

6

RECULER POUR MIEUX SAUTER

Un retrait de cinq minutes

7 mai 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Lamentations 3.22-26 • « La bonté du Seigneur n'est pas épuisée, il n'a pas fini de montrer son amour. Chaque matin, sa bonté et son amour sont tout neufs. Oui, ta fidélité est immense ! Je me dis : Le Seigneur est mon trésor. C'est pourquoi je compte sur lui. Le Seigneur est bon pour celui qui met sa confiance en lui, pour celui qui le cherche. C'est une bonne chose d'attendre en silence le secours du Seigneur. »

Ésaïe 33.2 • « Seigneur, aie pitié de nous ! Nous mettons notre confiance en toi. Chaque matin, sois notre force, et notre sauveur au moment du malheur. »

Galates 1.15-18 • « Mais Dieu m'a choisi dès le ventre de ma mère et, dans sa bonté, il m'a appelé. Un jour, il a décidé de me faire connaître son Fils pour que je l'annonce à ceux qui ne sont pas juifs. Alors, je n'ai demandé conseil à personne, je ne suis pas monté à Jérusalem pour rencontrer ceux qui étaient apôtres avant moi. Mais je suis parti tout de suite en Arabie, puis je suis revenu à Damas. Trois ans après, je suis monté à Jérusalem pour faire la connaissance de Céphas, et je suis resté 15 jours avec lui. »

1 Rois 19.11-13 • « Le Seigneur lui dit : Sors d'ici ! Va dans la montagne attendre ma présence. Moi, le

Seigneur, je vais passer. Tout d'abord, avant l'arrivée du Seigneur, un vent violent se met à souffler. Il fend la montagne et casse les rochers. Mais le Seigneur n'est pas dans le vent. Après le vent, il y a un tremblement de terre. Mais le Seigneur n'est pas dans le tremblement de terre. Après le tremblement de terre, il y a un feu. Mais le Seigneur n'est pas dans le feu. Après le feu, il y a le bruit d'un souffle léger. Quand Élie l'entend, il se cache le visage avec son vêtement. Il sort et il se tient à l'entrée de la grotte. Alors il entend une voix. Elle dit : Qu'est-ce que tu fais ici, Élie ? »

Psaume 23.1-3 • « Le Seigneur est mon berger, je ne manque de rien. Il me fait reposer dans des champs d'herbe verte, il me conduit au calme près de l'eau, il me rend des forces, il me guide sur le bon chemin, pour montrer sa gloire. »

Lamentations 3.25-29 • « Le Seigneur est bon pour celui qui met sa confiance en lui, pour celui qui le cherche. C'est une bonne chose d'attendre en silence le secours du Seigneur. C'est une bonne chose pour l'être humain de se soumettre à des règles dès sa jeunesse. Quand le Seigneur le fait souffrir, il doit s'asseoir à l'écart et se taire. Qu'il s'abaisse, le visage dans la poussière ! Il y a peut-être de l'espoir ! »

Vers Jésus, chap. 7, p. 94. • « Notre père céleste ne désire rien tant que de répandre sur nous la plénitude de ses bénédictions. Il ne tient qu'à nous de boire à longs traits à la source de l'amour infini. N'est-il pas surprenant que nous priions si peu ? Dieu est tout disposé à exaucer les prières du plus

humble de ses enfants, et pourtant ce n'est qu'à contrecœur, semble-t-il, que nous lui faisons connaître nos besoins. Que peuvent penser des humains – êtres chétifs et misérables, sujets à la tentation – les anges du ciel, quand ils les voient prier si rarement et avec si peu de foi, alors que le Dieu d'amour veille sur eux avec la plus tendre sollicitude, prêts à leur donner plus qu'ils ne peuvent demander ou même penser ? Les anges aiment à se prosterner devant Dieu, ils aiment à être en sa présence. Ils considèrent la communion avec lui comme leur plus grande joie ; tandis que les habitants de la terre, qui ont un si pressant besoin de l'assistance que Dieu peut leur accorder, semblent se plaire à marcher sans la lumière de son Esprit, et privés des douceurs de sa présence. »

(Des passages supplémentaires sont disponibles dans la leçon de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « RECULER POUR MIEUX SAUTER »

Dans un monde de plus en plus chargé, bruyant et exigeant en ce qui concerne notre temps libre, les chrétiens ont un besoin radical de se réserver des moments de solitude avec Dieu. Le désir d'être seul ne fait pas nécessairement partie des aspirations des jeunes. D'une certaine façon, il va à l'encontre du bon comportement. Passer du temps avec les amis pèse lourd dans la balance alors que rechercher la solitude fait sourciller. Mais il n'y a rien de mieux que de se retirer pour être seul avec Dieu et avec soi-même dans la tranquillité. Certains peuvent considérer cette recherche de solitude comme l'une des nombreuses options correspondant à un goût personnel. Mais le Sauveur, notre exemple suprême, avait besoin de se retirer pour un temps de silence avant d'affronter à nouveau les forces du mal. L'idée de « se retirer » signifie, pour plusieurs, que nous sommes en train de perdre ou de nous faire prendre au piège et que nous avons donc besoin d'un moment pour reconsidérer notre plan d'action.

Mais Christ n'était ni vaincu, ni piégé. Il avait besoin du silence que procure le recueillement avant de ressortir victorieux. Ainsi, pour les agents du royaume, l'ordre de « sonner la retraite ! » vient avant le cri victorieux : « Chargez ! »

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Apprécier la valeur de la solitude telle que décrite dans les Écritures et exigée par notre mode de vie moderne.
2. Comment communiquer avec Dieu quand il est seul.
3. Établir quelques buts personnels pour trouver la solitude.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité B) verre d'eau, bandeau.

Connexion • Tableau.

Application • Tableau.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche.

Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, dans archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour y attirer leur attention.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Le but de cet exercice est d'évaluer si les étudiants ont la capacité d'expérimenter le « vrai silence ». Aucun matériel n'est nécessaire.

Prêts • Dites : **Aujourd'hui, nous allons commencer par expérimenter le silence absolu. J'aimerais que vous restiez absolument tranquilles. Fermez vos yeux et ne faites aucun bruit jusqu'à ce que je vous dise que l'exercice est terminé.**

Partez • Après une minute de silence, attirez leur attention et indiquez-leur pendant combien de temps ils ont été silencieux. **Demandez :** **Est-ce**

que cela vous a semblé durer une minute ? L'exercice vous a-t-il semblé plus long ou plus court ? Maintenant, je voudrais que vous cherchiez à entendre ce que vous n'entendez pas d'habitude. Tenez-vous absolument immobiles et silencieux, et écoutez les sons que vous n'entendez jamais. Encore une fois, je vous dirai quand arrêter. (Pour l'instant, j'entends le bourdonnement de mon ordinateur.)

Bilan. Demandez : **Pourquoi pensez-vous que le temps que nous passons dans le silence absolu semble plus long qu'il ne l'est en réalité ? Quels bruits inhabituels avez-vous entendu ? Sur une échelle de un à cinq (un pour « pas du tout » et cinq pour « beaucoup »), indiquez à quel point vous croyez qu'un jeune ait besoin de périodes régulières de solitude et de silence pour croître spirituellement ?** Encouragez la discussion.

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Le but de cet exercice est de démontrer combien il est difficile de suivre des instructions quand tout le monde parle en même temps et que la voix qu'on devrait entendre est noyée par le bruit. Vous aurez besoin d'un volontaire. Il sera le chercheur. Le chercheur doit désigner un camarade qui jouera le rôle du guide pour le conduire vers l'endroit où se trouve un verre d'eau qu'il doit boire. Le verre d'eau devra être placé à un endroit stratégique de la salle. Le chercheur quittera la salle pour qu'on lui bande les yeux. Le but est que celui qui donne les instructions (le guide) dirige le chercheur vers le verre d'eau et lui donne des consignes pour le prendre et le boire sans renverser l'eau.

Prêts • Dites au reste de la classe : **Votre tâche est de parler de façon continue sur le même ton que celui qui donne les instructions. Donnez des consignes différentes des siennes afin d'éloigner le chercheur du verre d'eau. Votre objectif est de noyer la voix de celui qui donne les instructions, mais sans crier ; conservez le même ton. Après quelques**

secondes de vacarme, je commencerai à faire taire progressivement le groupe. Quand je vous indiquerai de faire silence, faites-le. Dites au guide : **Tu ne dois pas non plus hurler, essaie simplement de guider le chercheur pas à pas.**

Partez • Faites entrer le chercheur, et aussitôt que le guide commence à parler, la classe doit en faire autant. Après quelque temps, indiquez-leur, un par un, de faire silence, afin que le chercheur puisse discerner petit à petit la voix du guide et qu'il soit finalement le seul à parler.

Bilan • Demandez au chercheur : Comment t'es-tu senti lorsque tu essayais d'écouter la voix du guide ? Qu'as-tu entendu ou cru entendre ? À quel moment as-tu pu comprendre les instructions du guide ? Quel effet cela faisait-il de n'entendre plus que le guide ?

Demandez au guide : Qu'as-tu ressenti lors de cet exercice ? Que penses-tu que Dieu ressent quand il doit rivaliser avec le bruit omniprésent de notre vie quotidienne afin de communiquer avec nous ?

C. ILLUSTRATION

Partagez l'illustration suivante avec vos propres mots :

Les hurlements de la foule. En 1982, lors d'un doux après-midi d'octobre, le stade de football de Madison, dans le Wisconsin, était bondé. Plus de 60 000 irréductibles supporters de l'université du Wisconsin regardaient leur équipe de football se battre contre celle de l'université du Michigan. Rapidement, il a fallu se rendre à l'évidence que cette dernière était la plus forte. Par contre, chose étrange, l'on pouvait entendre des cris de joie et des salves d'applaudissement de la part des supporters du Wisconsin, alors que l'écart des points continuait d'augmenter. Même si leur équipe se faisait démanteler sur le terrain par l'équipe adverse, ils souriaient et se tapaient dans les mains comme s'ils étaient en train de gagner et non de perdre. Comment était-ce possible ?

Il s'avéra qu'à une centaine de kilomètres de là, les Brewers de Milwaukee étaient en train de battre les Cardinals de St. Louis dans la quatrième partie de la Série mondiale de 1982. Plusieurs des supporters assis dans les gradins de Madison écoutaient leur radio portable et réagissaient à quelque chose de bien différent de ce qu'ils voyaient sur le terrain.

Il est évident qu'ils étaient à l'écoute d'une autre voix. Comment se mettre à l'écoute de la voix de Dieu ? — *Tiré de More Hot Illustrations for Youth Talks [Autres illustrations pour discuter avec les jeunes], par Wayne Rice. Youth Specialties Inc, © 1995. Utilisé avec permission de la Zondervan Corporation.*

Bilan • Demandez : Si nous sommes en harmonie avec le royaume de Dieu, en quoi ressemblerons-nous aux supporters du Wisconsin ? De quelle manière pouvons-nous rester à l'écoute du bon match ? Est-ce possible de trouver la solitude et la concentration au beau milieu du « stade bondé de la vie » ?

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Partagez le scénario suivant avec vos propres mots :

Notre appartenance au royaume de Dieu nous lie les uns aux autres d'une manière ou d'une autre. Cependant, notre valeur de citoyen de ce royaume n'apparaît pas dans notre comportement en groupe, mais lorsque nous sommes seuls. C'est pourquoi, quand le roi, lui-même, était sur terre, il se réservait du temps pour être seul.

Demandez aux élèves de lire les versets énumérés dans la section « Dieu dit » de la leçon de l'étudiant et de répondre aux questions suivantes (ils auront besoin de leur Bible pour comprendre le contexte des passages indiqués dans la leçon) :

- >> Pourquoi pensez-vous qu'il voulait être seul ?
- >> Quelles étaient les circonstances entourant ce retrait vers la solitude ?
- >> Quel a été le résultat ?

Maintenant, dressez une liste des questions suivantes sur le tableau :

- >> Quels événements importants dans la vie des apôtres leur faisaient ressentir le besoin de tranquillité et de solitude ?
- >> Que faisaient-ils quand ils se trouvaient seuls avec Dieu d'après vous ? (Prier, chanter, parler, écouter, etc.) Pourquoi ?
- >> Quel a été l'impact de leur solitude sur l'efficacité avec laquelle ils ont fait connaître le royaume de Dieu ? (1 = différence importante ; 5 = différence minime.) Pourquoi ?

Discutez des expériences de David, d'Élie et de Paul à la lumière des questions suivantes. Demandez aux élèves de trouver et de lire les références indiquées (certaines se trouvent dans la section « La source » de ce guide).

1. David

- Psaume 23.1-3
- 1 Samuel 16.6-11
- 1 Samuel 17.34-39
- 1 Samuel 18.6-11

2. Élie

- 1 Rois 19.11-13
- 1 Rois 17.2-7
- 1 Rois 18.16-21
- 1 Rois 18.22-38
- 1 Rois 19.1-5

3. Paul

- Galates 1.15-18
- Actes 7.57-60 et Actes 8.1-3
- Actes 9.1-9
- Actes 22.4-19

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.

Bilan • Demandez : Vous est-il difficile d'imaginer que l'on puisse éprouver un besoin de solitude quand vous considérez les épreuves qu'a endurées Viktor Frankl dans les camps nazis ? Comment son histoire souligne-t-elle l'importance de la solitude ? Pourquoi pensez-vous que ce temps était précieux pour lui ?

D'après vous, qu'est-ce qui serait plus difficile à accomplir dans le monde

d'aujourd'hui : Se réserver du temps pour être seul avec Dieu ou faire en sorte que les gens ressentent le besoin d'être seuls avec Dieu ? Est-il possible d'être seul même parmi la foule ?

Où iriez-vous pour avoir un tête-à-tête avec Dieu ? Quel est votre endroit préféré ? Attardez-vous sur les citations de la section « Ce qu'ils essaient de dire » de la leçon de l'étudiant. Quelles déclarations touchent réellement votre besoin de solitude ? Pourquoi avez-vous besoin d'être seuls ? (Pour avoir la paix, le silence, la communion, pour prier, écouter, réfléchir, faire des choix.)

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Dites : Faites équipe avec une autre personne de la classe et prenez une minute pour considérer votre horaire de lundi. Pensez à quatre moments de la journée que vous pourriez prendre pour vous retirer dans la solitude et reprendre des forces.

À quel moment prendriez-vous quelques instants de retraite ?

Où iriez-vous pour le faire ?

Comment ce retrait changerait-il le cours de votre journée ?

Une fois que les équipes auront terminé leur discussion, demandez à un volontaire de partager les réponses avec la classe.

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Partagez le scénario suivant avec vos propres mots :

Au moins deux méthodes se présentent à nous lorsque nous voulons passer du temps seuls avec Dieu. La première est de prévoir suffisamment de temps pour se retirer et être seul. Vous pouvez utiliser ce temps partout et chaque fois que l'occasion d'être seul ou de jouir du silence se présente à vous. Il pourrait parfois s'avérer utile de prendre du temps pour noter dans votre journal intime où vous en êtes dans votre marche avec Dieu.

La deuxième est de vous réserver des moments pour faire le calme dans votre cœur et dans votre esprit et pour écouter Dieu. Ces moments peuvent être d'une durée plus courte. Vous êtes ouverts à lui parler et à l'écouter. Ils peuvent survenir lorsque vous êtes en route pour l'école ou pour la maison, ou même quand vous faites la queue à la cafétéria.

Dites : Cette année, Jeff avait de plus en plus souvent à l'esprit le désir de passer plus de temps dans la tranquillité avec Dieu. Il avait pris des décisions concernant sa relation avec Dieu et voulait honorer ses engagements. Mais, il oubliait constamment de prier ou d'étudier sa Bible. Ce n'est pas parce qu'il ne s'en souciait pas, mais tout simplement parce qu'il n'avait jamais développé l'habitude d'un temps de dévotion. Son horaire était si chargé qu'il l'empêchait d'avoir une communication constante et régulière avec Dieu. Il demanda alors à plusieurs de ses connaissances qui passaient du temps de qualité avec Dieu de lui suggérer des solutions. Voici quelques-unes des suggestions qui lui ont été données :

Écrivez les suggestions suivantes sur le tableau blanc ou à feuilles mobiles :

- a. Écris-toi des notes qui te rappelleront tout au long de la journée que Dieu t'attend pour passer du temps avec toi.
- b. Trouve un partenaire qui veut faire la même chose que toi et communiquez ensemble chaque jour pour vous rappeler mutuellement vos engagements.
- c. Passe tout simplement du temps avec Dieu quand tu y penses ; ça n'a pas besoin d'être si formel. Prends du temps avec Dieu quand tu en as envie.

Demandez : Que recommanderiez-vous ? Quelles autres suggestions pourraient être émises pour Jeff ?

Demandez à un volontaire de rajouter les suggestions des étudiants à la liste du tableau.

Bilan • Demandez : Laquelle de ces idées serait idéale pour vous ? Discutez avec les élèves de ce qu'ils essayeront de faire la semaine prochaine pour se retirer dans la solitude avec Dieu.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Quels sont les obstacles importants qui empêchent les gens de se réserver du temps pour être seuls ?
2. Qui, parmi vos connaissances, s'est amélioré depuis qu'il passe régulièrement du temps seul avec Dieu ?
3. Qu'est-ce qui vous motiverait à planifier des moments de solitude pour reprendre des forces ?
4. D'après vous, dans quelle mesure la solitude constitue-t-elle un élément positif ou négatif dans notre marche avec Dieu ?
5. Est-il possible de passer trop de temps seul ? Expliquez.

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Notre citoyenneté dans le royaume de Dieu implique une relation avec son Roi. Entrer dans le silence de la communion avec Dieu, c'est comme travailler dans une mine de soufre et pouvoir de temps en temps en sortir pour respirer l'air frais et ressentir la brise de l'Esprit de Dieu sur notre visage. Le but de la solitude est de garder le silence jusqu'à ce que le Saint-Esprit entre en contact intimement avec nous. Nos pensées les plus sérieuses peuvent être développées et encouragées par l'Esprit. Les objectifs que Dieu a placés dans votre cœur peuvent supplanter l'agenda journalier de « l'autre » royaume. Plus que toute autre chose, la solitude nous amène face à face avec Dieu dans une expérience que nous ne regretterons jamais. Toute personne ayant pris ce temps de retraite sait, quand il en sort, combien elle lui était nécessaire.