



## LEÇON 13

## CONNECTE-TOI

29 JUIN 2024

# Le grand nettoyage

**Histoire biblique :** 2 Rois 22 ; 23 ; 2 Chroniques 34

**Commentaire :** *Prophètes et rois*, chapitre 33.

**Texte clé :** 2 Rois 22.2.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Cette semaine, nous allons étudier le règne de Josias et sa fidélité envers Dieu. Ce jeune roi entreprit un grand nettoyage au sein du royaume, en commençant par le temple. Le grand prêtre Hilquia y découvrit le livre de la loi, oublié depuis bien longtemps. Cet ancien manuscrit contenait les instructions simples et claires que Dieu transmet au peuple pour l'amener vers la liberté et la prospérité.

Le livre du Deutéronome débute par une injonction pressante à la fidélité. Dieu offre d'innombrables bénédictions à ceux qui se consacrent totalement à lui, mais il adresse des avertissements formels à ceux qui méprisent ou oublient sa loi. Il prodigue ensuite des recommandations précises pour tous les aspects de la vie quotidienne, tant au sujet de la santé que des rituels religieux. Ce livre se termine par un rappel à ce principe de vie : celui de l'importance d'une fidélité à toute épreuve envers Dieu : « En effet, ces commandements ne sont pas des paroles creuses. Elles vous permettront de vivre et de passer de nombreuses années dans le pays dont vous allez prendre possession au-delà du Jourdain. » (Deutéronome 32.47)

Le fabuleux récit de la découverte des vieux manuscrits oubliés, qu'évoque cette leçon, nous concerne, de plus il est capital pour notre époque ! La Bible est souvent perçue comme un vieux catalogue de principes rigides et désuets, alors qu'elle est un

guide précieux et épanouissant lorsque nous suivons ses instructions. La lecture de la Parole de Dieu, en présence du jeune roi, ranima la flamme de l'amour de Dieu au cœur du peuple. L'Écriture nous dit que nous sommes le temple du Saint-Esprit (voir 1 Corinthiens 6.19). Alors, de la même manière aujourd'hui, si nous lisons la Parole de Dieu d'un cœur sincère, nous pouvons demander au Seigneur de commencer le processus de « nettoyage » de notre temple et de réveiller le feu dévorant de la passion pour lui qui illuminera nos vies.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Discerneront l'immense volonté de Dieu révélée dans sa loi. (*Savoir*)
- Écouteront l'appel pressant de Dieu, qui mènera à un réveil spirituel, par le retour à sa Parole. (*Ressentir*)
- Placeront Dieu au tout premier plan de leur vie. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

*Ce que croient les adventistes...*, croyance fondamentale n° 14, « L'unité du corps du Christ » :

« L'Église est un corps composé de nombreux membres, issus de toute nation, de toute tribu, de toute langue et de tout peuple. »

(Psaume 133.1 ; Matthieu 28.19,20 ; Jean 17.20-23 ; Actes 17.26,27 ; Romains 12.4,5 ; 1 Corinthiens 12.12-14 ; 2 Corinthiens 5.16,17 ; Galates 3.27-29 ; Éphésiens 2.13-16 ; 4.3-6,11-16 ; Colossiens 3.10-15.)

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Choisissez la réponse qui correspond le mieux à votre attitude vis-à-vis de la Parole de Dieu et expliquez pourquoi.

Je néglige la lecture ou l'application des principes de la Bible dans ma vie (la poussière couvre ma Bible), parce que :

- Je suis trop occupé(e) et trop fatigué(e) pour prendre le temps de l'étudier.
- Je ne sais pas comment faire pour l'étudier plus en profondeur.
- Je crois qu'il est crucial de l'étudier.
- J'oublie de lui accorder une place dans mon planning quotidien.
- Je lis ma Bible tous les jours et j'essaie de mettre en pratique ce que j'apprends.
- Je prends plaisir à étudier la Bible avec d'autres régulièrement.
- Je crois que j'ai la responsabilité de croire en la Bible et d'appliquer les leçons qu'elle contient, mais aussi de partager ses trésors avec d'autres.

Comparez votre réponse avec celles de vos Compagnons.

#### Illustration

Racontez avec vos propres mots.

« Il n'est pas aisé de s'adresser aux jeunes. Un jour, pourtant, je ne résistai pas à la tentation de jouer le rôle d'un homme irrité. Je commençai ainsi mon sermon : « Cela suffit ! C'est trop ridicule ! Qu'est-ce que nous faisons ici ? En quoi ce livre nous concerne-t-il ? » Au hasard de ma Bible, je commençai à en déchirer quelques pages, à les froisser violemment, puis à les jeter par terre. Je poussai le sacrilège jusqu'à les piétiner.

Des protestations vigoureuses éclatèrent dans l'église. Les jeunes m'observaient, pétrifiés par cette attitude blasphématoire et hautement répréhensible. Au fond de l'église, les adultes s'interrogeaient pour savoir comment faire cesser cet outrage qui risquait de traumatiser les jeunes.

Je changeai brusquement de ton : « Calmez-vous ! Ceux qui me connaissent savent très bien que je ne pourrais jamais déchirer une Bible ! J'ai simplement placé une vieille couverture de Bible sur un livre bon marché ! » La tension tomba, mais avant que l'intérêt ne s'évanouisse, je posai une dernière question au groupe perplexe et embarrassé : « Est-il pire de bafouer ouvertement la Parole de Dieu ou de l'ignorer froidement jour après jour ? » — *Christwise Leaders Guide: Youth* [Guide des leaders sages comme Jésus : Jeunesse], p. 215, 216.

### II. HISTOIRE BIBLIQUE

#### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Que vous refusiez ouvertement que Dieu dirige votre vie ou que vous fermiez subrepticement votre cœur à sa voix, le résultat est le même ! Près d'un siècle de poussière s'était accumulée sur le livre que Dieu avait chaudement recommandé à son peuple de mettre en pratique. Le principe était simple : « Garde ces paroles et tu mèneras une vie épanouie ; oublie-les et tu glisseras vers la destruction ». Quand Josias devint roi, Israël était au bord de la ruine. Alors que les menaces pesaient sur ce peuple à cause de sa longue rébellion, le fidèle Josias lui lança un appel à la repentance.

#### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Faites plusieurs lectures successives du récit et établissez une liste des éléments qui frappent votre attention à chaque lecture.  
Lecture 1 .....  
Lecture 2 .....  
Lecture 3 .....
- Entourez les différents protagonistes et indiquez quel est leur rôle.
- Soulignez ce qui vous semble être la phrase ou le verset clé du texte. Expliquez pourquoi.



- Quels enseignements ce récit vous donne-t-il sur ces protagonistes ? Quels enseignements vous apparaissent clairement à propos de Dieu ?
- À quelle autre histoire biblique ce récit vous fait-il penser ? Pourquoi ?
- Comment est-il possible qu'aucun roi ou individu n'ait lu ou fait allusion au livre de la loi pendant près d'un siècle ? Imaginez la scène et les sentiments qui ont dû animer le roi et le peuple à sa lecture.
- Dans cette histoire, y a-t-il :
  - un exemple à suivre ?
  - une prière à formuler ?
  - un péché à confesser ?
  - un défi à relever ?
  - une promesse à saisir ?
  - une vérité à embrasser ?
  - une action à entreprendre ?
- Quelles questions ces différentes séquences de l'histoire suscitent-elles chez vous ?
- Pensez-vous que le peuple a sombré dans l'idolâtrie à cause de la perte du livre ou bien que le livre a été oublié à cause du choix délibéré du peuple pour l'idolâtrie ?
- Selon vous, quelle a été la motivation de Josias lorsqu'il a décidé de conduire une telle réforme en Israël ?

Utilisez les textes suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Apocalypse 3.3 ; Hébreux 13.7 ; Deutéronome 32.7 ; Malachie 4.4.

## Trucs pour mieux enseigner

### Rituels dynamiques

Des activités pratiques appuient et renforcent souvent la portée d'un message. Une musique douce peut susciter l'émotion lors d'un appel. S'agenouiller met notre corps dans une position qui favorise la communion avec Dieu lors de la prière. Certains rituels peuvent être contraignants, mais ils possèdent une certaine dynamique. Demandez aux jeunes de se lever pendant la lecture de la Bible. Que cinq ou six d'entre eux se tiennent debout pour lire les points d'impacts de l'histoire et qu'ils vérifient eux-mêmes combien cette position favorise l'attention. Dans certaines églises, l'assemblée se lève à chaque lecture de la Parole de Dieu, comme pour dire : « Nous sommes prêts à t'écouter, Seigneur ! »

RABBI 101

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Certains thèmes de cette leçon méritent d'être approfondis :

La première entreprise de Josias fut la remise en état du temple. Ce grand nettoyage permit au grand prêtre Hilquia de retrouver le livre de la loi. Certains

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
  - **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
  - **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.
- Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.
- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

pensent qu'il s'agit de la loi écrite qui se trouvait dans le coffre de l'alliance, d'autres croient qu'il s'agit du livre de Deutéronome. Lors de quelles autres occasions procédait-on au nettoyage du temple? La fête juive des lumières (*Hanoukka*) perpétue le souvenir du nettoyage qu'entreprit le peuple après avoir combattu et reconquis Jérusalem et son temple à la suite d'une invasion ennemie. Il n'y avait qu'une lampe à huile qui éclairait encore le temple, mais elle brûla miraculeusement pendant huit jours. Alors que la ville était encore en plein chaos, les rituels furent rétablis et le peuple retrouva la présence de Dieu. Pensez aussi à l'attitude de Jésus balayant violemment le temple du trafic qui s'y pratiquait (Matthieu 21.12-14; Jean 2.14-20). Son objectif était de renverser tout ce qui voilait la face de Dieu aux yeux de ceux qui venaient l'adorer. Il semble qu'il soit nécessaire de faire un nettoyage régulier lorsqu'on vient adorer Dieu.

La lecture du livre de la loi opéra son œuvre dans le cœur du roi. Ce n'était pas le simple rappel de son contenu, mais un véritable appel de Dieu à une réforme profonde. Trouver la Parole de Dieu et la lire peut sembler anodin, pourtant, considérez qu'elle avait été oubliée pendant près d'un siècle! Bien que le patrimoine oral ait probablement été transmis, peu de gens se souvenaient encore de tous les récits, promesses, commandements et instructions écrits dans la loi.

À cette lecture, Josias déchira ses vêtements. Cet acte était une manifestation de stupeur et de profonde douleur. C'était un acte symbolique qui exprimait un véritable état de choc. Josias l'accomplit pour lui-même et pour tout le peuple. Il fut rempli d'un profond sentiment de péché. Il décida de se reconsacrer à Dieu et exhorta le peuple à faire de même. Chafan lut le livre en présence du roi et le message se répandit. La découverte de ce vieux livre, enfoui sous la poussière, produisit une réforme contagieuse. Comparez-la à celle qui se produisit à la fin du Moyen-Âge, quand la Bible n'existait alors que dans une langue morte connue des seuls prêtres.

### III. CONCLUSION

#### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes de dresser une liste de cinq astuces leur permettant de ne pas « oublier » la Parole de Dieu ou de ne pas la perdre de vue au cours de la semaine. Qu'ils se montrent créatifs et partagent leurs trouvailles avec tout le groupe.

#### Activité alternative

Dites aux jeunes de lire Matthieu 5.29-30.

Demandez-leur d'écrire ce que, d'après eux, cela signifie, puis de le réécrire en utilisant des éléments courants tels que « téléphones portables, médias, relations, etc. »

Discutez-en.

#### Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Il est étonnant de voir comment un jeune garçon a pu si bien répondre à l'appel de Dieu et conduire aussi intelligemment un peuple las et rebelle. Or la Bible est pleine de surprises! 1 Timothée 4.12 révèle : « Que personne ne te méprise parce que tu es jeune ; mais sois un exemple pour les croyants, dans tes paroles, ta conduite, ton amour, ta foi et ta pureté ». Voyez comment Josias a procédé :

Il a considéré sa propre vie, son père idolâtre et son peuple corrompu. Puis il a imploré le pardon de Dieu. Notre Père céleste peut débiter son œuvre en nous dès que nous abandonnons nos mauvaises habitudes.

Josias a commencé par ce qui peut sembler le plus banal : nettoyer le temple et permettre à Dieu de pénétrer dans son cœur.

Il s'est engagé courageusement dans l'observation des préceptes des Écritures et était prêt à ignorer les choses qui faisaient obstacle à sa fidélité à Dieu et à sa Parole. L'exemple de Josias pourra-t-il produire une réforme plus que nécessaire dans nos rangs et au sein de notre sphère d'influence ?



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 33.

UFB

# Bible et réalité

2<sup>e</sup> TRIMESTRE 2024



Manuel de l'animateur



EGLISE  
ADVENTISTE  
DU SEPTIEME JOUR

UFB