Activité en classe

**1/ Me connais-tu ?**

**Matériel : une balle**

**Règles :** Vous lancez la balle à un joueur qui doit se présenter en répondant aux question suivantes (son prénom, sa couleur préférée ? s’il possède un animal, s’il a un frère ou une sœur, quel est son plat préféré ? ...), la balle circulera et chacun devra répondre aux mêmes questions.

Lorsque le dernier joueur a reçu la balle et s’est présenté, vous annoncez la nouvelle règle qui est de relancer le ballon à celui qui nous l’a lancé auparavant en donnant toutes ses réponses (son prénom, sa couleur préférée ? s’il possède un animal, s’il a un frère ou une sœur, quel est son plat préféré ? ...). Alors là souvent ça coince… refaire la même chaîne en sens inverse est compliqué, et les joueurs n’ont pas forcément retenu toutes les informations, pas grave on recommence, ils seront plus concentrés.

2ème jeu

**Matériel :** **un anneau (comme un anneau de rideaux par exemple), de la ficelle, une balle de tennis.**La balle de tennis ne doit pas passer à travers l’anneau. Elle doit pouvoir se poser sur l’anneau. Puis on attache des bouts de ficelle assez longs sur l’anneau. Autant qu’il y a de joueurs.

**Règles :**On place les joueurs en cercle et on met la balle sur l’anneau au centre. On tend les ficelles qu’on donne à chacun des joueurs. Le but c’est de soulever l’anneau avec la balle dessus, tous en même temps, sans la faire tomber. On peut imaginer des petits exercices, comme aller reposer la balle ailleurs et donc faire déplacer le groupe.

Ce jeu est **complètement collaboratif**. Chaque joueur doit vraiment **ressentir ce que les autres font**, et **être à l’écoute**. On peut parler et échanger pendant qu’on se déplace, le but est aussi de **favoriser la communication** et **d’utiliser les bons mots** pour exprimer ses actions.