



## LEÇON 6

# CONNECTE-TOI

11 MAI 2024

## Reviens à la maison !

**Histoire biblique:** Osée

**Commentaire:** *Prophètes et rois*, chapitres 23 et 24.

**Texte clé:** Osée 14.5.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Dieu nous a aimés jusqu'à en mourir. Cet amour est infini, immuable et inébranlable. L'histoire d'Osée est la parfaite illustration de cet amour qui va jusqu'au sacrifice: celui de Dieu pour ses enfants. Cette leçon n'évoque pas seulement les problèmes de cœur d'Osée, mais également ceux de Dieu. Il faudrait discuter plus souvent de l'amour infini que Dieu voue aux jeunes, de la souffrance qu'il éprouve face au péché et de son plan pour les sauver.

Dieu a tenté de montrer au peuple d'Israël à quel point il l'aimait. Il a tout essayé pour le sauver, mais c'est à Israël qu'il revenait d'accepter ce salut. Dieu agit de même envers nous aujourd'hui. Il n'attend qu'une chose: que nous nous abandonnions totalement à lui!

Aujourd'hui, Dieu est souvent rejeté, oublié ou ignoré comme à l'époque d'Osée, or cela l'attriste beaucoup. Celui qui guérit les cœurs brisés nous révèle que son cœur peut également se briser. Il n'abandonne jamais la partie et se sacrifie jusqu'au bout pour ses bien-aimés.

Le plan de Dieu est de sauver ses enfants comme Osée a sauvé Gomer. Il a fait la promesse de nous régénérer, de nous guérir et de tout faire pour rétablir notre relation avec lui. Mais cette relation doit être mutuelle, nous devons faire notre part pour préserver ce lien d'amour et de fidélité envers Dieu.

Cela dit, c'est aussi l'histoire d'une mère et épouse qui a abandonné sa famille. Le moniteur doit être prêt à aborder tout problème personnel (tel que l'abandon) pouvant apparaître au milieu de cette leçon. Ces sentiments peuvent se manifester par un simple partage personnel et/ou par de la colère ou du

détachement. Il serait une bonne idée de rappeler aux élèves les différents moyens par lesquels ils peuvent vous contacter, s'ils ont besoin de le faire. Avoir le nom d'un pasteur ou d'un conseiller chrétien disponible peut également être utile.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes:

- Comprendront l'immense amour que Dieu leur réserve. (*Savoir*)
- Tenteront de comprendre le sentiment de Dieu face à leurs infidélités. (*Ressentir*)
- Choisir de mettre Dieu au centre de leur vie et d'en faire leur ami. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

*Ce que croient les adventistes...*, croyance fondamentale n° 23, « Le mariage et la famille » :

« Le mariage a été institué par Dieu en Éden. Jésus a déclaré qu'il s'agit d'une union pour toute la vie entre un homme et une femme, union caractérisée par un climat d'amour. Pour le chrétien, les vœux conjugaux sont autant un engagement vis-à-vis de Dieu que vis-à-vis du conjoint et ne devraient être échangés qu'entre des personnes de la même foi. L'amour et le respect mutuels, l'estime réciproque, et le sens du devoir constituent la trame de ces liens qui doivent refléter l'amour, la sainteté, l'intimité et la permanence des liens unissant le Christ à son Église. »

(Genèse 2.18-25 ; Exode 20.12 ; Deutéronome 6.5-9 ; Proverbes 22.6 ; Malachie 4.5,6 ; Matthieu 5.31,32 ; 19.3-9,12 ; Marc 10.11,12 ; Jean 2.1-11 ; 1 Corinthiens 7.7,10,11 ; 2 Corinthiens 6.14 ; Éphésiens 5.21-33 ; 6.1-4.)

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Posez les questions suivantes :

- Quelles émotions Dieu peut-il éprouver ?
- Citez un exemple biblique où Dieu se réjouit.
- Qu'est-ce qui l'attriste ?
- Qu'est-ce qui provoque sa colère ?

Si votre groupe est important, scindez-le en deux ou trois.

#### Illustration

Partagez cette illustration avec vos propres mots.

Le téléphone sonna, un enfant répondit d'une voix à peine audible :

« Allo.

C'était le patron de son père, qui réclamait la présence de ce dernier de toute urgence.

- Ton père est-il là ?
- Oui, répondit le garçon en murmurant.
- Puis-je lui parler ?

À sa grande surprise, l'enfant lui répondit :

- Non.
- Bon, ta maman est-elle là ?

– Oui, dit l'enfant.

– Puis-je lui parler ?

– Non, répondit encore l'enfant.

Le patron pensa que l'enfant était gardé par quelqu'un et demanda à parler à cette personne.

– Y a-t-il quelqu'un d'autre chez toi ? dit-il.

– Oui, un policier, dit le garçon sur le ton de la confiance.

Se demandant ce qu'un policier pouvait bien faire chez son employé, l'homme demanda à lui parler.

– Non, il est occupé, murmura l'enfant.

– Occupé ? Mais que fait-il ? s'impatienta le patron.

– Il parle avec mon papa, ma maman et le pompier, dit la voix dans un souffle.

L'homme était à la fois énervé et perplexe. Alors qu'il s'interrogeait, il entendit le bruit d'un hélicoptère.

– Qu'est-ce que c'est ? dit-il.

– C'est un hélico, murmura la voix de l'enfant.

La perplexité de l'homme se transforma en anxiété :

– Mais que se passe-t-il donc chez toi ?

L'enfant tout excité chuchota plus fort :

– L'hélico de recherche vient tout juste d'atterrir !

– Mais que fait-il là ? questionna le patron

angoissé.

En pouffant de rire, mais toujours tout bas, l'enfant fit cet aveu :

– Ils me cherchent !

Adapté de « Looking for the Lost » [À la recherche des perdus] trouvé sur SermonCentral.com

### II. HISTOIRE BIBLIQUE

#### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Avez-vous déjà fait une fugue ? Racontez. Essayez d'imaginer les sentiments qu'ont dû éprouver vos parents. Perdre quelque chose n'est jamais agréable, mais lorsqu'il s'agit d'un enfant, c'est un véritable crève-cœur ! Notre leçon évoque deux crève-cœur : celui d'Osée et celui de Dieu.

#### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir la leçon.

- Qu'a demandé Dieu à Osée ?
- Que savons-nous au sujet de la femme d'Osée ?
- Comment le peuple d'Israël s'était-il comporté vis-à-vis de Dieu ?
- Après cette infidélité, comment Dieu a-t-il agi envers son peuple ?
- Quels furent les sentiments de Dieu quand il vit son peuple ?
- Entourez tous les mots exprimant des émotions ou des sentiments.
- Aimerez-vous épouser une femme comme Gomer ?
- Selon vous, que pense Dieu de votre relation avec lui ?
- Quel message Dieu veut-il nous transmettre à travers le mariage d'Osée et Gomer ?

D'après l'exemple d'Osée, comment devriez-vous agir envers quelqu'un qui vous a tourné le dos ? En tant que chrétien, est-il acceptable de pardonner à quelqu'un tout en choisissant de ne pas avoir de relation avec lui ? Pourquoi ?



- Y a-t-il une différence entre le pardon et la réconciliation ?

Utilisez les textes suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Ézéchiel 33.11 ; Jérémie 3.12 ; Osée 6.1-3 ; 14.1,2 ; 1 Timothée 2.3,4.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Les désobéissances répétées d'Israël l'avaient amené au bord de la ruine. Ce peuple allait bientôt être déporté et asservi. Osée fut le dernier prophète d'Israël avant son exil. Tous ceux qui l'avaient précédé avaient prédit les jugements et la colère de Dieu sur ceux qui se détournaient de lui. Le livre d'Osée présente un autre aspect du caractère de Dieu : sa tendresse et la profondeur de son amour.

Osée signifie « salut » ou « sauveur ». Osée a le même sens que les noms de Josué et Jésus. En réalité, Jésus est la traduction grecque d'Osée. Le dernier roi d'Israël portait également ce nom. Ce nom représentait une promesse de salut.

Dieu demanda au jeune prophète d'épouser une prostituée. Il obéit et fonda une famille avec Gomer, qui ne rompit jamais totalement avec ses anciens amants. De plus, elle critiquait Osée et regrettait sa liberté.

Osée en eut le cœur brisé car il aimait Gomer, mais elle ne voulait pas de lui. Dieu voulut montrer à Osée qu'il éprouvait les mêmes sentiments que lui pour Israël, son peuple, qui l'oubliait malgré tous les soins qu'il lui prodiguait. Dieu eut le cœur brisé de voir Israël se tourner vers d'autres dieux et vers le monde.

### Trucs pour mieux enseigner

#### Tirer au hasard

On peut entretenir l'intérêt des jeunes en les faisant participer à des lectures ou en leur posant des questions directes et individuelles. Ils ne se proposeront pas toujours spontanément, aussi faites appel à eux au hasard. Ils seront plus attentifs s'ils ne savent pas quand ils seront interrogés. Pour rendre la leçon plus attrayante, écrivez le nom de chaque Compagnon sur un papier et mettez ces papiers dans une boîte. Posez une question, puis tirez le nom de celui ou celle qui vous répondra et remettez son nom dans la boîte.

RABBI 101

Dieu convainquit Osée d'aller chercher sa femme. Bien qu'elle fût sa femme légitime, il dut payer pour la racheter. La Bible nous dit qu'il donna quinze sicles d'argent et un homer et demi d'orge pour racheter Gomer. Un homer et demi coûtaient quinze sicles d'argent, aussi Osée payait-t-il trente sicles d'argent pour racheter sa femme. C'était le prix d'un esclave. Ce fut aussi la somme donnée à Juda par les prêtres pour livrer Jésus.

C'était une somme considérable ! Mais il le fit pour retrouver sa femme et lui prouver qu'il lui pardonnait. L'histoire d'Osée nous conduit au Christ qui paya par son sang notre délivrance de l'esclavage du péché.

### Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

Dieu nous aime trop pour nous abandonner à Satan ! Malgré nos infidélités, il nous demande de rétablir avec lui des relations d'amour.

### III. CONCLUSION

#### **Activité**

*Terminez par une activité et un résumé rapide en vous servant de vos propres mots.*

Dieu paya très cher son amour pour nous. Donnez maintenant aux jeunes l'occasion d'exprimer leur amour pour célébrer Dieu. Constituez des groupes de trois ou quatre jeunes et demandez-leur d'écrire, en cinq ou six lignes, un chant d'amour pour Dieu. Chaque groupe pourra interpréter son chant devant l'ensemble des Compagnons.

#### **Résumé**

*Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots:*

Le livre d'Osée est une magnifique histoire d'amour. Osée aima une femme qui ne lui rendit pas son amour. Dieu l'aida, malgré son chagrin, à conquérir le cœur de sa femme et à fonder avec elle une famille et une relation d'amour malgré son infidélité passée.

Dieu agit envers nous comme Osée le fit envers Gomer. Il nous aime jusqu'à offrir sa vie et veut à tout prix rétablir une relation d'amour avec nous. Ce récit nous donne une petite idée de l'immense amour que Dieu éprouve pour ses enfants. « Comment pourrais-je t'abandonner ? » dit-il. Il se bat pour nous. Ce récit nous montre aussi à quel point Dieu est attristé par notre manque d'intérêt et notre indifférence. Il a un plan pour chacun de nous. Osée est une illustration de l'amour de Jésus, qui est mort pour nous délivrer de l'esclavage du péché et rétablir notre relation avec Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitres 23 et 24.