

## ADORATION

Nous adorons Dieu par nos vies.

### VERSET À MÉMORISER

« C'est pourquoi, prenez toutes les armes de Dieu, afin de pouvoir résister dans le mauvais jour et tenir ferme après avoir tout surmonté. » Éphésiens 6.13.

### RÉFÉRENCES

- Éphésiens 6.10-18
- *Conquérants pacifiques*, chap. 49
- Leçon du Guide d'étude
- Préadolescents, voir la p. 112

### NOS CROYANCES

- N° 1, La Parole de Dieu
- N° 10, L'expérience du salut
- N° 11, La croissance en Christ

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** que nous adorons Dieu en revêtant la protection spirituelle qu'il nous fournit.
- **Éprouveront** de la reconnaissance pour l'armure divine et voudront la revêtir.
- **Répondront** en remerciant Dieu pour son armure et lui demanderont de les aider à la porter chaque jour.



**Nous adorons  
Dieu lorsque  
nous portons  
son armure.**

## Coup d'œil sur la leçon

Paul prend congé de ses amis. Il appréhende ce qui les attend. Connaissant la prison et le monde des soldats, il trouve dans ce milieu des images pour illustrer le besoin de se protéger du mal. Paul se sert de l'armure du soldat romain pour expliquer des vérités spirituelles.

### Cette leçon parle d'adoration.

En tant que chrétiens, nous ne combattons pas contre la « chair et le sang », mais contre les « principautés, contre les pouvoirs, contre les dominateurs des ténèbres d'ici-bas, contre les esprits du mal dans les lieux célestes ». Cependant, Dieu nous a préparé une protection spirituelle. Quand nous acceptons l'armure de Dieu et la revêtons, nous adorons Dieu.

### Enrichissement de l'animateur

« Si les êtres humains pouvaient connaître le nombre de mauvais anges, s'ils pouvaient connaître leurs méthodes et leurs activités, il y aurait moins d'orgueil et de frivolité » — *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 6, p. 1119.

« Les serviteurs de Dieu doivent revêtir chaque pièce de l'armure chrétienne. Nous ne luttons pas simplement contre des ennemis humains. Dieu invite tous les chrétiens à entrer en guerre et à combattre sous son commandement, faisant dépendre leur succès de la grâce et de l'aide des cieux » — *Testimonies for the Church* [Témoignages pour l'Église], vol. 9, section 6, p. 219.

« Les soucis du monde occupent l'esprit au point que l'examen de soi et la prière secrète sont négligés. L'armure est déposée et Satan obtient un libre accès, assombrissant les sensibilités et rendant les hommes inconscients de ses pièges » — *Ibid.*, vol. 2, chap. 17, p. 126.

« S'il y a un temps où les hommes ont le plus besoin de préserver leur relation avec Dieu, c'est lorsqu'ils sont appelés à porter une responsabilité particulière. Il serait dangereux de combattre sans armes. C'est alors qu'il nous faut être équipés de toute l'armure de Dieu. Chaque pièce est essentielle » — *Ibid.*, vol. 7, section 4, p. 190.

*Est-ce que je porte mon armure chaque jour, en particulier quand je suis appelé à porter la responsabilité d'enseigner à l'École du sabbat ?*

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

## **biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. Une protection « animale »  B. Protection spirituelle	Papier, crayons de couleur, Bibles  Bibles, tableau, feutres
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 107.	Recueil de chants, carte du monde, punaises, plateau/ panier, casque (moto, cycliste, soldat, etc.)
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit (p. 108)  Vivre le récit (p. 108)  Explorer la Bible (p. 109)	Équipement de protection  Bibles, papier, crayons, crayons de couleur, vêtements  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	Désarmé	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	Protégé	Ballons, épingles, ruban isolant
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Une protection « animale »

Demandez aux jeunes de dessiner un exemple tiré de la nature portant une armure naturelle (tortue, caméléon, cactus, mouffette, porc-épic, etc.)

MATÉRIEL :

- papier
- crayons de couleur
- Bibles

#### Post-évaluation

Demandez : **Montrez au groupe le dessin que vous avez fait et expliquez comment cet élément de la nature se protège lui-même.**

Demandez : **N'est-il pas merveilleux que Dieu ait doté la nature de moyens permettant aux plantes et aux animaux de se protéger ? De la même manière, Dieu nous a donné une protection spirituelle contre les attaques de Satan. Il s'agit de son armure. Répétons ensemble le verset à mémoriser, Éphésiens 6.13, « C'est pourquoi, prenez toutes les armes de Dieu afin de pouvoir résister dans le mauvais jour et tenir ferme après avoir tout surmonté. »**

**Ce verset nous apprend que Dieu nous fournit une armure.**

 **Nous adorons Dieu quand nous portons son armure.**

### B

#### Protection spirituelle

Dites : **Au temps des Romains les soldats portaient un bouclier ovale formé de deux sections de bois collées ensemble. Cela les protégeait des armes les plus dangereuses des guerres anciennes : les flèches enflammées. C'était des flèches trempées dans du goudron que l'on enflammait. Quand la flèche frappait le bouclier et s'enfonçait dans le bois, on éteignait la flamme. Nous allons imaginer que vous êtes des soldats essayant de vous protéger contre les flèches enflammées du Malin, les tentations.** À tour de rôle, les jeunes citeront des manières de résister aux tentations pendant que vous noterez leurs réponses au tableau. Une fois que la liste est complète, demandez aux élèves de citer les armes de Dieu qui nous offrent une protection pour résister aux attaques de l'ennemi.

MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutres

#### Post-évaluation

Dites : **De quelles façons Dieu a-t-il prévu de nous protéger spirituellement ? Quels efforts faites-vous pour porter l'armure de Dieu ? Répétons ensemble le verset à mémoriser, Éphésiens 6.13, « C'est pourquoi, prenez toutes les armes de Dieu afin de pouvoir résister dans le mauvais jour et tenir ferme après avoir tout surmonté. »**

Notre pensée centrale est que

 **Nous adorons Dieu quand nous portons son armure.**



# \* Prière et louange

## Notes

### Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

### Chant thème suggéré

« Comment pourrais-je, Seigneur ? » (Monique Lemay, voir la page 158)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

#### MATÉRIEL :

- carte du monde
- punaises

### Offrandes

Montrez qu'il existe des moyens variés pour montrer notre gratitude envers Dieu. Demandez au groupe d'en suggérer. Ensuite, si cela n'a pas été mentionné, rappelez à vos jeunes que les offrandes que nous donnons pour son œuvre sont une façon de montrer notre gratitude pour la protection de Dieu.

#### MATÉRIEL :

- casque (motocycliste, cycliste, soldat, etc.)

Dites : **Puisque nous parlons de l'armure protectrice de Dieu, nous allons utiliser ce casque pour recueillir les offrandes.**

### Prière

Que le groupe forme un cercle et, après avoir débuté la prière, donnez l'occasion à chacun d'exprimer par une phrase sa gratitude envers Dieu pour sa protection. Encouragez les jeunes à être précis : « Merci pour les vêtements chauds, pour les rayons du soleil, pour mes parents », etc. Clôturez en priant pour les joies et les soucis des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un autre événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

# 2

LEÇON DE LA BIBLE

## Introduire le récit

Trouvez un volontaire pour revêtir

l'équipement de protection porté par un athlète (masque et gant de receveur), un chirurgien (blouse, gants, masque, calot), un ouvrier de la construction/soudeur (casque, souliers renforcés, lunettes protectrices), etc. Demandez :

**À quoi sert cet équipement ? Oui, il nous protège physiquement. Savez-vous ce que Dieu nous a donné pour nous protéger spirituellement ? Oui, son armure dont nous parle la Bible. Comme nous le rappelle notre pensée centrale,**

**🕒 Nous adorons Dieu quand nous portons son armure.**

MATÉRIEL :

- équipement de protection

## Vivre le récit

Dites : **Lisons à haute voix**

**Éphésiens 6.10-18, à tour de rôle.**

**En utilisant ce texte comme guide, faites un dessin, un diagramme, un dessin humoristique pour illustrer l'armure de Dieu. Assurez-vous de**

**donner le nom de chaque pièce afin qu'elle puisse être identifiée aisément.** Accordez-leur du temps pour achever leurs dessins, puis qu'ils les partagent avec les autres.

Dites : **Passons l'armure en revue.** Relisez Éphésiens 6.14-17. En nommant chaque pièce de l'armure, donnez à un volontaire un vêtement qui servira de symbole et dont il se vêtira. Expliquez la signification de chacun des éléments de l'armure de Dieu pendant que le jeune les revêt. Par exemple, un chapeau ou un calot serait « le salut de Dieu » ; une veste serait « la protection d'une vie droite » ; une ceinture pourrait être « la ceinture de la vérité » ; les bottes seraient « la bonne nouvelle de la paix ». Donnez au jeune une Bible pour représenter « l'épée de l'Esprit » et indiquez que lorsque la Bible est tenue devant soi comme un bouclier, elle est comme « le bouclier de la foi ».

Demandez : **Voyez-vous des trous ou des failles par lesquels l'ennemi peut pénétrer ? Pouvez-vous me donner un exemple de la façon dont un élément de cette armure vous a aidé dans votre expérience chrétienne ?**

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- crayons de couleur
- vêtements
- Bibles



## Explorer la Bible

Écrivez au tableau les textes suivants : Psaumes 9.10 ; 62.2-3.

Dites : **La Bible utilise d'autres**

**symboles pour illustrer la protection et la sollicitude de Dieu. Lisons ces textes pour en découvrir quelques-uns. Demandez : De quels symboles Dieu se sert-il pour illustrer sa protection ? Sont-ils vulnérables ou résistants ?**

**🔊 Nous adorons Dieu quand nous revêtons son armure.**

### MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

## Ou

Constituez trois groupes. Notez au tableau les références suivantes et demandez à chaque groupe d'en choisir une et de trouver quels éléments (un ou plusieurs) de l'armure de Dieu, Jésus utilisait lorsqu'il était tenté :

Luc 4.1-4

Luc 4.5-8

Luc 4.9-12

Dites : **Quels éléments de l'armure de Dieu pensez-vous que Jésus a utilisés face à chacune des tentations de Satan ? Quelle était la meilleure défense de Jésus contre Satan ? Répétons ensemble le verset à mémoriser, Éphésiens 6.13,**

*« C'est pourquoi, prenez toutes les armes de Dieu afin de pouvoir résister dans le mauvais jour et tenir ferme après avoir tout surmonté. »*

**Souvenez-vous que**

**🔊 Nous adorons Dieu quand nous portons son armure.**

### MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

## Désarmé

Présentez aux jeunes les scénarios suivants, puis engagez la discussion en vous aidant des questions.

Joël, qui est chrétien, apprend qu'en cours de biologie, le professeur va passer un documentaire sur l'évolution et la théorie du big bang. Comment lui conseilleriez-vous de réagir ?

Les copains de Joël apportent des magazines érotiques et l'invitent à regarder des images choquantes. Quels conseils donneriez-vous à Joël pour résister à la tentation et avoir une influence positive sur ses camarades de classe ?

Un copain de Joël lui parle des ragots qu'Arthur répand sur lui. Comment Joël devrait-il traiter Arthur même si celui-ci est en train de détruire sa réputation ?

Quelles promesses de la Bible pouvez-vous rappeler à Joël pour l'encourager à faire confiance à Dieu lorsqu'il est face à la tentation ?

## Post-évaluation

Demandez : **Dans quelles situations avez-vous besoin de l'armure de Dieu ? Éphésiens 6.10,11 nous dit de « revêtir toutes les armes de Dieu ». Comment fait-on cela ?**

Demandez : **Mettez-vous des vêtements propres tous les jours ? Combien de fois devrions-nous revêtir l'armure de Dieu ? Comment s'assurer que l'on revêt l'armure de Dieu tous les jours ? Quelle rôle la prière (Éphésiens 6.18) joue-t-elle dans cela ? Comment répondre à Dieu pour cette armure ?**

**🔊 Nous adorons Dieu quand nous portons son armure.**

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

**MATÉRIEL :**

- ballons
- épingles
- ruban isolant

### Protégé

Invitez les jeunes à dire si cette semaine, ils ont été capables de surmonter les tentations. Demandez : **Habituellement,**

**que faites-vous pour lutter contre une forte tentation ? Qu'est-ce qui vous rend capables de résister au vif désir de faire une chose que vous savez mauvaise ? Dans quelles situations particulières sentez-vous que Dieu vous rend capables de résister à la tentation ?**

Donnez à chaque jeune un ballon et une épingle. Faites-leur gonfler leur ballon le plus possible. Qu'ils couvrent ensuite de ruban une moitié de leur ballon. Dites : **Quand nous sommes protégés par l'armure de Dieu, le péché ne peut pas nous détruire.**

Que les jeunes piquent leur ballon avec l'épingle du côté protégé par le ruban. Le ballon commencera à se dégonfler lentement mais n'éclatera pas. Passez rapidement à l'étape suivante.

Dites : **Quand nous ne sommes pas protégés par l'armure de Dieu, le péché peut faire des ravages et parfois nous détruire.**

Que les jeunes piquent leur ballon du côté non protégé par le ruban. Le ballon éclatera.

### Post-évaluation

Demandez : Que pensez-vous qu'il est arrivé quand l'épingle a percé le côté protégé du ballon ? Qu'avez-vous ressenti quand l'épingle n'a pas fait éclater le ballon ? Et quand le ballon a éclaté ?

Dites : Répétez le verset à mémoriser à quelqu'un aujourd'hui. N'oublions pas de laisser Dieu nous revêtir de son armure tous les jours afin que nous soyons toujours protégés contre les attaques de l'ennemi.

 **Nous adorons Dieu quand nous portons son armure.**



## Clôture

### Prière

Constituez des groupes de trois au maximum. Que les jeunes pensent à trois faiblesses ou tentations contre lesquelles ils devront se protéger au cours de la semaine. Puis, que chacun prie pour obtenir la force de triompher de l'une de ces tentations ou faiblesses. Terminez en remerciant Dieu pour les victoires qu'il a déjà préparées pour chacun des membres de votre groupe de l'École du sabbat.

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 106-120) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Dites : **Nous sommes des créatures merveilleuses. Dieu nous a créés pour lui.**



**Notes**



# Leçon de l'élève

## Porter l'armure de Dieu

*As-tu déjà eu l'impression que Satan savait exactement ce qu'il devait faire pour te tenter et te séparer de Dieu ? Comment peux-tu résister à ses constantes attaques ? Imaginons que nous assistions au cours de Bible de M. Boisvert et écoutons ce qu'il dit à ce sujet.*

«**Q**u'est-ce que c'est ? demande Alex.

– À quoi cela ressemble-t-il ? demande M. Boisvert.

Alex décide de ne pas prendre de risques. Pas question de faire le malin. Je ne sais pas, dit-il.

M. Boisvert achève son dessin.

– Quelqu'un sait-il quel est cet animal ? demanda-t-il.

– Un têtard ? hasarde Marianne.

– Un lézard ? dit Matthieu.

– Il vaudrait mieux que je vous aide, dit M. Boisvert. Vous savez déjà que je ne suis pas le meilleur des artistes. C'est un animal que vous n'avez jamais vu. C'est une tortue sans carapace, dit-il en souriant.

– Je me demande pourquoi je n'y ai pas pensé, dit Alex.

Toute la classe éclate de rire.

– Bon, dit M. Boisvert, ainsi vous n'avez jamais vu de tortue sans carapace. Pourquoi ?

– Une tortue ne peut pas vivre sans sa carapace, s'exclame Marianne.

– C'est sûr qu'elle ne le peut pas, admet M. Boisvert. Une tortue est un animal relativement vulnérable. Elle avance lentement et est sans défense. Elle compte sur sa carapace pour se protéger.

M. Boisvert se tait et regarde ses élèves, puis il dit :

– Ce qui m'amène à la Bible et à notre leçon d'aujourd'hui. Les chrétiens ressemblent beaucoup aux tortues.

Alex et Matthieu se regardent. M. Boisvert ouvre sa Bible et lit :

– Revêtez-vous de toutes les armes de Dieu, afin de pouvoir tenir ferme contre les ruses du diable. Il lève les yeux.

– Quelqu'un se souvient-il de ce que la Bible dit au sujet du diable ? Il est comme un...

– Je sais ! Je sais ! interrompt Marianne. Il est comme un lion rugissant cherchant qui il dévorera.

– C'est ce que la Bible nous révèle, dit M. Boisvert. Elle nous dit que nous ne sommes pas de taille à affronter le diable. Nous sommes comme des tortues sans carapace.

– Mais Dieu nous a donné une armure, dit Marianne. Il nous offre sa protection.

– C'est vrai, reprend M. Boisvert. L'armure de Dieu nous couvre totalement. Il nous offre le salut comme casque sur notre tête. Il nous offre sa justice comme armure pour notre corps.

Il nous offre sa vérité comme ceinture pour nos reins. Il protège même nos pieds par la paix que donne la bonne nouvelle. Il ne laisse pas une seule partie de nous-mêmes exposée au danger.

– Voyons Éphésiens 6 et découvrons en quoi consiste son bouclier. – J'ai trouvé ! dit Alex. Prenez par-dessus tout cela le

bouclier de la foi, avec lequel vous pourrez éteindre tous les traits enflammés du Malin, lit-il.

– Ceci nous enseigne que Satan lance des flèches enflammées contre nous, dit M. Boisvert. Il n'est pas dit qu'il pourrait le faire, mais qu'il le fait. Cependant, Dieu nous offre un bouclier pour nous protéger. Un bouclier et une armure. Une double protection entre nous et notre ennemi. Imaginez combien la vie serait terrible si nous n'avions pas l'armure de Dieu.

– Nous n'aurions pas la moindre chance contre le diable, dit Marianne. Mon papa dit que le diable désire détruire le plus grand nombre possible de personnes.

– C'est exact ! dit M. Boisvert. Et c'est de cela que je désire que vous vous souveniez. Nous sommes en guerre. Si nous étions seuls avec nos propres forces, nous serions irrémédiablement perdus. Il n'y a aucun doute à ce sujet. Mais lorsque nous sommes protégés par l'armure de Dieu, nous sommes vainqueurs, car il a déjà remporté la victoire.

– Lisons la suite, intervient Matthieu.

Il est dit : Faites en tout temps par l'Esprit toutes sortes de prières et de supplications.

M. Boisvert rayonne :

– C'est cela ! Tu as tout compris. Il regarde ses élèves et étend les bras dans un geste dramatique. C'est la clé, mes petites tortues, dit-il. Priez, priez, priez ! Et ne sortez même pas un œil de votre carapace !

## RÉFÉRENCES

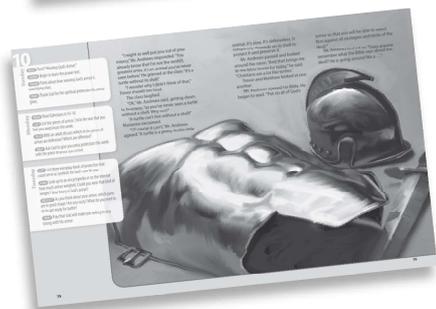
- Éphésiens 6.10-18 ;
- *Conquérants pacifiques*, chap. 49 ;
- Nos croyances 1, 10, 11.

## VERSET À MÉMORISER

« C'est pourquoi, prenez toutes les armes de Dieu afin de pouvoir résister dans le mauvais jour et tenir ferme après avoir tout surmonté. »  
Éphésiens 6.13

## PENSÉE CENTRALE

Nous adorons Dieu lorsque nous portons son armure.



## Sabbat

**FAIS** L'activité de cette semaine à la page 75.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS** Éphésiens 6.10-12 et l'histoire de cette semaine : « Porter l'armure de Dieu ».

**REVOIS** à apprendre le verset à mémoriser.

**RÉFLÉCHIS** En portant l'armure de Dieu, comment peux-tu l'adorer ?

**REMERCE** Dieu pour la protection spirituelle que te procure son armure.

## Lundi

**LIS** Éphésiens 6.13-18.

**RÉFLÉCHIS** De quelle partie de l'armure as-tu le plus besoin ?

**DISCUTE** avec un adulte pour savoir quelles parties de l'armure sont défensives et lesquelles sont offensives.

**REVOIS** le verset à mémoriser.

**PRIE** en demandant à Dieu sa protection dans toutes les situations.

## Mardi

**LIS** Psaume 119.11.

**DRESSE** une liste de trois sortes de protection quotidienne qui pourraient servir de symboles de l'amour de Dieu pour toi.

**RÉFLÉCHIS** Quelles parties de l'armure de Dieu as-tu ? Que dois-tu faire pour être prêt(e) pour le combat ?

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te faire clairement comprendre comment rester ferme avec son armure.

## Mercredi

**CHANTE** ou **LIS** le cantique « C'est un rempart que notre Dieu ». Il a été composé et chanté par des chrétiens persécutés. Que te révèle ce cantique sur leur relation avec Dieu ?

**LIS** 2 Corinthiens 10.3,4. De quelles sortes d'armes ce verset nous parle-t-il ?

**ÉCRIS** dans ton journal, le combat que tu livres actuellement et pour lequel tu as le plus grand besoin de protection spirituelle.

**DEMANDE** à Dieu de te donner la victoire dans ton combat.

## Jeudi

**CHERCHE** quelle est ta meilleure protection contre le diable en utilisant l'exemple de Jésus.

Lis Matthieu 6.9-13 ; 26.36-44 et Marc 1.35.

**DEMANDE** à un adulte de te parler d'un moment particulier où il a senti la protection de Dieu.

**REVOIS** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te protéger spirituellement et de t'aider à réaliser qu'il est la meilleure protection que tu puisses avoir.

## Vendredi

**LIS** Éphésiens 6.10-18 avec ta famille et parlez ensemble de chaque élément et de la façon dont il vous protège.

**FABRIQUE** un objet qui, selon toi, représente le mieux la protection de Dieu dans ta vie (pâte à modeler, plâtre, cintree en fil de fer, papier mâché, etc.).

**RÉCITE** ton verset à mémoriser.

**PRIE** en demandant à Dieu de te recouvrir de son armure chaque jour.

