

7 mai 2022



Jésus lit à l'église

ADORATION

Nous adorons Dieu par nos actions

Références

Luc 4.16-22; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 24, p. 197-203.

Verset à mémoriser

« Allons à la maison du Seigneur ! » Psaume 122.1.

Objectifs

Les enfants :

Sauront qu'il était important pour Jésus d'aller à l'église et d'étudier la Parole de Dieu.

Se sentiront heureux de pouvoir aller à l'église et d'adorer Dieu avec les autres.

Répondront en participant avec enthousiasme à l'École du sabbat et au culte.

Le message



Nous adorons Dieu lorsque nous participons à l'École du sabbat et au culte.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Un jour, Jésus revient à Nazareth, la ville où il a grandi, pour rendre visite à ses amis et à sa famille. Il se rend à la synagogue le jour du sabbat et on lui demande de faire la lecture des Écritures. Il se lève pour lire le rouleau contenant les écrits du prophète Ésaïe. Puis il s'assied pour parler au peuple de ce qu'il vient tout juste de lire.

Notre leçon parle d'adoration

Lire la Bible, prier, parler de Dieu avec les autres, toutes ces activités sont des moyens pour adorer Dieu. Nous adorons Dieu lorsque nous participons à l'École du sabbat et au culte.

Enrichissement de l'animateur

« Au cours de son enfance, puis de sa jeunesse, Jésus avait adoré avec ses frères dans la synagogue de Nazareth. Il avait été absent depuis le début de son ministère, mais

on n'avait pas été sans apprendre ce qui lui était arrivé. Quand il réapparut en ville, l'intérêt et l'attente furent à leur comble. [...] Tous les yeux se tournèrent vers lui au moment où il entra dans la synagogue, le jour du sabbat, et prit place parmi les adorateurs. [...]

Si un rabbin était présent à la synagogue, il lui incombait de prononcer le sermon et tout Israélite était apte à faire la lecture des prophètes. Ce sabbat-là, on demanda à Jésus de prendre part au service. "Il se leva pour faire la lecture, et on lui remit le livre du prophète Ésaïe" — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 24, p. 197, 198.

Décoration de la classe

Voir la leçon 1. Faites asseoir les enfants devant une scène représentant l'église ou utilisez l'église fabriquée pour l'activité de la préparation B.

UFB

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>C'est dans les rouleaux</i> B. <i>Église</i> C. <i>Jeu de doigts et de mains</i>	Feuille de 20 cm × 28 cm et de la ficelle pour chaque élève; image ou réplique d'un rouleau de parchemin Une très grande boîte; matériel d'art; ciseaux
* Prière et louange*	10 min.	Voir la p. 53 *Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme	
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit	Chant: « C'est ainsi que nous marchons » de la p. 125
		Étude biblique	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Nous aidons à l'église</i>	Noms sur étiquettes; vêtements de sabbat pour enfants, paniers à offrandes, enveloppes de dîme, baguette, gants blancs (facultatif), robe foncée ou veste, robes de chorale, Bible
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Jésus nous aime</i>	Chant « Jésus m'aime » de la p. 114

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont contents ou tristes. Continuez en commentant ensemble les activités de partage de la semaine qui vient de passer.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A. C'est dans les rouleaux

Dites aux élèves que vous allez faire des rouleaux bibliques comme aux temps de Jésus. Montrez-leur une image ou une réplique d'un rouleau. Distribuez à chacun une feuille de papier de 20 cm sur 28 cm et une longueur de ficelle ou de ruban. Dites-leur de placer horizontalement le papier sur la table. Montrez-leur comment enrouler le papier en rouleau. Les élèves plus jeunes peuvent se servir d'une forme cylindrique pour faciliter l'enroulement du papier. Ceux qui sont plus âgés peuvent enrouler les deux extrémités de leur feuille vers l'intérieur de façon à obtenir un rouleau composé de deux rouleaux. Nouez la ficelle ou le ruban autour des rouleaux.

Matériel :

- feuille de 20 cm x 28 cm
- ficelle ou ruban
- image ou réplique d'un rouleau de parchemin

Post-évaluation

Dites : **Jésus lisait un rouleau comme celui-ci lorsqu'il allait à l'église. Chaque semaine, il adorait Dieu avec sa famille à l'église. Comme Jésus :**



Nous adorons Dieu lorsque nous participons à l'École du sabbat et au culte.

Dites-le avec moi.

B. Église

Installez une très grande boîte (par exemple, une boîte de réfrigérateur ou d'un autre gros appareil ménager). Découpez des ouvertures pour les fenêtres et la porte. Dites aux élèves que c'est l'église de Jésus. Donnez aux enfants le matériel d'art et dites-leur de décorer « l'église » à l'intérieur et à l'extérieur. Parlez de ce qu'on trouve dans une église (rideaux, croix, autel). Placez l'église décorée dans un espace ouvert de la classe et déposez tout près des plantes, des fleurs, etc. Les enfants pourront s'asseoir dans l'église ou à côté pendant qu'ils participeront tout à l'heure à l'activité de la section *Vivre le récit*.

Matériel :

- très grande boîte
- matériel d'art
- ciseaux

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Merci de votre aide pour la décoration de notre église! Dites-moi ce que vous avez préféré faire dans la décoration de l'église. Que pensez-vous que nous allons faire maintenant? Nous allons faire l'École du sabbat et le culte ici. Et tout comme nous avons participé à la décoration de l'église, chacun aura la chance de faire quelque chose durant notre service de culte. Souvenez-vous que :**



Nous adorons Dieu lorsque nous participons à l'École du sabbat et au culte.

C. Jeu de doigts et de mains

Apprenez aux enfants le jeu de doigts et de mains suivant.

VOICI L'ÉGLISE	(entrelacez les doigts des deux mains, paumes vers le bas. Levez les deux index ainsi que les pouces, chacun touchant le bout de l'autre)
VOICI LE CLOCHER	(levez les petits doigts des deux mains, l'un touchant le bout de l'autre)
OUVREZ LA PORTE	(tournez les mains et les doigts, paumes en l'air)
ET REGARDEZ TOUS	
LES GENS	(agitez les doigts)

Répétez ce jeu plusieurs fois jusqu'à ce que les enfants arrivent à le faire correctement.

Post-évaluation

Demandez: **Quel genre de choses pensez-vous que les gens font à l'église? Que préférez-vous faire au culte et à l'École du sabbat? Aimez-vous aider votre monitrice? Que faites-vous pendant le temps de la prière? Que faites-vous lorsque c'est le moment de chanter? Souvenez-vous:**



Nous adorons Dieu lorsque nous participons à l'École du sabbat et au culte.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse aux visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

Chants suggérés

- «Quelle belle musique» (Monique Lemay – voir la p. 124)
- «Louez Dieu» (*Voix enfantines*, n° 18)
- «Le temple de Dieu» (*Voix enfantines*, n° 112)
- «Je vais au temple» (*Voix enfantines*, n° 42)

Missions

Dites avant l'histoire: **Écoutez et voyez de quelle façon les gens de notre histoire missionnaire d'aujourd'hui adorent Dieu.** Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible. Après l'histoire, demandez: **De quelle façon les gens de notre histoire d'aujourd'hui adoraient-ils Dieu?** (Ne limitez pas la discussion aux activités du sabbat.)

Offrandes

Dites: **Nous pouvons adorer Jésus en partageant nos offrandes avec d'autres.**

Prière

Aujourd'hui, nous parlons des choses que nous faisons à l'église, incluant la prière. Nous pouvons chanter une prière à Dieu. Chantez «Viens dans mon cœur» (*Voix enfantines*, n° 10)

*Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.

UFB

Leçon de la Bible

Vivre le récit

À des moments différents pendant l'histoire, vous demanderez aux enfants de chanter le chant « C'est ainsi que nous marchons », avec les paroles qui ont été adaptées en fonction de l'histoire. Révisez l'histoire et répétez le chant vous-même avant de le partager avec les enfants. Il serait utile que vos aides l'apprennent aussi afin de vous assister quand viendra le moment de le chanter.

Matériel :

- chant « C'est ainsi que nous marchons » (*Little Voices Praise Him*, n° 186 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 125)

Histoire

Devenu grand, Jésus a quitté son atelier de charpentier à Nazareth. Le temps était venu pour lui de se rendre dans d'autres lieux pour aller aider les gens des autres villes. Maintenant Jésus allait à l'église le sabbat dans des endroits différents. Où qu'il aille, il se rendait à l'église et enseignait au peuple l'amour de Dieu. Les gens se trouvant à l'église étaient heureux quand il venait !

Après un temps d'absence, Jésus est retourné à Nazareth pour visiter sa famille et ses amis. Comme il était bon de les revoir tous !

Pendant toute la semaine, Jésus a parlé au peuple de l'amour de Dieu, les guérissant et les aidant. Un vendredi après-midi, il a décidé de rentrer à Nazareth pour voir sa mère, Marie, et ses frères et sœurs. Il est arrivé au bon moment pour aider Marie à ranger et nettoyer la maison. *[Faites mine de passer le balai, ou de nettoyer une surface.]*

[Chantez:]

C'est ainsi que nous nettoions la maison, la maison.

C'est ainsi que nous nettoions toute la maison pour sabbat.

Puis il a aidé à préparer la nourriture pour le sabbat. Ce soir-là, Jésus et sa famille ont dégusté un repas spécial, un repas de début de sabbat. *[Faites mine de manger.]*

[Chantez:]

C'est ainsi que nous dégustons le repas, le repas.

C'est ainsi que nous dégustons le repas le soir du sabbat.

Après le repas, Jésus et sa famille sont allés au lit. Ils se sont levés tôt le matin suivant pour se préparer à participer à l'École du sabbat et au culte.

[Faites mine de vous laver le visage, ou de vous brosser les dents.]

[Chantez:]

*C'est ainsi que nous nous lavons le visage, le visage,
C'est ainsi que nous nous lavons, très tôt, le matin du sabbat.*

C'est ainsi que nous nous brossons, nous brossons, nous brossons,

C'est ainsi que nous nous brossons les dents le matin du sabbat.

Puis Jésus a marché jusqu'à l'église avec sa famille et ses amis. *[Alignez les enfants à l'extrémité de la classe opposée à l'église. Conduisez la marche des enfants à travers la pièce.]*

[Chantez:]

C'est ainsi que nous marchons tous, marchons tous, marchons tous.

C'est ainsi que nous marchons tous pour aller au temple de Dieu.

[Faites entrer la file d'enfants dans la « boîte-église » et dites-leur de s'asseoir, ou encore de s'asseoir en face de la représentation décorée de l'église.]

Après l'École du sabbat, Jésus a assisté au culte. Durant le culte, les gens ont chanté des chants sur Dieu. *[Faites mine de diriger une chorale.]*

[Chantez:]

C'est ainsi que nous chantons tous, chantons tous, chantons tous.

C'est ainsi que nous chantons tous, au temple, le sabbat matin.

Puis, ils ont prié ensemble. *[Joignez vos mains comme pour prier, ou agenouillez-vous.]*

[Chantez:]

C'est ainsi que nous prions tous, prions tous, prions tous.

C'est ainsi que nous prions tous notre Dieu, le sabbat matin.

Le moment préféré de tous était celui où on lisait des histoires de la Bible. Combien d'entre vous aiment entendre des histoires de la Bible ? En ce temps-là, la Bible était en rouleaux, comme ceux que nous avons faits tout à l'heure.

[Montrez aux élèves votre réplique du rouleau.]

Habituellement, c'était l'un des anciens qui lisait un passage du rouleau et en parlait.

Lorsque les gens du peuple ont vu Jésus entrer dans l'église, ils ont commencé à chuchoter entre eux.

Savez-vous ce qu'ils disaient ? Que pensez-vous qu'ils disaient ? *[Accordez du temps pour que les enfants répondent.]*

[Chuchotez très fort alors que vous placez votre main ouverte sur le côté de votre bouche, comme si vous disiez un

secret.] Ils le montraient du doigt et chuchotaient les uns aux autres: «Voilà Jésus.» «C'est le fils du charpentier.» «As-tu entendu comment il a guéri les malades?» «J'ai entendu dire qu'il fait des miracles.» «Vraiment?» «Comment peut-il faire cela? Je me demande s'il en fera un ici.»

Alors l'un des anciens a demandé à Jésus s'il acceptait de lire un passage du rouleau et de parler ensuite à ce sujet. Bien sûr, Jésus a dit oui, parce qu'il aimait lire la Bible et parler de Dieu. Il savait que les gens ne comprenaient pas combien Dieu les aimait. Il voulait les aider à le savoir.

L'ancien a choisi la partie de la Bible appelée Ésaïe afin que Jésus la lise. Jésus a pris le rouleau de la Bible dans ses mains. Et il en a fait la lecture au peuple. [Dites aux enfants d'ouvrir leurs rouleaux et de faire mine de les lire.]

[Chantez:]

C'est ainsi que nous lisons tous, lisons tous, lisons tous.

C'est ainsi que nous lisons tous le rouleau le sabbat matin.

Lorsque Jésus a eu terminé la lecture, il s'est assis. Puis il a parlé au peuple au sujet de ce qu'il venait de lire. Le peuple écoutait, tranquillement assis. [Dites aux enfants de joindre leurs mains sur leurs genoux et de demeurer assis.]

[Chantez:]

C'est ainsi que nous l'écoutons nous parler, nous parler.

C'est ainsi que nous l'écoutons nous parler le sabbat matin.

Jésus aimait adorer Dieu à l'église. [Dites aux enfants de lever leurs mains en l'air.]

[Chantez:]

C'est ainsi que nous adorons notre Dieu, notre Dieu.

C'est ainsi que nous adorons notre Dieu le sabbat matin.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que préférez-vous faire à l'École du sabbat? Que préférez-vous faire au moment du culte? Qui lit la Bible dans notre église? La Bible est-elle encore écrite sur des rouleaux? Lorsque le sabbat vous venez à l'École du sabbat et au culte, vous dites à Dieu que vous l'aimez. Souvenez-vous:**



Nous adorons Dieu lorsque nous participons à l'École du sabbat et au culte.

Dites-le avec moi.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Luc 4.16-22. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve l'histoire d'aujourd'hui.** Lisez, à haute voix, le verset 16 et la première partie du verset 17.

Matériel:

Bible

Dites: **Jésus allait à l'église chaque sabbat et il y apportait son aide.**

Demandez: **Quelles sont les choses que vous pouvez faire pour aider à l'École du sabbat et au culte?** (Aider à distribuer et/ou à ranger les jouets et le matériel d'art, souhaiter la bienvenue aux visiteurs, ranger les chaises, mettre les ordures à la poubelle, tenir des choses pour la monitrice, passer le panier à offrandes et recueillir les offrandes pendant l'histoire des enfants, se tenir tranquille pendant la prière, chanter des chants, etc.)

Dites: **Saviez-vous que:**



Nous adorons Dieu lorsque nous participons à l'École du sabbat et au culte.

C'est notre message d'aujourd'hui. Disons-le ensemble.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible au Psaume 122.1 et tenez-la de manière à ce que les enfants voient le verset.

Matériel:

Bible

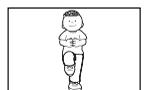
Dites: **Voici où se trouve dans la Bible notre verset à mémoriser. Lisez à haute voix: «Allons à la maison du Seigneur!» (Psaume 122.1).**

Dites aux enfants de répéter le verset après vous, en utilisant les gestes suivants:

Allons (marcher sur place)



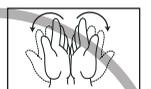
à la maison (bout des doigts l'un contre l'autre, en continuant si possible la marche)



du Seigneur! (bras largement ouverts vers le ciel, en continuant si possible la marche.)



Psaume 122.1 (joindre les mains puis ouvrez-les comme pour lire un livre)



Dites aux enfants de se placer en rang et de marcher depuis l'endroit où ils sont assis jusqu'à la scène représentant l'église, en faisant les gestes.

3

Application de la leçon

Nous aidons à l'église

Séparez les enfants en deux groupes. Le premier groupe « conduira » l'École du sabbat. Le deuxième « conduira » le culte.

Donnez-leur des « noms » sur étiquettes avec les symboles variés des postes de l'École du sabbat et du culte. Mettez des vêtements appropriés à leur disposition et autres accessoires (robe foncée ou veste pour le pasteur, robes pâles ou robes de chorale pour les membres de la chorale; gants blancs pour les diaconesses; paniers pour les offrandes et enveloppes pour les diacres; baguette pour le chef de chœur, etc.) Aidez les enfants à conduire brièvement une École du sabbat et un culte. Si le temps le permet, que les deux groupes changent de rôle.

Matériel:

- noms sur étiquettes
- vêtements de sortie pour enfants
- paniers à offrandes
- enveloppes de dîme
- baguette
- gants blancs (facultatif)
- robe foncée de chorale ou veste
- autres robes de chorale
- Bible

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses): **Il y a beaucoup de choses qui se passent lors de l'École du sabbat et du culte. Aujourd'hui vous avez eu la chance d'en faire quelques-unes. Parmi ces choses, laquelle avez-vous préféré faire? Aimeriez-vous la faire de nouveau l'un de ces jours? Qu'avez-vous ressenti en apportant votre aide? Pourriez-vous aider à faire certaines de ces choses à notre église? Souvenez-vous:**



Nous adorons Dieu lorsque nous participons à l'École du sabbat et au culte.

Dites-le avec moi.

4

Partage de la leçon

Jésus nous aime

Dites : **Dans quelques semaines, nous participerons à un vrai culte à notre église. Nous allons enseigner à nos familles de l'église à chanter « Jésus m'aime »** (voir p. 114). Entraînons-nous maintenant. Répétons le chant. Vous le chanterez chaque semaine jusqu'à ce que vous puissiez le présenter lors de l'École du sabbat des adultes. Prenez les arrangements nécessaires avec le directeur de l'École du sabbat pour le jour et l'heure.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Nous répéterons notre chant chaque semaine jusqu'à ce que nous soyons prêts à le chanter aux adultes. Qu'en pensez-vous? Pouvons-nous faire quelque chose de beau? Quels seront les sentiments des adultes en nous entendant chanter pour eux? Et vous, que ressentirez-vous? Qui nous aidera à faire de notre mieux? De quoi devrions-nous nous souvenir?**



Nous adorons Dieu lorsque nous participons à l'École du sabbat et au culte.

Dites-le avec moi encore une fois.

Clôture

Aidez les enfants à enlever leurs costumes et faites ensuite une prière de clôture, remerciant Dieu parce que nous pouvons l'adorer en participant à l'École du sabbat et au culte.

Pour la semaine prochaine: Y a-t-il parmi les membres de votre église une infirmière ou un médecin? Si oui, invitez-les à venir, en uniforme, à votre École du sabbat la semaine prochaine. Demandez-leur d'apporter quelques-uns de leurs accessoires médicaux (ceux qui ne font pas peur aux enfants!) tels que stéthoscope, abaisse-langue, pansements, ruban à mesurer, etc. Révisez l'activité de préparation A de la leçon 7 avec vos invités.