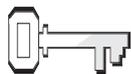


Le zoo flottant



Références :

Genèse 7 ;
Patriarches et Prophètes, p. 72-79.



Verset à mémoriser :

« Luttez ensemble et d'un même cœur, pour garder la foi. »
(Philippiens 1.27, Parole de Vie)



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront qu'aimer, c'est travailler ensemble dans la famille de Dieu.

Auront du plaisir à assumer les responsabilités qui leur sont données.

Répondront en trouvant des moyens de travailler ensemble à la maison, à l'école et à l'église.



Le message :

Les membres de la famille de Dieu travaillent ensemble.

Thème mensuel :

Aimer, c'est travailler ensemble au bien de notre communauté.

Coup d'œil sur la leçon

Dieu donne à Noé des instructions précises quant aux animaux qu'il devra faire entrer dans l'arche. Noé devra prendre sept couples de tous les animaux purs et un couple des animaux impurs, incluant les animaux sauvages et domestiques, les oiseaux et tout ce qui « se meut sur la terre ». Au moment fixé par Dieu, les animaux sont arrivés. Ensemble, Noé et sa famille prennent soin des animaux logés dans l'arche.

Cette histoire concerne la fraternisation.

Une telle population animale exigeait des centaines d'heures de travail. Les animaux devaient être nourris et abreuvés. Leurs cages devaient être nettoyées. De même aujourd'hui, beaucoup de choses doivent être faites pour garder en bon état nos maisons, nos écoles et nos églises. Nous montrons de l'amour pour notre communauté lorsque, ensemble, nous faisons ce qui doit être fait.

Enrichissement de l'animateur

« Des monts et des forêts, on voit s'avancer paisiblement vers l'arche une troupe d'animaux composée de bêtes sauvages et domestiques. En même temps, on entend un bruissement comme celui d'un vent impétueux, et que voit-on ? Dans un ordre parfait, des oiseaux innombrables, à obscurcir le soleil viennent de toutes les directions. Tandis que les hommes résistent, insensibles aux ordres du Très-Haut, les animaux entrent dans l'arche, deux à deux, par espèce, ou à raison de sept couples pour les animaux purs. » (*Patriarches et Prophètes*, p. 72)

« Noé entend alors cet ordre : "Entre dans l'arche, toi et toute ta famille ; car j'ai vu que tu es juste devant moi, au milieu de cette génération." Si les avertissements du patriarche n'avaient pas produit l'effet voulu sur le monde, ils avaient convaincu sa famille. Sa fidélité et sa loyauté étaient récompensées par le salut de tous les siens. Quel encouragement pour les parents fidèles ! » (*Ibid*, p. 73)

« Battue par les vents impitoyables et secouée par les vagues, l'immense embarcation, frissonnant de toute sa masse, n'en continuait pas moins à cingler au milieu des éléments en démente. Des anges puissants étaient là pour la protéger. À l'intérieur de l'arche, les bêtes trahissent par leurs cris une douloureuse angoisse. » (*Ibid*, p. 75)

Décoration de la salle

Voir leçon 6.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte, soyez attentif à leurs joies, leurs peines	Aucun
1 Préparation	10 minutes max.	A. <i>Chaud et froid</i> B. <i>Puzzles, puzzles</i> C. <i>Couples d'animaux</i>	Objet quelconque Cartes postales ou images d'une taille semblable, ciseaux, enveloppes Fiches, crayons, ruban adhésif
À tout moment Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Bateau jouet
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Chaises, tableau, craie ou feutre, costumes bibliques, lampe de poche, cassette ou CD d'effets sonores (facultatif), lecteur de cassettes ou CD (facultatif) Tableau, feutre ou craie, brosse Bibles, images d'animaux
3 Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Cerceau</i> B. <i>Scénarios</i>	Cerceau ou autre objet tubulaire
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Bricolons</i>	Bibles, modèles de l'arche (voir p. 116), papier, ciseaux, crayons

* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Faites-leur réciter le verset à mémoriser de la semaine précédente et encouragez-les à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Chaud et froid

Demandez à un enfant de sortir pendant une minute. En présence des autres enfants, cachez un objet quelconque. Faites entrer l'enfant. Dites-lui de chercher l'objet en question. Les autres enfants crieront CHAUD si l'enfant se rapproche de l'objet et FROID s'il s'en éloigne. Continuez ainsi jusqu'à ce que l'enfant ait trouvé l'objet. Récompensez-le. Répétez l'activité à quelques reprises.

Il vous faut :

- objet quelconque

Échange

Demandez aux enfants qui ont cherché l'objet : **À quoi pensiez-vous lorsque vos camarades vous criaient des indices ?** (Aidé, frustré, stressé.) **Est-ce que cela vous rendait service ? Pourquoi ?**

Demandez aux autres enfants : **Que pensiez-vous à l'idée que sans votre aide votre camarade était incapable de trouver l'objet ?** (Utile, important, membre d'une équipe.) **Vous travailliez ensemble, vous aidant mutuellement. C'est de cela dont il est question dans notre verset à mémoriser : « Lutte ensemble et d'un même cœur, pour garder la foi. » (Philippiens 1.27, Parole de Vie) Nous allons découvrir comment Noé et sa famille ont travaillé ensemble. Aujourd'hui, notre message nous apprend que :**



LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU TRAVAILLENT ENSEMBLE. **Répetons-le ensemble.**

B. Puzzles, puzzles

À l'avance, procurez-vous des cartes postales ou des images d'une taille semblable en quantité suffisante (une par groupe de cinq). Découpez les cartes postales ou les images en cinq morceaux que vous placerez dans des enveloppes (une enveloppe par carte postale). Ensuite, prenez un morceau dans chaque enveloppe que vous placerez dans une autre enveloppe de sorte qu'il y ait dans chaque enveloppe un morceau ne correspondant pas au puzzle. (Petites classes : préparez une enveloppe par enfant.)

Divisez la classe en groupe de cinq. Les groupes se placeront en cercle autour de la classe. Donnez une enveloppe à chaque groupe. Un enfant de chaque groupe devra aller voir le groupe suivant pour essayer de découvrir la pièce qui manque à leur puzzle. Si ce groupe ne l'a pas, l'enfant reviendra à son groupe et un autre enfant ira voir le prochain groupe. Répétez jusqu'à ce que chaque groupe ait pu achever son puzzle.

Il vous faut :

- cartes postales ou images d'une taille semblable
- ciseaux
- enveloppes

Faire le point

Demandez aux enfants qui ont essayé de découvrir la pièce manquante : **Comment vous sentiez-vous lorsque vous essayiez d'aider votre groupe ? Qu'avez-vous pensé quand vous n'avez pas pu découvrir la pièce manquante ?** (Triste, comme si j'avais échoué, comme si je devais donner ma place à un autre.) **Pourquoi était-ce important de donner à une autre personne l'occasion**

d'essayer aussi ? (Parce que le travail est fait beaucoup plus rapidement avec de l'aide.) **C'est de cela dont il est question dans notre verset à mémoriser : « Lutte ensemble et d'un même cœur, pour garder la foi. » (Philippiens 1.27, Parole de Vie) Nous allons découvrir comment Noé et sa famille ont travaillé ensemble à bord de l'arche. Aujourd'hui, notre message nous apprend que :**



LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU TRAVAILLENT ENSEMBLE. **Répetons-le ensemble.**

C. Couples d'animaux

À l'avance, écrivez le nom d'un animal sur deux fiches. Utilisez le nom d'un animal différent pour chaque série de deux fiches. Mélangez les cartes et fixez une fiche sur le dos des élèves. Vous pourrez leur dire quel est le nom de leur animal. Le but de l'activité est de retrouver leur compagnon ou compagne. Une fois que les couples se seront formés, invitez-les à s'asseoir côte à côte.

Il vous faut :

- fiches
- crayons
- ruban adhésif

Échange

Demandez : **Quel animal représentez-vous ? Comment vous êtes-vous pris pour retrouver votre « compagnon » ? Est-ce que cela vous a pris longtemps ? Pourquoi ? Avez-vous travaillé ensemble ? Notre verset à mémoriser dit : « Lutte ensemble et d'un même cœur, pour garder la foi. » (Philippiens 1.27, Parole de Vie) Nous allons découvrir comment Noé et sa famille ont travaillé ensemble à bord de l'arche. Aujourd'hui, notre message nous apprend que :**



LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU TRAVAILLENT ENSEMBLE. **Répetons-le ensemble.**

Prière et louange



Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Soulignez l'importance de travailler ensemble pour Dieu.



Offrandes

Invitez les enfants à apporter leurs offrandes deux par deux, comme les animaux entrant dans l'arche.

Il vous faut :

- bateau jouet



Prière

Les enfants prieront deux par deux.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Noé et sa femme ; Sem, Cham et Japhet et leurs épouses ; foule ; animaux et oiseaux.

Scène : Placez deux chaises dans un grand espace vide de la pièce de sorte qu'elles soient dos à dos, en laissant un passage par lequel les enfants entrèrent dans « l'arche » (l'espace vide). Placez-vous près des chaises ou de l'entrée de manière à pouvoir diriger l'activité. Noé se tiendra près de la porte de l'arche. Assignez le rôle d'animaux précis à certains enfants de sorte qu'ils puissent entrer dans l'arche à votre signe.

Il vous faut :

- chaises
- tableau
- craie ou feutre
- costumes bibliques
- lampe de poche
- cassette ou CD d'effets sonores (facultatif)
- lecteur de cassettes ou CD (facultatif)

Lisez ou racontez l'histoire :

Pendant combien d'années Noé a-t-il travaillé à la construction de l'arche ? Est-ce que quelqu'un le sait ? [120 années.] Connaissez-vous une personne âgée de 120 ans ? Moi non plus. Et une personne âgée de 600 ans ? Moi non plus. Mais Noé avait cet âge lorsque l'arche fut terminée. Noé n'était pas âgé de 100 ans ou de 200 ans ou de 300 ans ou de même de 400 ans lorsqu'il a commencé à construire l'arche. Il avait environ 480 ans à ce moment.

Pendant les 120 années où Noé et ses aides ont construit l'arche, Noé a supplié les méchants de croire en ses paroles. Mais ils ne pouvaient pas croire que cette future catastrophe arriverait. Ils étaient trop occupés par leurs activités quotidiennes. Certaines de ces choses n'étaient pas mauvaises. Ils se mariaient, ils avaient des enfants, ils construisaient des maisons. Mais ils sacrifiaient également des gens sur des autels et adoraient de faux dieux. Ils désobéissaient à Dieu de différentes manières.

Finalement, Dieu en eut assez et il dit quelque

chose de très mystérieux. Qu'a-t-il dit ? (*Écoutez les réponses.*) Oui, Dieu dit qu'il allait faire tomber une chose appelée pluie. L'eau allait couvrir la terre entière et détruirait tous les êtres vivants !

Souvenez-vous que Noé n'avait jamais vu de pluie. La rosée et le brouillard du matin arrosaient le sol. Jamais une goutte de pluie n'était tombée du ciel. Jamais il n'y avait eu un déluge. Mais Dieu avait dit à Noé que la pluie allait tomber du ciel.

Enfin, l'arche fut terminée. Puis Dieu dit à Noé la chose qu'il voulait lui dire depuis 120 ans. Quoi donc ? Dieu lui dit : « Noé, entre dans l'arche. Prends avec toi sept couples des animaux purs, ceux que tu peux manger, et un couple des animaux impurs, ceux que tu ne peux pas manger. »

Les gens ont continué à se moquer de Noé. Certains se tenaient près de l'arche et écoutaient Noé leur lancer un dernier avertissement : « Entrez dans l'arche. Vous y serez en sécurité. » Mais les gens se contentaient de rire et de secouer la tête.

Tout à coup, on entendit comme une rafale de vent, des milliers d'oiseaux venaient de toutes les directions ! Un couple de tous les oiseaux impurs et sept couples des oiseaux purs sont arrivés à tire-d'aile, puis ont disparu à l'intérieur de l'arche dans un ordre parfait.

Qui représente les oiseaux ici ? Montrez-nous comment les oiseaux sont entrés dans l'arche. [*Les « oiseaux » volent entre les deux chaises qui forment la « porte » de l'arche.*]

J'imagine que les rires se sont interrompus brusquement. Mais bientôt les gens se sont mis de nouveau à rire. Puis les rires se sont arrêtés lorsqu'une procession d'animaux sauvages est sortie de la forêt : lions, éléphants, girafes, ours, serpents, papillons, chatons, tatous, kangourous, koalas, toutes les espèces d'animaux que Dieu avait créés sont entrés dans l'arche.

Qui représente les animaux ? Faites le cri de votre animal et marchez comme lui en entrant dans l'arche. [*Les « animaux » entrent dans l'arche.*]

Une dernière fois, Noé a invité les gens à entrer, mais ils n'ont pas bougé. Certains des ouvriers se sont presque décidés à entrer, mais leurs amis les ont fait changer d'idée. *[Noé plaide avec les gens tandis qu'ils refusent et se moquent de lui.]* Alors, Noé, sa femme et ses trois fils avec leurs femmes sont entrés dans l'arche. *[Faites entrer la famille de Noé dans l'arche.]*

Une lumière, plus brillante que l'éclair, brillait au-dessus de la porte de l'arche. *[Allumez la lampe de poche.]* La grande porte a craqué, puis s'est refermée avec un gros boum. *[Éteignez les lumières.]* Aucune main n'a touché la porte ! Noé ne l'a pas fermée ! Ni ses fils ! Qui a fermé la porte selon vous ?

Pendant huit jours Noé et sa famille ont attendu à l'intérieur de l'arche où l'atmosphère était étouffante. À l'extérieur, les gens riaient et les ridiculisaient. Mais finalement, l'eau a commencé à tomber du ciel. *[Allumez le lecteur de cassettes ou de CD avec les effets sonores.]* Des tonnes d'eau, accompagnées d'éclairs *[allumez et éteignez les lumières]* et du tonnerre ! *[cassette d'effets sonores ou bruit de livres tombant par terre]* Des trombes d'eau ont jailli du sol. Les arbres et les rochers étaient projetés dans toutes les directions. Les animaux sont sortis de la forêt tout affolés et des gens ont attaché leurs enfants sur le dos des grands animaux. Des gens grimpaient sur l'arche et essayaient d'y entrer. *[La foule essaie de passer entre les chaises, fermez l'entrée en collant les chaises ensemble.]* Cela ne servait à rien. Pendant l'horrible tempête qui a duré 40 jours, presque six semaines, soit six sabbats, tous les êtres humains et toutes les créatures vivantes ont perdu la vie, à l'exception de ceux qui étaient à l'intérieur de l'arche.

Soulevée par les eaux, l'arche était secouée de tous côtés. Les animaux à l'intérieur criaient, tellement ils avaient peur. Quel genre de cris faisaient-ils ? *[Les enfants imitent les cris des animaux.]* Peut-être avaient-ils tous le mal de mer ? Quel soulagement quand enfin la tempête s'est calmée et que l'arche a commencé à flotter doucement sur l'eau. *[Faites une pause pour que les enfants entendent le silence.]*

Pendant les mois que Noé et sa famille ont passés à l'intérieur de l'arche, ils ont eu beaucoup

de travail à faire. Imaginez la saleté laissée par tous ces animaux ! Les stalles et les enclos devaient être nettoyés. Les animaux avaient besoin de nourriture et d'eau propre. L'arche était un zoo flottant avec seulement huit travailleurs. Les membres de la famille travaillaient efficacement ensemble. Ils ne se plaignaient, ni ne se lamentaient. Ils travaillaient avec le sourire parce qu'ils étaient en vie et que Dieu prenait soin d'eux.

Faire le point

Demandez : **Combien d'animaux impurs sont entrés dans l'arche ? Combien d'animaux purs ? Comment y sont-ils entrés (ou qui les a conduits à l'arche) ? Mettez-vous à la place des incroyants. Qu'ont-ils dû penser lorsqu'ils ont vu les animaux entrer dans l'arche ? Et maintenant mettez-vous à la place des membres de la famille de Noé ? Qu'ont-ils dû penser ? Qu'ont-ils fait pour s'aider mutuellement et reconforter les animaux pendant la tempête ? Que dit notre message ? Répétons-le ensemble :**



LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU TRAVAILLENT ENSEMBLE.

Verset à mémoriser

Copiez le verset à mémoriser au tableau et répétez-le avec la classe. Ensuite, choisissez un élève qui effacera un mot, puis répétez-le de nouveau ensemble. Continuez d'effacer un mot à la fois et de répéter le verset jusqu'à ce que le dernier mot ait été effacé. Le verset à mémoriser est le suivant :

« **Luttez ensemble et d'un même cœur, pour garder la foi.** » (Philippiens 1.27, Parole de Vie)

Il vous faut :

- tableau
- feutre ou craie
- brosse

Explorer la Bible

Lisez quelques versets dans Lévitique 11.1-23 et expliquez les différences existant entre les animaux purs et les animaux

Il vous faut :

- Bibles
- images d'animaux

impurs. Si possible, montrez des images de certains d'entre eux.

Demandez : **Pourquoi Dieu voulait-il que Noé fasse entrer plus d'animaux purs que d'animaux impurs ?** (Pour que Noé ait des animaux à sacrifier plus tard. Afin d'avoir quelque chose à manger après leur sortie de l'arche.) **Pourquoi voulait-il sauver également les animaux impurs ?** (La plupart des animaux

impurs sont des charognards et servent de poubelles ambulantes sur la terre.) **Ainsi, même les animaux doivent accomplir certaines tâches et le font parfois ensemble. Il en est de même pour les gens, ce qui nous ramène à notre message :**



LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU TRAVAILLENT ENSEMBLE.

3

Application de la leçon

A. Cerceau

Placez un cerceau ou un autre objet de même forme (roue de bicyclette, morceau de tuyau en plastique, etc.) sur l'épaule d'un enfant.

Faites-lui prendre la main d'un autre enfant de sorte que le cerceau soit entre eux. Les autres enfants formeront un cercle avec les deux premiers en se donnant la main. L'enfant à la droite de celui avec le cerceau essaiera de traverser le cerceau sans lâcher la main de ses deux partenaires. Chaque enfant essaiera de le faire jusqu'à ce que tous soient passés dans le cerceau.

Il vous faut :

- cerceau ou autre objet tubulaire

Échange

Demandez : **Pourquoi était-ce difficile de passer dans le cerceau ? Comment cet exercice aurait-il pu être facilité ? Que faites-vous à la maison en tant que famille ?** (Manger ensemble, faire le culte de famille, certaines tâches ménagères, jouer à des jeux, etc.) **Est-ce plus facile ou plus difficile de faire des choses en groupe ?** (Certaines choses sont probablement plus faciles, mais d'autres prennent plus de temps lorsqu'elles sont faites en groupe.) **Quelles choses votre famille pourrait-elle faire pour Dieu ?** (Apporter des repas à des sans-abri, nettoyer la cour d'une personne, visiter les malades, cuisiner un plat pour une personne dans le besoin, etc.) **Est-il important de bien s'entendre et de**

coopérer lorsqu'on travaille avec d'autres ? Quelles autres choses pourraient s'avérer importantes ? Cette semaine, recherchez des moyens de travailler avec votre famille pour faire quelque chose pour Dieu. Et souvenez-vous qu'aujourd'hui encore Dieu veut encore que son peuple travaille ensemble pour accomplir sa volonté. Dieu désire que nous travaillions ensemble et que nous nous entendions avec les autres. Cela fait partie de son plan pour nous. Souvenez-vous de notre message :



LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU TRAVAILLENT ENSEMBLE.

B. Scénarios

Dites : **Pensez à des moyens de travailler ensemble dans les situations suivantes :**

1. Votre amie vous a invité chez elle. Sa chambre est en désordre. Sa mère dit que vous ne pouvez pas jouer avant que sa chambre soit rangée. Que faites-vous ? Pourquoi ?
2. Vous et votre frère voulez un animal domestique. Malgré le refus de vos parents, vous continuez à les supplier. Finalement, ils vous permettent d'avoir un chat. La famille doit décider qui va nettoyer la litière du chat chaque jour. Quelle décision prenez-vous ?

3. Vous apprenez que le père d'un camarade de classe vient de décéder. Votre camarade manque l'école depuis déjà deux jours. Que pourriez-vous faire avec vos autres camarades de classe ?

Bilan

Demandez : **Lorsque nous travaillons ensemble, de quel amour faisons-nous la démonstration ?** (Nous montrons notre amour pour Dieu.) **Est-ce plus facile ou plus difficile de faire des choses en groupe ?** (Certaines choses sont probablement plus faciles, mais d'autres prennent plus de temps lorsqu'elles sont faites en groupe.) **Quelles choses votre famille pourrait-elle faire pour Dieu ?** (Apporter des repas à des sans-abri, nettoyer la cour d'une personne, visiter les malades, cuisiner un plat pour

une personne dans le besoin, etc.) **Est-il important de bien s'entendre et de coopérer lorsque l'on travaille avec d'autres ? Quelles autres choses pourraient s'avérer importantes ? Cette semaine, recherchez des moyens de travailler avec votre famille pour faire quelque chose pour Dieu. Et souvenez-vous qu'aujourd'hui encore Dieu veut encore que son peuple travaille ensemble pour accomplir sa volonté. Dieu désire que nous travaillions ensemble et que nous nous entendions avec les autres. Cela fait partie de son plan pour nous. Souvenez-vous de notre message :**



LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU TRAVAILLENT ENSEMBLE.

4

Partage de la leçon

Bricolons

À l'avance, préparez des copies de l'arche (voir page 116) de sorte que chaque enfant puisse en avoir une. Faites-les découper par les enfants. Demandez-leur de penser à une chose qu'ils pourraient faire avec d'autres membres de la famille de Dieu cette semaine et de l'écrire sur leur arche. Vous pourriez faire quelques suggestions, par exemple : balayer le plancher à la maison, ramasser des débris dans leur quartier, nettoyer les tableaux à

Il vous faut :

- Bibles
- modèle de l'arche (voir p. 116)
- papier
- ciseaux
- crayons

l'école, distribuer les programmes à l'église, chanter dans un foyer de personnes âgées avec un groupe, etc. Aidez les enfants au besoin.

Échange

Demandez : **Qui aimerait partager avec la classe ce qu'il a écrit ? Pourquoi est-il important de travailler ensemble ? Apportez votre arche à la maison afin qu'elle vous rappelle de travailler avec d'autres cette semaine pour améliorer la situation à la maison, à l'école ou dans votre quartier. Souvenez-vous que**



LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU TRAVAILLENT ENSEMBLE.

Clôture

Demandez à Dieu d'aider les enfants à découvrir des moyens de travailler avec d'autres pour lui.