



## Samuel écoute Dieu

### SERVICE

Bien que petits, nous sommes les aides de Dieu.

### Références

1 Samuel 3.1-10; *Patriarches et prophètes*, chap. 57, p. 569-570.

### Verset à mémoriser

« Le petit Samuel est au service du Seigneur » 1 Samuel 3.1.

### Objectifs

Les enfants :

**Sauront** qu'ils peuvent aider.

**Se sentiront** heureux d'aider Dieu.

**Répondront** en aidant à la maison et à l'École du sabbat.

### Le message



Bien que petits, nous sommes les aides de Dieu.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Samuel est un enfant. Il vit avec Éli dans le tabernacle et l'aide dans ses tâches. Une nuit, Samuel entend une voix qui l'appelle. Il se lève, va voir Éli et lui demande ce qu'il veut. Éli répond qu'il ne l'a pas appelé et l'envoie se recoucher. Le même fait se répète une deuxième, puis une troisième fois. C'est alors qu'Éli recommande au jeune garçon de répondre à la voix en disant : « Parle, Seigneur, ton serviteur écoute ! » Samuel fait ce qu'Éli lui a dit et reçoit un message venant de Dieu. Pendant tout le reste de sa vie, Samuel recevra des messages de Dieu qu'il partagera avec les autres.

### Notre leçon parle de service

Dieu appela Samuel pour qu'il l'aide. Samuel répondit « Oui » et fit ce que Dieu lui demandait. Il suivit les instructions divines pour aider les autres. Lorsque nous suivons ses instructions et que nous aidons les autres, nous servons le Seigneur.

### Enrichissement de l'animateur

« Cependant le jeune Samuel continuait à grandir, et il était agréable à l'Éternel aussi bien qu'aux hommes. » Bien que vivant au tabernacle et occupé au service de Dieu, il n'était pas à l'abri d'influences nuisibles et de mauvais exemples [...]. Sa constante préoccupation était d'être ce



que le Seigneur voulait qu'il fût. Tous les jeunes peuvent en faire autant, car Dieu aime à voir même les tout petits enfants entrer à son service [...].

Certaines fonctions étaient interdites aux Lévites avant d'avoir atteint l'âge de vingt-cinq ans. Samuel fit exception à la règle. Encore enfant, il avait été revêtu d'un éphod en signe de consécration au service du sanctuaire. Dès son arrivée au tabernacle, on lui avait confié quelques devoirs en rapport avec ses capacités [...]; il s'en acquittait de son mieux et de bon cœur [...].

Sa religion faisait partie de tous les devoirs de la vie. Il se considérait lui-même comme un

serviteur de l'Éternel » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, chap. 55, p. 561-562.

### **Décoration de la classe**

Préparez une scène représentant l'intérieur du tabernacle, incluant une fenêtre avec des rideaux et une guirlande d'étoiles lumineuse; une table; un petit tapis ou une serviette de bain en guise de lit; une lampe ou une bougie; quelques paniers et articles pour le nettoyage. Procurez-vous une grande église fabriquée à l'aide d'une grande boîte, ou l'imitation d'une porte d'église de la taille d'un enfant.

# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	<i>Accueil des élèves</i>	
<b>1 Moment des parents</b>	5		
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	<i>A. Jeu d'imitation</i> <i>B. Le coin des jouets</i> <i>C. Panier à livres</i>  <i>D. Centre du foyer</i> <i>E. Centre d'aide</i>  <i>F. Jeu d'écoute</i> <i>G. Cache-cache</i> <i>H. Chaises à bascule</i>	Boîtes, jouets Livres en carton solide sur l'aide ou l'écoute Serviettes ou petits draps Torchons, vaisselle en plastique, vêtements, jouets  Clochette Chaises à bascule pour adultes
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	<i>Bienvenue</i> <i>Prière</i> <i>Visiteurs</i> <i>Offrandes</i> <i>Anniversaires</i>	Instruments de musique en plastique  Panier Gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, animal en peluche (facultatif), petit cadeau (facultatif)
<b>4 Vivre le récit</b>	30	<i>Verset à mémoriser</i> <i>A. Ouvrons nos Bibles</i>  <i>Histoire biblique</i> <i>B. Samuel vivait dans le tabernacle</i>  <i>C. Samuel aidait à faire son lit</i> <i>D. Samuel aidait à nettoyer le tabernacle</i>  <i>E. Samuel aidait à apporter du bois</i> <i>F. Samuel aidait à faire du pain</i>  <i>G. Samuel va se coucher</i>  <i>H. Samuel entend quelqu'un l'appeler</i>  <i>I. Je peux écouter</i> <i>J. Je peux aider à l'École du sabbat</i>  <i>K. Je peux aider à la maison</i>  <i>L. Je suis l'aide de Jésus</i>	Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant  Décor de porte d'église, costumes des temps bibliques Petits tapis ou serviettes de bain Chiffons pour l'époussetage, balais pour enfants Bâtons, panier Pain (vrai ou factice), petites assiettes en carton ou en plastique, table Étoile sur bâton (facultatif), lampe de poche et passoire (facultatif) Adulte déguisé en Éli, petits tapis ou serviettes de bain pour chaque enfant  Jouets, panier, hochets ou animaux en peluche Balais et serpillères pour enfants, vêtements, panier ou bac à linge, lavettes, eau

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>5 Temps pour la classe (facultatif)</b>	10		
<b>Semaine 1</b>		<i>La nouvelle robe de Samuel</i>	Photocopie du modèle de Samuel pour chaque enfant (voir la p. 79), ciseaux à bouts ronds, bouts de tissu ou de papier de bricolage de couleur, colle, feutres
<b>Semaine 2</b>		<i>Cartes de bienvenue</i>	Papier de couleur, ciseaux à bouts ronds, colle, rubans, autocollants
<b>Semaine 3</b>		<i>Samuel court</i>	Photocopie du modèle de « Samuel » (voir la p. 80) pour chaque enfant, crayons, ciseaux à bouts ronds, 2 rectangles de 10 × 15 cm de papier ou de tissu ou petite enveloppe brune pour chaque enfant, colle
<b>Semaine 4</b>		<i>Les petites aides de Dieu (marionnettes animées)</i>	Gobelets en carton ou en plastique, bâtonnets artisanaux, modèles de silhouette de garçon et de fille (voir la p. 80), colle, crayons de couleur
<b>Semaine 5</b>		<i>Bougeoir</i>	Petits vases ou boîtes de conserve vides, petites bougies, papier de soie de couleur ou paillettes, colle et feutres
<b>Coin « Casse-croûte » (facultatif)</b>			Biscuits, morceaux de fruits, jus, céréales sèches, etc.
<b>Activités bibliques (facultatif)</b>			
<b>Clôture</b>			

# 1

## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Donnez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (par exemple pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre attention à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

### Semaine 1

Bernard, âgé de deux ans, était fasciné par notre petit aquarium. Il aimait regarder les poissons et raffolait de nous aider à les nourrir.

Un matin, il se plaignit d'un mal de ventre. « J'ai mal au ventre, Maman », répétait-il. Nous l'avons emmené chez le docteur. Après deux jours de traitement, il n'était toujours pas soulagé. Six docteurs l'examinèrent à l'hôpital et conclurent qu'il avait un virus. Passant en revue les événements des jours précédents, nous avons découvert que Bernard avait goûté à l'eau de l'aquarium. Il se remit pourtant vite de sa mésaventure, retrouvant son énergie débordante. Mais en attendant, nous avons beaucoup souffert pour lui!

Partagez un moment où « l'aide » de votre enfant vous a été plus nuisible qu'utile. Quelle est

votre première réaction lorsqu'il essaie de vous aider? Avez-vous tendance à l'encourager ou à le décourager dans son zèle?

### Semaine 2

«Je veux t'aider à faire du pain» criait Charles d'une voix aiguë. *Oh non, pensai-je. Je voulais justement le faire rapidement.* Mais, au fond de moi-même, je savais bien que je devais le laisser m'aider, et c'est ce que je fis. Après avoir essuyé la farine qui était sur le plancher, la chaise sur laquelle mon fils était debout et le comptoir, je fus contente de lui avoir permis de m'aider. «Alors qu'ils sont encore jeunes, toute maman doit donner à ses enfants de simples tâches à effectuer chaque jour. Il sera peut-être plus long de les laisser faire que de le faire soi-même, mais qu'elle se souvienne qu'il entre dans sa responsabilité de former leur caractère sur le fondement de l'obligeance [...]. Donnez quelque chose à faire à vos petits enfants, et accordez-leur le bonheur de vous aider» — Ellen G. WHITE, *Child Guidance* [Comment guider les enfants], chap. 20, p. 119.

Quelles simples tâches convenant à son âge pouvez-vous confier à votre enfant?

### Semaine 3

Après avoir remercié ma belle-fille pour l'excellent repas, je lui offris mon aide pour faire la vaisselle. Elle éclata de rire. «Pas question!», dit-elle en hochant la tête en direction de mon fils adulte. Il desservit, lava toute la vaisselle soigneusement, l'essuya puis la rangea. Cet enfant était-il vraiment celui à qui j'avais si souvent répété: «Ramasse tes jouets, s'il te plaît»; «Va mettre tes chaussures dans ta chambre»; «Range les livres dans la bibliothèque»? Maintenant, j'avais devant moi un adulte responsable. Quelqu'un capable de cuisiner, de nettoyer et de faire la lessive. Je souris et remerciai Dieu de m'avoir aidée dans ces jours qui m'avaient semblé interminables. Lorsque vous vous sentez débordés, soyez assurés qu'il y a une

lumière au bout du tunnel. Notre Dieu sera avec vous à chaque pas.

Quelles difficultés vous semblent sans fin? De quelles façons faites-vous face à ces défis?

### Semaine 4

Méditez pendant un moment sur la pensée suivante: «Pour sauver une vie plus précieuse que la sienne, la mère défend son bébé avec une main que l'amour a rendu de fer» — Calvin MILLER, *The Divine Symphonie* [La divine symphonie], Bethany House Publishing, 2000. Réfléchissez à la force d'Anne et à son sacrifice. Elle a donné son jeune fils pour qu'il serve dans la maison de Dieu. Il lui a fallu un courage extraordinaire pour se séparer de l'enfant qu'elle avait désiré désespérément.

Quelles forces accordées par Dieu vous ont aidés à préparer vos enfants pour le service?

### Semaine 5

Notre fille de deux ans aimait imiter son entourage. Nous le savions, mais il nous arrivait de l'oublier. Un soir, pendant le souper, nous parlions de notre journée. «Quelle journée pénible!» me plaignis-je à mon mari. «Et la visite de deux heures de Mme Unetelle n'a vraiment pas aidé!»

«J'en suis désolé chérie», me répondit mon mari. «Accordons-nous une soirée calme et relaxante.»

Le jour suivant, Mme Unetelle s'arrêta de nouveau chez nous. Vous devinez ce qui arriva! Notre petite fille ouvrit la porte et dit: «Ma mère ne veut pas que vous veniez ici.»

Quelle leçon embarrassante pour moi! Et quelle torture d'essayer de m'expliquer devant cette dame!

Parlez d'un moment où votre enfant a entendu et répété une chose désagréable que vous avez dite. Comment vous en êtes-vous sortis? Qu'avez-vous fait pour que des incidents semblables ne se reproduisent pas?



## 2

## ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent plus tôt, prévoyez des jeux simples sur un tapis, sur une couverture, ou sur un drap. Les enfants participent à ces activités sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Pour les jeux des enfants, utilisez du matériel en rapport avec le programme et l'histoire biblique du mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention propre à l'âge des enfants.

**A. Jeu d'imitation**

Un adulte demande: «**Pouvez-vous faire cela?**» (Étendre les bras, sauter, bouger la tête, faire différents sons, et ainsi de suite.) Les enfants imitent les gestes de l'adulte.

**B. Le coin des jouets**

Faites un train avec plusieurs boîtes. Les enfants jouent avec les jouets et les rangent ensuite dans le train.

**C. Panier à livre**

Fournissez un panier ou une boîte avec des livres en carton solide sur l'écoute et/ou l'aide. Les parents ou d'autres adultes devront raconter les histoires aux enfants et regarder avec eux les images du livre.

**D. Centre du foyer**

Placez des serviettes ou les draps d'un berceau sur le plancher. Faites comme si c'était des lits. Aidez les enfants à les rouler et à les dérouler.

**E. Centre d'aide**

Dites aux enfants de vous aider à essuyer de la vaisselle en plastique, à plier des vêtements et à ranger des jouets.

**F. Jeu d'écoute**

Jouez à un jeu tel que «Jacques a dit». Les enfants doivent écouter et suivre les directives (s'asseoir, se lever, fermer les yeux, etc.).

**G. Cache-cache**

Demandez à un enfant et un adulte de trouver un coin où ils peuvent se cacher. Donnez-leur une clochette qu'ils feront sonner dès qu'ils sont cachés. Au son de la cloche, les autres enfants les chercheront. Faites de même avec tous les enfants désireux de participer.

**H. Chaises à bascule**

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.



## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**Bienvenue**

Dites: **Bonjour les enfants! Je suis très content(e) de vous voir aujourd'hui. Le sabbat est un jour spécial. Nous voyons beaucoup d'amis à l'église. Serrons-nous la main pour nous dire un bonjour tout spécial.** Faites le tour de la classe et serrez la main de chaque enfant tout en chantant: «*Bien l'bonjour à vous*» (*Voix enfantines*, n° 2).

Bien l'bonjour à vous,  
bien l'bonjour à vous,  
Comment allez-vous?  
Bien l'bonjour à vous,  
bien l'bonjour à vous,  
En ce jour de sabbat.

— Mildred Adair

(© 1926, Standard Publishing Company. Avec autorisation.)

Dites: **Jésus est tellement content lorsque nous venons à l'École du sabbat! Il nous aime vraiment beaucoup. Qu'il est agréable de nous voir tous! C'est si bon d'être à l'École du sabbat. Êtes-vous contents que ce soit sabbat? Chantons avec nos instruments.** Distribuez des instruments tels que cloches, tambours, baguettes, cymbales, etc. Chantez «*Sabbat est un bien beau jour*» (*Voix enfantines*, n° 107).

Sabbat est un bien beau jour,  
Bien beau jour, bien beau jour,  
Sabbat est un bien beau jour,  
J'aime tous les sabbats.

— Margaret Kennedy

(© 1945, Broadman Press. Avec autorisation.)

**Matériel:**

- instruments de musique en plastique

**Prière**

Dites: **Aujourd'hui, nous allons apprendre à connaître un garçon qui s'appelle Samuel et voir de quelle façon il aidait Dieu. Prions tous et demandons à Dieu de nous aider à être des aides efficaces pour lui.** Encouragez les familles à aider leurs enfants à s'agenouiller. Chantez «*Préparation pour la prière*» (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière.

Maintenant, fermons les yeux  
Et joignons les mains  
Nous parlons au Dieu des cieux  
En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

(© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Avec autorisation.)

Prononcez une prière simple et faites répéter les enfants après vous.

**Visiteurs**

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite «*Voici des petits visiteurs*» (*Voix enfantines*, n° 213).

Voici des petits visiteurs.  
Nous sommes très contents.  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin



## Offrandes

Dites: **Certaines familles ne savent pas que Jésus les aime. Notre offrande aide ces familles à découvrir que Jésus les aime. Ainsi, nous apportons nos offrandes à l'École du sabbat pour permettre à des personnes de connaître Jésus.** Placez un panier sur le sol pour que les enfants viennent y déposer leurs offrandes pendant qu'ils chantent «Tinte, pièce blanche!» (*Hymnes et louanges*, n° 585).

### Matériel:

- panier pour les offrandes ou autre récipient

Tinte, pièce blanche!  
Tintez, petits sous!  
Joyeuse avalanche,  
votre bruit est doux.  
Donnez, donnez, donnez,  
donnez tous ces petits sous.  
Pour les païens, donnez-les  
Jésus les veut tous.

— Kirkpatrick

Dites: **Merci les enfants d'avoir apporté votre offrande! Maintenant, fermez les yeux pendant que nous demandons à Jésus de bénir les sous.** Dites une simple prière similaire à la suivante:

**Seigneur Jésus, nous voulons que d'autres familles apprennent que tu les aimes. S'il te plaît, utilise notre argent pour faire cela. Amen.**

## Anniversaires

Dites: **Dieu nous a donné notre anniversaire. Qui a eu son anniversaire?**

Conduisez l'enfant qui a eu son

anniversaire devant en chantant. (Ou promenez-vous dans la salle avec un jouet à tirer en chantant et arrêtez-vous devant l'enfant qui a eu son anniversaire.) Chantez: «À qui fêterons-nous l'anniversaire?» (*Voix enfantines*, n° 34).

### Matériel:

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaire
- allumettes
- animal en peluche (facultatif)
- petit cadeau (facultatif)

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit, Sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.
2. Ouvrons les yeux, et chacun dit:  
«Bon anniversaire,  
cher petit ami!»

— Ora McMullen

(© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Avec autorisation.)

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant: «Comptons les sous» (*Voix enfantines*, n° 36), avec les paroles suivantes:

\_\_\_\_\_ a son anniversaire.  
Ses années sur notre terre  
Comptons-les donc  
avec tous nos sous (compter)  
Oui! Il (elle) vient d'avoir \_\_ ans ma foi!

— Johnie B. Wood

(The American Baptist Publication Society. Avec autorisation.)

Allumez les bougies et chantez ensuite «Joyeux anniversaire».

Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire,  
Jésus t'aime cher(ère) \_\_\_\_\_,  
Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.





## VIVRE LE RÉCIT

## Verset à mémoriser

## A. Ouvrons nos Bibles

Donnez à chaque enfant une petite Bible en feutrine ou en papier de bricolage avec au moins une image de Jésus et plusieurs images représentant, si possible, différentes scènes.

**Matériel:**

- « Bibles » en carton ou en feutrine pour chaque enfant

Dites: **C'est le moment de lire notre verset de la Bible. Regardons à l'intérieur de notre Bible (ouvrez votre Bible). Dans notre Bible, nous lisons que Dieu nous aime. Pouvez-vous trouver une image de Jésus dans votre Bible?** Pendant que les enfants regardent dans leur Bible, chantez « Je viens d'ouvrir ma Bible » (*Voix enfantines*, n° 38).

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.  
Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood

(© 1964, 1969 par Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

Dites: **Oui, la Bible nous dit que Dieu nous aime beaucoup. La Bible raconte aussi l'histoire d'un petit garçon qui était la petite aide de Dieu. Il s'appelait Samuel. Il aidait à l'église et à la maison. L'une des choses que Samuel faisait peut-être, était d'éteindre toutes les lumières pour la nuit. Dites votre verset à mémoriser avec moi: « Le petit Samuel est au service du Seigneur ».** Dites aux enfants de faire mine que leur index est une bougie allumée qu'ils éteignent après avoir répété le verset à mémoriser.

## Histoire biblique

## B. Samuel vivait dans le tabernacle

Mettez-vous debout devant la porte d'église et dites: **Le petit**

**Samuel vivait dans le tabernacle avec le prêtre Éli. Samuel était l'aide d'Éli. Chaque année, la maman de Samuel lui faisait une jolie robe pour aller**

**dans le tabernacle. Mettons une robe comme celle que portait Samuel, et nous serons ensuite prêts à aider, tout comme Samuel aidait le prêtre Éli. Chantons un chant pendant que nous mettons nos robes.** Pendant que des adultes aident les enfants à enfiler leur robe des temps bibliques, chantez « Je veux être une aide » (*Little Voices Praise Him*, n° 290 — Traduction et adaptation: Monique Lemay) Voir la p. 28 avec les paroles suivantes:

Qui aidait bien Jésus,  
faisant tout ce qu'il peut?  
Samuel aidait Jésus,  
même en étant petit.

— Dorothy Robison. Adapté.

(© 1964, Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)

## C. Samuel aidait à faire son lit

Dites: « **Le petit Samuel est au service du Seigneur. » Samuel aidait à faire son lit dans le tabernacle.**

**Pouvez-vous rouler votre lit comme Samuel le faisait? Chantons pendant que nous roulons nos lits.** Montrez comment rouler les petits tapis ou les serviettes de bain en chantant la deuxième strophe du chant « Je veux être une aide » avec les paroles suivantes:

**Matériel:**

- décor de porte d'église
- costume des temps bibliques pour chaque enfant (t-shirts rayés pour hommes avec une écharpe attachée autour de la taille; ajoutez, si désiré, un bandeau)

**Matériel:**

- petit tapis ou serviette de bain pour chaque enfant

Samuel aidait bien,  
Samuel aidait bien;  
Toujours il faisait son lit,  
Samuel aidait bien.

#### D. Samuel aidait à nettoyer le tabernacle

Dites: «**Samuel est au service du Seigneur.**» **Le petit Samuel était une petite aide. Il aidait à nettoyer le tabernacle. Il aidait à épousseter les meubles. Époussetons nous aussi nos chaises comme Samuel le faisait, pendant que nous chantons.** Donnez à chaque enfant un chiffon pour épousseter leur chaise. Chantez la troisième strophe du chant «Je veux être une aide».

**Matériel:**

- chiffons pour l'époussetage
- plusieurs balais pour enfants

Samuel aidait bien,  
Samuel aidait bien;  
Il époussetait les meubles,  
Samuel aidait bien.

Dites: **Samuel aidait aussi à balayer le plancher. Qui veut balayer le plancher comme le petit Samuel?** Dites aux enfants de balayer le plancher chacun leur tour avec un petit balai pendant que tout le groupe chante la quatrième strophe du chant «Je veux être une aide».

Samuel aidait bien,  
Samuel aidait bien;  
Il balayait le plancher,  
Samuel aidait bien.

#### E. Samuel aidait à apporter du bois

Dites: «**Le petit Samuel est au service du Seigneur.**» **Le petit Samuel ramassait du bois pour le feu qui servait à faire cuire la nourriture et à garder le tabernacle au chaud. Remplissons notre panier de bois.** Demandez aux enfants de ramasser les bâtons et de les mettre dans un panier pendant que vous chantez la cinquième strophe du chant «Je veux être une aide».

**Matériel:**

- bâtons
- panier

Samuel aidait bien,  
Samuel aidait bien;  
Il ramassait du beau bois,  
Samuel aidait bien.

#### F. Samuel aidait à faire du pain

Dites: «**Le petit Samuel est au service du Seigneur.**» **Samuel aimait aider à faire du pain. Il aidait aussi à mettre les pains sur une table dans le tabernacle. Il était une petite aide. Chantons pendant que nous aidons à mettre le pain sur la table.** Donnez à chaque enfant un morceau de pain (réel ou en plastique) qu'il déposera sur une petite assiette. Demandez à tous de mettre les assiettes sur la table pendant que vous chantez la sixième strophe du chant «Je veux être une aide».

**Matériel:**

- pain (vrai ou en plastique)
- petites assiettes en carton ou en plastique
- table

Samuel aidait bien,  
Samuel aidait bien;  
Il s'occupait du bon pain,  
Samuel aidait bien.



**G. Samuel va se coucher**

Dites: « Le petit Samuel est au service du Seigneur. » Samuel travaillait très dur chaque jour en aidant le prêtre Éli et Dieu. Chaque nuit, avant d'éteindre toutes les lampes du tabernacle et de se coucher, il priait. Il était tellement content d'avoir été la petite aide de Dieu pendant la journée!

**Matériel:**

- étoile sur bâton (facultatif)
- lampe de poche et passoire (facultatif)

Les étoiles scintillaient à l'heure du coucher de Samuel. Allumez les «étoiles» (guirlandes lumineuses pour la classe) alors que vous baissez les lumières de la classe. Pour varier: Donnez aux enfants un bâton sur lequel est collée une étoile, ou baissez les lumières de la pièce et allumez une lampe de poche devant une passoire pour créer des «étoiles» au plafond.

**H. Samuel entend quelqu'un l'appeler**

Dites: « Le petit Samuel est au service du Seigneur. » Samuel a aidé toute la journée. C'est l'heure pour lui d'aller au lit.

**Matériel:**

- adulte habillé comme Éli
- petit tapis ou serviette de bain pour chaque enfant

Éli aussi va au lit. Demandez à un adulte de jouer Éli étendu sur un petit tapis, faisant mine de dormir. **Chut! Ne faisons plus de bruit maintenant. Éli dort. C'est l'heure pour Samuel d'aller se coucher. Voulez-vous dormir avec Samuel?** Les enfants déplient les petits tapis et s'étendent dessus.

Alors que Samuel dort, il entend une voix l'appeler: «**Samuel, Samuel!**» Samuel se lève rapidement et court vers le lit d'Éli. Allons avec Samuel. Les «Samuels» se lèvent et vont vers le lit d'Éli, Samuel dit: «**Me voici, puis-je t'aider?**» Dites aux enfants de répéter la question.

Éli (adulte qui tient ce rôle): **Je ne t'ai pas appelé. Retourne te coucher.** Les enfants retournent se coucher.

Maintenant, Samuel dort de nouveau. Mais il entend quelqu'un l'appeler: **Samuel, Samuel!** Les enfants sautent sur leurs pieds et retournent vers Éli. **M'as-tu appelé?** Les enfants répètent la question.

Éli dit: **Non, je ne t'ai pas appelé. Retourne te coucher.** Les enfants se recouchent. Et qu'est-ce

que vous entendez ensuite? Dites doucement, **Samuel, Samuel! Qu'est-ce que Samuel a fait? Oui, il est retourné vers Éli. Allons avec lui voir ce qu'Éli veut.** Les enfants vont vers Éli.

Éli dit: **Je ne t'ai pas appelé. C'est Dieu qui t'appelle. Va te coucher, et quand tu entendras quelqu'un t'appeler, tu répondras: «Parle, Seigneur, ton serviteur écoute».**

Samuel a fait ce qu'Éli lui a dit. Et lorsque Dieu a parlé au petit Samuel, il a écouté avec beaucoup d'attention, car il est la petite aide de Dieu. Dieu a donné à Samuel un message spécial pour le prêtre Éli. C'est le premier des nombreux messages que Dieu a donnés à Samuel. Et Samuel est devenu l'aide de Dieu pendant toute sa vie.

**I. Je peux écouter**

Dites: **Vous pouvez être des petites aides de Dieu à la maison en écoutant et en étant obéissants. C'est un très bon moyen d'aider Dieu! Il faut bien écouter quand votre papa ou votre maman vous appelle. Allez les voir rapidement. Pratiquons cela! Venez vous mettre debout, à côté de moi. Vos parents chanteront, et lorsqu'ils vous appelleront, vous courrez vers votre maman ou votre papa.** Demandez aux parents de chanter «*Me voici!*» (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 24)

Ton papa t'appelle,  
mon petit enfant:  
Réponds sans attendre,  
sois obéissant!  
Sachant que papa t'aime,  
tu répondras: oui!  
Tu diras: Me voici!  
Tu seras soumis.

— Monique Lemay

**J. Je peux aider à l'École du sabbat**

Dites: «Le petit Samuel est au service du Seigneur.» Vous pouvez aussi être les aides de Dieu comme le petit Samuel. Vous êtes les petites aides de Dieu lorsque vous aidez à l'École du sabbat. Montrez-moi quelles bonnes aides vous pouvez être.

**Matériel:**

- jouets
- panier
- hochets ou animaux en peluches

Enlevez votre costume de Samuel et mettez-le dans la boîte. Les adultes assistent les enfants alors qu'ils enlèvent leurs costumes et les mettent dans une boîte, un panier, ou ce que vous aurez choisi pour les ranger.

Dites: «Le petit Samuel est au service du Seigneur.» Lorsque vous rangez des choses à l'École du sabbat, vous êtes les petites aides de Dieu. Rangeons maintenant les jouets. Les enfants rangent les jouets comme dans l'exercice précédent.

Dites: **Merci d'avoir été de bonnes aides.** «Le petit Samuel est au service du Seigneur.» Lorsque nous donnons à des bébés quelque chose à tenir, nous sommes aussi les petites aides de Dieu. Pendant que les enfants plus vieux donnent aux bébés quelque chose à tenir (hochets ou petits animaux en peluche), chantez «Nous sommes des aides» (*Voix enfantines*, n° 146).

Nous sommes des aides, aides, aides.  
Nous sommes des aides,  
pour plaire à notre Dieu.

— A. Adele Flower

(The Gospel Publishing House. Avec autorisation)

**K. Je peux aider à la maison**

Dites: «Le petit Samuel est au service du Seigneur.»

Vous pouvez aussi être les petites aides de Dieu. Lorsque vous aidez votre famille, vous êtes les petites aides de Dieu. Comment pouvez-vous aider votre famille? Vous

**Matériel:**

- balais et serpillères pour enfants
- vêtements
- panier ou bac à linge
- lavettes
- eau

peuvent nettoyer la maison. Nous allons faire mine d'aider en nettoyant avec nos balais et nos serpillères et en mettant les vêtements dans le panier (ou le bac à linge) pendant que nous chantons ensemble. Chantez la septième strophe du chant «Je veux être une aide» (attention aux nouvelles paroles: ce n'est plus Samuel dont on parle, mais des enfants).

Je veux être une aide,  
je veux être une aide:  
Je nettoie bien la maison,  
je veux être une aide.

Dites: **Une autre façon d'aider à la maison est de ratisser les feuilles avec papa.** Chantons pendant que nous faisons mine de ratisser des feuilles. Chantez la huitième strophe du chant «Je veux être une aide».

Je veux être une aide,  
je veux être une aide:  
Je ratisse bien les feuilles,  
je veux être une aide.

Dites: «Le petit Samuel est au service du Seigneur.» Vous pouvez aussi aider à la maison en lavant votre visage et vos mains. Distribuez les lavettes. Touchez les joues des enfants avec un peu d'eau et dites-leur de laver leur visage. Chantez la neuvième strophe du chant «Je veux être une aide».

Je veux être une aide,  
je veux être une aide:  
Je me lave chaque jour,  
je veux être une aide.



## **L. Je suis l'aide de Jésus**

Dites: «Le petit Samuel est au service du Seigneur.» Il était la petite aide de Dieu. Il aidait à l'église et à la maison. Vous êtes les petites aides de Dieu. Vous pouvez aider à l'église et à la maison. Chantez en frappant des mains «Qui est l'aide de Jésus?» (*Little Voices Praise Him*, n° 298 — Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la p. 29.

Qui est l'aide de Jésus,  
faisant tout ce qu'il peut?  
Je suis l'aide de Jésus,  
moi qui suis tout petit.

— Dorothy Robinson

(© 1964 par la Review and Herald Publishing Association. Avec autorisation.)



## 5

## TEMPS POUR LA CLASSE (FACULTATIF)

Faites asseoir les enfants autour de petites tables. Les parents ou d'autres adultes devront assister les enfants lors de l'activité proposée chaque semaine alors que vous révisiez l'histoire biblique.

**Semaine 1****La nouvelle robe de Samuel**

Dites: **La maman du petit Samuel lui faisait de nouveaux vêtements chaque année alors qu'il aidait dans le tabernacle. Nous allons aider la maman de Samuel à lui faire une nouvelle robe.**

Dites aux parents de découper le contour de Samuel et d'aider leur enfant à dessiner le visage et les cheveux de Samuel. Les parents peuvent mettre de la colle sur le modèle et aider leur enfant à y coller des bouts de tissu ou de papier de bricolage de couleur.

Option: Faites un manteau avec un grand sac d'épicerie en papier. Découpez des trous pour le cou et les bras et coloriez ou décorez la robe avec des bouts de tissu ou de papier de bricolage de couleur.

(Adapté, de Anita REITH STOHS, *Little Hands Can Too* [Les petites mains sont capables aussi], St. Louis, Missouri, Concordia Publishing House, 1994)

**Matériel:**

- photocopie du modèle de Samuel pour chaque enfant (voir la p. 79)
- ciseaux à bouts ronds
- bouts de tissu ou de papier de bricolage de couleur
- colle
- feutres

**Semaine 2****Cartes de bienvenue**

Fabriquez et décorez des cartes que vous remettrez aux visiteurs sabbat prochain (ou pendant le moment de bienvenue au début du culte. Les enfants plus âgés et leurs parents pourraient les distribuer). Les parents plient une feuille de papier en deux. Ils écrivent ensuite un verset biblique dessus et un message de bienvenue. Ils peuvent aider leur enfant à coller des rubans et/ou à y appliquer des autocollants pour la rendre attrayante.

**Matériel:**

- papier de couleur
- ciseaux à bouts ronds
- colle
- rubans
- autocollants

**Semaine 3****Samuel court**

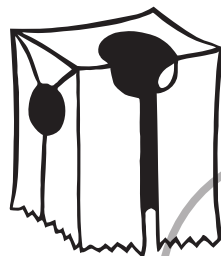
Les parents peuvent découper le modèle et les cercles pour que les enfants puissent y mettre leurs doigts. Ils imiteront Samuel qui « court pour aider ». Les enfants colorient Samuel. Aidez-les à appliquer de la colle sur les deux morceaux

de papier ou de tissu pour faire un lit, ou utilisez les enveloppes en guise de lit. Les enfants colorient le lit, s'ils le désirent. Les parents et les enfants peuvent jouer à Samuel courant vers Éli. Lorsque les parents appellent, les enfants sortent leur « Samuel » du lit et courent vers leurs parents.

(Adapté par Lois KEFFER, *Clip and Tell Some More Bible Stories* [Découper et raconter plus d'histoires bibliques], Loveland, Colorado, 1998)

**Matériel:**

- photocopie du modèle de « Samuel » (voir la p. 80) pour chaque enfant
- crayons
- ciseaux à bouts ronds
- 2 rectangles de 10 X 15 cm de papier ou de tissu ou petite enveloppe brune pour chaque enfant
- colle



UFB

## Semaine 4

**Les petites aides de Dieu** (marionnettes animées)

Les parents peuvent faire une incision dans le fond d'un gobelet et découper la silhouette de l'enfant (modèle p. 80). Les enfants peuvent colorier le

**Matériel:**

- gobelets en carton ou en plastique
- bâtonnets artisanaux
- modèles de silhouette de garçon et de fille (voir la p. 80)
- colle
- crayons de couleur

dessin découpé de l'enfant que vous collerez ensuite sur l'extrémité du bâtonnet. Introduisez le bâtonnet dans la fente au bas du gobelet.

Facultatif : mettez un autocollant de Jésus sur le côté du gobelet.

Vous pouvez utiliser ces marionnettes en chantant le chant : « Qui est l'aide de Jésus ? » (*Little Voices Praise Him*, n° 298 — Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la p. 29. Animez les marionnettes lorsque le chant dit « Je suis l'aide de Jésus ».

## Semaine 5

**Bougeoir**

Dessinez un motif ou une image sur l'extérieur du vase avec de la colle et des paillettes, ou décorez-le avec du papier de soie. Placez la petite bougie décorative à l'intérieur.

Utilisez la bougie à la maison lorsque vous raconterez l'histoire de Samuel, la petite aide.

Variante : Fabriquez des bougeoirs en collant des objets de la nature de manière à former un cercle (pommes de pin, bâtonnets de bambou, etc.) ou utilisez un gros bloc d'argile qui puisse tenir la bougie, etc.

(De Deborah STROH, *Christ's Kids Create!* [Les enfants du Christ créent!], Concordia Publishing House, St. Louis, Missouri, 1992)

**Coin « Casse-Croûte » (facultatif)**

Une simple collation en relation avec la leçon peut être fournie chaque semaine (biscuits, morceaux de fruits ou jus). Les enfants aimeront manger des aliments pour « bébé » tels que des biscuits, des céréales sèches, ou autres choses similaires.

**Activités bibliques (facultatif)**

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

**Clôture**

Dites : « **Le petit Samuel est au service du Seigneur.** » **Je suis si contente que Samuel était une petite aide pour Dieu. Et je suis très contente de ce que vous êtes aussi des petites aides à la maison et à l'École du sabbat.** Dites le verset à mémoriser avec moi : « **Le petit Samuel est au service du Seigneur** ». Dites aux enfants de faire une bougie avec leur doigt, et qu'ils doivent « souffler » dessus pour l'éteindre après avoir récité le verset à mémoriser.

Dites une courte prière similaire à la suivante : **Seigneur Jésus, nous t'aimons beaucoup. Puissions-nous être toujours tes aides. Amen.**

Clôturez en chantant « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104).

Nous quitterons l'École,  
l'École du sabbat.

Adieu, adieu,  
Soyons toujours gentils.  
Adieu, adieu,  
Soyons toujours gentils.


 UFB

**Notes**





# Je veux être une aide

Marie Ingham

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

Je veux être une ai - de, je veux être une ai - de;

Pno.

je dé - bar - ras - se la table, je veux être une ai - de.



# Qui est l'aide de Jésus ?

Monique Lemay

Paroles : Dorothy Robison

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

1. Qui est l'ai - de de Jé - sus, fai - sant tout ce  
2. Qui est l'ai - de de Jé - sus? Qui fe - ra de

Detailed description: This system shows the first three measures of the piano accompaniment. The music is in G major (one sharp) and common time. The right hand plays a simple melody, and the left hand plays a bass line with some rests. The lyrics are written between the staves.

Pno.

qu'il peut? Je suis l'ai - de de Jé - sus,  
son mieux? Je suis l'ai - de de Jé - sus,

Detailed description: This system shows measures 4 to 6. The piano part continues with the same melodic and bass lines. The lyrics are written between the staves.

Pno.

moi, qui suis tout pe - - - tit.  
je lui o - bé - i - - - rai.

Detailed description: This system shows measures 7 to 8, ending with a double bar line. The piano part concludes with a final chord in the right hand and a sustained note in the left hand. The lyrics are written between the staves.

