



Service

Nous suivons l'exemple de Jésus en servant les autres.

VERSET À MÉMORISER

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. » Matthieu 28.19,20.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 28.16-20
- *Jésus-Christ*, chap. 86, 87
- Leçon du Guide d'étude
- Préadolescents, voir la p. 102

NOS CROYANCES

- N° 13, Le reste et sa mission
- N° 14, L'unité du corps du Christ
- N° 12, L'Église

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que Jésus leur demande de partager l'Évangile avec autrui.
- **Réaliseront** le privilège qu'ils ont d'avoir été choisis pour parler de Jésus.
- **Répondront** en acceptant la responsabilité de partager la bonne nouvelle du salut.

Brûle tes skis !



**Nous
acceptons la
responsabilité
de partager
la bonne
nouvelle de
Jésus avec les
autres.**

Coup d'œil sur la leçon

Juste avant de retourner dans les cieux, Jésus laisse des instructions à ses disciples. Ils doivent aller dans le monde entier, parler de Jésus et de la bonne nouvelle du salut à leurs semblables, et leur enseigner à le suivre.

Notre leçon parle de service.

Nous avons également reçu l'ordre de partager la bonne nouvelle de Jésus avec ceux qui nous entourent. Jésus a promis d'être toujours avec nous dans cette tâche.

Enrichissement de l'animateur

La mission évangélique résumée dans Matthieu 28.19,20 constitue la charte de l'Église chrétienne. Les chrétiens doivent aller jusqu'aux confins de la terre pour enseigner toutes les nations, les Juifs comme les Gentils. De ce fait, elle est aussi présentée comme la charte des missions étrangères. « Le christianisme fut la première religion à assumer un caractère international. Les religions païennes étaient totalement dépourvues de zèle missionnaire. Elles avaient une vocation à caractère national et n'intervenaient pas dans la conversion des individus » — *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 5, p. 9.

« Allez dans le monde entier et prêchez la bonne nouvelle à toute la création. » (Marc 16.15) Non que tous soient appelés à être des pasteurs, ou des missionnaires dans le premier sens du terme, mais tous peuvent travailler avec Dieu en partageant la bonne nouvelle avec leurs semblables. Cet ordre s'adresse à tous, grands et petits, jeunes ou vieux, savants ou ignorants » — *Éducation*, 2013, chap. 31, p. 233.

« Dieu a longtemps attendu que l'esprit de service s'empare de toute l'Église, afin que tous puissent travailler pour lui, selon les talents de chacun. Quand les fidèles accompliront la tâche qui leur est assignée dans les champs qui en ont besoin, à domicile ou à l'étranger, en accord avec la mission évangélique, le monde entier sera vite averti, et le Seigneur Jésus reviendra sur cette terre « avec beaucoup de puissance et de gloire » — *Conquérants pacifiques*, 2020, chap. 11, p. 88.

*Comment vais-je continuer l'œuvre du Christ sur terre ?
Quelle bonne nouvelle apporterai-je aujourd'hui ? Comment
puis-je réaliser le grand mandat dans ma classe ?*

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblque de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

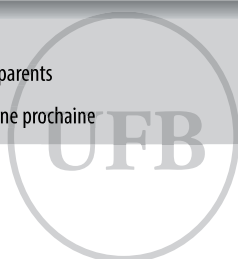
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Rêves missionnaires B. Des missionnaires bibliques	Papier, crayons, encyclopédies, atlas Bibles, papier, crayons, concordances, tableau feutre/craie
* Prière et louange	15-20	Voir page 97.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 98) Vivre le récit (p. 98) Explorer la Bible (p. 99)	 grande feuille de papier pour fresque murale, crayons de couleur, peinture Bibles, cartes (facultatif)
3 Application de la Leçon	10-15	Scénario	Papier, crayons
4 Partage de la Leçon	10-15	L'Évangile en résumé	Papier, crayons
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Rêves missionnaires

Dites : Imaginez que vous êtes missionnaire dans un pays étranger et que vous êtes en train de consigner dans votre journal le récit de vos activités de la journée écoulée. Ajoutez le nom du pays que vous avez choisi et comment se déroule la vie dans ce pays. Fournissez les documents nécessaires aux élèves qui souhaitent faire des recherches sur des pays étrangers.

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ encyclopédies
- ☐ atlas

Post-évaluation

Invitez les jeunes à lire leur récit. Demandez : Quelles sont les qualités requises pour être missionnaire ? Répétons ensemble le verset à mémoriser, Matthieu 28.19,20,

« *Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.* »

Aujourd'hui, nous pouvons dire à Dieu que

🔊 **Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec les autres.**

B

Des missionnaires bibliques

Demandez aux jeunes de dresser la liste d'au moins trois personnages bibliques qui sont devenus missionnaires, soit dans leurs propres communautés soit dans des pays étrangers.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ concordances
- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

Post-évaluation

Invitez les jeunes à partager ce qu'ils ont trouvé et inscrivez les noms des personnages bibliques au tableau ainsi que le ministère qu'ils ont accompli (par exemple : Paul – prédication ; Dorcas – service envers autrui ; Abraham – hospitalité ; etc.) Demandez : **Qu'est-ce qu'un missionnaire ? Que fait-il ? À quel endroit aimeriez-vous être missionnaire ? Quelles parties du globe ont le plus besoin de missionnaires ? Ces personnages bibliques nous montrent comment partager l'Évangile avec nos semblables. Répétons ensemble le verset à mémoriser, Matthieu 28.19,20,**

« *Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.* »

Aujourd'hui, nous pouvons dire à Dieu que

🔊 **Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec les autres.**





Prière et louange

Notes

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chant thème suggéré

« Un seul cœur, une seule âme... » (Monique Lemay, voir la page 156)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

☐ carte du monde

☐ punaises

Offrandes

Vous pouvez continuer d'utiliser la boîte suggérée il y a trois semaines.

Avant de recueillir les offrandes, demandez aux jeunes si l'un d'entre eux économise ses sous pour un projet particulier, quel qu'il soit. Indiquez que le récit qu'ils vont lire la semaine prochaine décrit une situation qui leur donnera à réfléchir.

MATÉRIEL :

☐ paquet cadeau avec une fente

Prière

Avant la prière, montrez le globe ou la carte et demandez aux jeunes de choisir un pays. Puis, lors de la prière, offrez-leur l'occasion de demander à Dieu de bénir particulièrement les pays qu'ils ont choisis. Clôturez en priant pour les joies et les soucis des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un autre événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

MATÉRIEL :

☐ globe terrestre ou carte du monde

Introduire le récit

Demandez à quatre volontaires de jouer une saynète. Remettez-leur le scénario : **Joël attend la nouvelle de son acceptation dans une école privée pour achever ses études secondaires et se spécialiser dans une matière qu'il affectionne : l'informatique. Chaque jour il est sur les charbons ardents quand il va chercher le courrier dans la boîte aux lettres. Tout le monde est au courant : ses professeurs, ses amis, ses voisins, et naturellement, sa famille. Finalement le courrier tant attendu arrive. L'enveloppe est plutôt épaisse, ce qui est bon signe. Une lettre de refus ne contiendrait qu'une seule feuille. Il ouvre son courrier. Il est reçu et il apprend également qu'il bénéficiera d'une bourse.**

Après la saynète, demandez : **Qu'a ressenti Joël quand il a reçu sa lettre d'acceptation ? Comment a-t-il réagi ? A-t-il gardé la nouvelle pour lui tout seul, sans rien dire ? Ou désirait-il que tout le monde soit au courant ? Notre leçon aujourd'hui parle de la mission évangélique que Jésus nous a confiée. Quelle est-elle ? Partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.**

Ou

Invitez quelqu'un ayant participé à un voyage missionnaire à rencontrer vos jeunes et, dans une courte présentation, demandez-lui d'exprimer les aspects les plus exaltants d'une telle expérience.

Dites : **Notre leçon biblique aujourd'hui traite de la « mission évangélique » que Jésus nous a confiée. Quelle est-elle ? Partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.**

Vivre le récit

Lisez Matthieu 28.16-20. Dites :

Ce passage nous montre Jésus confiant la mission évangélique à ses disciples. Selon vous, que signifie l'expression « mission évangélique » ? (Une mission signifie une autorisation ou un ordre d'agir d'une façon particulière.) **J'aimerais que l'on fasse une description du missionnaire et que l'on explique sa mission. Comment pourriez-vous illustrer cela ? N'oubliez pas qu'une personne peut être un missionnaire aussi bien chez lui que dans un pays lointain et que pour faire des disciples, il ne faut pas seulement baptiser, il faut également enseigner.**

Dites : **J'aimerais que vous vous joigniez aux autres pour créer une fresque murale illustrant ce verset et son accomplissement. Vous voudrez peut-être en discuter et venir ensuite avec un plan.** Quand les jeunes ont terminé ou utilisé tout le temps disponible, passez à la suite du programme.

Post-évaluation

Demandez : Ceci se fait-il aujourd'hui ? Comment ? Est-ce une chose dans laquelle vous aimeriez-vous impliquer ? Pour vous, que signifie « faire de toutes les nations des disciples » ? Quelles difficultés peut-on rencontrer en partageant la bonne nouvelle ? Nous voulons dire à Jésus que

⚡ Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec les autres.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ grande feuille de papier pour fresque murale
- ☐ peinture
- ☐ crayons de couleur



Explorer la Bible

Que les jeunes trouvent et lisent ensemble Marc 16.15. Dites : **Penser que nous sommes responsables de répandre l'Évangile à toute la création par nos propres forces peut paraître accablant. Comment pouvons-nous rendre cette mission un peu moins effrayante ? Trouvons et lisons Actes 1.8.** Lisez le verset ensemble et à haute voix. Demandez : **Tout d'abord, d'où recevrons-nous la puissance nécessaire pour remplir notre mission ?** (Nous recevons la puissance du Saint-Esprit.) **Ensuite qu'avons-nous exactement à faire ?** (Être des témoins de ce que Jésus a fait pour nous et veut faire pour autrui.) **Que nous dit ce verset pour nous faire comprendre concrètement ce qu'implique notre responsabilité ?** (Il est dit d'aller à Jérusalem, en Judée, en Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.) **Qu'est-ce que cela signifie ?** (Jérusalem est une ville, la Judée est comparable à un État ou une province, la Samarie pourrait signifier un pays, et les extrémités de la terre s'expliquent d'elles-mêmes. Il nous a demandé de commencer là où nous nous trouvons, puis d'aller de plus en plus loin, selon les directives de Dieu.) **Répétons encore une fois le verset à mémoriser, Matthieu 28.19,20,**

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »

Où que nous soyons,

 **Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec les autres.**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ cartes (facultatif)

Scénario

Lisez à haute voix le scénario suivant :

Par l'intermédiaire d'un ami commun, Jasmine a rencontré Jérôme. Ils s'apprécient mutuellement et parlent souvent ensemble, se voyant chaque fois qu'ils le peuvent. Quand Jérôme découvre que Jasmine est chrétienne, il lui pose une question très pertinente : « J'ai toujours entendu les gens parler de la bonne nouvelle de l'Évangile. En quoi consiste-t-elle ? Si elle est aussi bonne que cela, je désire la connaître. Pourquoi les gens la protègent-ils tant et la cachent-ils ? » Jasmine ne sait pas trop quoi répondre. « Eh bien... Jésus est mort et il est ressuscité », dit-elle, peu sûre d'elle. « Mais qu'y a-t-il de bon là dedans ? En quoi cela me concerne ? » réplique Jérôme. « Ben... Je... Je ne sais pas... », dit Jasmine en changeant rapidement de sujet, un peu embarrassée. Jérôme est maintenant convaincu que le christianisme n'a rien à lui offrir.

Post-évaluation

Demandez : Jérôme a-t-il raison ? Comment Jasmine aurait-elle pu expliquer la bonne nouvelle de l'Évangile ? Selon vous, qu'ignorait-elle ? Que feriez-vous si vous vous trouviez dans une telle situation ? Comment pourriez-vous être mieux préparés à répondre à certaines questions ? (d'abord nous devons demander au Saint-Esprit de nous enseigner à partager l'évangile de façon plus efficace et de dire aux autres comment Jésus a changé nos vies. Ensuite, nous pouvons noter ce que nous pourrions dire et raconter sur nous-mêmes afin que tout soit bien clair dans notre tête.)

Dites : Répétons notre pensée centrale tous ensemble :

 **Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec les autres.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

L'Évangile en résumé

Invitez les élèves à dire s'ils ont eu l'occasion, cette semaine, de parler de Jésus en témoignant ou par des actions. Demandez : Avez-vous pu parler et témoigner de Jésus cette semaine ? Qu'avez-vous fait pour montrer aux gens que Jésus les aime ? À quelles activités, dans l'église ou votre quartier, pouvez-vous participer ?

Dites : **Pensez à un message publicitaire que vous aimez.** Expliquez que les agences de publicité doivent saisir le concept global d'un produit, ce qui en est l'essence, et en souligner cinq attributs importants et caractéristiques dans un message de 30 à 60 secondes.

Constituez des groupes de cinq ou six jeunes. Demandez-leur de créer une publicité annonçant la bonne nouvelle de l'Évangile, en utilisant les mêmes techniques. Dites-leur de penser aux éléments qui pousseront les gens à « acheter » votre idée. Quand ils sont prêts, demandez à des volontaires de partager leur publicité.

Post-évaluation

Demandez : Quels sont les points forts de ces messages publicitaires ? Pourquoi une personne serait-elle attirée par cela ? Comment pourriez-vous utiliser ces informations pour partager votre joie concernant la bonne nouvelle de Jésus avec vos amis ? Vos camarades de classe ? Vos professeurs ? Votre famille ? Que pourriez-vous faire cette semaine pour partager cette joie ? Répétons ensemble la pensée centrale :

 **Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec les autres.**



Clôture

Prière

Dites : **Notre Père, nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec nos semblables. Aide-nous à avoir le courage de partager notre joie avec ceux qui ont besoin de toi. Merci de nous avoir confié cette responsabilité. Amen.**

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 106-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Paul nous parle de l'armure de Dieu. Dieu nous a fourni des armes pour nous protéger du mal.**

Notes



Leçon de l'élève

Brûle tes skis !

Quel rapport le mandat évangélique a-t-il avec ta vie ?

M. Boisvert commence en disant :
– J'écoutais la radio ce matin et j'ai entendu un pasteur parler de l'évangélisation en Inde. Savez-vous que le message de l'Évangile est transmis par la radio à plus de 5 millions d'Indiens chaque jour ?

M. Boisvert observe sa classe.

– Le pasteur disait que lorsqu'un missionnaire tient des réunions pour parler de Jésus, des milliers de personnes viennent y assister. Les gens ont tellement soif de connaître le Seigneur !

M. Boisvert se tait un instant.

– Ce matin, j'ai décidé de devenir un missionnaire, poursuit-il.

Les élèves se regardent les uns les autres. Jérémie lève la main.

– Est-ce que cela veut dire que vous ne serez plus notre professeur ? demande-t-il.

M. Boisvert sourit.

– Non, dit-il, cela veut dire que je vais entreprendre un voyage missionnaire cet été. Je me rendrai au Mexique ! Jérémie, poursuit-il, voudrais-tu nous lire Matthieu 28.19 ?

Jérémie trouve le texte et le lit :

– Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Puis, il lève les yeux.

– Merci Jérémie, dit M. Boisvert. Il regarde la classe. Depuis longtemps je voudrais être missionnaire. Ce matin, le pasteur de la radio m'a réellement inspiré. Je pense que Dieu

a parlé à mon cœur. Nous pouvons nous laisser absorber par tant de choses sur cette terre, poursuit-il.

On peut gagner de l'argent, se faire des amis, prendre du bon temps. Il est si facile d'oublier ce qui est important dans la vie.

Marianne agite la main.

– Mon papa me dit toujours cela. Il dit que tout brûlera sur cette terre et qu'il nous faut amasser un trésor dans le ciel.

– Ton père a parfaitement raison, dit M. Boisvert. J'aimerais que vous pensiez au récit d'aujourd'hui. Le texte que Jérémie vient de lire représente les dernières paroles prononcées par Jésus devant les disciples, avant qu'il ne retourne au ciel. Jésus leur avait demandé de le retrouver dans un lieu qu'ils connaissaient bien, car ils y avaient passé beaucoup de temps ensemble. Il les encouragea et leur donna des instructions. Il leur répéta qu'il serait toujours avec eux.

Cependant Jésus ne s'adressait pas uniquement aux onze disciples, mais à ses disciples de toutes les époques. Il nous parlait à vous et à moi. Nous avons tous été choisis pour parler de Jésus aux autres. Nous ne pouvons rien faire de plus important dans notre vie. J'ai donc décidé de brûler mes skis !

Les jeunes sont ébahis.

M. Boisvert se met à rire.

– Bon, je ne vais pas vraiment brûler mes skis, mais je faisais des économies pour m'acheter une nouvelle paire de skis. J'ai décidé maintenant, comme le père de Marianne qui dit que tout va brûler

ici-bas, d'utiliser cet argent pour mon voyage missionnaire au Mexique.

– Est-ce mal d'acheter des skis ? demande Alex.

– Non, répond M. Boisvert. Mais je me suis dit que c'est un privilège d'être choisi pour parler de Jésus à mon prochain et que mon voyage missionnaire est plus important qu'une paire de skis.

– De toute façon, l'interrompt Alex, vous êtes déjà un missionnaire, puisque vous nous enseignez l'amour de Dieu. Cette année, le cours de Bible est mon cours préféré !

– Alex a raison, dit Marianne. Je pense que nous pouvons tous être des missionnaires. D'ailleurs, nous le sommes déjà, seulement, nous l'oublions parfois.

– C'est bien vrai, surenchérit Matthieu, je souhaiterais que les jeunes de notre âge puissent participer à un voyage missionnaire.

– Eh bien, je vais vous annoncer une bonne nouvelle : ils le peuvent ! s'exclame M. Boisvert. De nombreux voyages sont organisés. Or, celui de cet été est destiné aux familles. Le pasteur a annoncé qu'il restait encore quelques places.

– J'ai économisé 50 euros pour m'acheter un nouveau VTT, dit Matthieu. Mais peut-être pourrais-je utiliser cet argent pour un voyage missionnaire ?

– Je crois qu'il me reste encore quelques formulaires d'information, dit M. Boisvert. Qui en veut un ? demande-t-il.

Tous les élèves lèvent la main.

RÉFÉRENCES

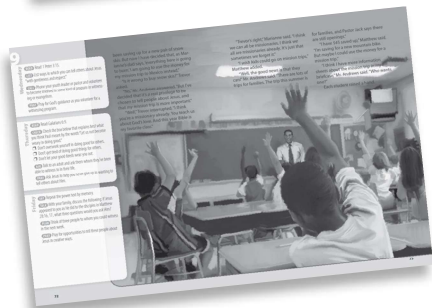
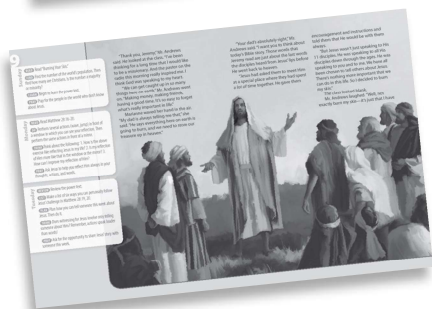
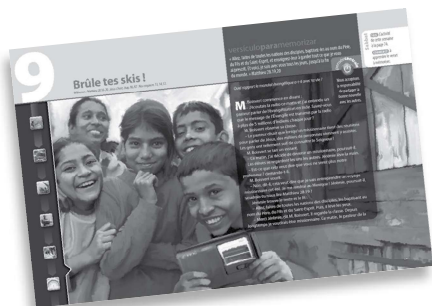
- Matthieu 28.16-20 ;
- *Jésus-Christ*, chap. 86, 87 ;
- Nos croyances 13, 14, 12.

VERSET À MÉMORISER

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. » Matthieu 28.19,20

PENSÉE CENTRALE

Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle avec les autres.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 74.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Matthieu 28.16,17 et l'histoire de la semaine : « Brûle tes skis ».

TROUVE le nombre d'habitants de la terre, puis le nombre de chrétiens. Sont-ils en majorité ou en minorité ? Que pouvons-nous faire pour cela ?

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

PRIE pour les habitants du monde qui ne connaissent pas Jésus.

Lundi

LIS Matthieu 28.18.

RÉFLÉCHIS Pourquoi est-il important de savoir que toute autorité appartient à Jésus et qu'il change le cœur des gens ? En sachant cela, comment vas-tu servir les autres ?

FAIS quelque chose aujourd'hui qui aidera quelqu'un à connaître Jésus. Demande au Saint-Esprit de te donner de la sagesse en abordant ce sujet avec cette personne.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Jésus de t'aider à toujours refléter image dans tes pensées, tes actions et tes paroles.

Mardi

LIS Matthieu 28.19,20.

DRESSE une liste de six méthodes que tu pourrais employer pour répandre l'Évangile.

RÉFLÉCHIS Le témoignage pour Jésus implique-t-il seulement de parler de lui à quelqu'un ? Souviens-toi que les actions parlent plus fort que les mots.

TROUVE des occasions de parler de Jésus à des personnes.

RÉVISE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu d'avoir l'occasion de parler de Jésus à quelqu'un cette semaine.

Mercredi

LIS 1 Pierre 3.15.

RÉFLÉCHIS aux moyens de parler de Jésus aux autres avec gentillesse et respect.

TÉLÉPHONE à ton chef de Jeunesse ou à ton pasteur et dis-leur que tu veux t'impliquer dans un programme d'évangélisation.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE en demandant à Dieu de te guider quand tu témoignes pour lui.

Jeudi

LIS Galates 6.9.

CHOISIS la définition qui te paraît la meilleure pour expliquer ce que Paul voulait dire par : « Ne nous lassons pas de faire le bien ».

☐ Ne vous épuisez pas en faisant le bien envers les autres ?

☐ Ne vous fatiguez pas de faire de bonnes choses pour les autres ?

☐ Ne laissez pas vos bonnes actions vous épuiser ?

DEMANDE à un adulte comment il a pu témoigner durant sa vie.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE en demandant à Jésus de te donner le désir de parler de lui.

Vendredi

LIS Actes 2.42-47.

IMAGINE avec ta famille, quelles seraient les trois questions que vous poseriez à Jésus s'il apparaissait devant vous, comme il le fit devant les disciples dans Matthieu 28.16,17.

PENSE à trois personnes auprès desquelles tu pourrais témoigner la semaine prochaine.

RÉCITE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de susciter des occasions pour que ton témoignage soit créatif.