



VIVRE DANS UN MONDE MATÉRIALISTE

L'abondance et la pauvreté

11 juin 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

1 Pierre 1.4 • « Nous pouvons attendre avec joie les biens que Dieu garde pour nous. Il les garde pour vous dans les cieux, là où ils ne peuvent s'abîmer, ni être salis, ni disparaître. »

Proverbes 14.21 • « Une personne qui méprise les autres fait un péché. Mais celle qui a pitié des gens sans importance est heureuse. »

1 Timothée 6.17 • « Recommande aux riches de ce monde de ne pas être orgueilleux. Qu'ils ne mettent pas leur confiance dans une richesse qui ne dure pas, mais qu'ils la mettent en Dieu. C'est lui qui nous donne toutes choses généreusement pour que nous en profitons. »

Philippiens 4.19 • « Et mon Dieu vous donnera tout ce qui vous manque par le Christ Jésus, tellement sa gloire est grande. »

2 Corinthiens 8.7 • « Vous avez tout en abondance : vous êtes des croyants, vous parlez très bien. Vous connaissez les choses de Dieu et vous êtes toujours prêts à agir. Vous avez de l'amour pour nous. Alors, pour ces dons, montrez-vous aussi très généreux. »

Romains 14.7-9 • « Personne parmi nous ne vit pour soi-même, et personne ne meurt pour soi-même. Si nous vivons, nous vivons pour le

Seigneur, si nous mourons, nous mourons pour le Seigneur. Alors, en vivant ou en mourant, nous appartenons au Seigneur. Oui, le Christ est mort et il est revenu à la vie, pour être le Seigneur des morts et des vivants. »

2 Corinthiens 9.8-11 • « Dieu a le pouvoir de vous donner en abondance toutes sortes de bienfaits. Aussi vous aurez toujours tout ce qu'il vous faut, et vous aurez encore suffisamment pour faire de bonnes actions. Les Livres Saints disent : Il donne généreusement aux pauvres, sa bonté dure toujours. C'est Dieu qui donne les graines au semeur et le pain pour la nourriture. Il vous donnera les graines à vous aussi, il les multipliera et les fera pousser. Ainsi votre bonté produira beaucoup de fruits. Dieu vous rendra riches de mille manières, et vous pourrez vous montrer très généreux. Alors beaucoup remercieront Dieu pour ces dons que nous leur ferons de votre part. »

2 Corinthiens 9.7 • « Chacun doit donner ce qu'il a décidé dans son cœur, sans tristesse et sans être forcé. En effet, Dieu aime celui qui donne avec joie. »

Proverbes 24.34 • « Pendant ce temps, la pauvreté arrive chez toi comme un promeneur, la misère te surprend comme un pillard. »

Proverbes 11.24 • « Certains donnent beaucoup et deviennent plus riches. D'autres gardent trop pour eux et deviennent pauvres. »

Proverbes 11.25-27 • « Une personne généreuse recevra beaucoup de biens. Celui qui donne à

boire recevra à boire, lui aussi. Celui qui garde son blé en réserve, le peuple le maudit. Mais celui qui le vend, le peuple le bénit. Celui qui cherche à bien agir, les gens l'approuvent. Celui qui cherche à faire le mal connaît le malheur. »

(Des passages supplémentaires sont disponibles dans le Guide de l'élève. Vous pouvez aussi lire *Éducation*, « Le maître envoyé par Dieu », p. 85 ; *Conquérants pacifiques*, chap. 32, p. 302, 303 ; *Le foyer chrétien*, chap. 60, p. 355-357.)

B. À PROPOS DE « VIVRE DANS UN MONDE MATÉRIALISTE »

Notre culture est saturée de messages qui ont pour but de nous convaincre que « nous le valons bien », « nous méritons le meilleur » et « nous pouvons avoir tout ce que nous désirons maintenant même. » Ces messages nous font croire que nous méritons d'acquiescer tout ce que nous voulons. Ce que nous avons, nous devons pouvoir en profiter. Si nous n'avons rien, c'est tant pis pour nous. Ce genre de mentalité fait que c'est difficile pour les jeunes de penser aux moins fortunés qu'eux. En général, nous ne pensons pas spécialement aux pauvres quand il s'agit de décider que faire d'une somme d'argent inattendue, reçue à notre anniversaire ou d'un chèque de paie. Si l'idée d'en faire don aux pauvres nous effleure, nous l'écartons facilement.

Les adolescents atteignent maintenant un âge où la responsabilité de gérer leurs ressources, en particulier les ressources financières, leur incombera bientôt. Peut-être ont-ils déjà des petits boulots, la garde d'enfants ou du jardinage. Il faut qu'ils sachent comment Dieu désire qu'ils utilisent les bénédictions en argent qu'il leur confie. La Bible nous dit que Dieu s'attend à ce que nous prenions soin les uns des autres (Proverbes 14.21). Le plan de Dieu n'est pas que nous amassions égoïstement nos ressources, quelles qu'elles soient.

Dieu s'intéresse à notre attitude face à l'argent. Cela peut être cause d'une grande bénédiction ou d'une terrible malédiction (Proverbes 28.27.)

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Découvrir ses responsabilités telles que mentionnées dans la Bible, envers les moins fortunés que lui,
2. S'engager à partager, non seulement ses ressources financières, mais aussi son temps, son énergie et ses aptitudes à aider les pauvres.
3. Faire des plans bien définis pour « partager les richesses » et « donner du pain à tous ».

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) Argent du Monopoly (ou autre argent pour jouer) ; une liste d'articles à acheter et une autre d'œuvres de bienfaisance (voyez l'explication dans l'activité) ; (Activité B) des pièces de monnaie et un billet de cinq euros (ayez-en suffisamment pour chaque étudiant.)

Connexion • Leçons de l'étudiant et/ou Bibles.

Application • Une enveloppe de dîmes et une copie de la feuille de travail « L'inventaire de mon portefeuille et son défi » (p. 81) pour chaque étudiant.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations

de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.

3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, dans archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention dessus.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Les étudiants devront apprendre à utiliser leurs ressources sagement. Vous aurez besoin de l'argent du Monopoly, ou d'un autre jeu pour réaliser cette activité. Préparez aussi deux tableaux : l'un avec une liste d'articles qu'ils pourraient désirer acheter, l'autre avec une liste d'œuvres de bienfaisance. Établissez vos prix selon l'argent disponible. Le but, ici, est de leur faire payer un prix raisonnable pour ce qu'ils veulent, de sorte qu'ils soient forcés à choisir entre ce qu'ils

voudraient, ce dont ils ont besoin et ce qu'ils peuvent donner pour aider les autres.

Prêts • Dites : **Tout comme les serviteurs à qui le maître a laissé des talents, Dieu donne à chacun de nous certaines ressources, y compris de l'argent à investir pour lui. Aujourd'hui, vous allez être les économes du Maître et voir comment vous pouvez sagement investir vos bénédictions.** (Ce pourrait être un bon moment pour expliquer le mot « économe » et ses implications pour « l'économat » dans nos vies, puisque ces mots sont peu utilisés dans la vie de tous les jours.)

Partez • Distribuez l'argent factice aux étudiants, en faisant attention d'en donner davantage à certains et moins à d'autres. Il est très important qu'ils comprennent que Dieu s'attend à ce que nous partagions avec les moins fortunés que nous, même si nous-mêmes n'avons pas grand-chose. Expliquez que les étudiants peuvent dépenser leur argent comme ils le désirent, en choisissant des articles de votre liste d'achats. S'ils veulent quelque chose qui ne se trouve pas sur la liste, convenez avec eux d'un prix raisonnable. Ils doivent dépenser tout leur argent. Ils peuvent aussi faire autant de dons qu'ils veulent à des œuvres de bienfaisance, ou à l'église, tout simplement.

Bilan • Demandez : **Avez-vous été tentés de garder pour vous tout l'argent que vous aviez ?** (Oui, il y avait des choses que j'aurais voulu acheter, mais je ne le pouvais pas.) **Comment ce montant d'argent reçu vous a-t-il influencé quant à la somme que vous vouliez donner ?** (J'avais envie de donner moins ; c'était plus facile pour ceux qui avaient davantage d'argent d'en donner plus.) **Que pensez-vous que Dieu fera pour nous si nous nous montrons généreux envers les autres ?** (Il nous bénira, et souvent il nous donnera même plus d'argent si nous l'utilisons pour soutenir fidèlement ceux qui sont dans le besoin.)

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Les étudiants seront en mesure de comprendre l'injustice de la pauvreté. Vous

aurez besoin de la menue monnaie et du billet de cinq euros. Pour la monnaie, utilisez les différentes pièces existantes (pièces de 20 c, pièces de 10 c, pièces de 5 c, pièces de 1 c.)

Prêts • Dites : Il existe une expression qui dit : « Ça aurait très bien pu m'arriver aussi. » N'importe qui parmi nous aurait pu venir au monde dans la pauvreté. Il y a toujours quelqu'un de plus pauvre que nous, aussi, nous avons l'obligation et la responsabilité de l'aider.

Partez • Faites passer les pièces de monnaie et le billet de cinq euros, mais n'expliquez pas aux étudiants pourquoi vous donnez davantage d'argent à certains et moins à d'autres ; attendez qu'ils le fassent remarquer eux-mêmes et qu'ils commencent à se plaindre à propos du traitement « injuste. » Puis, invitez tous ceux qui ont un centime à l'échanger avec quelqu'un qui a un montant plus élevé (et même contre le billet de cinq euros). Ceux qui reçoivent la pièce d'un centime vont sans doute protester. Invitez par la suite ceux qui ont une pièce de 10 centimes à l'échanger. Et ainsi de suite avec les différentes pièces, pour terminer avec le billet de cinq euros. Tout le monde DOIT échanger, même si c'est pour un montant inférieur.

Bilan • Demandez : Comment vous sentiez-vous d'avoir moins d'argent ? (Ce n'était pas juste.) **Lorsque vous aviez davantage d'argent et que quelqu'un le prenait pour vous en remettre moins, comment vous sentiez-vous ?** (Je me sentais trompé ; je voulais une pièce plus importante. Je n'ai rien fait pour mériter qu'on me prenne mon argent.) **Selon vous, comment les gens pauvres se sentent-ils lorsqu'ils considèrent la façon dont de nombreuses personnes vivent autour d'eux ?** (Malheureux, trompés. Ils n'ont rien fait pour mériter une vie de misère, et bon nombre d'entre eux ne peuvent rien y changer.)

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Alors qu'elle n'avait que douze ans, Ellen White apprit un métier, en même temps que sa sœur. Elles gagnaient la somme princière de 25 sous par jour. Elles achetaient elles-mêmes leurs propres vêtements avec l'argent acquis. Néanmoins, elles économisèrent un petit montant à la fois, jusqu'à atteindre ensemble trente dollars, une fortune dans les années 1800 ! Quand elles entendirent que Jésus revenait bientôt, Ellen et sa sœur remirent à leur père cette somme en lui demandant de l'investir dans la fabrication de brochures et de pamphlets pour que ce message puisse être annoncé à ceux qui ne connaissaient pas Jésus. Ainsi ils seraient prêts pour sa venue. — *Tiré de Le foyer chrétien, d'Ellen G. WHITE, chap. 62, p. 370.*

Bilan • Demandez : Que faites-vous avec l'argent que vous épargnez ? (On achète des vêtements, de la musique ; on s'amuse.) **Que feriez-vous avec 30 euros ?** (Différentes réponses.) **Y a-t-il, selon vous, un rapport entre ce que Dieu nous donne et la manière dont nous le dépensons ?**

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Dites : Notre valeur sur terre est jugée d'après notre compte en banque, mais ce royaume terrestre ne durera pas. Dans celui qui vient, le royaume à venir, il n'y aura point d'argent, car nous n'en aurons pas besoin. Nous serons tous traités avec égalité. Dites : Bien que nous vivions comme des agents du royaume de Dieu sur terre, est-ce que l'argent a une réelle importance dans notre vie ici-bas ? (Oui, on ne peut rien faire sans argent.) **Étant donné que nous aurons affaire à l'argent toute notre vie, quelle devrait être notre attitude à son égard ?** (Nous ne devrions pas en être les esclaves ; nous devrions être conscients que nous sommes en train de le gérer pour Dieu et que nous devons laisser à Dieu le soin de nous guider dans l'utilisation de cet argent.)

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez au préalable à quelqu'un de lire ou de relater l'histoire de sabbat, tirée de la leçon de l'étudiant.

Bilan • Demandez : Qu'est-ce qui était important pour Mère Teresa ? (Mettez l'accent sur le fait que Mère Teresa aurait pu vivre la vie d'une adolescente tout à fait ordinaire. Elle n'était pas obligée d'aller en Inde pour être au service des pauvres. Discutez de ses motivations. Qu'est-ce qui lui a fait consacrer sa vie au service des autres, et comment cela devrait-il nous inspirer ?) **Mère Teresa n'avait que douze ans lorsqu'elle sut ce qu'elle voulait faire de sa vie. Avez-vous la moindre idée de ce que vous voulez faire de la vôtre ?** (Les réponses vont varier.) **Où se situe Dieu dans vos plans ? D'après vous, à quel point Dieu devrait-il influencer toute votre vie ?** (Dieu a conduit Mère Teresa dans une vie de service aux pauvres. Si nous sommes attentifs, il nous dirigera aussi. Le défi est le suivant, sommes-nous prêts à aller là où il nous conduit ?)

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Demandez aux étudiants de s'imaginer personnellement dans la situation suivante :

Vous commencez à prier sur ce que vous voudriez faire dans la vie. Un soir, vous sentez que Dieu vous invite à être missionnaire. Vous réfléchissez à ce que cela représente de quitter votre maison et votre famille pour aller dans un pays éloigné où tout est différent, même la langue. Vous vous inquiétez de la difficulté à vivre dans ces conditions probablement modestes, peut-être même dans la pauvreté. Que faites-vous ?

Accordez-leur le temps d'y penser, ensuite **demandez : Lorsque Dieu vous demande de faire quelque chose, est-ce important ?** (Très important parce que je vis pour lui ; je veux faire sa volonté, mais ça se complique quand je n'en ai pas envie.) **Si Dieu vous demande d'accomplir quelque chose qui vous effraye, que devriez-vous faire ?** (Demandez à un adulte de confiance de vous donner l'assurance

que c'est bien Dieu qui appelle ; priez jusqu'à ce que vous n'ayez aucun doute sur ce que Dieu attend de vous ; demandez à d'autres de prier avec vous à propos de ce que Dieu vous invite à faire.) **Renoncer à ce que nous possédons et/ou à de l'argent que nous considérons comme étant le nôtre peut nous faire peur. Nos « affaires » font partie de qui nous sommes. C'est pourquoi les vendeurs essaient de susciter en nous le désir d'acquérir leurs produits en nous promettant le bien-être si nous les possédons : nous serons « cool », nous serons intéressants, les gens nous aimeront davantage, ils auront davantage de considération pour nous. Lorsque nous abandonnons nos « affaires » ou l'argent qui nous permet d'en acheter, nous exprimons notre confiance en Dieu et en nos semblables d'être acceptés tels que nous sommes. Quel rôle la satisfaction joue-t-elle dans notre empressement à partager ce que nous avons avec les pauvres ?** Demandez à quelqu'un de lire le texte de **1 Timothée 6.6-10**. (La religion nous aide à nous satisfaire de ce que nous avons, sans chercher, à l'image du monde, à obtenir davantage de richesses à accumuler. Si nous sommes heureux avec peu, nous pouvons donner davantage, de bon cœur.) **Quelle devrait être notre attitude envers l'argent ?** Demandez à quelqu'un de lire le texte de **Matthieu 16.26**. **Qu'est-ce qui devrait être le plus important pour nous, selon ce texte ?** (Notre âme. C'est le seul bien que nous avons qui ne pourra être remplacé. L'argent va et vient, mais nous n'avons qu'une âme.) **Quelle est, selon Dieu, notre responsabilité envers les gens moins fortunés que nous ?** Assignez des volontaires pour faire la lecture des textes suivants : **Proverbes 14.21 ; Proverbes 11.24 ; Proverbes 11.25-27**. (Dieu nous bénira si nous prenons soin des pauvres.)

Dites : Jésus a dit que les pauvres seront toujours parmi nous, alors pourquoi Dieu veut-il, selon vous, que nous les aidions malgré tout ?

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Distribuez la feuille de travail « L'inventaire de mon portefeuille et son défi », p. 81. Demandez aux étudiants de vider leur portefeuille de son contenu et d'en faire l'inventaire sur la feuille de travail. Choisissez un projet intéressant que l'étudiant pourra suivre pour le motiver à relever son défi.

Dites : Un pasteur de New York se demandait toujours combien il devrait donner s'il y avait une collecte pour un besoin précis. Il décida que Dieu connaissait exactement le montant que contenait son portefeuille à n'importe quel moment, et qu'il en ferait don quand il y aurait un appel. Ainsi, à la prochaine collecte de dons, il vida le contenu de son portefeuille dans le plateau. Tout ce que nous avons appartient à Dieu. Nous avons un choix. Nous pouvons soit le lui redonner afin qu'il le multiplie, soit l'utiliser à bon escient. Sur votre feuille, vous verrez deux totaux : celui de votre porte-monnaie et celui du défi. Le total du défi représente ce que vous décidez de donner de ce qui se trouve dans votre portefeuille. Mettez cette somme dans une enveloppe de dîme.

Faites passer les enveloppes de dîmes et accordez aux étudiants un temps de silence leur permettant de réfléchir, dans un esprit de prière, sur la façon dont ils vont répondre au défi du royaume. Assurez-vous, ainsi qu'il est mentionné plus haut, que cette offrande ira bien alimenter un projet intéressant dont l'étudiant pourra continuellement suivre le progrès.

Bilan • Demandez : Quelle était la partie la plus difficile de ce défi ? Si vous donniez souvent et généreusement, croyez-vous qu'il serait plus facile ou plus difficile de donner maintenant ? Pourquoi ? Comment Dieu se sent-il, selon vous, quand nous donnons généreusement ?

Dites : Dans Luc 6.38, Jésus nous a promis : « Donnez, et Dieu vous donnera. On versera beaucoup de grains dans la grande poche de votre vêtement. Les grains seront bien secoués, serrés, ils déborderont ! En effet, Dieu vous donnera comme vous donnez aux autres ! » Donnez généreusement et tenez-vous prêts pour les bénédictions que Dieu va déverser sur vous (Elles ne seront pas nécessairement financières.)

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Quelle doit être notre responsabilité envers ceux qui ont moins que nous ?
2. Quelle est notre participation pour soulager la famine et la pauvreté dans le monde ?
3. Pourquoi ne pouvons-nous pas dire « Les pauvres : ce n'est pas mon problème » ?
4. Comment, d'après vous, la culture populaire (les magazines, la télévision, les films, la publicité, etc.) affecte-t-elle notre façon de penser sur ce que nous avons, ce que nous devrions avoir et ce dont nous avons besoin ?
5. Que pouvez-vous faire personnellement pour aider les nécessiteux ?
6. Pourquoi notre attitude envers l'argent est-elle si importante pour Dieu ?
7. Comment devrions-nous envisager la question de l'argent ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Comme agents spéciaux de Dieu dans un monde matérialiste, notre devoir est de veiller à notre attitude vis-à-vis de l'argent. Si nous voulons être contents de ce que nous avons, nous devons faire taire les messages dont Satan nous bombarde en nous disant que nous méritons « une bonne vie ». Cette terre est seulement une maison temporaire pour nous.

Nos possessions font toutes partie du trésor du royaume ; elles nous sont confiées pour que nous les gérions. Nous aurons des comptes à rendre à Dieu sur notre utilisation de ces ressources.

Ce n'est pas un mal en soi d'avoir de l'argent si nous reconnaissons que Dieu en est la source et que nous avons le rôle de gestionnaires. Nous sommes les directeurs financiers de ce qui est entre nos mains, mais Dieu attend de nous que nous nous investissions dans son œuvre pour

aider les autres. Nous avons tous une responsabilité envers ceux qui sont moins fortunés que nous. Nous ne pouvons pas faire disparaître ce problème en haussant les épaules et en disant : « Eh bien, je suis content que ce ne soit pas moi. » Chaque personne qui souffre de la pauvreté est un enfant de Dieu et notre prochain, peu importe la distance qui nous sépare. Notre mission spéciale est de les trouver et de les aider, de toutes les façons possibles.

POUR LA LEÇON 11 :
CE DOCUMENT EST LA FEUILLE
DE TRAVAIL DE L'ACTIVITÉ D'APPLICATION.

« L'inventaire de mon portefeuille et son défi »

Ouvrez votre portefeuille ou votre sac à main et cherchez dans vos poches. Notez exactement, jusqu'au dernier centime, tout ce qui s'y trouve :

Billets : _____

20 € : _____

10 € : _____

5 € : _____

Pièces : _____

20 c : _____

10 c : _____

5 c : _____

1 c : _____

Grand total : _____

Total du défi : _____

UFB