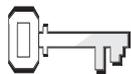


Balaam et l'ânesse qui parlait



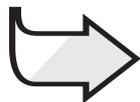
Références :
Nombres 22-24 ;
Patriarches et
Prophètes, p. 419-432.



Verset à mémoriser :
« Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole. » (Jean 14.23)



Objectifs :
Les enfants :
Apprendront que nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.
Voudront écouter la voix de Dieu.
Répondront en demandant à Dieu de les aider à écouter sa voix et à lui obéir.



Le message :
Nous adorons Dieu en suivant ses instructions.

Thème mensuel :

Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons.

Coup d'œil sur la leçon

Le prophète Balaam est convoqué par Balak, le roi de Moab, pour maudire les Israélites. Le roi lui offre de grandes richesses pour ce service. Balaam demande conseil à Dieu qui lui dit de ne pas maudire le peuple. Mais Balaam est cupide, et il cherche le moyen de satisfaire quand même Balak. Balaam se met en voyage. Tout à coup, son ânesse voit un ange lui barrant la route. Balaam ne voit rien. Finalement, le Seigneur « ouvre la bouche de l'ânesse ». L'ânesse et Balaam ont une conversation sur la colère et la cruauté faite aux animaux. Balaam reconnaît son péché et promet de ne dire que les paroles que le Seigneur mettra dans sa bouche. Plus tard, Balaam bénit trois fois Israël au lieu de le maudire et est renvoyé par Balak.

Cette histoire concerne l'adoration.

Adorer, ce n'est pas seulement aller à l'église, c'est suivre les instructions de Dieu dans tous les aspects de notre vie. Adorer, c'est obéir à Dieu, écouter sa voix, et dire ce qu'il veut que nous disions. Nous utilisons nos paroles et notre voix pour l'adorer.

Enrichissement de l'animateur

Balaam était un prophète araméen ou devin qui avait été "acheté" par un roi moabite. Balak voulait que Balaam maudisse ou jette un mauvais sort sur Israël. Balaam avait la réputation de disposer de pouvoirs inhabituels, mais la Bible ne dit pas qu'il était un prophète, même s'il annonçait la Parole du Seigneur. (Voir « Balaam » dans *The Seventh-day Adventist Bible Dictionary*, vol. 8, p. 115.) En fait, le mot hébreu employé pour décrire les prophéties de Balaam est différent du mot utilisé pour désigner les vrais prophètes d'Israël. (Voir *The New International Version Study Bible*, Zondervan Publishing House, Grand Rapids, MI, 1985, note sur Nombres 23.7.)

« Balaam avait été un homme de bien et un prophète de Dieu. Mais quoique se donnant encore pour un serviteur du Très-Haut, il avait renoncé à la piété pour s'adonner à la cupidité. Il n'ignorait pas que Dieu avait choisi Israël et que son devoir était de refuser les présents de Balak. [...] Sa vénalité est excitée par la riche récompense et les honneurs qu'on lui promet. Il accepte donc les dons qu'on lui offre, et, tout en prétendant vouloir suivre strictement la volonté de Dieu, il cherche le moyen de satisfaire Balak. (*Patriarches et Prophètes*, p. 420)

Survol du programme

| Partie de la leçon | Temps | Activités | Matériel nécessaire |
|--|-----------------|--|---|
| Bienvvenue | En cours | Saluez les enfants à la porte, soyez attentif à leurs joies, leurs peines | Aucun |
| 1 Préparation | 10 minutes max. | A. <i>Surprise !</i> B. <i>Tours d'adresse</i> C. <i>Règles de circulation</i> | Animal ou image d'un animal familier Ruban-cache ou corde, papier rouge et vert, ciseaux |
| À tout moment Prière et louanges* | 10 minutes max. | Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière | <i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Panier ou autre |
| 2 Leçon de la Bible | 20 minutes max. | Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible | Foulards, balai, sacs en tissu ou bourses, bâton, couronne Tableau, craie ou feutre, brosse Bibles, papier, stylo |
| 3 Application de la leçon | 15 minutes max. | <i>Instructions divines pour parents et enfants</i> | Bibles, parents des enfants de votre classe |
| 4 Partage de la leçon | 15 minutes max. | <i>Formes en papier déchiré</i> | Papier de construction, crayons ou stylos, parents des enfants de votre classe |

* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

« Quand nous connaissons Dieu comme il est possible de le connaître, notre vie deviendra une obéissance continuelle. Si nous apprécions le caractère du Christ, si nous sommes en communion avec Dieu, le péché nous devient odieux. » (*Jésus-Christ*, p. 671)

Décoration de la salle

Voir leçon 10.

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Faites-leur réciter le verset à mémoriser de la semaine précédente et encouragez-les à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Surprise !

Dites : **Vous a-t-on déjà fait une grosse surprise ? Prenez un instant pour y penser. Ensuite, vous la dessinerez avec les mains dans les airs et vos camarades essaieront de deviner quelle était cette surprise.** Invitez ceux qui le désirent à présenter leurs surprises aux autres. Si votre classe est grande, formez des groupes de quatre à six pour cette activité.

Échange

Dites : **Il existe de bonnes et de mauvaises surprises. Pensons à de très, très bonnes surprises !** Écoutez les enfants. **Maintenant, pensons à de mauvaises surprises.** Discutez. **Aujourd'hui, nous allons parler d'un homme qui a eu la surprise de sa vie ! Oui, Dieu a fait une grande surprise à un homme qui ne voulait pas lui obéir. Voulez-vous faire ce que Dieu vous demande de faire ? C'est ce que nous enseignons notre verset à mémoriser : « Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole. » (Jean 14.23) Répétons-le ensemble. Notre message nous apprend que :**



NOUS ADORONS DIEU EN SUIVANT SES INSTRUCTIONS. **Répétons-le ensemble.**

B. Tours d'adresse

Demandez : **Avez-vous déjà vu des animaux faire des tours ? Quel est le meilleur tour que vous ayez vu ?** Si vous avez un animal qui sait faire des tours et s'il est doux avec les enfants, amenez-le si vous le pouvez. Sinon, trouvez une image montrant un animal faisant des tours d'adresse. **Qui possède un animal ? Est-ce que votre animal peut faire des tours ?** Invitez les enfants à raconter ce que fait leur petit animal.

Il vous faut :

- animal ou image d'un animal familier

Bilan

Demandez : **Dieu nous a donné de petits animaux pour qu'ils soient nos amis. Est-ce important de prendre soin des animaux qui nous entourent ? Pourquoi ? Oui, Dieu s'attend à ce que nous en prenions bien soin. Que pourrait vous dire votre animal s'il pouvait parler ? Aujourd'hui, nous allons découvrir un animal qui pouvait parler ! Et ses paroles ont démontré qu'il n'était pas très content de son maître. Notre verset à mémoriser nous encourage à obéir à Dieu. Répétons-le ensemble : « Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole. » (Jean 14.23) Dans notre histoire, le maître de l'animal n'obéissait pas aux instructions de Dieu. Il ne montrait pas à Dieu qu'il l'aimait. Notre message nous apprend que :**



NOUS ADORONS DIEU EN SUIVANT SES INSTRUCTIONS. **Répétons-le ensemble.**

C. Règles de circulation

À l'avance, faites un quadrillage de « chemins » sur le plancher de la classe avec du ruban-cache ou de la corde. Faites des « signaux stop » avec du papier rouge et des « feux » avec du papier vert.

Invitez les enfants à s'installer le long des « chemins » et à se mettre en route lorsque vous leur donnerez le signal de départ. Dites : « Partez. » Ils circuleront pendant une minute ou deux. Attendez-vous à une certaine confusion tandis qu'ils essaient d'éviter des collisions. Dites-leur d'arrêter, puis placez des stops à certaines intersections. Dites aux enfants d'arrêter lorsqu'ils arrivent aux stops. La personne qui arrive au stop en premier traversera en premier.

Continuez l'exercice pendant une minute ou deux, puis dites aux enfants d'arrêter. Placez des « feux verts » aux dernières intersections. Ceux qui arrivent à ces intersections traverseront sans s'arrêter. Invitez les enfants à circuler une minute de plus. Puis faites-les asseoir.

Il vous faut :

- ruban-cache ou corde
- papier rouge et vert
- ciseaux

Faire le point

Demandez : **Qu'avez-vous fait pour éviter de heurter vos camarades lorsqu'il n'y avait pas de signaux routiers ? Pourquoi était-ce plus facile de circuler lorsque nous avons ajouté les stops et les feux ? Qu'arriverait-il si les stops n'existaient pas dans la vraie vie ? En quoi cette activité se rapporte-t-elle aux instructions que Jésus nous donne dans la Bible ?** (Dieu nous donne ses instructions pour nous aider à vivre en paix et en sécurité les uns avec les autres. Il ne veut pas que nous nous fassions du mal.)

Nous adorons Jésus lorsque nous obéissons aux instructions qu'il nous a données dans la Bible. Notre obéissance démontre que nous l'aimons, ce qui me fait penser à notre verset à mémoriser : « Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole. » (Jean 14.23) Répétons-le ensemble. Notre message nous apprend que :



NOUS ADORONS DIEU EN SUIVANT SES INSTRUCTIONS. **Répétons-le ensemble.**

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Balaam, trois ou quatre messagers, le roi Balak, enfants qui formeront les « murs ».

Scène : Balaam et les messagers sont coiffés de foulards.

Balaam porte un bâton. Le balai sera son ânesse. Balaam fera semblant de battre sa monture avec le bâton.

Balak porte une couronne. Ses messagers sont munis de sacs ou de bourses.

Il vous faut :

- foulards
- balai
- sacs en tissu ou bourses
- bâton
- couronne

Les autres enfants formeront deux groupes qui se feront face. Les enfants se tiendront côte à côte, les bras étendus, pour représenter les murs étroits de l'histoire.

Balak se tiendra dans un coin avec les messagers. Balaam s'installera dans le coin opposé. Invitez les enfants à mimer la scène selon vos indications.

Lisez ou racontez l'histoire :

Du haut de la colline, le roi Balak regarde la vallée du Jourdain. *[Balak fait une visière avec sa main.] Ils sont deux millions ! se dit-il. Deux millions*

d'Israélites qui remportent toujours la victoire !

Puis Balak se dit à lui-même : « S'ils nous attaquent, jamais nous, les Moabites, ne pourrions survivre ! Ils ont remporté toutes les batailles. Nous allons nous faire liquider ! »

Balak se gratte la tête et se frotte le menton. *[Balak fait de même.]* Il se demande ce qu'il pourrait faire pour les arrêter. Tout à coup, il a une idée ! Il a entendu parler d'un homme appelé Balaam. Il paraît que lorsqu'il bénit quelqu'un, cette personne est vraiment bénie. Et s'il maudit quelqu'un, cette personne est vraiment maudite. Sur-le-champ, le roi Balak décide de demander à Balaam de maudire les Israélites !

Balak envoie des messagers auprès de Balaam. *[Les messagers vont de Balak à Balaam.]* Les messagers arrivent chez Balaam et lui demandent de venir maudire les Israélites. Tout en parlant, ils tapotent leurs sacs pleins d'or. *[Les messagers font de même.]*

[Balaam s'éloigne un peu et s'agenouille pour prier.] Mais lorsque Balaam parle à Dieu ce soir-là, Dieu lui dit : « Ne maudis pas ce peuple, car il est béni. »

Le lendemain matin, Balaam appelle les messagers. *[Les messagers s'approchent de Balaam.]* « Retournez chez vous. Le Seigneur ne veut pas que je vous accompagne. » *[Les messagers retournent auprès de Balak et « parlent » avec lui.]*

Les messagers disent à Balak que Balaam a refusé de les accompagner. Balak décide de revenir à la charge. Alors il envoie encore plus de messagers, chargés d'encre plus d'or, auprès de Balaam. Leurs bourses sont très lourdes ! *[Les messagers retournent auprès de Balaam, chargés de sacs très lourds.]* Mais de nouveau Balaam refuse, même s'il est cupide et qu'il désire plus que tout cet or. *[Balaam secoue la tête.]*

Dieu sait que cette affaire lui permettra de montrer à Balak son pouvoir. Balak croit déjà que Balaam a le pouvoir de maudire les Israélites. Dieu se servira de cette croyance pour bénir encore plus les Israélites ! Cette nuit-là, Dieu dit à Balaam : « Va avec eux, mais tu feras ce que je te dirai. »

De bon matin, Balaam appelle les messagers *[ils s'approchent de Balaam]* et leur annonce que Dieu lui permet de les accompagner. Il monte sur

son ânesse *[Balaam prend son bâton, enfourche le balai, et commence à traverser la pièce]* et se met en route. Tout de suite, l'ânesse de Balaam quitte le chemin et entre dans un champ ! *[Balaam se tourne sur le côté et « bat » son âne.]* Balaam bat sa monture jusqu'à ce qu'elle accepte de revenir sur le chemin. *[Balaam et l'ânesse reprennent la route.]*

Peu après, Balaam doit emprunter un sentier étroit entre deux murs *[les « murs » se lèvent et étendent leurs bras tandis que Balaam passe entre eux].* Soudain, l'ânesse se serre contre le mur et écrase le pied de Balaam ! *[Balaam se heurte au « mur ».]* Et Balaam recommence à battre son ânesse. *[Balaam fait de même.]* La pauvre ânesse crie de douleur, puis continue à avancer.

Un peu plus loin, le chemin est si étroit *[les murs d'enfants se rapprochent]* que Balaam et l'ânesse peuvent à peine passer. Ne pouvant plus avancer parce qu'un ange lui barre le chemin, l'ânesse se couche par terre. *[Balaam et l'ânesse s'arrêtent et se mettent à genoux.]* De nouveau, Balaam frappe l'ânesse et voici que la chose la plus surprenante arrive ! L'ânesse regarde Balaam et ouvre la bouche pour parler : « Que t'ai-je fait, pour que tu m'aies frappée déjà trois fois ? »

Et Balaam répond à l'ânesse : *[Balaam parle.]* « Tu t'es moquée de moi ! Si j'avais une épée dans la main, je te tuerais à l'instant ! »

Mais l'ânesse reprend la parole : « Ne suis-je pas ton ânesse, que tu as toujours montée jusqu'à ce jour ? Ai-je l'habitude de te faire ainsi ? »

D'un air penaud, Balaam secoue la tête. *[Balaam secoue la tête.]* Puis ses yeux s'ouvrent et il voit l'ange, un ange resplendissant avec une épée à la main. L'ange déclare à Balaam que si l'ânesse ne s'était pas arrêtée, il aurait tué Balaam en laissant la vie sauve à l'ânesse.

Balaam arrive enfin auprès de Balak. *[Balak et Balaam se rencontrent.]* Balak a hâte que Balaam commence. « Regarde ces gens et maudis-les pour moi », ordonne le roi.

Immédiatement, Balaam avertit Balak qu'il ne pourra dire que les paroles que Dieu mettra dans sa bouche. Puis, il lève les bras au-dessus de la vallée. *[Balaam lève les bras.]* Et lorsqu'il ouvre la bouche, des bénédictions en sortent. Trois fois, en trois lieux différents, Balaam bénit les Israélites au lieu des les maudire !

La troisième fois, Balak crie à Balaam : « Va-t-en ! Retourne chez toi ! Je ne te donnerai rien du tout. Je voulais te payer pour que tu maudisses ce peuple et tu l'as bénis trois fois ! »

Mais Dieu a encore un message pour Balak. Poussé par Dieu, Balaam annonce à Balak ce que les Israélites feront à son pays. Puis il lui parle d'une étoile qui sortira de Jacob. Cette étoile, c'est Jésus, celui qui sauvera le monde. Et Jésus est venu et il reviendra bientôt.

Faire le point

Demandez : **Comment Balaam a-t-il désobéi aux instructions de Dieu ? Comment a-t-il obéi ? Qu'a fait Dieu pour aider Balaam à obéir ? Qu'a ressenti Balaam lorsqu'il a entendu son ânesse lui parler ? Pensez-vous qu'il a réalisé qu'il discutait avec un animal ? Comment a-t-il dû se sentir lorsqu'il a compris qu'il ne pourrait pas maudire les Israélites ? Est-ce que Dieu peut vous aider à ce que seulement de bonnes paroles sortent de votre bouche ? Comment Balak a-t-il essayé de convaincre Balaam de venir maudire les Israélites ?** (En lui offrant une grosse récompense ; en acceptant de faire ce que Balaam disait.) **Balaam s'est laissé tenté par de l'argent. Par quoi les gens se laissent-ils tenter aujourd'hui ? Comment pouvez-vous résister à la tentation ? Répétons ensemble notre message :**



NOUS ADORONS DIEU EN SUIVANT SES INSTRUCTIONS.

Verset à mémoriser

Copiez le verset à mémoriser au tableau. Faites-le répéter par les enfants. Ensuite, demandez à un enfant d'effacer un mot du verset. Répétez de nouveau le verset. Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les mots aient été effacés et que les enfants aient mémorisé le verset. Le verset est le suivant : « **Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole.** » (Jean 14.23)

Il vous faut :

- tableau
- craie ou feutre
- brosse

Explorer la Bible

À l'avance, copiez les références suivantes sur des morceaux de papier. Soyez prêt à aider les enfants au besoin.

Pour commencer, demandez :

Y a-t-il d'autres histoires dans la Bible qui mentionnent un âne ? Demandez à un enfant de lire Matthieu 21.1-3, 7-11 à haute voix. **Qu'en est-il d'une mule ?** Faites lire 2 Samuel 18.9,10. Demandez : **Pourquoi une mule est-elle différente d'un âne ? Une mule est à moitié âne, à moitié cheval.**

Regardons d'autres textes bibliques qui parlent d'animaux. Divisez la classe en six groupes et donnez à chacun un texte. Les groupes liront leur texte et en feront part ensuite à la classe.

| | |
|-------------------|---|
| 1 Rois 17:1-6 | (Élie nourri par les corbeaux.) |
| Daniel 6.16-23 | (Daniel dans la fosse aux lions.) |
| Jonas 1.17 | (Jonas et le grand poisson.) |
| Jonas 4.5-7 | (Jonas et le ver.) |
| Jean 21.1-6 | (Jésus, les disciples et la pêche miraculeuse.) |
| Matthieu 17.24-27 | (La pièce dans la bouche du poisson.) |

Il vous faut :

- Bibles
- papier
- stylo

3

Application de la leçon

Instructions divines pour parents et enfants

Si possible, invitez les parents à se joindre à votre classe pour les dernières 10 ou 15 minutes de la période. Les parents s'assièront d'un côté, les enfants de l'autre.

Dites : **Dieu a donné aux enfants d'Israël un grand nombre d'instructions pour leur vie quotidienne, les dix commandements, par exemple. Il voulait qu'ils soient en bonne santé et heureux et qu'ils vivent en paix les uns avec les autres.**

Demandez à deux enfants de lire Exode 20.12 et Éphésiens 6.1-3. Après la lecture, dites aux enfants : **Dieu nous a donné des parents pour prendre soin de nous. Quelles instructions Dieu a-t-il données aux enfants d'après ces versets ?** Laissez répondre les enfants. **Dieu a aussi des instructions pour les parents.**

Demandez à deux parents de lire Éphésiens 6.4 et Deutéronome 6.5-9. Demandez ensuite : **Quelles**

Il vous faut :

- Bibles
- parents des enfants de votre classe

instructions Dieu a-t-il données aux parents d'après ces versets ?

Bilan

Dites : **Les enfants, prenez une minute pour réfléchir à une façon de montrer à vos parents que vous les aimez et les honorez. Parents, comment pouvez-vous montrer à vos enfants que vous les aimez et les honorez ? Lorsque vous aurez une idée, touchez votre oreille. Je saurai ainsi que vous êtes prêts.** Demandez aux enfants : **Quelles choses montrent à nos parents que nous les aimons et les honorons ? Lesquelles montrent à nos parents que nous ne les honorons pas ? Que veut dire honorer nos parents ? Pourquoi est-il important d'obéir à Dieu en honorant nos parents ? Pourquoi est-il important que les parents aiment leurs enfants ? Répétons ensemble notre message pour que vos parents puissent également l'entendre :**



NOUS ADORONS DIEU EN SUIVANT SES INSTRUCTIONS.

4

Partage de la leçon

Formes en papier déchiré

Maintenant, les parents se placeront avec leurs enfants. Veillez à ce que tout enfant dont le parent est absent puisse se placer avec un autre adulte. Donnez à chacun (parents et enfants) une feuille de papier de construction. Dites-leur de faire une forme avec leur feuille de papier en la déchirant. Cette forme devra illustrer une manière d'honorer les parents ou les enfants. Par exemple :

Il vous faut :

- papier de construction
- crayons ou stylos
- parents des enfants de votre classe

un lit – pour promettre que l'enfant fera son lit lorsqu'on lui demandera de le faire.

une pelle – pour dire que l'enfant aidera aux travaux du jardin.

une bouche – pour montrer qu'ils se parleront gentiment ou diront merci plus souvent.

Aidez les enfants à écrire sur leur forme : « Parce que Jésus m'aime et que je t'aime, je... »

Échange

Invitez les enfants et les parents à se montrer leurs formes et à expliquer ce qu'elles représentent. Invitez ensuite les enfants et les parents à prier ensemble pour demander à Dieu de les aider à lui être obéissants et à s'aimer les uns les

autres. Dites : **Répétons ensemble notre message :**



NOUS ADORONS DIEU EN SUIVANT SES INSTRUCTIONS.

Clôture

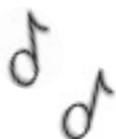
Chantez ensemble « Jésus, je te suivrai partout » (*Hymnes et louanges*, n° 500). Demandez à Dieu d'aider les enfants à suivre ses instructions.

Prière et louange



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Père, je t'adore »
- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
- « Jésus, je te suivrai partout » (*Hymnes et louanges*, n° 500)



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission pour les enfants*. Soulignez l'importance de suivre les instructions de Dieu.



Offrandes

Dites : **Nous adorons Dieu lorsque nous lui obéissons. Et nous lui obéissons lorsque nous donnons des offrandes pour permettre à d'autres de le connaître.**

Il vous faut :
• panier ou autre



Prière

Demandez à Dieu d'aider les enfants qui veulent lui obéir par amour pour lui.