désire sauver les êtres les plus pécheurs et les plus ingrats. (*Ressentir*)
- Décideront d'obéir à Dieu, non pour éviter les problèmes mais pour grandir dans la foi. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 3, « Le Père » :

« Dieu, le Père éternel, est le Créateur, la Source, le Soutien et le Souverain de toute la création. Il est

juste et saint, miséricordieux et compatissant, lent à la colère, riche en bienveillance et en fidélité. »

(Genèse 1.1 ; Deutéronome 4.35 ; Psaume 110.1,4 ; Jean 3.16 ; 14.9 ; 1 Corinthiens 15.28 ; 1 Timothée 1.17 ; 1 Jean 4.8 ; Apocalypse 4.11.)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Généralement, quand les adventistes évangélisent, ils enseignent les doctrines qui ont trait au sabbat, à l'état des morts ou à la marque de la bête. Ces vérités sont certes bibliques, mais l'histoire de Jonas nous offre un autre éclairage de l'amour de Dieu. Comme pour le larron sur la croix ou le salut in extremis de Lot par les anges, Dieu offre également son salut à des gens qui n'ont pas reçu la connaissance des doctrines que nous considérons comme essentielles.

En rapport avec ce thème, lisez Matthieu 24.4-13 où Jésus met en garde ses disciples contre les faux prophètes et le mensonge. Mais comment savoir si amener simplement les âmes à Jésus les arme véritablement contre les séductions du monde ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Anna avait une conduite exemplaire. Elle faisait partie de la chorale de l'école et était fière de participer aux nombreuses activités de l'Église. Sa sœur, Catherine, était très sportive, passait beaucoup de temps avec ses copines et en faisait le moins possible à l'école. Ses parents l'avaient souvent mise en garde, lui demandant de penser davantage à son avenir, mais elle rétorquait qu'elle s'en préoccuperait plus tard.

Anna savait que ses parents ne faisaient pas de favoritisme mais, dans son for intérieur, elle pensait qu'ils étaient extrêmement fiers d'elle. Elle restait souvent à la maison pour donner un coup de main à sa mère pendant que Catherine sortait avec son petit copain. C'est Anna qui se mit derrière les fourneaux quand tante Margaret fut immobilisée pour une fracture de la jambe.

Le samedi soir précédant l'excursion familiale annuelle, Anna fit ses devoirs scolaires alors que Catherine sortit jusque tard dans la nuit. Quand Anna alla se coucher, sa mère attendait encore le retour de sa sœur. Quand elle alla aux toilettes, vers trois heures du matin, elle entendit une voiture : Catherine rentrait à la maison avec quatre heures de retard !

À cinq heures du matin, quand sa mère se leva pour terminer les préparatifs, Anna lança : « Est-ce que tu vas priver Catherine de sortie ? » Une telle punition aurait été parfaite, s'était-elle dit. Mais sa mère répliqua : « Catherine et moi avons parlé et pris quelques décisions. De toutes façons, Anna, ce ne sont pas tes affaires ». Anna enfila ses pantoufles en grognant. Pourquoi ses parents laissaient-ils Catherine participer à cette excursion après toutes ses incartades ?

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

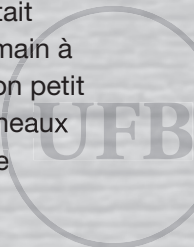
Être satisfait de soi : pourquoi est-il si facile de voir les fautes d'autrui alors que nous ne voyons pas les nôtres ? Il n'est pas aisé de voir le monde avec les yeux d'autrui alors que nous sommes aveugles en ce qui nous concerne.

« Pourquoi regardes-tu le brin de paille qui est dans l'œil de ton frère alors que tu ne remarques pas la poutre qui est dans ton œil ? Comment peux-tu dire à ton frère : Laisse-moi enlever cette paille de ton œil, alors que tu as une poutre dans le tien ? Hypocrite, enlève d'abord la poutre de ton œil et alors tu verras assez clair pour enlever la paille de l'œil de ton frère. » (Matthieu 7.3-5)

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- *Soulignez* les passages qui vous paraissent nouveaux.
- Quel élément du récit vous surprend le plus ?
- *Surlignez* les passages où les personnages s'adressent à Dieu ou essaient de lui envoyer un message.
- Quels thèmes émergent du livre de Jonas ?
- En quoi le livre de Jonas diffère-t-il des autres livres de la Bible ?



- Quelle fut, pensez-vous, la première réaction des Israélites lors de la visite de Jonas à Ninive ?
- Quel(s) verset(s) résume(nt) le mieux l'histoire de Jonas, selon vous ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Matthieu 5.43-48 ; Proverbes 25. 21,22 (comparez avec Romains 12.19-21) ; Matthieu 12.41 ; Luc 10.25-37 ; 23.39-43 ; comparez Jonas 4 à Marc 6.34 ; 1 Jean 2.29.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Si j'évoque le nom de « Jonas », vous pensez immédiatement à une « baleine », alors que tout lecteur averti de la Bible relèvera que le texte indique seulement un « gros poisson ». Peu sont conscients du rôle prépondérant joué par Jonas dans l'Ancien Testament. Le texte de 2 Rois 14.25 indique qu'il a été prophète pendant le règne catastrophique de Jéroboam II sur Israël pendant 41 ans, aux environs de 800 à 760 avant Jésus-Christ.

Ninive, l'actuelle Mossoul d'Irak, était une ville où s'élevaient de grands temples et de magnifiques palais. Elle était située le long d'une route fluviale commerçante reliant l'orient à l'occident. C'était la capitale de l'Empire assyrien, qui s'était constitué une richesse architecturale considérable quelques dizaines d'années avant la visite de notre homme avec sa prophétie de malheur. Jonas la décrit comme une ville prodigieusement grande : il fallait trois jours pour la traverser (Jonas 3.3). Les historiens pensent



Trucs pour mieux enseigner

Des reporters improvisés

Demandez à vos Compagnons de s'improviser reporters et d'écrire pour le « Journal du soir de Ninive », un article intitulé : « Un mystérieux prophète juif en visite à Ninive ». Qu'ils interviewent quelques habitants qui leur diront ce qu'ils pensent du message de Jonas. Le croient-ils d'origine divine ?

Cet anachronisme peut s'avérer amusant et il aidera les jeunes à percevoir les choses d'un point de vue plus personnel. Rappelez-leur, comme l'a fait Jésus, que les Ninivites ont cru malgré leur manque de connaissances du vrai Dieu. Qu'ils comparent la manière de prêcher de Jonas avec celle d'aujourd'hui. Le message est-il assez puissant ou devons-nous recourir à des techniques d'évangélisation plus sophistiquées ?

RABBI 101

qu'il s'agissait plutôt du temps qu'il fallait pour en faire le tour.

Les archéologues mentionnent une recrudescence du culte de Mardouk à Ninive vers l'époque de Jonas, mais ni eux ni la Bible ne laissent entendre que les Ninivites devinrent des « Assyriens adventistes ». Le texte biblique ne dit pas que Jonas leur a demandé d'abandonner leurs dieux ni qu'ils ont

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

accepté Jéhovah comme leur seul Dieu. Il leur demanda seulement de se repentir et d'abandonner leurs péchés. Ils n'avaient qu'une faible notion de la religion israélite, mais Dieu accepta leur repentir et leur foi, considérant qu'ils étaient sincères.

Le roi de Ninive comprit que la violence représentait le péché capital de son peuple. Sa compréhension du salut eut autant de valeur que celle de n'importe qui dans la Bible. « Hommes et bêtes doivent être couverts d'étoffes de deuil. Que chacun appelle Dieu au secours de toutes ses forces, que chacun renonce à ses mauvaises actions et à la violence qui colle à ses mains. Peut-être qu'ainsi Dieu reviendra sur sa décision, renoncera à sa grande colère et ne nous fera pas mourir. » (Jonas 3.8,9)

Jésus fait référence à Jonas quand il supplie les Juifs de renoncer à leur auto-justice. Quand ils lui réclament un signe, il leur dit que le seul signe qui leur sera donné sera « celui de Jonas » : « En effet, de même que Jonas a passé trois jours et trois nuits dans le ventre du grand poisson, ainsi le Fils de l'Homme passera trois jours et trois nuits dans la terre. » (Matthieu 12.40) Il leur rappelle que les Ninivites ont eu moins de révélations qu'eux et qu'ils se sont cependant repentis : « Au jour du jugement, les habitants de Ninive se lèveront en face des gens d'aujourd'hui et les accuseront car les Ninivites ont changé de comportement quand ils ont entendu prêcher Jonas. Et il y a ici plus que Jonas ! » (Luc 11.32)

Alors que beaucoup ont tendance à condamner les jérémiades de Jonas, sa prière de détresse dans le ventre du poisson est l'une des plus belles de la Bible et nous rappelle que Dieu écoute la prière de la foi, même lorsqu'elle est hésitante.

III. CONCLUSION

Activité

Une façon amusante de conclure peut être l'improvisation de sketches ayant un rapport avec la leçon.

(Utilisez l'activité de la rubrique *Trucs pour mieux enseigner*)

Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Jonas bouscule nos idées sur les critères de jugement de Dieu, nos préjugés sur les non-croyants et même sur nos propres sentiments. Son histoire nous rappelle qu'aucun juste « autoproclamé » n'entrera au ciel, que seule la grâce de Dieu sauve le « saint » ou le pécheur, le pasteur ou le plombier, le chrétien ou le musulman. Dieu aime chacun et s'il frappe à la porte, seul celui qui lui ouvrira pourra l'accueillir. Jonas nous enseigne aussi que ceux qui semblent être « les plus proches de Dieu » (ceux qui fréquentent régulièrement l'église, qui connaissent leur verset à mémoriser ou qui vont dans de bonnes écoles chrétiennes) ont souvent besoin d'apprendre à mieux connaître Dieu. Alors que les Ninivites éprouaient la nécessité de s'approcher de Dieu, son prophète lui-même le fuyait. Il pensait que l'observation de la loi de Dieu lui donnait un avantage sur les Ninivites qui ne connaissaient que le mal. Mais il avait oublié ce commandement fondamental : « Tu dois aimer le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ton intelligence et tu dois aimer ton prochain comme toi-même » (Luc 10.27).



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 22.