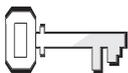


## Qu'est-ce que c'est ?

### Références :

Exode 16 ;  
*Patriarches et  
Prophètes*,  
p. 264-269.



### Verset à mémoriser :

« Si tu qualifies le sabbat de délicieux, [...] alors tu feras de l'Éternel tes délices. »  
(Ésaïe 58.13,14)



### Objectifs :

Les enfants :

#### Apprendront

qu'obéir à Dieu, est un acte d'adoration.

#### Se sentiront

désireux de suivre les instructions de Dieu concernant le sabbat.

#### Répondront en

cherchant à mieux connaître les instructions de Dieu pour leur vie quotidienne.



### Le message :

Nous adorons Dieu en prenant plaisir à observer le sabbat.



### Thème mensuel :

Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.

### Coup d'œil sur la leçon

Les Israélites, dans le désert, craignent de bientôt manquer de nourriture. Ils commencent à murmurer. Les aliments qu'ils mangeaient en Égypte leur manquent. Par conséquent, chaque matin, Dieu leur envoie de la manne qui leur servira de nourriture pour la journée. Le vendredi, ils doivent en ramasser une double portion. Normalement, la manne ramassée en surplus se gâte et sent mauvais, mais la manne ramassée le vendredi se conserve jusqu'au sabbat.

### Cette histoire concerne l'adoration.

L'expérience de la manne nous enseigne ce qu'est l'adoration. D'abord, nous apprenons que nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons. Lorsque nous écoutons ses instructions et les mettons en pratique, nous honorons Dieu. Il nous demande d'observer le sabbat et de le mettre à part des autres jours de la semaine. Nous trouverons de la joie et du plaisir à adorer Dieu. Nous apprenons aussi que les voies de Dieu sont toujours les meilleures, et que ses desseins sont toujours pour notre bien. Il est notre Créateur. Il nous connaît mieux que nous nous connaissons nous-mêmes et il sait ce qui nous convient le mieux.

### Enrichissement de l'animateur

« La Bible dit que la manne ressemblait à des graines de coriandre. Peut-être avait-elle la forme de notre riz blanc ou d'une céréale en flocons. Elle avait le goût de biscuits au miel. On pouvait la bouillir, la moudre, et la cuire. Les galettes faites avec la manne avaient le goût de pain fait avec de l'huile d'olive. La manne tombait avec la rosée chaque matin, puis elle fondait avec les rayons du soleil. Le mot *manne* signifie « qu'est-ce que c'est ? ». (Voir *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, p. 577,578.)

« Ils n'avaient pas encore souffert de la faim ; il y avait de quoi suffire aux besoins du moment présent ; mais ils craignaient pour l'avenir. Ne comprenant pas comment cette foule immense allait pouvoir subsister durant son voyage à travers le désert, ils voyaient déjà, en imagination, leurs enfants mourant d'inanition. Ils ne comprenaient pas que Dieu permettait l'épuisement de leurs provisions pour leur donner l'occasion de s'attendre à celui qui les avait délivrés jusque-là, et qui était prêt à leur donner, s'ils s'adressaient à lui, des preuves nouvelles de son amour et de sa sollicitude. Ne leur avait-il pas promis que s'ils gardaient ses commandements aucune maladie ne les atteindrait ? Aussi était-ce, de leur part, le fait d'une incrédulité coupable de supposer qu'eux ou leurs enfants pussent être victimes de la faim. » (*Patriarches et prophètes*, p. 264)

« Les Israélites furent chaque semaine témoins d'un triple miracle destiné à leur inculquer la sainteté du jour de repos. Au sixième jour, la manne tombait en quantité double ; au septième, il n'en tombait pas ; et

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte, soyez attentif à leurs joies, leurs peines	Aucun
<b>1</b> Préparation	10 minutes max.	A. <i>Activités quotidiennes</i> B. <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> C. <i>Jeu de mémoire</i>	Morceaux de papier, crayon, sac ou panier Sac, boîte ou panier, objets ou aliments inconnus Dix aliments familiers, plateau, serviette, papier, crayons
<b>À tout moment</b> Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Panier ou autre
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Ballon blanc à l'hélium ou ordinaire, baguette, ballon rouge à l'hélium ou ordinaire, ruban adhésif, chaise, drap, flocons de céréales, paniers, voix de Moïse Napperons (facultatif), papier (facultatif), stylo, ciseaux (facultatif), tableau, craie ou feutre Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Des mimes</i> B. <i>De joyeuses louanges</i>	
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Flocons de manne</i>	Napperons (facultatif), papier blanc (facultatif), crayons ou stylos, tableau, craie ou feutre

\* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

ce jour-là, celle qu'on avait recueillie le jour précédent se conservait, alors que les autres jours elle se gâtait.

« Tous ces faits prouvent clairement que le jour de repos n'a pas été, comme beaucoup le pensent, institué lors de la promulgation de la loi au Sinaï. Les Israélites ont compris le devoir de l'observer avant d'y arriver. Obligés de recueillir chaque vendredi une double portion de manne pour le jour de repos où elle ne tombait pas, ils avaient sans cesse en vue le caractère sacré de ce jour. » (*Ibid*, p. 268)

### Décoration de la salle

Faites une scène de désert avec des pierres, des palmiers et du sable. Vous pourriez monter une petite tente ou draper du tissu sur des poteaux ou des boîtes.

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Faites-leur réciter le verset à mémoriser de la semaine précédente et encouragez-les à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



# Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. Activités quotidiennes

À l'avance, écrivez sur des morceaux de papier les choses que les gens font chaque jour. Par exemple : dormir, manger, se brosser les dents, prier, cuisiner, se lever, se baigner, se coiffer les cheveux, etc. Ajoutez des activités propres à votre culture ou à votre région. Pliez les morceaux de papier et placez-les dans le sac ou panier.

Dites aux enfants qu'ils mimeront des activités quotidiennes tandis que les autres devineront de quoi il s'agit. Invitez les enfants à prendre un papier à tour de rôle et à mimer l'activité qui y est inscrite.

### Il vous faut :

- morceaux de papier
- crayon
- sac ou panier

## Bilan

Demandez : **Lesquelles de ces choses faites-vous chaque jour ? Lesquelles ne faites-vous pas chaque jour ? Il sera question dans notre leçon des enfants d'Israël et d'une activité qu'ils faisaient chaque jour à l'exception d'un jour de la semaine. Dieu leur avait dit de faire quelque chose chaque jour excepté le sabbat. Le sabbat devait être un jour mis à part. Le verset à mémoriser dit : « Si tu qualifies le sabbat de délicieux, [...] alors tu feras de l'Éternel tes délices. » (Ésaïe 58.13,14) Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons en sanctifiant son saint sabbat. Aujourd'hui, notre message nous apprend que :**



NOUS ADORONS DIEU EN PRENANT PLAISIR À OBSERVER LE SABBAT. **Répétons-le ensemble.**

## B. Qu'est-ce que c'est ?

Placez dans un sac, une boîte ou un panier des objets ou des aliments que les enfants n'ont probablement jamais vus. Faites circuler les objets/aliments en invitant les enfants à les examiner ou à les goûter. Encouragez-les à deviner de quoi il s'agit. Chaque fois qu'ils disent : « Qu'est-ce que c'est ? », dites d'une voix à peine audible : « De la manne. » Petit à petit, augmentez le volume de votre voix.

### Il vous faut :

- sac, boîte ou panier
- objets ou aliments inconnus

## Bilan

Demandez : **Aimez-vous découvrir de nouvelles choses, de nouveaux aliments, ou préférez-vous vous en tenir à ce que vous connaissez déjà ?** Parlez aux enfants des aliments les plus étranges que vous ayez mangés. **Ce matin, nous allons découvrir ce « qu'est-ce que c'est ? ». Dieu avait ordonné aux enfants d'Israël de ramasser du « Qu'est-ce que c'est ? » chaque jour, à l'exception du sabbat. Le sabbat devait être un jour spécial, mis à part des autres. Le verset à mémoriser dit : « Si tu qualifies le sabbat de délicieux, [...] alors tu feras de l'Éternel tes délices. » (Ésaïe 58.13,14) Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons en sanctifiant son saint sabbat. Aujourd'hui, notre message nous apprend que :**



NOUS ADORONS DIEU EN PRENANT PLAISIR À OBSERVER LE SABBAT. **Répétons-le ensemble.**

### C. Jeu de mémoire

À l'avance, placez dix aliments bien connus des enfants sur un plateau que vous recouvrirez d'une serviette. Dites aux enfants qu'ils pourront regarder les dix aliments placés sur le plateau pendant 30 secondes. Enlevez la serviette, puis recouvrez le plateau lorsque les 30 secondes sont écoulées. Demandez ensuite aux enfants de noter ce qu'ils ont vu sur leur feuille de papier. Les moniteurs aident les enfants à écrire leur liste, le cas échéant.

**Il vous faut :**

- dix aliments familiers
- plateau
- serviette
- papier
- crayons

#### **Faire le point**

Découvrez le plateau et nommez les aliments pour que les enfants puissent vérifier leur liste. Demandez : **Qui s'est souvenu des dix aliments ? De neuf aliments ? De huit ? De sept ? Vous avez une excellente mémoire. Combien d'entre vous aiment manger ? Y a-t-il des choses sur ce plateau que vous aimeriez manger ? Votre mère vous sert-elle des plats spéciaux le sabbat ? Dans notre histoire biblique, il sera question des enfants d'Israël et d'une nourriture spéciale que Dieu leur a donnée. Dieu leur a enseigné à préparer à l'avance leur nourriture du sabbat. Certains lui ont obéi, d'autres non. Nous verrons ce qui s'est passé lorsqu'ils lui ont désobéi. Le verset à mémoriser dit : « Si tu qualifies le sabbat de délicieux, [...] alors tu feras de l'Éternel tes délices. » (Ésaïe 58.13,14) Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons en sanctifiant son saint sabbat. Aujourd'hui, notre message nous apprend que :**



NOUS ADORONS DIEU EN PRENANT PLAISIR À OBSERVER LE SABBAT. **Répetons-le ensemble.**

2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Scène : (Note : Si dans votre région, il y a des problèmes de malnutrition, cette activité pourrait ne pas être appropriée.)**

À l'avance, placez le ballon rouge dans un coin de la pièce et près du plafond. S'il n'est pas gonflé à l'hélium, fixez-le à l'aide de ruban adhésif. Placez une chaise dans le coin opposé. Attachez le ballon blanc à une baguette.

Demandez : **Qui a déjà manqué un repas ? Deux repas ? Trois ?** (Laissez répondre les enfants entre chaque question.) **Il y a des gens qui disent : « Je meurs de faim ! » Cela veut dire qu'ils ont très**

**Il vous faut :**

- ballon blanc à l'hélium ou ordinaire
- baguette
- ballon rouge à l'hélium ou ordinaire
- ruban adhésif
- chaise
- drap
- flocons de céréales
- paniers
- voix de Moïse

**faim. Avez-vous déjà eu si faim qu'il vous semblait que vous mourriez de faim ? Aujourd'hui, nous allons prétendre que nous sommes des Israélites et que nous campons au milieu du désert. Dieu vient de les faire sortir d'Égypte où ils étaient maintenus en esclavage. Ils ont quitté le pays dans une telle hâte qu'ils n'ont pas eu le temps de faire cuire leur pain. Ils ont dû apporter la pâte dans des bols. Pendant leurs déplacements, ils faisaient cuire des pains sans levain. Au bout d'un certain temps, leurs réserves de nourriture ont baissé, et ils étaient au beau milieu du désert ! Venez vous placer en ligne derrière moi. Nous allons faire un tour dans le désert.** Marchez en tenant le ballon blanc.

#### **Lisez ou racontez l'histoire :**

Cela fait trois jours que nous marchons dans le désert. (Conduisez les « Israélites » autour de la pièce

avec le ballon blanc.) Dieu a placé un nuage blanc au-dessus de nous pour nous abriter du soleil brûlant. *(Arrêtez-vous.)* Eh bien, il fera bientôt nuit. Il est temps de monter le camp et de dormir. *(Montrez le ballon rouge dans un coin de la pièce.)* Vous voyez cela là-bas ? C'est une colonne de feu ! Désirez-vous vous en approcher ? Ceux qui désirent avoir chaud, rapprochez-vous de la colonne de feu. Et si vous préférez dormir au frais, installez-vous plus loin. *(Invitez les enfants à se coucher et à fermer les yeux. Après 30 secondes environ, demandez-leur de se lever et continuez votre marche.)*

Voilà, c'est de nouveau le matin. La nuée a fait son apparition et nous devons faire une nouvelle journée de marche. *(Faites de nouveau le tour de la pièce en portant le ballon blanc.)*

Je me demande ce qu'on aura à souper ce soir. Qu'aimeriez-vous pour souper ? *(Invitez les enfants à faire des suggestions et à chacun dites : « Non, ce n'est pas au menu. »* Que ferons-nous ? Allons parler à Moïse ! Nous avons beaucoup de choses à manger en Égypte, mais comment allons-nous trouver à manger au milieu de ce désert ? Je suis tellement fatigué de manger du pain et de l'eau et nos réserves diminuent. Nous sommes si nombreux ! Nous allons mourir de faim !

Où est Moïse ? *(Allez vers la chaise placée dans un coin de la pièce et montrez-la du doigt.)* Le voilà ! Dites-lui que vous êtes fatigués de marcher dans ce désert ! *(Les enfants se plaindront pendant une minute ou deux.)*

Écoutez ! Moïse veut nous parler ! Que dit-il ? *(Écoutez les réponses des enfants.)* Au matin, Dieu nous donnera à manger. Je me demande ce que nous mangerons demain !

Voici la colonne de feu, les amis. Il est temps d'aller dormir. Couchez-vous, fermez les yeux et essayez de dormir. *(Mettez de côté le ballon blanc et invitez les enfants à s'installer à côté du ballon rouge. Pendant qu'ils ont les yeux fermés, installez par terre un drap blanc sur lequel vous répandrez des flocons de céréales.)* Voilà, c'est le matin. Mais... Regardez ! Qu'est-ce que c'est que cela par terre ? *(Montrez le drap et encouragez les enfants à goûter ce qui s'y trouve.)*

Est-ce bon ? Retournons parler à Moïse *(Tournez-vous vers la chaise.)* Moïse ! Qu'est-ce que c'est que cela ?

*(La voix de Moïse (peut être enregistrée) répond : « Cela s'appelle du "Qu'est-ce que c'est ?". »)*

Moïse, cesse de te moquer de nous. Ce n'est certainement pas appelé du « Qu'est-ce que c'est ? ». Quel est le vrai nom de ces flocons ?

Moïse répond que nous lui avons déjà trouvé un nom. Dans sa langue, cela s'appelle de la manne, qui signifie : Qu'est-ce que c'est ? Cela a le goût d'un gâteau au miel. Chaque matin, nous en trouverons assez pour la journée. Nous devons sortir pour en ramasser. Eh bien ! Moi, je ne veux pas devoir sortir tous les matins si tôt. Je pense que je vais en ramasser pour deux jours aujourd'hui. Comme cela, je ne serai pas obligé de sortir demain matin. Qu'en pensez-vous ? *(Écoutez les réponses des enfants.)* Bon, il est déjà temps d'aller se coucher. *(Les enfants se couchent.)*

C'est le matin. Oh non ! Qu'est-il arrivé à ma manne ! *(Faites semblant de regarder quelque chose dans votre main en pinçant le nez.)* Cela sent très mauvais, et ça grouille de vers ! Je ne mangerai pas cela ! Je suppose que je vais devoir sortir pour en ramasser pour la journée.

Moïse dit qu'il n'y aura pas de manne demain parce c'est sabbat. Nous devons en ramasser pour deux jours ce matin. J'ai bien peur que la manne n'aille se gâter et qu'il y aura des vers comme cela m'est arrivé ce matin. Qu'en pensez-vous ? *(Écoutez les réponses des enfants.)* D'accord, ramassons-en une double portion et préparons-nous pour le sabbat. *(Les enfants font semblant de ramasser la manne et d'en remplir leurs paniers.)* Bonne nuit ! *(Les enfants se couchent.)*

C'est sabbat matin ! Il est l'heure de se lever. Regardez, il n'y a pas de manne ce matin sur le sol ! Regardons ce qui est arrivé à notre provision de manne d'hier. *(Les enfants et le moniteur font semblant de regarder dans leurs paniers. Ils goûtent.)* C'est bon. Elle ne s'est pas gâtée ! Quel bonheur ! Dieu l'a conservée pour son jour spécial. Nous pouvons donc nous reposer et l'adorer sans devoir nous soucier de notre nourriture.

## **Bilan**

Demandez : **Pourquoi les Israélites se sont-ils plaints ?** (Ils craignaient de manquer de nourriture.) **Qu'est-ce que Dieu leur a envoyé ?** (De la manne.) **Qu'ont-ils montré à Dieu lorsqu'ils ont voulu ramasser de la manne pour deux jours ?** (Qu'ils ne lui faisaient pas

confiance.) **Que lui ont-ils montré lorsqu'ils ont ramassé une double quantité de manne le vendredi en préparation pour le sabbat ?** (Qu'ils croyaient en ses paroles. Qu'il n'y aurait pas de manne le sabbat, et que Dieu empêcherait leurs provisions de manne de se gâter.) **Lorsque nous obéissons à Dieu, nous démontrons que nous l'aimons assez pour écouter ce qu'il nous dit. Vous souvenez-vous de notre message ? Répétons-le ensemble :**



NOUS ADORONS DIEU EN PRENANT PLAISIR À OBSERVER LE SABBAT

### Verset à mémoriser

À l'avance, copiez les mots du verset à mémoriser sur de petits napperons ou sur des morceaux de papier ressemblant à des flocons de manne. (Préparez un ensemble complet par groupe de cinq enfants.) Mélangez les papiers et répandez-les par terre. Demandez aux groupes de faire une phrase avec ces mots. Vérifiez s'ils ont bien pu reconstituer le verset, puis invitez-les à lire le verset à mémoriser à haute voix. Répétez l'activité jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset. Puis faites-le répéter par l'ensemble de la classe.

Le verset à mémoriser dit : « **Si tu qualifies le sabbat de délicieux, [...] alors tu feras de l'Éternel tes délices.** » (Ésaïe 58.13,14)

#### Il vous faut :

- napperons (facultatif)
- papier (facultatif)
- stylo
- ciseaux (facultatif)
- tableau
- craie ou feutre

### Explorer la Bible

Dites : **Dieu a dit à Moïse de placer un vase de manne dans l'arche de l'alliance. Cette arche n'était pas comme l'arche de Noé. C'était le meuble le plus important du tabernacle, c'est à dire la maison de Dieu, que le Seigneur leur avait fait construire. Il fit en sorte que la manne se conserve dans le pot, tout comme la manne récoltée le sabbat se conservait jusqu'au soir. Découvrons dans la Bible ce qui se trouvait dans l'arche de l'alliance.** Formez trois groupes qui liront un des textes suivants et qui partageront ensuite avec la classe ce qu'ils ont appris.

#### Il vous faut :

- Bibles

Exode 16.32-34	(manne)
Nombres 17.3,8,10	(verge d'Aaron)
Hébreux 9.4	(tables de pierre des dix commandements)

### Faire le point

Demandez : **Qu'y avait-il dans l'arche de l'alliance ? Le vase de manne rappela aux Israélites pendant de nombreuses années que Dieu les avait nourris dans le désert. Il leur rappela également que Dieu avait pris soin d'eux le sabbat lorsque, selon ses instructions, ils ramassaient une double portion de manne le vendredi. Cela nous rappelle que :**



NOUS ADORONS DIEU EN PRENANT PLAISIR À OBSERVER LE SABBAT.

## 3

# Application de la leçon

### A. Des mimes

Demandez à des volontaires de mimer ce qu'ils peuvent faire le sabbat pour que cette journée soit une journée spéciale. Les autres essaieront de deviner. (Suggestions : rendre visite à une personne âgée, faire une promenade dans la nature, lire un livre pour le sabbat, apprendre à

mieux connaître la nature, faire une carte pour une autre personne, chanter des cantiques, etc.)

### Faire le point

Demandez : **Quelle est votre activité préférée le jour du sabbat ? Comment vous sentez-vous lorsque vous faites cette activité ?**

**Que fait votre famille pour que le sabbat soit un jour spécial ? En quoi le sabbat est-il différent des autres jours de la semaine ? Quelles activités ne faites-vous pas le sabbat ? Pourquoi ? Dieu nous dit de nous souvenir que le sabbat est un jour sanctifié, un jour spécial. Qu'est-ce que cela signifie pour vous ? Il nous dit aussi de ne pas travailler en ce jour. Qu'est-ce que cela signifie pour vous ?**

**Jésus nous dit que le sabbat a été fait pour nous et que nous devrions faire le bien en ce jour et nous réjouir. Qu'est-ce que cela signifie pour vous ? Partout dans le monde, les adventistes du septième jour observent le sabbat, même s'ils ont des idées différentes quant à la manière d'observer le sabbat. Nous devons évaluer si ce que nous faisons le sabbat honore Dieu, si cela nous aide à passer du temps avec lui, si nous pensons à aider les autres, ou si nos pensées sont tournées égoïstement vers nous-mêmes. Nous adorons Dieu lorsque nous respectons son saint sabbat. Ce qui nous ramène à notre message. Répétons-le ensemble :**



**NOUS ADORONS DIEU EN PRENANT PLAISIR À OBSERVER LE SABBAT.**

## **B. De joyeuses louanges**

**Dites : Peu de temps avant que les Israélites commencent à se plaindre de leur nourriture, ils avaient vu, à leur grande joie, Dieu remporter la victoire sur le pharaon d'Égypte, puis partager la mer Rouge. Ils avaient entonné des cantiques pour louer leur**

**merveilleux Dieu. Lisons un de ces chants dans Exode 15.1,2.** Lisez le texte à haute voix. **Nous pouvons également adorer Dieu en chantant des cantiques de louanges.** Chantez un cantique de louanges avec les enfants.

Dites : **Dans le chapitre suivant, Exode 16, l'humeur des Israélites a bien changé. Ils se plaignent, car ils ne font plus confiance à Dieu et refusent de lui obéir. Pourquoi se font-ils du souci ?**

Dites aux enfants de serrer les poings en laissant dépasser leurs pouces. Dites-leur que la position « pouce en haut » signifie qu'ils sont d'accord avec vos paroles et que la position « pouce en bas » signifie le contraire. La position « pouce de côté » signifie qu'ils ne savent pas.

Dites : **Où pouvons-nous adorer Dieu ? Je vais nommer des endroits différents et vous me montrerez à l'aide de vos pouces si vous pouvez démontrer votre amour envers Dieu à ces endroits.** Lisez la liste suivante.

école	maison	piscine
maison d'un ami	église	terrain de jeu
parc	épicerie	cabinet du dentiste

## **Bilan**

Dites : **Nous pouvons adorer Dieu dans beaucoup d'endroits différents. L'église est un endroit spécial parce que nous y venons pour adorer ensemble le sabbat. Mais nous pouvons montrer à Dieu que nous l'aimons en étant obéissants et gentils où que nous soyons.**

Passez la liste en revue et demandez aux enfants comment ils peuvent adorer Dieu en ces lieux.

**4**

## **Partage de la leçon**

### **Flocons de manne**

Copiez le verset à mémoriser au tableau. Ensuite donnez aux enfants des napperons en dentelle de papier. (Ou donnez-leur des flocons de neige que vous aurez

**Il vous faut :**

- napperons (facultatif)
- papier blanc (facultatif)
- crayons ou stylos

découpés dans du papier blanc.) Dites : **Ces napperons représentent un flocon de manne. J'aimerais que vous copiez sur votre flocon de manne le verset à mémoriser et que vous pensiez à une personne à qui vous pourriez le montrer.**

- tableau
- craie ou feutre

### Faire le point

Dites : **Avez-vous pensé à qui vous pourriez montrer votre flocon de manne ? Lorsque vous le lui montrerez, parlez à cette personne de la manne que Dieu avait donnée à son peuple.**

**Dites-lui aussi qu'il en tombait deux fois plus le vendredi afin que les Israélites puissent en ramasser une double portion en prévision du sabbat. Répétons ensemble notre message :**



NOUS ADORONS DIEU EN PRENANT PLAISIR À OBSERVER LE SABBAT.

### Clôture

Demandez à Dieu d'aider les enfants à se rappeler qu'ils adorent Dieu lorsqu'ils lui obéissent.

## Prière et louange



### Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### Suggestion de chants

- « Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)
- « Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)
- « Repos si doux... » (*Hymnes et louanges*, n° 170)



### Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Soulignez l'importance du sabbat ou de l'obéissance à Dieu.



### Offrandes

Servez-vous d'un panier pour récolter les offrandes. Dites : **Dieu nous a créés. Nous lui appartenons. Tout ce que nous avons lui appartient : nos vêtements, notre argent, notre nourriture, et nos maisons. Il nous permet d'employer ces choses ici-bas. Nous adorons Dieu et lui montrons qu'il est important pour nous de partager avec les autres ce que nous avons.**

**Il vous faut :**

- panier ou autre



### Prière

Demandez aux enfants de penser aux choses pour lesquelles ils sont reconnaissants. Ensuite faites une prière « pop-corn ». Invitez les enfants à participer à la prière en disant à Dieu pourquoi ils lui sont reconnaissants. Un mot suffit.