



LEÇON 1

CONNECTE-TOI

6 JUILLET 2024

Qui ? Moi ?

Histoire biblique : Jérémie 1.

Commentaire : *Prophètes et rois*, chapitre 34.

Texte clé : Jérémie 1.5.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Dieu lance un appel à Jérémie et lui confie une mission spéciale, elle est particulièrement délicate et difficile. En tant que prophète, il doit avertir le peuple de Juda que la patience de Dieu parvient à son terme. Comme le royaume d'Israël au nord, quelques générations plus tôt, Juda va être envahi par une nation étrangère et être emmené en exil. Pendant trop longtemps, ce peuple a ignoré les appels de Dieu à la repentance et va en récolter les conséquences.

Selon la perspective de Jérémie, cette mission est risquée. Le message qu'il doit délivrer ne le rendra ni populaire ni adulé. Il doit envisager d'être rejeté, voire persécuté. Encore très jeune, il ne se sent pas qualifié pour une telle mission. Il conteste la décision de Dieu. Mais ce dernier l'assure qu'il a été consacré pour cette tâche dès le ventre de sa mère. Il est surprenant que Dieu nous connaisse et ait déjà un plan de vie pour nous avant notre naissance ! Les jeunes doivent prendre conscience que Dieu a conçu un plan de vie pour chacun d'eux. À quoi Dieu les appelle-t-il ?

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que Dieu avait conçu un plan particulier pour Jérémie. (*Savoir*)
- Croiront que Dieu a également conçu un plan particulier pour chacun d'eux. (*Ressentir*)
- Choisiront de découvrir ce plan conçu pour eux et de le suivre. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes...

croissance fondamentale n° 3, « Le Père » :

« Dieu, le Père éternel, est le Créateur, la Source, le Soutien et le Souverain de toute la création. »

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de se référer à la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Les chrétiens doivent-ils être « populaires » ?

Si c'est le cas, est-ce le signe qu'ils ne sont pas fidèles à leurs principes ?

S'ils sont impopulaires, est-ce parce qu'ils sont persécutés pour leur foi ou simplement parce qu'ils se comportent mal et découragent leurs semblables ?

Constituez des groupes de deux ou trois jeunes pour qu'ils discutent de ces questions pendant cinq minutes. Puis rassemblez tout le monde pour écouter les avis de chacun.

Pour étoffer vos échanges, partagez avec eux les idées suivantes en employant leur langage :

Jésus a averti ses disciples : ils risquaient la persécution ; mais il ne leur a pas dit de la rechercher ou de la provoquer. Il leur a recommandé de suivre son exemple. Cela peut paraître très enthousiasmant pour certains mais cela risque aussi de les mettre en conflit avec les autres.

Notre objectif, en tant que chrétien, n'est pas de dérouter autrui, bien que certains envoyés de Dieu,

comme Jérémie, aient été amenés à le faire. Nous ne devons pas souhaiter non plus que les autres nous ressemblent, même si nous l'espérons un peu. Au contraire, notre principal objectif est de chercher à connaître le plan que Dieu a conçu pour notre vie et de nous y conformer, sans nous préoccuper de ce qu'en pensent les autres.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

On raconte l'histoire des camps de la mort de la Seconde Guerre mondiale. À la gare ferroviaire d'un des camps, les agents ont commencé à séparer les hommes valides des femmes et des enfants. Un père, membre d'une famille royale, regardait cette scène et entendait les cris déchirants des familles séparées. Il comprit qu'il ne reverrait peut-être jamais son jeune fils. Il s'agenouilla à côté du garçon et le tint par les épaules. « Michael », dit-il, « peu importe ce qui arrive, je veux que tu te souviennes toujours d'une chose : tu es spécial ; tu es le fils d'un roi. »

Bientôt, le père et le fils ont été séparés par les soldats et ont marché vers différentes sections du camp. Ils ne se sont jamais revus. Michael apprit bien plus tard que son père avait péri dans une chambre à gaz. Il ne devait compter que sur lui-même et essayer de faire son chemin dans le monde.

Mais jamais il n'a oublié les derniers mots de son père. Ils sont devenus comme un phare dans sa vie. « Tu es le fils d'un roi. »

Michael a décidé que quoi qu'il arrive, il se comporterait comme le fils d'un roi.

La réalité de cette grande vérité vous a-t-elle déjà frappés ? Est-ce que cela guide vos actions ? Est-ce que cela façonne votre comportement ? Nous sommes les enfants du Roi de l'univers. Lorsque nous acceptons Jésus comme notre Sauveur personnel, nous « naissons de nouveau » dans la famille de Dieu. Par Christ, nous sommes adoptés dans la lignée royale du ciel. L'apôtre Paul déclare cette vérité avec éloquence : « Par conséquent [...], vous n'êtes plus des étrangers, des gens venus d'ailleurs ; mais vous êtes maintenant concitoyens des membres du peuple de Dieu, vous appartenez à la famille de Dieu » (Éphésiens 2.19).

Quel privilège ! Nous sommes membres de la famille de Dieu ! Quelle vocation ! Nous avons une nouvelle identité.

Une partie de la famille de Dieu est au ciel, mais il y en a aussi une partie ici sur terre. Les Écritures parlent de ceux qui ont accepté Jésus comme faisant définitivement partie de la famille de Dieu. Le troisième chapitre d'Éphésiens montre clairement ce point :

« C'est pourquoi je fléchis les genoux devant le Père de notre Seigneur Jésus-Christ, de qui toute famille dans les cieux et sur la terre tire son nom » (Éphésiens 3.14-15, COL).

Laissez votre esprit s'envoler. Vous faites partie de la famille de Dieu. Laissez votre âme saisir cette glorieuse vérité spirituelle aujourd'hui. Votre Père céleste est le Créateur de l'univers. « Vous êtes le fils ou la fille du roi. Pourquoi ne pas vous comporter comme le prince ou la princesse que vous êtes ? » — Mark Finley, *Solid Ground* [Terrain solide], 2003, p. 69.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre manière.

Peu de personnes naissent dans une famille royale. Mais le fait est que l'histoire des dernières paroles du père à son fils : « Tu es le fils d'un roi » est en réalité l'histoire de chacun de nous. Nous pouvons croire que nous faisons simplement partie de la masse humaine, pourtant, chacun d'entre nous est un enfant du roi de l'univers ! De plus, notre Père céleste nous a attribué un rôle particulier dans son œuvre. Comme il l'a dit à Jérémie, il nous a connus bien avant notre naissance et a conçu un plan spécifique pour chacun de nous. Bien sûr, nous sommes libres de faire nos propres choix, pourtant notre vie sera plus prospère et plus attrayante si nous choisissons de marcher avec le Seigneur.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Prenez deux volontaires et demandez-leur de jouer le rôle de Dieu et de Jérémie, selon les textes du chapitre 1. Lisez vous-même les textes narratifs.

Ensuite, faites lire aux jeunes Ésaïe 6, Exode 3.1-14 et 4.1-17. Ces textes évoquent deux personnes que Dieu a également appelées pour exécuter une tâche particulière. Si le temps le permet, faites-en la lecture de la même façon que pour le premier texte, avec deux jeunes pour les dialogues et vous-même pour les parties narratives. Sinon, demandez aux jeunes de parcourir les textes en relevant les points forts des récits. Assurez-vous ainsi qu'ils les ont bien compris. Discutez ensuite des trois récits en répondant aux questions suivantes :

- Dans les trois cas, qu'ont en commun les personnes appelées par Dieu ? En quoi leurs réponses se ressemblent-elles ?

- À quelle mission est appelée chacune d'entre elles? Quels peuvent être leurs sentiments face à de telles responsabilités?
- Comment réagissez-vous à l'idée que Dieu a un plan pour votre vie et une mission à vous confier? Êtes-vous enthousiaste, effrayé, stimulé, réticent ou autre? La réponse de Jérémie, d'Ésaïe et de Moïse trouve-t-elle un écho en vous?
- Comment pouvons-nous discerner le plan de Dieu pour notre vie? Comment être sûrs que nous suivons ce plan et non nos propres désirs?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Psaume 139 ; Ésaïe 6 ; Exode 3,4.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

La Bible nous fournit de nombreux exemples d'individus appelés par Dieu. Il arrive souvent, comme Jérémie ou Ésaïe et Moïse dans la section *En dehors du récit*, que les appelés discutent avec Dieu dans un premier temps. Moïse dit qu'il n'a pas la parole facile. Ésaïe confie qu'il est un homme « aux lèvres impures ». Jérémie se trouve trop jeune. D'autres héros bibliques, dont l'appel est moins spectaculaire,

Trucs pour mieux enseigner

Lire la parole de Dieu

- Comme il est possible que les jeunes ne lisent pas la Bible tout seuls, il est important que vous en fassiez la lecture avec eux. C'est probablement la chose la plus importante à faire au cours de la leçon.
- Comment procéder? Vous pouvez tout simplement en faire vous-même la lecture. Vous pouvez aussi faire lire à tour de rôle les Compagnons. Ou, comme le suggère la section *En dehors du récit*, faites lire les dialogues par différents personnages et lisez vous-même les parties narratives.
- Quelle que soit la méthode choisie, prenez une version vivante qui accrochera vos jeunes. La Bible en français courant peut être intéressante. Si vous faites une activité qui exige les termes précis du texte, fournissez à chacun la même version (stock de Bibles ou photocopies). Plusieurs versions peuvent être employées dans le but de comparer les différentes formulations d'un même texte et d'en tirer le maximum.

Texte-clé : Invitez les jeunes à réciter le verset à mémoriser devant la classe, s'ils le connaissent par coeur.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
 - **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
 - **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.
- Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.
- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

ne se trouvent pas qualifiés pour la tâche à accomplir. David est le plus jeune et le plus insignifiant de sa fratrie quand il a été oint par Samuel pour devenir le futur roi. Esther dit à Mardochée qu'elle ne peut pas violer le décret interdisant de se présenter devant le roi sans y avoir préalablement été appelé. La Bible montre clairement que les plus grands héros de la foi n'avaient pas forcément « l'étoffe de héros » avant leur appel.

Peut-être est-ce la caractéristique des bons serviteurs de Dieu que de se sentir a priori inaptes et incapables d'assumer la situation. Quand Ellen White, jeune fille sans instruction et de santé fragile, reçoit sa première vision exaltante et merveilleuse, l'idée de devoir la transmettre à ses contemporains la rebute. Dans le livre *Premiers écrits*, elle dit ceci : « J'implorai le Seigneur et le suppliai de placer ce fardeau sur quelqu'un d'autre car il me paraissait au-dessus de mes forces. Je restai pendant longtemps prosternée la face contre terre et tout ce que je pus savoir se résumait en ceci : Fais connaître aux autres ce que je t'ai révélé » (pages 20 et 21). Les personnes qui ne se croient pas prêtes sont justement celles que Dieu désire employer. Si la tâche nous paraît trop lourde, nous pouvons être assurés de son secours. Nous répondons à son appel non par nos propres forces mais par les siennes.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Vous aurez eu soin, avant la présentation de cette leçon, d'être en possession d'une photo de chacun de vos jeunes quand ils étaient petits. Ils peuvent vous la donner eux-mêmes ou, mieux encore, demandez-la à leurs parents, à leur insu, et scannez-la. À la fin de la leçon, donnez à chacun sa photo. Si vous n'avez pas pu organiser ce projet, demandez à chacun de découper dans un magazine la photo d'un bébé qui le représenterait petit et de la coller sur une feuille de bristol.

Notez au tableau le Texte clé de cette semaine pour que les Compagnons le recopient au dos de leur photo ou du bristol. Ils pourront conserver ceci en souvenir du plan que Dieu a conçu pour chacun d'entre eux.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 34.

UFB