



LE CHRÉTIEN ET LA COMPÉTITION, 2^e partie

Écoute l'entraîneur

25 juin 2022

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Matthieu 7.12 • « Faites pour les autres tout ce que vous voulez qu'ils fassent pour vous. Voilà ce que la loi de Moïse et les livres des prophètes commandent. »

Proverbes 16.18,19 • « L'orgueil produit de grands malheurs, le mépris des autres entraîne la chute. Il vaut mieux vivre simplement avec les pauvres que partager les richesses de guerre avec les orgueilleux. »

Proverbes 16.20 • « Celui qui réfléchit longtemps à une affaire obtient de bons résultats. Ceux qui ont confiance dans le Seigneur sont heureux. »

2 Corinthiens 10.4 • « Non, les armes qui nous servent à lutter ne sont pas des armes humaines. Mais leur force vient de Dieu pour détruire tout ce qui lui résiste. Nous détruisons les façons de penser qui sont fausses. »

Hébreux 13.5,6 • « Ne soyez pas attachés à l'argent, soyez contents de ce que vous avez. En effet, Dieu lui-même a dit : Non, je ne te laisserai pas, je ne t'abandonnerai pas. Alors nous pouvons dire avec confiance : Le Seigneur vient à mon secours, je n'aurai pas peur. Aucun être humain ne peut me faire de mal. »

Luc 12.15 • « Ensuite Jésus dit à tout le monde : Attention ! Ne cherchez pas à avoir toujours plus de

choses ! En effet, la vie de quelqu'un ne dépend pas de ce qu'il possède, même s'il est très riche. »

Genèse 39.23 • « Le commandant de la prison ne s'occupe plus de ce qu'il a confié à Joseph. En effet, le Seigneur est avec Joseph et il fait réussir tous ses projets. »

Marc 8.36 • « Si une personne gagne toutes les richesses du monde, mais si elle perd sa vie, à quoi cela lui sert-il ? »

Luc 9.23 • « Ensuite Jésus dit à tous : Si quelqu'un veut venir avec moi, il ne doit plus penser à lui-même. Chaque jour, il doit porter sa croix et me suivre. »

B. A PROPOS DE « LE CHRÉTIEN ET LA COMPÉTITION, 2^E PARTIE »

La réussite, dans le monde de la concurrence, se définit par le fait de gagner. Cette mentalité de « gagner à tout prix » peut devenir nuisible à notre marche chrétienne si elle n'est pas maintenue dans une perspective biblique et centrée sur Christ. La leçon de cette semaine aborde l'enseignement du monde concernant la réussite, et présente ce que Dieu veut pour nous en tant qu'agents du royaume, toujours par rapport à la réussite. Nous n'allons pas affirmer que la concurrence est « anti-divine » parce que cette idée n'a pas de sens pour les étudiants au niveau où ils sont. Les gens n'ont tout simplement pas réfléchi à la compétition dans la perspective de Dieu, aussi nous leur donnons l'occasion

d'explorer le concept de la réussite dans ce sens. S'agit-il simplement de gagner, ou Dieu juge-t-il la réussite de manière différente ? Les deux aspects de la réussite, positif et négatif, seront envisagés, ainsi que l'approche que chaque chrétien doit appliquer à toute situation de compétition.

Enfin, il faut considérer la différence entre la réussite et la prospérité. Quand une personne réussit, cela signifie qu'elle a battu quelqu'un d'autre pour atteindre son but. Cependant, la prospérité n'est pas une chose qui s'acquiert aux dépens d'autrui. Dieu veut que nous prospérions tous afin que nous puissions, ainsi, aider nos semblables à faire de leur mieux en vue de prospérer à leur tour.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que les jeunes soient en mesure de :

1. Faire la différence entre la vision divine de la réussite dans la compétition et celle du monde.
2. Comprendre la différence entre la réussite et la prospérité.
3. S'engager à répondre à l'appel de Dieu qui nous invite à l'excellence et à l'amour dans tous les aspects de la vie.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) collage : magazines populaires tels que des magazines de voitures, technologie et jeunesse (ou photos découpées) ; ciseaux, colle, tableau d'affichage, marqueurs de différentes couleurs, tables ; (Activité B) : le matériel peut varier selon l'activité choisie par le moniteur.

Connexion • Leçons de l'étudiant et/ou Bibles.

Application • papier, crayons ou stylos, tableau.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander quel est le verset qu'ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, des citations de ce genre ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées sur le scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses, et terminez avec des réflexions sur « À propos de... » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, dans archives)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

Note au moniteur : Créez votre propre programme avec les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir la possibilité d'échanger (de participer activement, et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention sur elle.

A. ACTIVITÉ A

(Si vous ne disposez pas de magazines populaires, ou si vous sentez qu'il ne serait pas approprié de les utiliser pour une activité de l'École du sabbat, veuillez vous rendre à l'activité B, dans la partie « Début ».)

À vos marques • Préparez les tables et le matériel dont les étudiants auront besoin pour créer leur collage sur le sujet « Que signifie la réussite dans ce monde aujourd'hui ? »

Prêts • Lorsque les étudiants entrent dans la salle, ils peuvent s'asseoir où ils veulent. Demandez-leur de ne pas toucher au matériel, mais permettez-leur de jeter un coup d'œil sur les magazines (ou photos) se trouvant sur la table. Cela suscitera leur intérêt, surtout si vous avez bien préparé votre activité et connaissez le genre de magazines qui plaisent aux jeunes.

Partez • Avant de commencer l'activité, priez avec les étudiants, puis demandez-leur de créer un collage qui représente la réussite à leurs yeux. Encouragez-les à être créatifs, et dites-leur que vous allez suspendre ces collages aux murs de la salle de l'École du sabbat. Une fois l'activité terminée, demandez-leur d'écrire sur leur collage « Ce que le monde pense de la réussite ».

Bilan • Pendant que les étudiants travaillent à leur projet, demandez-leur de répondre à certaines ou à toutes les questions suivantes :
Est-ce facile, dans ces magazines, de trouver la réussite selon l'idée que vous vous en faites ? Quels éléments le magazine semble-t-il projeter comme principaux ingrédients de la réussite ? (L'argent, la gloire, les gains.) Croyez-vous que Dieu considère la réussite de la même manière que le font ces magazines ? Vous sentez-vous mal à l'aise de savoir que ce qu'il y a dans votre collage représente ce que vous devez être pour que l'on vous considère comme ayant atteint la réussite ? Ceci, ce que vous avez inclus dans votre collage, est-il ce que vous devez être pour que l'on vous considère comme un gagnant ?

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • L'objectif concret de cette activité pour chaque table est de faire un bricolage le plus rapidement et/ou le mieux possible. (Vous pouvez leur demander à tous de créer une sculpture avec des guimauves et des

cure-dents ou de fabriquer le philistin Goliath avec du papier et de la colle. Les possibilités sont infinies.) Néanmoins, au début, donnez à chaque tablée les fournitures requises pour la réussite de leur projet, mais en nombre insuffisant, de sorte qu'aucune table n'ait la totalité du matériel nécessaire pour réussir à le faire. Laissez les instructions sur les tables, dans des enveloppes scellées, et demandez-leur d'attendre le signal pour les ouvrir. Chaque enveloppe contiendra des instructions concernant le but final du projet (faire une sculpture, une figurine, etc.) et la phrase « Le seul moyen de gagner est... » suivie d'un des compléments suivants : « de faire le tour des tables et de demander le matériel dont vous avez besoin » ou « de s'assurer de ne rien partager de votre matériel. » Cela provoquera sans doute de la frustration et peut-être même du « vol ».

Prêts • Commencez toujours par la prière et souhaitez-leur la bienvenue pour mettre chacun à l'aise, puis demandez-leur d'ouvrir l'enveloppe posée sur chaque table et de commencer.

Partez • Laissez les étudiants atteindre leur niveau de frustration avec les instructions originales. Cependant, ayez un autre jeu d'enveloppes avec d'autres instructions. Le second jeu d'instructions demandera aux équipes de collaborer afin de mener à bien leur propre projet, au lieu d'essayer d'être la plus rapide et/ou la meilleure.

Bilan • Posez les questions suivantes :

1. Pour ceux qui devaient demander du matériel aux autres, comment vous êtes-vous sentis quand ils ont refusé de partager ? Cela vous a-t-il donné envie d'aider ceux qui sont venus demander votre aide ?
2. Dans votre approche de l'activité, est-ce que l'idée de gagner vous a empêchés d'être coopératifs ?
3. Avec les premières instructions, était-ce possible de gagner sans que les autres groupes soient fâchés ? Était-il même possible de gagner ?

4. Quelle approche était la plus amusante, la collaboration ou la concurrence ?
5. De ces deux approches, laquelle a suscité en vous les meilleurs sentiments à l'égard des autres ?

C. ILLUSTRATION

Racontez avec vos propres mots l'histoire qui suit. (Celle-ci pourrait aussi bien être adaptée pour servir comme début d'activités.)

Un enseignant donne un test à sa classe. Avant le début de l'examen, il mentionne qu'il est important de lire les instructions pour le réussir. Johnny est pressé de sortir pour jouer au basketball. Comme il est un bon élève, il décide que c'est un test comme un autre, aussi passe-t-il directement à la première question qui lui dit d'inscrire son nom au coin inférieur gauche de la feuille. Il le fait et jette un coup d'œil rapide au reste de la classe. Quelques-uns de ses amis sont déjà debout et quittent la classe. Il se dit que cet examen doit être très facile puisque ses amis sortent de la classe après cinq minutes à peine du début. Impatient, il décide d'évaluer la longueur de la deuxième page. Six questions seulement, et il a hâte d'y arriver.

Il va à la question 2 dans laquelle on lui demande de dessiner un *oryctérope*. Cela lui prend un certain temps parce qu'il n'arrive pas à voir à quoi ressemble un *oryctérope*. Toutefois, après quelques minutes, alors que davantage d'amis prennent le chemin de la sortie, il termine son dessin.

La troisième question est aussi étrange et demande du temps. Il doit prendre du papier de bricolage et, en le pliant, en fabriquer un avion.

Johnny ne sait plus quoi penser maintenant. Il n'arrive pas à comprendre l'objectif de son professeur, et le temps court toujours plus vite. Aussi, après avoir répondu à la quatrième question et fait l'activité, il gribouille quelque chose pour la cinquième question et la sixième, puis se précipite vers la porte de la classe maintenant vide. Il est le dernier

étudiant à finir son examen, et il veut vraiment jouer au basketball pour le peu de temps qu'il lui reste.

Le professeur le regarde et lui demande s'il a lu les instructions. Johnny dit oui d'un signe de la tête. Le professeur ne le croit pas, et lui demande de les lire à haute voix. Johnny est si pressé de sortir de la classe qu'il ne s'y oppose pas et commence à les lire à haute voix. Et ce qu'il lit le surprend fort.

Consignes pour ce test : Attendez cinq minutes, écrivez votre nom dans le coin en haut à droite de votre feuille, puis rendez votre papier. Ensuite, sortez et allez dans la nature profiter de la belle journée que Dieu vous donne. Regardant Johnny avec un sourire, le professeur lui dit : « Il est important que tu saches quelles sont les instructions avant de faire un examen, quel qu'il soit ». Johnny prend conscience qu'il a commis une grave erreur, mais maintenant que le temps est passé, il ne peut plus revenir en arrière. Jetant un regard triste sur son professeur, il dit : « Je comprends maintenant ce que vous essayiez de nous enseigner ». Puis, il se dirige vers le terrain de basketball pour essayer de jouer les trente secondes restantes du match.

Bilan • Dites : Dans notre compréhension de la réussite, il est toujours important de savoir ce que Dieu attend de nous, et quel est son plan pour nous. Posez ensuite les questions suivantes :

1. Est-ce que l'un de vos enseignants vous a déjà donné un examen semblable ?
2. Êtes-vous tombés dans le piège de vouloir aller trop vite en négligeant de lire les instructions ?
3. Pensez-vous que nous agissons ainsi lorsque nous voulons atteindre la réussite ?
4. Croyez-vous savoir ce que Dieu veut pour vous par rapport à la réussite ?
5. Comment pouvons-nous mieux comprendre la volonté de Dieu pour notre vie ?

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Alors que nous en apprenons davantage sur le royaume de Dieu, nous constatons que l'objectif de Dieu est le développement du caractère dans notre vie personnelle, et l'harmonie dans nos relations. La concurrence peut être à la fois un exercice dans lequel nous créons des liens et développons notre caractère. Néanmoins, notre façon d'appréhender la compétition et la réussite nous appartient. Dieu définit la réussite comme l'obéissance envers lui et l'engagement à aimer nos semblables par la puissance du Saint-Esprit. L'application de ces deux points aux situations que nous rencontrons nous permettra de demeurer des gens du royaume, tout en bénéficiant de chaque activité à laquelle nous participons.

Demandez : Combien d'entre vous sont impliqués dans des compétitions dans l'établissement scolaire que vous fréquentez ? Y a-t-il un moyen pour vous d'aborder ces activités avec un souci d'excellence tout en continuant à être un représentant du royaume de Dieu ? (Les réponses seront toutes différentes.) **Lisez Proverbes 16.18,19 et remarquez comment ils s'accordent avec le concept du royaume et la vision divine de la réussite.**

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez au préalable à quelqu'un de lire ou de relater l'histoire de sabbat, tirée de la leçon de l'étudiant.

Bilan • Dites : Bien que Paul Hornung soit un bon exemple d'obéissance, il est bien dommage qu'elle n'était pas la soumission à l'Entraîneur divin qui nous instruit toujours

à faire ce qui est bien. Demandez : Est-ce que l'un d'entre vous a un mentor ou un entraîneur ou quelqu'un dans sa vie à qui il obéirait avec une confiance aveugle ? Amenez les étudiants à voir le rapport entre le fait de suivre la volonté de Jésus-Christ et le bénéfice qu'ils en tireraient dans leur vie.

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Vous aimez jouer en équipe. Vous aimez l'esprit de camaraderie qui accompagne l'appartenance à un groupe et vous avez du plaisir à gagner, autant que possible. Toutefois, vous remarquez que vos coéquipiers sont très abattus quand ils perdent, et leur attitude vous embarrasse quand ils gagnent.

Demandez : Que faites-vous ? La Bible renferme-t-elle des indications qui vous guideront vers la bonne direction ?

Demandez aux étudiants de lire les références bibliques dans la partie « La Source » du manuel du moniteur. Faites au tableau une liste des principes auxquels ils parviennent.

Demandez : À la lumière des principes bibliques que nous avons établis, pensez-vous que vous devriez quitter l'équipe afin de garder une bonne conscience ?

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Placez les étudiants par deux et fournissez à chaque groupe du papier et un crayon. Accordez-leur quelques minutes pour faire la liste des qualités d'un gagnant, selon leur conception. Il n'est pas nécessaire que ce soit une personne précise, mais des mots qui définissent ceux qui, à leur esprit, sont des gagnants. Quand le temps est écoulé, demandez-leur de faire un rapport au groupe. Écrivez les mots qu'ils donnent et cochez ceux

qui reviennent plus d'une fois. Si le temps le permet, faites-leur refaire l'exercice en remplaçant le terme « gagnant » par « prospère ».

Bilan • Demandez : Quelle est la différence entre être prospère (florissant, épanoui) et être un gagnant (terminer premier) ? Peut-on faire l'un sans l'autre ? Lequel des deux voulez-vous être dans la vie, prospère ou gagnant ? Ces mots représentent-ils tous deux la réussite ? Lequel résonne davantage comme la réussite que Dieu veut pour nous ?

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Vous considérez-vous comme un gagnant ?
2. Vous considérez-vous comme prospère ?
3. Est-ce que la prospérité a quelque chose à voir avec l'argent uniquement ? Ou la définition de ce mot peut-elle être élargie ?
4. Quelle est votre plus grande difficulté à devenir prospère ?
5. Que signifie le terme « excellence » ?
Pouvons-nous être excellents et participer à des compétitions ?
6. À quoi Dieu nous appelle-t-il ?
Pouvez-vous être aimant, avoir adopté

l'excellence comme une valeur, d'excellence et continuer à faire de la compétition ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Dieu recherche des jeunes pour défendre ses valeurs et non celles du monde. Vous serez souvent en contradiction avec la vision que le monde a de la réussite. En fait, à certains moments, le monde aura l'air de vous haïr. Néanmoins, **Jean 15.18** déclare : « Si le monde a de la haine pour vous, sachez qu'il m'a haï avant vous. » (BFC) Nous ne sommes pas appelés à être du monde, mais à être la lumière du monde. Un des moyens d'y parvenir est de nous en tenir aux normes de l'excellence et de refuser de gagner à la manière du monde. Nous ne cherchons pas à gagner en écrasant nos adversaires ; notre but est plutôt de prospérer en coopérant avec ceux qui nous entourent et de les élever comme eux aussi nous élèvent. Dans le royaume de Dieu, un frère aide un frère, et une sœur aide une sœur, et ainsi de suite. Faites partie du royaume ici, sur terre, et vivez selon ses principes de prospérité.

