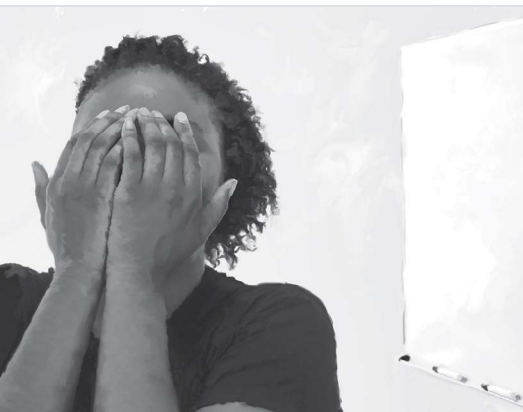


**Adoration**

Nous adorons Dieu par nos vies.

VERSET À MÉMORISER

« Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse, tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien. » Psaume 139.14, LSG

RÉFÉRENCES

- Genèse 1.26,27 ; 2.7,18
- Psaume 139.1-18
- *Les paraboles de Jésus*, chap. 25, p. 294-296, 307-309
- Le ministère de la guérison, chap. 18, p. 207-221
- La leçon de l'élève, p. 122 de ce guide.

NOS CROYANCES

- N° 2, La Trinité
- N° 10, L'expérience du salut
- N° 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** que quand ils adorent Dieu, ils reconnaissent qu'il a créé l'homme pour qu'il soit son ami.
- **Se sentiront** reconnaissants à Dieu d'avoir pris soin de les créer à son image.
- **Répondront** en louant Dieu pour le don de pouvoir apprendre et agir.

Connectés les uns aux autres



Nous louons

l'Éternel,

qui nous a créés

pour être

ses amis.

Coup d'œil sur la leçon

Dieu nous a créés à son image pour être amis et communiquer avec lui et les autres. Il a déclaré que l'homme ne devait pas être seul mais qu'il devait vivre, travailler, jouer, servir et adorer en communauté. Dieu nous a créés pour penser, raisonner et créer. Il nous invite à le faire avec lui et les autres croyants. Il nous assure qu'il est toujours là pour écouter, répondre, recevoir, guider, diriger et nous entourer de son amour.

Notre leçon parle d'adoration.

Dieu travaille constamment à la restauration, en l'homme, du glorieux potentiel dont il l'avait doté en le créant. Ce potentiel ne se réalise que par la communication avec lui et l'interaction avec les autres.

Enrichissement de l'animateur

« Par son intermédiaire, Dieu a gratifié l'homme d'une puissance qui le met dans l'impossibilité de vivre pour lui-même. Individuellement, nous sommes en rapport avec nos semblables ; nous faisons partie du grand univers de Dieu et nous sommes sous le poids d'obligations mutuelles. L'homme ne peut pas vivre indépendamment de son prochain, car la prospérité des uns affecte celle des autres. Le plan de Dieu est que chacun se sente nécessaire au bien de tous, et qu'il s'efforce de contribuer à leur bonheur »
— *Les Paraboles de Jésus*, « Le service de Dieu », p. 294.

« La culture convenable de l'élément social de notre nature nous porte à sympathiser avec autrui et contribue à notre développement en vue du service de Dieu »
— *Vers Jésus*, Doral, Floride, éditions IADPA, 2007, chap. 11, p. 155.

Quelle est la raison la plus importante pour laquelle je loue Dieu ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblque de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

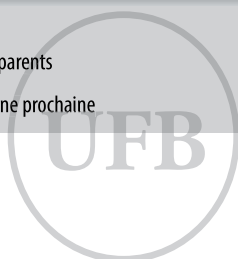
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Simon, le symbole (p. 116) B. Autels modernes (p. 116)	Tableau noir ou blanc, feuilles, craies ou feutres, stylos Papier, crayons, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 117.	Recueil de chants, carte du monde, punaises, assiette/ panier pour les offrandes, boîte/bol, morceaux de papier carrés
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 118) Vivre le récit (p. 118) Explorer la Bible (p. 119)	Bibles Bibles, carnets, crayons/stylos Bibles, papier, crayons ou stylos
3 Application de la Leçon	10-15	Travailler sans... (p. 119)	Pour chaque groupe de quatre : puzzles, jeux de société, cubes ou Lego ; bandeaux ; liens pour attacher les mains ; bâillons ou ruban adhésif large, bouchons d'oreille ou coton
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Vous êtes invités</i> (p. 120)	Papier blanc, enveloppes, matériel d'art
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



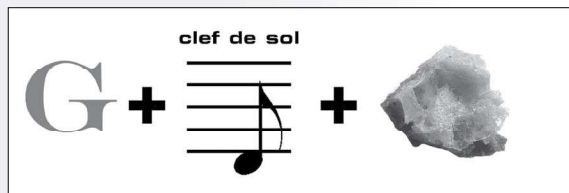
ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Simon, le symbole

Dites aux élèves de se mettre par deux. Distribuez-leur du papier et des crayons ou stylos et demandez-leur d'utiliser des symboles pour représenter un mot ou une phrase de la Bible. Par exemple :



Après que les élèves ont deviné les mots ou phrases les uns des autres, mettez-les par groupe et demandez à chaque groupe d'utiliser des symboles pour représenter un court verset de la Bible.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi ces symboles ?** (Parce que ce sont des choses qui me sont familières ; elles reflètent mon expérience) **En travaillant en groupe, qu'avez-vous ressenti quand les autres n'ont pas réussi à deviner votre phrase ? Qu'avez-vous ressenti quand ils ont réussi ? Et quand vous n'avez pas réussi à deviner ? Et quand vous avez réussi à deviner ? À votre avis, pourquoi avez-vous choisi ces symboles ?** (les gens ont des perspectives différentes) **Qu'avez-vous appris sur le travail en groupe ? En quoi est-il semblable à notre relation avec Dieu et avec les autres chrétiens ?**

Répetons tous ensemble le verset à mémoriser :

« *Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse, tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien.* » Psaume 139.14, LSG

Dites : **Notre pensée centrale cette semaine est :**

🔊 **Nous louons l'Éternel, qui nous a créés pour être ses amis.**

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Cette activité peut représenter un défi pour certains de ces élèves. Permettez-leur de travailler avec l'aide d'un camarade.

B

Autels modernes

Demandez : **Qu'est-ce que Noé, Abraham, Jacob, Moïse et Gédéon**

avaient tous en commun ? Accordez

du temps pour les réponses. Dites : **Ces cinq hommes ont tous bâti des autels aux endroits où ils ont eu des expériences avec Dieu. Ces autels étaient bâtis pour adorer Dieu et restaient pour rappeler aux autres l'existence du Dieu créateur. Si nous continuions cette pratique aujourd'hui, réfléchissez aux endroits où vous bâtiriez un autel, à quoi il ressemblerait, quelle expérience vous commémoreriez, ce qu'il dirait à Dieu et ce qu'il pourrait dire aux autres.** Distribuez des feuilles et des crayons aux élèves et demandez-leur de dessiner l'autel qu'ils bâtiraient si nous en utilisions aujourd'hui pour adorer Dieu.

Post-évaluation

Demandez : **Où avez-vous décidé de bâtir votre autel ? Montrez-nous à quoi ressemblerait votre autel. Quelles pensées et sentiments vous sont venus à l'esprit en dessinant votre autel ? Expliquez comment un autel pourrait vous rappeler d'adorer Dieu. Qu'est-ce que votre autel pourrait dire aux autres à propos de votre relation avec Dieu ? Répétons ensemble le verset à mémoriser, Psaume 139.14 :**

« *Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse, tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien.* » Psaume 139.14, LSG

Notre pensée centrale aujourd'hui est :

🔊 **Nous louons l'Éternel, qui nous a créés pour être ses amis.**





Prière et louange

Notes

Échange

Permettez aux jeunes d'exprimer leurs joies et leurs peines. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux et les réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. En début de semaine suivante, envoyez une carte ou un e-mail leur disant combien vous avez apprécié leur présence et combien vous aimeriez les revoir.

Chant thème suggéré

« Un seul cœur, une seule âme... » (Monique Lemay, voir la page 156)

Missions

Utilisez *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou toute autre histoire missionnaire disponible. En utilisant la carte du monde, dites aux élèves de trouver et d'indiquer, à l'aide des punaises, l'endroit où se passe l'histoire du jour.

MATÉRIEL :

- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Faites passer l'assiette ou le panier des offrandes aux élèves. Dites :

MATÉRIEL :

- ☐ assiette ou panier

Réfléchissez à la différence que font vos offrandes dans des régions lointaines du monde. Vos offrandes soutiennent les missionnaires qui enseignent aux autres à adorer Dieu.

MATÉRIEL :

- ☐ boîte ou bol
- ☐ morceaux de papier carrés

Prière

Distribuez des morceaux de papier ou des requêtes de prière et placez-les dans un bol ou une boîte. Rassemblez les élèves autour du bol ou de la boîte et dites-leur de placer leurs mains dessus pendant que quelqu'un prie. Clôturez en priant pour les joies et les soucis des élèves, pour ceux qui célèbrent un anniversaire ou autre événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

Introduire le récit

Demandez à un volontaire de lire

Genèse 2.18. Dites : **À votre avis, pourquoi Dieu a-t-il dit qu'il n'est pas bon que l'homme soit seul ?** (il nous a créés ; il sait ce qui est le mieux pour nous ; il nous a créés pour communiquer avec lui et les autres ; nous devenons meilleurs en interagissant avec les autres)

MATÉRIEL :

☐ Bibles

Vivre le récit

Journal de louange

Si c'est possible, achetez un petit carnet pour chaque élève, ou fabriquez-en un en pliant des feuilles en deux et en les attachant ensemble. Dites : **Aujourd'hui, dans votre journal, vous allez énumérer les choses pour lesquelles vous voulez louer Dieu. Tenez un journal quotidien de vos expériences d'adoration. Vous voudrez peut-être retenir certaines des expériences suivantes : 1° les moments où vous êtes submergés de gratitude pour les bénédictions que Dieu déverse sur vous et votre famille, 2° des moments où vous avez la certitude d'être en présence de Dieu, 3° des moments où vous êtes certains que Dieu vous guide dans vos décisions, 4° des moments où vous avez le sentiment que votre service est désintéressé, 5° des moments où des personnes, dont les membres de votre famille, vous transmettent l'amour de Dieu par leurs paroles, leurs actes ou leur présence, 6° des moments où, découragé ou déprimé, vous ouvrez votre cœur à Dieu et trouvez du réconfort, 7° des moments où Dieu répond à vos prières. N'hésitez pas à chanter des cantiques dès que vous éprouvez le besoin de louer Dieu. Si cela ne vous gêne pas, lisez des passages de votre journal aux membres de votre famille. Cela les encouragera à tenir leur propre journal et à partager leurs expériences.**

MATÉRIEL :

☐ Bibles

☐ Carnets

☐ Stylos/crayons

Post-évaluation

Demandez : **Que ressentez-vous en vous souvenant des choses que Dieu fait pour vous ? Dieu aime entendre nos louanges. Il aime nous entendre chanter, même si nous chantons seul ou pas très bien.**



Explorer la Bible

Séparez les jeunes en deux groupes ; chaque groupe choisira un scribe. Dites : Lisons quelques versets qui nous en diront plus sur l'importance de nos interactions avec Dieu et les autres. En lisant ces passages, citez les raisons données pour ne pas rester seul, les bienfaits que l'on tire à être avec d'autres personnes et ce que Dieu veut de nous et peut nous donner.

Psaume 133.1 (unité)

Proverbes 15.22 ; 27.17 (conseillers ; le fer affûte le fer)

Ecclésiaste 4.7-12 (les avantages quand on n'est pas seul)

Ésaïe 1.18a (discuter)

Matthieu 1.23 ; 18.19,20 (Emmanuel ; deux ou trois personnes rassemblées)

Matthieu 4.19 (pêcheurs d'hommes)

Hébreux 10.25 (se rassembler)

Jean 14.16-18,26 (le Saint-Esprit)

Quand les élèves ont terminé, rassemblez-les pour qu'ils discutent de ce qu'ils ont trouvé.

Dites : **Lesquelles de ces expériences avez-vous déjà faites ? Qu'avez-vous ressenti ? En quoi ces connaissances pourraient-elles aider quelqu'un ? Répétons ensemble le verset à mémoriser :**

« Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse, tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien. » Psaume 139.14, LSG

Dites : **Souvenez-vous, notre pensée centrale aujourd'hui est :**

🔊 Nous louons l'Éternel, qui nous a créés pour être ses amis.

Travailler sans...

Demandez à vos élèves de former des groupes de quatre autour d'un puzzle, d'un jeu de société, d'un ensemble de cubes ou de Lego. On bandera les yeux du jeune qui fête son anniversaire le premier dans l'année. Celui qui fête son anniversaire ensuite aura les mains attachées derrière le dos. On bouchera les oreilles du troisième et le quatrième sera bâillonné.

Dites : **Je veux que vous fassiez** [ce jeu/cette construction/ce puzzle] **en groupe. Vous avez cinq minutes. Je vous préviendrai quand il vous restera une minute et quand le temps sera écoulé.**

MATÉRIEL :

- ☐ Puzzles
- ☐ Jeux de société
- ☐ Cubes ou Lego
- ☐ Bandeaux
- ☐ Liens pour attacher les mains
- ☐ Bâillons ou ruban adhésif large
- ☐ Bouchons d'oreille ou coton

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous éprouvé en ayant à travailler avec vos différents handicaps ? Comment avez-vous fait pour compenser ? Auriez-vous pu faire cette activité seul ? En quoi cet exercice reflète-t-il la vie ? En quoi ressemble-t-il à notre relation personnelle avec Dieu ? Que peut-on faire pour changer la façon dont nous communiquons avec Dieu et les autres ?**

Souvenez-vous :

🔊 Nous louons l'Éternel, qui nous a créés pour être ses amis.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

*****You êtes invité*****

Demandez aux élèves si, récemment, ils ont parlé des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants à Dieu. Dites : **Comment avez-vous parlé de vos**

bénédiction ? Avez-vous eu l'occasion d'inviter quelqu'un à manger ou d'encourager une personne déprimée ? Quels ont été les résultats ?

Distribuez des feuilles et du matériel d'art. Demandez aux élèves de travailler par petits groupes pour créer une invitation à faire la connaissance de Dieu. Par exemple, quelqu'un pourrait écrire : « Nous sommes des créatures merveilleuses », sur la première page, et à l'intérieur, écrire : « Vous êtes cordialement invités à faire la connaissance de votre Créateur. Il est impatient de passer un moment avec vous dans sa maison de prière. » N'oubliez pas d'indiquer l'adresse de l'église sur la carte ou l'enveloppe.

Faites des plans pour distribuer/envoyer ces invitations.

Répétons encore une fois notre pensée centrale :

 ***Nous louons l'Éternel, qui nous a créés pour être ses amis.***

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Permettez aux élèves ayant des difficultés à faire cette activité de recevoir l'aide d'un camarade.

MATÉRIEL :

- ☐ Feuille blanche
- ☐ Enveloppes
- ☐ Matériel d'art



Clôture

Prière

Priez : Merci Seigneur, de nous avoir créés pour toi et pour vivre ensemble en nous aimant. Nous te remercions de nous avoir donné la possibilité de penser, d'agir et de créer. Amen.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 106-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Nous donnons nos vies à Jésus. Nous adorons Dieu quand nous nous abandonnons à lui.**

Notes



Leçon de l'élève

Connectés les uns aux autres

Cela t'est-il déjà arrivé d'avoir l'impression que ton cerveau avait été complètement vidé ? Cela nous arrive parfois quand on est troublé, en colère, ou effrayé. Pourquoi cela nous arrive-t-il, à ton avis ? Nous tenterons de trouver la réponse cette semaine.

Sheila entra dans la classe en trébuchant et vida ses affaires dans le panier en dessous de sa chaise. La cloche sonna et elle se laissa tomber sur sa chaise, tout essoufflée. Les élèves, qui se précipitaient pour rentrer en classe, l'avaient bousculée ; ses livres et papiers étaient tous tombés par terre, et les élèves les avaient piétinés. Personne ne l'avait aidée à les ramasser.

« Sheila », dit Madame Rubin, la prof d'anglais de cinquième. « Pourrais-tu faire le diagramme de la phrase au tableau ? »

Sheila avait l'impression que tout le monde entendait son cœur battre la chamade tandis qu'elle se dirigeait lentement vers le tableau. Sa main tremblait quand elle prit la craie. Sa main refusait de bouger. Son cerveau était vide.

« Sheila, on attend », lui dit Madame Rubin. Puis elle reprit : « Tu peux aller t'asseoir. Je vais demander à quelqu'un d'autre. »

Sheila avait l'impression de suffoquer. Elle avait le visage en feu. Elle ne pouvait plus respirer et n'entendait plus rien. Ses yeux étaient remplis de larmes qui refusaient de tomber. Elle retourna à sa place machinalement, se laissa tomber sur sa chaise, hébétée, le cœur serré et en écrasant la craie, qu'elle n'avait pas lâchée, dans sa main. Elle n'entendit plus rien de ce que dit Madame Rubin ensuite, et elle rata le test qui suivit.

Comme la télévision, le portable ou l'ordinateur, les humains sont « connectés » par la vision et par l'ouïe. Mais à la

différence de ces appareils électroniques, nous les humains, nous sommes aussi connectés par nos émotions. Nos émotions sont interconnectées avec notre cerveau. Quand nous sommes enthousiasmés ou bouleversés par une chose, le cerveau dit : « Je dois me souvenir de ça ».

Nous avons été créés pour être des êtres sociaux. Nous avons été conçus pour communiquer de manière positive. C'est la raison pour laquelle les bébés grandissent et apprennent plus vite si leurs parents jouent avec eux, leur parlent et les caressent souvent ; ce n'est généralement pas le cas de ceux qui sont négligés ou victimes d'abus. Si vous étudiez dans un groupe où vous pouvez partager vos idées et projets, vous apprendrez probablement plus facilement que si vous étudiez tout seul.

Le cerveau et le corps ne font qu'un. Ce qui arrive à l'un, arrive à l'autre. Réfléchis aux moments où tu as raté une évaluation, eu une dispute avec quelqu'un en classe, ou bien oublié tout ce que tu avais entendu. Pose-toi les questions suivantes : Ai-je bu suffisamment d'eau ? Ai-je mangé équilibré ? Ai-je fait assez d'exercice ? Ai-je assez dormi ? Réponds oui à toutes ces questions et tu verras si cela fait une différence.

Le cerveau se rappelle les choses que nous avons faites et vécues. Pense à une belle expérience d'apprentissage que tu viens de faire. Qu'as-tu fait ? Qu'as-tu ressenti ? Qu'as-tu appris ? Pourrais-tu expliquer cela à quelqu'un ? Pourquoi crois-tu que tu peux le faire ? Dieu nous a créés de telle sorte que plus les informations arrivent à notre cerveau de façons différentes, mieux nous les comprenons et les retenons.

Dans le livre de la Genèse, on lit : « Puis Dieu dit : Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance, et qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre, et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa l'homme et la femme ». « L'Éternel Dieu forma l'homme de la poussière de la terre, il souffla dans ses narines un souffle de vie, et l'homme devint un être vivant » (Genèse 1.26,27 et 2.7, LSG).

Qu'est-ce que cela veut dire être créé à l'image de Dieu ? Cela veut dire que Dieu nous a créés avec la capacité d'aimer, de penser et de faire des choix moraux. Cela veut dire que nous sommes « connectés » pour faire toutes ces choses en rapport avec Dieu et avec les autres. Par exemple, remarque ce que Dieu dit dans Genèse 1 : « Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance ». Pourquoi dit-il « notre » ? Parce qu'il se réfère à ce que nous appelons la Trinité : Dieu, le Père, le Fils et le Saint-Esprit ; trois Personnes en une.

Même si ces trois personnes travaillent ensemble, elles ont des rôles bien spécifiques.

Pense par exemple à une usine de chaussures. Chaque ouvrier accomplit une tâche spécifique : l'un fait la semelle de la chaussure, un autre l'empeigne (la partie supérieure), un autre fait l'assemblage des parties, et un autre enfin vend les chaussures dans le magasin de chaussures ; mais tous sont nécessaires pour que l'usine fonctionne. Ils ont tous un but : travailler ensemble pour vendre des chaussures.

Dieu, le Père, le Fils et le Saint-Esprit, travaillent ensemble pour nous guider

RÉFÉRENCES

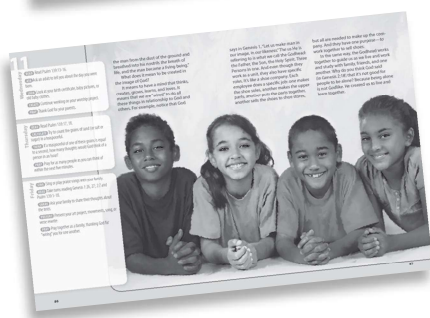
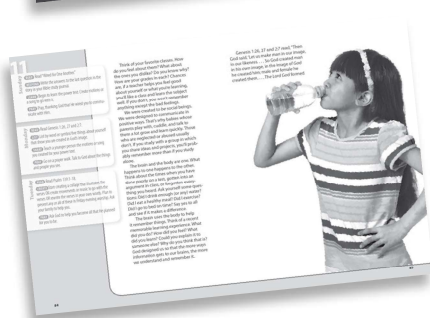
- Genèse 1.26,27 ; 2.7,18 ;
- Psaume 139.1-18 ;
- *Les paraboles de Jésus*, chap. 25, p. 294-296, 307-309 ;
- *Le ministère de la guérison*, chap. 18, p. 207-221 ;
- Nos croyances : 2, 10, 11.

VERSET À MÉMORISER

« Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse, tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien. » Psaume 139.14, LSG

PENSÉE CENTRALE

Nous louons l'Éternel qui nous a créés pour être ses amis.



dans notre vie, notre travail et dans nos jeux avec les autres. Pourquoi croyez-vous que Dieu dit : « Il n'est pas bon que l'homme soit seul » ? (Genèse 2.18, LSG) Parce qu'il nous a créés pour éprouver la joie que l'on ressent quand on aime Dieu et les autres, et quand on vit en harmonie les uns avec les autres.

Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 88.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Genèse 1.26,27 et l'histoire de la semaine : « Connectés les uns aux autres ».

ÉCRIS tes réponses à la dernière question de l'histoire dans ton journal d'étude de la Bible.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE en remerciant Dieu de t'avoir connecté pour pouvoir communiquer avec Lui.

Lundi

LIS Genèse 2.7.

RÉFLÉCHIS Qu'est-ce qui te montre que tu as été créé à l'image de Dieu ?

RACONTE à un ami comment Dieu nous a miraculeusement créés pour être connectés à Lui et aux autres.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE en faisant une promenade. Parle à Dieu des choses et des personnes que tu vois.

Mardi

LIS Psaume 139.1-18.

FAIS un collage qui illustre les versets, OU écris une chanson ou un poème basé sur ces versets, OU réécris ces versets avec tes propres mots. Planifie de présenter ta création à ta famille pendant le culte de famille, vendredi soir.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE en demandant à Dieu de t'aider à devenir ce qu'il a prévu pour toi.

Mercredi

LIS Psaume 139.13-16.

DEMANDE à un adulte de te raconter le jour de ta naissance.

REGARDE ton extrait de naissance, tes photos quand tu étais bébé ou des vêtements de bébé.

CONTINUE à travailler sur la création que tu présenteras au culte, vendredi soir.

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE en remerciant Dieu pour tes parents.

Jeudi

LIS Psaume 139.17,18.

RÉFLÉCHIS As-tu déjà essayé de compter les grains de sable, de sel ou de sucre dans une cuillère à café ? Si cela semble impossible de compter les grains de sable, même dans une petite cuillère, à combien plus forte raison il est impossible de compter les pensées d'amour que Dieu a pour toi !

RÉVISE le verset à mémoriser.

PRIE pour toutes les personnes auxquelles tu penses pendant les cinq prochaines minutes.

Vendredi

LIS Genèse 1.26,27 ; 2.7 ; Psaume 139.1-18.

DISCUTE de ces textes avec les membres de ta famille.

CHANTE ou joue avec ta famille des chants de louange.

RÉCITE le verset à mémoriser par cœur à haute voix.

PRÉSENTE ton projet d'art, ou ton poème, ou tes versets, ou encore ta chanson, créé(e)s mardi.

PRIE avec ta famille pour remercier l'Éternel de vous connecter les uns aux autres.

