

4 juin 2022



Jésus se rend à un mariage

FRATERNITÉ

Nous démontrons de l'amour envers notre famille et nos amis

Références

Jean 2.1-11 ; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 15, p. 119-125.

Verset à mémoriser

«Éclatez ensemble en cris de joie» Ésaïe 52.9, LSG.

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Jésus a opéré un miracle lors d'une fête pour que tous soient heureux.

Se sentiront heureux parce que Jésus désire qu'ils passent du bon temps avec leur famille et leurs amis.

Répondront en cherchant des moyens de procurer du plaisir à la famille et aux amis.

Le message



Nous passons de bons moments en famille et avec les amis.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus et ses disciples sont à un mariage. Plusieurs amis et parents sont là, et chacun vit d'agréables moments. Mais tant de gens sont venus que le jus vient à manquer, problème fort embarrassant pour l'hôte. Marie demande de l'aide à Jésus. Il dit aux serviteurs de remplir d'eau quelques vases vides. Jésus change l'eau en jus de raisin. Il y en a assez pour tout le monde. Les invités disent que c'est le meilleur jus. Tout le monde est heureux. C'est le premier miracle de Jésus.

Notre leçon parle de fraternité

Fraterniser signifie aimer et prendre plaisir à être auprès de la famille et des amis, et se soucier de leurs

besoins et de leur bonheur. Les jeunes enfants, qui sont l'objet de tous les soins, peuvent aussi être des dispensateurs à qui l'on devrait donner l'occasion de montrer de l'amour pour les autres.

Enrichissement de l'animateur

«Ce n'est pas en accomplissant quelque grand exploit, à Jérusalem, en présence du Sanhédrin, que Jésus commença son ministère. Il manifesta sa puissance dans une maison d'un petit village galiléen, pour ajouter de la joie à la fête d'un mariage. Par là il montra sa sympathie pour les hommes, et son désir de les rendre heureux. [...] Il était venu offrir aux hommes la coupe de bénédiction

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Invitations au mariage</i> B. <i>Souvenirs de mariage</i> C. « <i>Épingle la nageoire sur le poisson</i> »	Cintres de porte, (voir la p. 116), matériel d'art Matériel pour fabriquer de petits cadeaux, matériel d'art Affiche en carton avec esquisse de poisson, nageoire en papier pour chaque enfant, épingles droites ou ruban adhésif, bandeau
* Prière et louange*	10 min.	Voir la p. 88 *Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme	Panier
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit	Eau, mélange (cristaux) à breuvage rouge ou bleuâtre, 2 pichets opaques, cuillère à remuer, gobelets en carton, costumes des temps bibliques
		Verset à mémoriser	Bible, un gros ballon, épingle
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Se souvenir des fêtes</i>	Photo ou image d'une fête (découpée dans un magazine)
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Joyeux cintres</i>	Invitations sur cintres de porte (voir la p. 116) matériel d'art, ciseaux

et par sa bénédiction, sanctifier les relations humaines » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 15, p. 119.

« Jésus [...] était d'une nature très sociable. Il acceptait l'hospitalité de toutes les classes, entrant dans les demeures des riches et des pauvres, des savants et des ignorants, cherchant à détacher leurs pensées des choses communes pour les élever à ce qui est spirituel et éternel. [...] Il trouvait son plaisir dans des scènes de bonheur innocent, et il approuvait, par sa présence, les réunions sociales. [...] Il atteignait les cœurs en se mêlant à la foule comme un bienfaiteur. [...] Il s'approchait d'eux alors qu'ils étaient occupés à leurs tâches quotidiennes et il

s'intéressait à leurs affaires. [...] La sympathie profonde qu'il savait manifester lui gagnait les cœurs » — *Ibid.*, p. 125.

Décoration de la classe

Voir la leçon 1. Les leçons 10 à 13 parlent de Jésus et font appel à des scènes variées, incluant une scène de fête, un coteau, le puits d'un village, des maisons à toit plat, un bateau de pêche sur l'eau près du rivage, des filets de pêche et un feu sur la plage.

Pour la leçon 10 seulement, décorez la classe avec des ballons et des banderoles, si possible.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont contents ou tristes. Faites le suivi des activités de partage de la semaine passée. Faites-leur ensuite commencer l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A. Invitations au mariage

Dites (Accordez du temps pour les réponses des enfants) : **Aujourd'hui, faisons comme si nous allons avoir une fête de mariage. Que devez-vous faire en premier lorsque vous organisez une fête? C'est ça. Vous devez inviter les gens. De quelle façon invitez-vous les gens? Oui, nous invitons les gens en leur envoyant des invitations. Nous allons fabriquer maintenant des invitations.**

Distribuez les « cintres » de porte (petits panneaux à accrocher à la poignée de la porte) et le matériel d'art. Aidez les enfants à décorer les « cintres ».

Aidez les enfants à écrire leur nom sur leur « cintre » de porte et mettez-les de côté jusqu'au moment de rentrer à la maison.

Matériel :

- « cintres » de porte (voir la p. 116)
- matériel d'art

Post-évaluation

Demandez : **À qui voulons-nous envoyer nos invitations? Attendez les réponses. Dites: Oui, nous pouvons les envoyer à nos familles et à nos amis. Ils apprécieraient de participer à une fête de mariage. Cela m'amène à notre message d'aujourd'hui:**



Nous passons de bons moments en famille et avec les amis.

Dites-le avec moi.

B. Souvenirs de mariage

Dites : **Habituellement, lors d'un mariage, la mariée et le marié remettent à leurs invités un petit cadeau. C'est un cadeau-souvenir. Cela peut être un sac de bonbons, un porte-clés, ou un morceau de gâteau dans une jolie boîte. Nous allons fabriquer aujourd'hui des cadeaux-souvenirs.**

Distribuez le matériel pour fabriquer des cadeaux qui sont typiques de votre région. Exemple : des carrés de tulle coloré d'environ 15 cm sur 15 cm remplis de bonbons et attachés à l'aide d'un ruban. (Des carrés de papier et des bouts de ficelle produiront le même effet.) Autre idée : fabriquez des petits éventails à partir de papier plié en accordéon.

Matériel :

- matériel pour fabriquer des petits cadeaux de fête
- matériel d'art

Post-évaluation

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants): **Pourquoi pensez-vous que la mariée et le marié donnent des cadeaux-souvenirs à leurs invités? Oui, ils remettent des cadeaux-souvenirs à leurs invités pour les remercier d'être venus et pour qu'ils se rappellent du merveilleux moment qu'ils ont passé au mariage. Les mariages et les fêtes sont de très heureux moments. Notre message d'aujourd'hui nous dit:**



Nous passons de bons moments en famille et avec les amis.

Dites-le avec moi.

C. «Épingle la nageoire sur le poisson»

À l'avance, dessinez un grand poisson sur une affiche en carton. Placez l'affiche à la hauteur des yeux des enfants sur un tableau d'affichage, ou accrochez-la sur un mur. Dans du papier, découpez une nageoire pour chaque enfant.

Demandez: **Que faites-vous habituellement lors d'une fête? Attendez les réponses. Oui, vous jouez à des jeux. Nous allons jouer au jeu «Épingle la nageoire sur le poisson». Je vais vous mettre un bandeau sur les yeux et vous faire tourner. Ensuite, je vous donnerai la nageoire. Vous allez essayer de la mettre au bon endroit sur le poisson.** Donnez à chaque enfant une chance de jouer. Si vous avez une classe nombreuse, utilisez plus qu'un gros poisson et faites-vous aider par autant d'adultes qu'il y a de poissons.

Post-évaluation

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants): **C'était amusant, n'est-ce pas? Est-ce un jeu auquel nous pouvons jouer lors d'une fête de noces? Pensez-vous que Jésus aurait eu du plaisir à jouer à ce jeu ou à regarder les autres y jouer? Oui, parce que Jésus veut que nous passions des moments agréables. Il sait que:**

Matériel:

- affiche en carton avec esquisse de poisson
- nageoire en papier pour chaque enfant
- épingles droites ou ruban adhésif
- bandeau



Nous passons de bons moments en famille et avec les amis.

Dites-le avec moi.



Leçon de la Bible

Vivre le récit

Avant la classe, remplissez un pichet d'eau. Versez le mélange à breuvage (cristaux) seulement dans le second pichet.

Aidez les enfants à mettre les costumes des temps bibliques pour le mariage. Vous pouvez même nommer une épouse et un époux. Faites asseoir les enfants en cercle, sur le plancher, si possible. Placez les deux pichets, la cuillère et les gobelets devant vous dans le cercle.

Dites: **Jésus a fait des miracles parce qu'il est le fils de Dieu. Notre histoire d'aujourd'hui nous parle du premier miracle de Jésus. Il a apporté son aide pour rendre les gens heureux à un mariage. Jésus voulait que les gens sachent que:**

Matériel:

- 2 pichets opaques
- mélange (cristaux) à breuvage présucre (rouge ou bleuâtre)
- eau
- cuillère à remuer
- gobelets en carton
- costumes des temps bibliques



Nous passons de bons moments en famille et avec les amis.

Donnez un gobelet vide à chacun. Dites: **Faites comme si vous étiez les invités de ce mariage. Faites comme je ferai pendant que je lirai l'histoire.**

Un jour, il y a eu un mariage dans la ville de Cana en Galilée. Pour célébrer leur mariage, la mariée et le marié ont donné une grande fête de noces qui durait longtemps. Ils ont invité tous leurs amis et leurs parents. La mère de Jésus était là, et Jésus et ses disciples étaient aussi invités au mariage.

Pendant la fête, tous mangeaient de la bonne nourriture et buvaient du bon jus sucré. Buvons, nous aussi. *[Faites un air triste et tournez votre gobelet à l'envers.]* Oh! Il manque de jus! Qu'allons-nous faire?

La mère de Jésus, Marie, donnait un coup de main à la fête de noces. Les serveurs sont venus la voir et lui ont dit: «Oh non! Nous n'avons plus de jus. Plus une goutte. Qu'allons-nous faire?»

Marie a réfléchi une minute. Elle savait qu'il serait bien embarrassant pour la mariée et le marié de découvrir qu'il n'y avait plus rien à boire. *Que puis-je faire?* se demandait-elle.

S'étant retournée, elle a vu Jésus. *Peut-être qu'il pourra nous aider,* a-t-elle pensé.

Elle s'est approchée de lui et a dit: «Ils n'ont plus rien à boire. Que pouvons-nous faire?»

Jésus, ayant regardé autour de lui, a aperçu de grands vases disposés en rangées. À voix basse, il a dit aux serveurs: «Remplissez les vases d'eau. Prenez ensuite cette eau et donnez-la au maître de la fête.»

Les serveurs étaient perplexes, mais ils ont fait ce que Jésus leur avait dit. *[Versez l'eau dans le pichet qui contient les cristaux présucre et mélangez le tout.]* Jésus avait changé l'eau en jus de raisin doux et sucré! *[Remplissez les gobelets en carton des enfants avec le breuvage coloré et dites-leur de le boire.]*

Rapidement, les serveurs ont versé le jus et l'ont apporté au maître de la fête. Quelle surprise pour lui! Il a goûté le jus et a été enchanté. Il a dit au marié: «Les gens servent toujours le meilleur jus en premier. C'est ensuite qu'ils servent le jus moins bon. Mais toi, tu as gardé le meilleur jus jusqu'à maintenant.»

La mariée et le marié étaient heureux. La mère et les disciples de Jésus l'étaient aussi. Ils savaient que Jésus avait fait un miracle, son premier miracle sur la terre. Et ils ont été étonnés de la puissance de Jésus.

Jésus a employé sa puissance pour rendre les autres heureux. Il a montré qu'il se souciait de la mariée et du marié, et de tous les invités. Jésus veut aussi que nous soyons heureux. Levons notre gobelet et disons: «Hourra pour Jésus!» *[Accordez du temps.]*

Montrons aussi aux autres, combien nous sommes contents de savoir que Jésus prend soin de nous et qu'il désire notre bonheur. Comment pouvons-nous le faire? En aidant joyeusement les autres. En aidant les autres à vivre des moments heureux.

Post-évaluation

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants): **Comment pensez-vous que les serveurs se sont sentis lorsqu'ils ont vu ce que Jésus avait fait? Qu'avez-vous pensé lorsque vous avez vu l'eau se changer en un jus délicieux? Juste avant la classe, j'ai mis un mélange à breuvage, des cristaux, dans l'un des pichets. Lorsque j'y ai versé de l'eau, l'eau s'est mélangée avec les cristaux. Je vous ai juste joué un tour! Pensez-vous que Jésus a utilisé un truc (ou un mélange à breuvage)? Attendez les réponses, puis dites: Non, pas de truc! Et pourquoi n'a-t-il pas utilisé de trucs? Parce que Jésus est le fils de Dieu, et que Dieu lui a donné la**

puissance de changer l'eau en jus. Pourquoi pensez-vous que Jésus a changé l'eau en jus? Il a changé l'eau en jus parce qu'il voulait que la mariée et le marié sachent qu'il avait leur fête à cœur. Il voulait qu'eux et leurs invités aient du bon temps et soient heureux. Et il veut aussi que nous soyons heureux avec nos amis et notre famille. Souvenez-vous:



Nous passons de bons moments en famille et avec les amis.

Demandez: Savez-vous ce que les gens faisaient aussi lors d'un mariage, au temps de Jésus? Ils chantaient des chansons et dansaient des danses spéciales de mariage. Mettons-nous en cercle et chantons un chant qui nous aidera à nous rappeler que Jésus est le fils de Dieu et qu'il se soucie de notre bonheur.

Conduisez les enfants en chantant « Qui est Jésus? » sur l'air de « Ah! vous dirais-je maman ». Faites les gestes alors que vous chantez ensemble.

Qui est Jésus* ?

Qui est Jésus,	(un saut en avant)	
Qui est-il?	(un saut en arrière)	
Jésus est le	(trois sauts en avant)	
Fils de Dieu.	(trois sauts en arrière)	
Louons-le, c'est notre Sauveur!	(se tenir tous par la main et faire une ronde en tournant vers la droite)	
Louons-le, c'est notre Sauveur!	(continuer la ronde dans le même sens)	
Jésus est le fils de Dieu!	(lâcher les mains et les lever en un geste de louange et frapper des mains)	
Jésus est le fils de Dieu!	(garder les mains levées et frapper des mains)	

Verset à mémoriser

Gonflez à l'avance un ballon et attachez-le.

Ouvrez votre Bible à Jean 2.1-11. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.**

Lisez les versets à haute voix. Allez ensuite à Ésaïe 52.9 et dites: **Et c'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez le verset à haute voix et faites répéter les enfants après vous. (« Éclatez ensemble en cris de joie ».)

Demandez: **Savez-vous ce que veut dire « éclater »? Quelles choses peuvent éclater? Attendez les réponses. Les ballons éclatent, n'est-ce pas? Quel son entendons-nous lorsqu'un ballon éclate? Permettez aux enfants de répondre. À quoi ça ressemble? Faites éclater le ballon à l'aide d'une épingle. Un ballon qui éclate fait du bruit et va n'importe où dans la pièce, n'est-ce pas? À quoi ressembleriez-vous si vous étiez un ballon qui éclate? Permettez-leur de vous faire une petite démonstration.**

Dites: **Faisons comme si nous étions des ballons qui éclatent alors que nous disons notre verset à mémoriser.**

Conduisez les enfants comme suit:

Éclatez ensemble (s'accroupir et sauter en cris de joie ensuite avec les bras levés)
Ésaïe 52.9 (joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)

Répétez plusieurs fois jusqu'à ce que les enfants puissent dire le verset sans votre aide. Puis dites: **Jésus veut que nous et nos amis soyons heureux et profitons ensemble de moments agréables. Souvenez-vous de notre message:**



Nous passons de bons moments en famille et avec les amis.

Dites-le avec moi.



*Adapté de *Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3* [Apprendre les leçons bibliques en s'amusant], vol. 2, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1995, p. 34-37.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse aux visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires et faites les annonces. Consacrez un moment à partager vos expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révissez le verset à mémoriser.

Chants suggérés

- « Je veux faire de gentilles choses » (Monique Lemay. Voir la p. 130)
- « Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 131)
- « Chacun notre tour » (Monique Lemay. Voir la p. 132)
- « Heureuse maison » (*Voix enfantines*, n° 151)
- « Je te verrai au ciel » (*Little Voices Praise Him*, n° 133 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 133)
- « Un rayon de soleil » (*Little Voices Praise Him*, n° 202 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 122)

Missions

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Utilisez pendant ce mois un récipient à offrandes garni d'images de familles heureuses et d'amis.

Dites: **Ce mois-ci, nous parlerons de tout l'amour et de toute l'attention que nous accordons à notre famille et à nos amis. Nous pouvons montrer aux autres que nous aimons la famille de l'église et les amis lorsque nous apportons nos offrandes à l'École du sabbat.**

Prière

Placez les enfants deux par deux, se tenant la main et remerciez Dieu pour les amis.

*Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.

3

Application de la leçon

Se souvenir des fêtes

Dites (Accordez du temps pour les réponses des enfants): **Voici une photo (ou une image) d'une fête. Quels éléments de la photo vous disent que c'est une fête? Parlez de la photo. Demandez: Vous rappelez-vous de votre dernière fête d'anniversaire? Où était-ce? Qu'avez-vous fait? À quels jeux avez-vous joué? Qui avez-vous invité? Quelle sorte de nourriture avez-vous mangé?**

Matériel:

- photo personnelle ou image d'un magazine d'une fête familiale

Post-évaluation

Demandez: **Que ressentiriez-vous si Jésus venait à votre prochaine fête d'anniversaire? Pensez-vous que Jésus aimerait être là? Pourquoi? Que changeriez-vous dans votre manière de fêter si vous saviez que Jésus venait à votre fête d'anniversaire? Pourquoi? Jésus aurait-il du plaisir à nos fêtes de famille et d'église? Veut-il que nous ayons du plaisir? Oui, parce que:**



Nous passons de bons moments en famille et avec les amis.

4

Partage de la leçon

Joyeux cintres

Si vous avez choisi de faire l'activité de préparation A, utilisez les cintres déjà fabriqués. Sinon, photocopiez un «cintre» de porte (voir la p. 116) pour chaque enfant. Découpez-les à l'avance ou permettez aux enfants de le faire.

Donnez à chaque enfant un cintre de porte à décorer. Vos aides assistent les enfants au besoin.

Matériel:

- «cintres» de porte (voir la p. 116)
- matériel d'art
- ciseaux (facultatif)

Post-évaluation

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants): **Que devrions-nous faire de nos «cintres» de porte? À qui devrions-nous les donner?** Encouragez les enfants à mettre le «cintre» sur la porte d'un membre de la famille, d'un ami, ou d'un voisin, les invitant à partager leur joie. Proposez aux enfants de remercier ces personnes de la joie qu'elles apportent dans leur vie. Rappelez aux enfants que:



Nous passons de bons moments en famille et avec les amis.

Clôture

Pour terminer, remerciez Jésus pour les moments heureux que nous passons avec notre famille et nos amis.

