

11 juin 2022



## Suivez-moi!

**FRATERNITÉ**

Nous démontrons de l'amour envers notre famille et nos amis

### Références

Luc 5.1-11; Jean 1.35-42; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 25, p. 205-210.

### Verset à mémoriser

« Vous êtes mes amis » Jean 15.14.

### Objectifs

#### Les enfants:

**Sauront** que Jésus désire que nous soyons ses amis et ses aides.

**Sentiront** qu'ils peuvent aider Jésus et être ses amis.

**Répondront** en cherchant des moyens pour être les « aides » de Jésus.

### Le message



Jésus veut que nous soyons ses amis.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

André, un pêcheur, rencontre Jésus. Il lui présente son frère Pierre (connu aussi sous le nom de Simon), également pêcheur. Plus tard, André, Pierre et leurs amis Jacques et Jean, terminent à peine une nuit de pêche lorsque Jésus vient sur le rivage. Il monte dans le bateau appartenant à Pierre et André et leur demande de s'éloigner un peu afin que les gens qui se sont rassemblés autour de lui puissent l'entendre. Puis, Jésus leur demande de lancer leurs filets en eaux plus profondes. Ils font ainsi et pêchent tant de poissons qu'ils doivent appeler leurs

amis, Jacques et Jean, pour les aider à tirer les filets hors de l'eau. Jésus les invite à le suivre et à devenir pêcheurs d'hommes.

### Notre leçon parle de fraternité

Ceux qui se soucient les uns des autres cherchent des moyens de s'entraider. Jésus a aidé André et Pierre à attraper beaucoup de poissons. Jacques et Jean les ont aidés à ramener les filets, et tous sont devenus les amis spéciaux de Jésus. Nous pouvons aussi être ses amis en aidant les autres et en cherchant des moyens de le faire connaître.

# ONZE

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Aller à la pêche</i>  B. <i>Suivez-moi!</i>  C. <i>Amis et aides</i>	Morceaux de papier de 10 cm sur 13 cm, colle ou ruban adhésif, objets légers, panier à lessive, sac ou boîte  Papier, matériel d'art
<b>* Prière et louange*</b>	10 min.	Voir la p. 95 <b>*Cette section</b> peut être utilisée à tout moment durant le programme	Panier, autocollants ou mouchoirs en papier
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit	Ruban de masquage ou drap, filet de pêche
		Verset à mémoriser	Bible
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	<i>Puis-je aider?</i>	Plusieurs récipients ou sacs, petits objets divers
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	<i>Les aides de Jésus</i>	Enveloppes, vêtements en papier (voir la p. 117), matériel d'art, ciseaux

## Enrichissement de l'animateur

« La leçon profonde que ce miracle avait pour but d'enseigner aux disciples, nous est aussi destinée : celui qui, par sa parole, a rassemblé les poissons de la mer, peut attirer les cœurs humains par les liens de son amour, et faire ainsi de ses serviteurs des « pêcheurs d'hommes ».

Ces pêcheurs de Galilée étaient des hommes simples et sans éducation. Mais le Christ, la lumière du monde, était parfaitement capable de les préparer à l'œuvre pour laquelle il les avait choisis » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 25, p. 208.

« Les apôtres du Seigneur n'avaient, en eux-mêmes, aucun motif de se glorifier. Il était visible que le succès de

leurs travaux était dû à Dieu seul. La vie de ces hommes, le caractère qu'ils ont acquis et l'œuvre puissante que Dieu a accomplie par eux, montrent ce que le Seigneur fera en faveur de tous ceux qui sont dociles et obéissants » — *Ibid.*, p. 209.

Êtes-vous prêts à répondre à l'appel à être « pêcheurs d'hommes » ? Êtes-vous prêts à suivre le Christ où qu'il vous appelle ? Êtes-vous dociles et obéissants ?

## Décoration de la classe

Voir la leçon 1. Si possible, asseyez les enfants près d'une scène représentant un rivage.

UFB

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont contents ou tristes. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager concernant la leçon de la semaine qui vient de passer. Faites-leur ensuite commencer l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A. Aller à la pêche

À l'avance : Préparez un tube (dans lequel on peut souffler) pour chaque enfant en enroulant un papier pour lui donner la forme d'un tube (comme une grosse paille). Collez-le avec de la colle ou du ruban adhésif. Dans une partie de la classe (ou plusieurs parties, si vous avez une classe nombreuse) arrangez un «filet» en plaçant un panier à lessive ou une boîte (couché sur le côté).

Dites : **Je vais pêcher. J'ai ici de faux poissons et je vais voir maintenant combien je peux en pêcher.** Commencez l'exercice en utilisant un tube pour souffler quelques «poissons» (une partie des objets légers) dans le «filet», sans les toucher avec vos mains. Ensuite, l'un de vos aides jette le reste des «poissons» tout autour de vous. Dites : **Oh non ! Je ne peux pas y arriver toute seule; pouvez-vous m'aider?** Donnez à chaque enfant un tube et dites-leur de souffler sur tous les poissons pour qu'ils se «prennent» dans les «filets».

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Merci beaucoup de m'avoir aidée! Qu'avez-vous ressenti lorsque je vous ai demandé de m'aider? Tout est allé beaucoup plus vite lorsque nous avons travaillé ensemble, n'est-ce pas? Vous êtes vraiment de très bonnes aides! Aujourd'hui nous allons découvrir une histoire où Jésus a demandé à des gens de devenir ses aides spéciaux. Disons notre message:**



*Jésus veut que nous soyons ses amis.*

#### Matériel :

- morceaux de papier d'environ 10 cm x 13 cm
- colle ou ruban adhésif
- plusieurs objets légers : plumes, petits ballons, morceaux de tissu ou de papier, feuilles, etc. (tout ce qui peut être soufflé sur le plancher)
- panier à lessive ou boîte

Adapté de «Fish Flop» dans *Lets Play Group Games for Preschoolers* [Jeux de groupes pour enfants de la maternelle], Group Publishing, Colorado Springs, Colorado, 1996, p. 80.

## B. Suivez-moi!

Faites asseoir les enfants en cercle sur le plancher. Choisissez un enfant. Dites-lui de marcher autour du cercle et de taper légèrement chaque enfant sur la tête en disant: «Personne, personne, personne (etc.), disciple. Lorsqu'il dit «disciple», l'enfant qui a reçu une tape sur la tête se lève et lui donne le bras. Le jeu continue, exactement de la même façon (c'est toujours le même enfant qui parle, mais il a un autre enfant à son bras qui le suit). Chaque fois qu'un enfant est choisi, il s'accroche à l'enfant précédent et une chaîne se forme. Jouez jusqu'à ce que tous les enfants fassent partie de la chaîne.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Comment vous-êtes vous sentis lorsque vous êtes devenus un disciple? L'un d'entre vous a-t-il eu peur de ne pas être choisi? Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, nous allons découvrir Jésus qui demande à des gens de devenir ses disciples. Les disciples de Jésus étaient ses amis spéciaux et ses aides. Ils aidaient Jésus et d'autres personnes aussi. Et c'est ce que Jésus veut que nous fassions.**



Jésus veut que nous soyons ses amis.

Dites-le avec moi.

Adapté de *101 Creative Worship Ideas for Children's Church* [101 Idées créatives pour le culte des enfants], Jolene Roehlkepartain, Group Publishing, Colorado Springs, Colorado, 1995, p. 26.

## C. Amis et aides

À l'aide du matériel d'art, dites aux enfants de dessiner une scène qui les représentent avec des amis ou avec des membres de leur famille pendant qu'ils font une activité qu'ils aiment partager.

### Matériel:

- papier
- matériel d'art

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qui aimerait partager son dessin avec le groupe? Qui est avec toi sur le dessin? Que faites-vous ensemble? Qu'aimez-vous faire avec vos amis? De quoi aimez-vous parler avec eux? Comment les amis peuvent-ils s'aider les uns les autres? Savez-vous que Jésus avait des amis et des aides? Il aimait parler avec ses amis tout comme vous le faites. Il aimait aussi faire des choses avec ses amis. Ses amis étaient ses aides. Nous pouvons aussi être les amis et les aides de Jésus. Nous pouvons aider à l'École du sabbat. Nous pouvons aider à la maison. Souvenez-vous:**



Jésus veut que nous soyons ses amis.

Dites-le avec moi.





## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

À l'avance, dessinez le contour d'un bateau à l'aide du ruban de masquage ou étendez un drap sur le plancher pour représenter le bateau. Lisez ou racontez l'histoire suivante aux enfants tandis qu'ils vous aideront avec les gestes.

Un jour, il y a très longtemps, Jésus racontait des histoires. Qui aime entendre des histoires?

Jésus était le meilleur des conteurs d'histoires! Tout le monde aimait l'écouter. Il disait aux gens qu'il les aimait. Ce jour-là, André, un pêcheur, a entendu Jésus. Que fait le pêcheur? Pensez-vous qu'il attrape les poissons avec ses mains? Aujourd'hui, certaines personnes attrapent le poisson avec une canne à pêche. Ça ressemble à ceci. *[Faites les gestes de lancer la ligne et de tourner le moulinet pour embobiner le fil de la canne à pêche.]* Faisons mine de pêcher avec une canne à pêche. *[Faites les gestes ensemble.]* André ne pêchait pas avec une canne à pêche parce qu'il avait besoin d'attraper une grande quantité de poissons, pour ensuite les vendre et s'acheter de la nourriture et des vêtements. Les pêcheurs comme André utilisaient de gros filets très lourds! Ils ressemblaient à des draps avec beaucoup de petits trous pour laisser passer l'eau, mais pas les poissons. Les poissons restaient dans le filet. Pouvons-nous faire mine d'essayer de lever les très, très lourds filets par-dessus bord? *[Faites les gestes avec les enfants.]*

André écoutait Jésus raconter les histoires et il a appris des nouvelles vraiment très, très bonnes! Savez-vous ce que c'était? Qui veut le savoir? Venez et je vais vous le dire! *[Dites à un enfant de s'approcher. Chuchotez-lui à l'oreille:]* «Jésus t'aime! Dis-le à tes amis.» *[L'enfant chuchote la bonne nouvelle à un autre enfant, qui à son tour la chuchote à un autre, et ainsi de suite jusqu'à ce que tous l'aient entendue.]* Quelle était la bonne nouvelle? Oui, Jésus vous aime! André était si excité qu'il est allé le dire à son frère Pierre. Pierre aussi était excité!

Peu après, André et Pierre réparaient leurs filets à côté de leur bateau alors que Jésus racontait des histoires au peuple. André et Pierre étaient très fatigués parce qu'ils avaient pêché toute la nuit. Mais ils étaient contents d'écouter Jésus parler. Jésus est même monté dans leur bateau pour que tous les gens puissent mieux l'entendre. Qui veut monter dans le «bateau»? *[Montrez la forme du bateau délimitée par*

### Matériel:

- objet représentant un filet de pêche
- ruban de masquage ou drap

*le ruban de masquage ou le drap sur le plancher. Laissez quelques enfants y monter.]* Au bout d'un moment, Jésus a demandé à André et Pierre de faire quelque chose de très étrange: de retourner dans leurs bateaux pour aller pêcher. Mais les pêcheurs pêchent toujours la nuit. Personne ne pêche le jour avec des filets! Pourtant, Pierre et André, son frère, sont retournés dans leur bateau, parce que Jésus le leur avait demandé. Allons tous nous asseoir dans le bateau. *[Donnez le temps nécessaire.]* Ils ont ramé pour s'éloigner du rivage. Faisons mine de ramer ensemble *[faites mine de ramer ou de pagayer]*. Ils ont ensuite descendu leurs lourds filets. Faisons mine de soulever nos filets par-dessus le bateau pour les jeter dans l'eau. *[Faites mine de soulever les filets et de les jeter dans l'eau.]*

Pouvez-vous deviner ce qui est arrivé? *[Accordez du temps pour les réponses.]* Pierre et André ne pouvaient le croire! Tant de poissons s'étaient pris dans leurs filets que lorsqu'ils ont essayé de les hisser dans le bateau, ils n'y sont pas arrivés. Les filets étaient trop lourds! *[Faites mine d'essayer de lever les lourds filets.]* Ils ont dû demander à leurs amis dans l'autre bateau, Jacques et Jean, de les aider à tirer les filets hors de l'eau! Pouvez-vous faire mine de vous aider les uns les autres? *[Accordez du temps.]*

Finalement, les filets et tous les poissons ont été ramenés sur le rivage. Jésus avait quelque chose de spécial à dire à André, Pierre, Jacques et Jean. Il leur a dit: «Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes» (Matthieu 4.19, LSG). Jésus ne voulait pas dire qu'ils se serviraient de leurs filets pour attraper les gens qui se baignent! Cela serait vraiment étrange! Jésus voulait dire qu'il les désirait pour ses aides spéciaux! Il voulait qu'André, Pierre, Jacques et Jean l'aident à dire aux gens qu'il les aimait.

Jésus avait douze amis et aides spéciaux. Nous les appelons les douze disciples. Et Jésus veut que nous soyons ses aides. Nous pouvons aussi être les aides de Jésus! Comment? En aimant et aidant les autres. Parce que



Jésus veut que nous soyons ses amis.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Comment vous sentiriez-vous si après avoir travaillé dur toute la nuit pour attraper du poisson, vous n'en aviez**

UFB

pas attrapé un seul? Et comment vous sentiriez-vous si vos filets étaient si pleins que vous ne puissiez les hisser dans votre bateau? Savez-vous que Jésus veut que vous soyez aussi ses amis et aides spéciaux? Comment pouvons-nous le faire? Nous pouvons être les amis et aides spéciaux de Jésus en nous aidant les uns les autres! Souvenez-vous:



Jésus veut que nous soyons ses amis.

### Verset à mémoriser

Dites: **Mimons notre verset à mémoriser en faisant les gestes suivants pendant que nous le disons:**

**Vous êtes** (montrer les autres)



**mes amis.** (se montrer soi-même)



**Jean 15.14** (joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)



## PRIÈRE ET LOUANGE

### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Soulignez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

### Chants suggérés

- « Je veux faire de gentilles choses » (Monique Lemay. Voir la p. 130)
- « Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 131)
- « Partageons ! » (*Voix enfantines*, n° 87)
- « Nous sommes des aides » (*Voix enfantines*, n° 146)
- « Qui est une aide ? » (*Little Voices Praise Him*, n° 300) – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la p. 134)

### Missions

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Continuez à utiliser le panier à offrande de ce mois. Dites: **Notre message d'aujourd'hui nous dit que**



Jésus veut que nous soyons ses amis.

C'est ce que nous faisons lorsque nous apportons nos offrandes à l'École du sabbat, parce que nos offrandes aident les autres à connaître l'amour de Dieu.

### Prière

Demandez aux enfants de réfléchir à deux personnes envers qui ils sont reconnaissants. Donnez à chaque enfant deux autocollants ou enroulez des mouchoirs en papier autour de deux de leurs doigts pour représenter ces deux personnes. Placez les enfants par groupes de trois, et qu'ils disent: « Merci Jésus pour (ils nomment les deux personnes) ».

\* Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.

### Matériel:

- panier
- autocollants ou mouchoirs en papier

UFB

## 3

## Application de la leçon

**Puis-je aider?**

Étalez les petits objets sur le plancher ou faites mine de les répandre en trébuchant. Dites: **Oh non! Quel désordre!** **Pouvez-vous m'aider à ramasser tous ces petits objets?** Donnez du temps aux enfants pour qu'ils vous aident. Dites: **Merci de votre aide.**

**Matériel:**

- plusieurs récipients ou sacs
- plusieurs petites choses pour faire un « désordre » (petits débris de papier, perles, bâtonnets, cailloux, pièces de monnaie, fèves, etc.)

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'avez-vous ressenti en voyant le désordre qui nécessitait un nettoyage? Qu'avez-vous ressenti lorsque je vous ai demandé de m'aider à nettoyer? J'ai vraiment apprécié l'aide que vous m'avez donnée. Vous êtes de bons aides! Vous pouvez aussi être les aides de Jésus. Nous sommes les aides de Jésus lorsque nous aidons les autres. Souvenez-vous:**



**Jésus veut que nous soyons ses amis.**

Dites-le avec moi.

UFB

## 4

**Partage de la leçon****Les aides de Jésus**

À l'avance, reproduisez une page de vêtements en papier (voir p. 117) pour chaque enfant. Sur chaque enveloppe, écrivez « Ma chambre » ou « Mon tiroir ». Que les enfants décorent leur enveloppe, découpent les vêtements en papier et les décorent; qu'ils les placent enfin dans l'enveloppe et emportent le tout à la maison.

**Matériel:**

- enveloppe (ou morceau de papier plié en deux) pour chaque enfant
- 6 vêtements en papier pour chaque enfant (voir la p. 117)
- ciseaux
- matériel d'art

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Que ressentez-vous lorsque votre maman ou votre papa vous demandent de ranger vos jouets ou vos vêtements? Ont-ils à vous le demander plus d'une fois? Comment pouvons-nous être les aides de Jésus à la maison? Montrez vos vêtements en papier aux membres de votre famille et dites-leur que vous désirez être une bonne aide pour Jésus. Souvenez-vous:**



Jésus veut que nous soyons ses amis.

Dites-le avec moi.

**Clôture**

Dans la prière de clôture, demandez à Jésus d'aider les enfants à se souvenir de montrer de l'amour en aidant à la maison.

Encouragez un enfant à prier pour le groupe. Souhaitez à chacun une bonne semaine.

UFB