

2 juillet 2022



## Le bébé spécial d'Anne

**SERVICE**

Servir, c'est aider les autres

### Références

1 Samuel 1.1-18; *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 55, p. 551-554.

### Verset à mémoriser

«Que [...] Dieu [...] te donne ce que tu lui as demandé!» 1 Samuel 1.17.

### Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu désire que tout le monde soit heureux.

Seront assurés que Dieu les aidera à rendre les autres heureux.

Répondront en aidant les gens qui sont tristes.

### Le message



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Elcana et sa femme Anne vont adorer au tabernacle à Silo. Anne est triste parce qu'elle n'a pas d'enfants. Pendant la fête, elle reçoit une double portion de nourriture de la part de son mari qui désire la rendre heureuse. Après la fête, elle se retire discrètement au tabernacle et prie. Sa prière est une promesse : si Dieu lui donne un fils, elle le lui rendra, pour qu'il soit son serviteur. Héli, le prêtre, la réprimande car il la croit ivre. Anne explique sa situation. Héli demande alors à Dieu d'accorder à cette femme ce qu'elle a demandé. Anne quitte le tabernacle en étant confiante : Dieu répondra à sa prière.

### Notre leçon parle de service

Dans les circonstances difficiles de notre vie, Dieu nous envoie de l'aide. Il désire aussi que nous aidions les autres. Elcana a aidé Anne lorsqu'elle était triste. Héli, le prêtre, l'a aidée lorsqu'il a demandé à Dieu de lui accorder l'objet de sa prière. L'aide que nous apportons aux autres est un moyen de servir Dieu.

### Enrichissement de l'animateur

«Les luttes d'Anne sont un reflet des luttes d'Israël. Sa frustration la força à se tourner vers Dieu. Il en résulta que son fils Samuel servit dans le tabernacle au lieu de marcher dans les traces de son père en tant que fermier.

## Survol du programme

SECTION	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Scénarios tristes</i>  B. <i>Visage triste/visage heureux</i>  C. <i>Livre de prière</i>	cercles en papier de bricolage, ciseaux, feutres ou crayons de couleur  papier, ciseaux, feutre, agrafeuse, ou perforatrice et brin de laine, matériel d'art ou autocollants
<b>* Prière et louange*</b>	10 min.	Voir la p. 15 <b>*Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme	<i>Mission enfants</i> , boîte décorée avec des empreintes de pieds pour les offrandes
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit	
		Étude biblique	Bibles
		Verset à mémoriser	Bibles
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	<i>Vilain ou gentil?</i>	images d'enfants
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	« <i>J</i> » pour Jésus	papier rigide, ciseaux, matériel d'art, autocollants (facultatif)

L'histoire d'Anne nous montre que d'une douleur profonde peut émaner une grande promesse, si cette douleur nous conduit à Dieu.

Pendant les trois premières années de la vie de Samuel [...] sa mère lui enseigna soigneusement à distinguer le bien du mal. [...] Son éducation précoce le conduisit à choisir de maintenir son intégrité chrétienne. Quelle récompense que celle d'Anne! — Ellen G. WHITE, *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 2, p. 1008.

La douleur profonde d'Anne l'amena à se tourner vers le Seigneur. Quelles sont vos luttes aujourd'hui? Comment vous appuyez-vous sur Dieu en ce qui concerne la solution?

### Décoration de la classe

Transformez un coin de votre classe en un foyer palestinien avec une petite table, des poteries, un balai, une natte sur le plancher. (Vous pouvez utiliser ces décorations pour les leçons 2 et 6-13.) Faites un « temple » avec des colonnes dans un autre coin de la classe (il peut être fabriqué en papier et collé sur le mur), des chandeliers, un bol en laiton, etc. (Cette section de la classe pourra être utilisée lors des leçons 2, 3 et 4.) Vous pouvez également disposer des articles pour bébé dans une autre section de la classe, tels qu'un berceau, des couvertures, des bouteilles, etc. Mettez des photos de bébé des enfants de votre classe sur un tableau d'affichage afin d'encourager ces derniers à trouver leur photo.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Scénarios tristes

Répartissez les enfants en petits groupes, assignez un adulte et un scénario par groupe (dans la liste ci-dessous). L'adulte mimera le scénario pendant que les enfants essaieront de l'aider à se sentir mieux. (Petites classes : formez moins de groupes et sélectionnez moins de scénarios.) (1) Vous tombez et vous vous foulez la cheville. (2) Vous n'arrivez pas à trouver vos clés. (3) Vous avez mal à la tête. (4) Un animal domestique est mort quelques jours auparavant. (5) Un membre de la famille doit déménager.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **De quoi votre groupe a-t-il discuté ? Comment avez-vous aidé l'adulte à se sentir mieux, plus heureux ? Qu'avez-vous ressenti en aidant quelqu'un qui était triste ? Et dans la vie de tous les jours, de quelle façon avez-vous déjà rendu les autres heureux ? Qu'est-ce qui vous rend heureux ? Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'un homme qui a aidé une dame très triste à se sentir plus heureuse. Voici notre message d'aujourd'hui :**



**Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.**

Dites-le avec moi.

### B. Visage triste/visage heureux



À l'avance, découpez pour chaque enfant un cercle dans du papier de bricolage. Dites aux enfants de dessiner un visage souriant d'un côté, et un visage triste de l'autre. Ces visages peuvent être également utilisés pour l'application de la leçon.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quel visage préférez-vous ? Savez-vous qu'il est plus facile de sourire que de froncer les sourcils ? C'est vrai parce que nous utilisons plus de muscles pour froncer les sourcils que pour sourire. Lequel est le plus agréable, froncer les sourcils ou sourire ? (Dites aux enfants d'essayer les deux.) Quelles choses vous rendent heureux ? Comment rendez-vous les autres heureux ? Aujourd'hui, nous parlerons d'un homme**

#### Matériel :

- cercles en papier de bricolage
- ciseaux
- feutres ou crayons de couleur

dans la Bible qui a aidé une dame triste. Il l'a aidée à cesser de froncer les sourcils et à commencer à sourire et à remercier Dieu. Et ceci me conduit à notre message d'aujourd'hui :



*Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.*

Dites-le avec moi.

### C. Livre de prière

Dites aux enfants de confectionner un petit livre de prière. À l'avance, prenez une feuille blanche. Tenez-la dans le sens de la largeur et coupez-la en deux. Placez vos deux demi-feuilles l'une par-dessus l'autre. Tenez-les dans le sens de la largeur et pliez-les en deux. Agrafez le centre de la pliure ou faites deux trous au centre avec la perforatrice. Passez-y un brin de laine que vous attacherez, formant ainsi un livret de quatre pages. Faites un livret pour chaque enfant. Aujourd'hui, écrivez « Livre de prière » ainsi que leur nom sur la couverture (exemple : Livre de prière de Lucas). Les enfants pourront ensuite dessiner sur la couverture quelqu'un qui prie, ou des mains en prière, ou utiliser des autocollants d'enfants qui prient ou de mains en prière.

Vous pouvez utiliser ce livret pendant tout le mois (gardez-le dans la classe de l'École du sabbat). Chaque semaine, demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner une requête de prière sur une page. La semaine suivante, vous réviserez la requête de prière de la semaine qui vient de s'écouler pour voir si les prières ont été exaucées.

#### Matériel :

- papier
- ciseaux
- feutre
- agrafeuse ou perforatrice et brin de laine
- matériel d'art ou autocollants

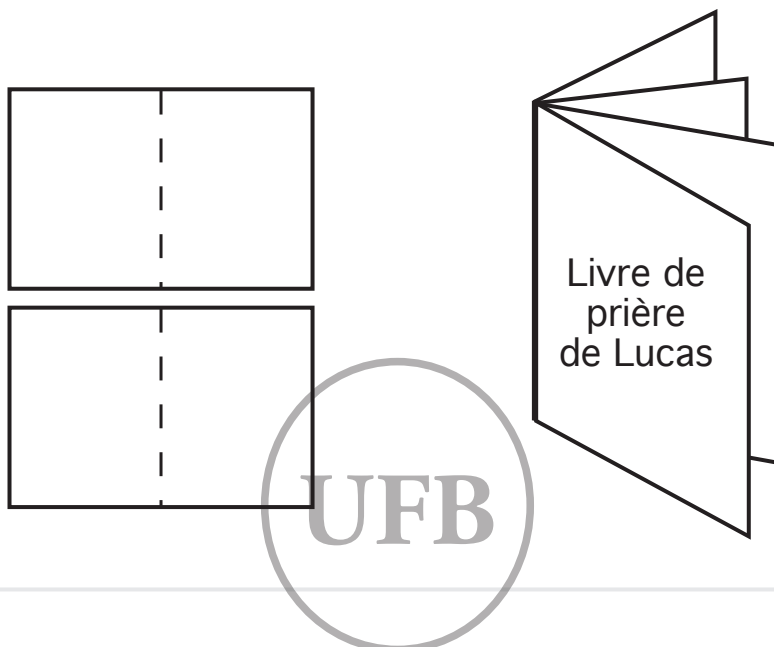
#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous déjà prié lorsque quelque chose vous rendait triste ? Comment vous êtes-vous sentis par la suite ? Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'un homme qui a aidé une femme très triste à se sentir plus heureuse, après qu'il l'a entendue prier. Cela me fait penser au message d'aujourd'hui :**



*Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.*

Dites-le avec moi.



## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

*Demandez aux enfants de vous écouter attentivement alors que vous racontez l'histoire. Lorsqu'ils entendent le mot **triste**, ils froncent les sourcils; lorsqu'ils entendent le mot **heureux**, ils sourient. Ou encore, vous pouvez leur dire de lever leur visage triste/visage heureux fabriqué lors de l'activité de préparation B.*

« Il faut que tu commences à te préparer pour notre voyage au tabernacle de Silo », dit Elcana à Anne, sa femme, un matin. « Le moment de la fête est presque arrivé. »

Chaque année, Anne et Elcana voyageaient avec plusieurs autres familles jusqu'à Silo, pour adorer au tabernacle qui s'y trouvait. Anne aimait adorer le Seigneur au tabernacle parce cela la rendait heureuse [visages heureux]. Mais elle ne se réjouissait pas de ce voyage. Chaque famille qu'ils rencontraient semblait avoir des enfants. Comme elle aurait voulu en avoir un ! Chaque fois qu'elle se rendait à Silo, Anne se sentait triste [visages tristes].

Elcana et elle avaient été très heureux [visages heureux] lorsqu'ils s'étaient mariés. mais ils étaient tristes [visages tristes] de ne pas avoir eu d'enfant. Oh, comme Anne et Elcana aimeraient avoir un bébé ! Cela rendrait Anne tellement heureuse [visages heureux].

Elcana et Anne voyagèrent sur la route qui menait à Silo. Ils allaient adorer le Seigneur au tabernacle. Lorsque le moment du repas spécial fut arrivé, Elcana partagea la nourriture. Il donna à Anne une portion plus importante pour la rendre heureuse [visages heureux] et pour la consoler de ce qu'elle n'avait pas d'enfant. Anne ferma les yeux très fort, mais de petites larmes s'échappèrent et roulèrent sur ses joues. Elle était si triste [visages tristes] qu'elle ne pouvait même pas manger. « Anne », lui dit Elcana, « ne sois pas triste parce que tu n'as pas d'enfants. » Elcana désirait rendre sa femme heureuse [visages heureux]. « N'est-il pas mieux de m'avoir que d'avoir dix fils ? », dit-il en la taquinant.

Après le long repas de fête, Anne s'esquiva pour se rendre au tabernacle, car elle voulait parler au Seigneur. « Oh, Seigneur », pria-t-elle, « si tu me donnes un fils, je te le rendrai. Il te servira pendant toute sa vie ! Cela me rendrait très heureuse » [visages heureux].

Héli, le vieux prêtre, observait Anne de très près. Comme elle était étrange ! Elle s'était agenouillée, les deux mains bien jointes. Des larmes coulaient sur son visage.

Ses lèvres bougeaient, mais aucun son ne sortait de sa bouche, comme ceci [faites une petite démonstration].

Héli pensa qu'elle avait bu du vin ! « Que fais-tu, pourquoi viens-tu ici alors que tu es ivre ? », lui demanda-t-il. Il n'était pas content du tout !

Anne fut horrifiée. « Je ne suis pas ivre ! » s'exclama-t-elle. « Je ne faisais que raconter mes problèmes à Dieu », lui expliqua-t-elle.

Héli cessa de froncer les sourcils. « Dans ce cas, sois heureuse ! [visages heureux] Que le Dieu d'Israël t'accorde ce que tu as demandé », dit-il en souriant.

Anne sentit soudain sa tristesse disparaître. Elle se sentit heureuse [visages heureux]. Le monde entier semblait être un endroit plus beau. « Oh, merci ! Merci ! », dit-elle à Héli.

Anne revint vers Elcana. Les étoiles semblaient scintillaient pour elle, et elle leur sourit. Elle sourit à tous ceux qu'elle rencontra sur son chemin. Anne savait que Dieu allait répondre à sa prière. Elle croyait que Dieu lui donnerait un fils, et elle en était tellement heureuse [visages heureux] !

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :  
**Vous êtes-vous déjà sentis tristes comme Anne ?**  
**Que sentiez-vous au-dedans de vous ? Avez-vous prié à ce sujet ? Dieu s'est-il servi de quelqu'un pour vous aider à vous sentir plus heureux ? Qu'est-il arrivé ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



**Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.**

### Étude de la Bible

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 1.1-18. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez à haute voix les versets 9-17, en les paraphrasant à mesure que vous les lisez. Demandez : **Pourquoi Anne était-elle triste ?**

**Qu'a-t-elle demandé à Dieu de faire pour elle ? Qu'est-ce qu'Héli, le vieux prêtre, pensait d'elle ? Avait-il raison ?**

#### Matériel :

- Bibles (une Bible pour chaque enfant si possible)

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 1.17 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser.** Lisez le texte à haute voix. «**Que [...] Dieu [...] te donne ce que tu lui as demandé!**»

Procédez ensuite à l'enseignement du verset à mémoriser.

Faites les gestes suivants pendant que vous répétez le verset à mémoriser.

**Matériel:**

- Bible (une Bible pour chaque enfant si possible)

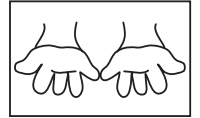
Que Dieu

(pointer le ciel)



te donne

(mains tendues, paumes vers le haut, comme pour donner quelque chose)



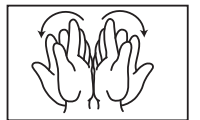
ce que tu lui as demandé!

(mains jointes pour prier)



Proverbes 1.17

(joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)



## \* PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

**Chants suggérés**

- «Je suis heureux» (*Little Voices Praise Him*, n° 198 – Traduction et adaptation: Monique Lemay)  
Voir la page 119.
- «Oh, quelle joie!» (*Little Voices Praise Him*, n° 216 – Traduction et adaptation: Monique Lemay)  
Voir la page 120.
- «Je chante car...» (Monique Lemay) Voir la page 121.
- «Un rayon de soleil» (*Little Voices Praise Him*, n° 202 – Traduction et adaptation: Monique Lemay)  
Voir la page 122.

**Missions**

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

**Offrandes**

Nous vous suggérons l'utilisation d'une boîte décorée avec des empreintes de pieds collées dessus pour représenter ce mois de «service». Dites: **Aujourd'hui, notre offrande sera employée pour aider à rendre les autres plus heureux en leur parlant de Jésus.**

**Prière**

Priez pour que les enfants montrent aux autres que Dieu les aime en étant contents et joyeux.

**Matériel:**

- *Mission enfants*
- boîte décorée

## 3

**Application de la leçon****Vilain ou gentil ?**

Montrez aux enfants des images d'enfants qui sont vilains ou gentils (c'est-à-dire aidant maman à laver la vaisselle, frappant un autre enfant, offrant des fleurs à grand-papa, faisant mal à un animal, etc.). Dites: **Je vais vous montrer des images. Dites-moi si ce qu'on fait sur chaque image est vilain ou gentil. Une vilaine action rend le visage triste tandis qu'une gentille action rend le visage heureux.** Dites aux enfants d'utiliser les visages tristes/ heureux qu'ils ont fabriqués lors de l'activité B, ou de faire un sourire ou de froncer les sourcils selon l'image présentée.

**Matériel :**

- images d'enfants

**Post-évaluation**

Demandez: **Pensez-vous que votre ange gardien et Jésus sourient lorsque vous rendez quelqu'un heureux? Comment vous sentez-vous lorsque vous rendez quelqu'un heureux? C'est très bien d'agir ainsi parce que:**



**Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.**

Dites-le avec moi.

4

## Partage de la leçon

### « J » pour Jésus

À l'avance, tracez une grande lettre « J » (20 cm sur 30 cm) sur du papier rigide, pour chaque enfant.

Découpez-les aussi à l'avance, ou permettez aux enfants de le faire. Demandez-leur de décorer un côté de leur « J » en le coloriant à l'aide de crayons de couleur, en y ajoutant des autocollants, ou en y collant de petits morceaux de papier colorié.

#### Matériel :

- papier rigide
- ciseaux
- matériel d'art
- autocollants (facultatif)

### Post-évaluation

Demandez: **Qui peut me dire quelle est cette lettre? Oui, c'est la lettre « J ».** Connaissez-vous des mots qui commencent par cette lettre? Donnez-leur le temps de vous répondre. **L'un de mes mots favoris qui commence par « J » est Jésus. Avez-vous remarqué que le crochet au bas de la lettre « J » ressemble à un sourire?** Montrez-leur le crochet au bas de la lettre « J ». **Jésus vous fait-il sourire? Jésus peut nous rendre heureux. J'aimerais que vous apportiez votre lettre J à la maison et que vous la montriez à quelqu'un qui a besoin de se souvenir que Jésus peut le rendre heureux. Alors, ferez-vous cela? Disons encore notre message :**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

Encouragez les enfants à partager le verset à mémoriser avec la personne à qui ils donneront leur lettre « J ».

### Clôture

Priez pour que les enfants cherchent des moyens d'aider les gens à être heureux.