



# 2

## Grâce

La grâce de Dieu nous reconforte

### VERSET À MÉMORISER

« Le Dieu de toute grâce, qui, en Jésus-Christ, vous a appelés à sa gloire éternelle, après que vous aurez souffert un peu de temps, vous formera lui-même, vous affermira, vous fortifiera, vous rendra inébranlables » (1 Pierre 5.10).

### RÉFÉRENCES

- Job 1 ; 2
- *Éducation*, IADPA, chap. 16, p. 135-137
- *La tragédie des siècles*, chap. 36
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 32

### NOS CROYANCES

- N° 8, Le grand conflit
- N° 3, Dieu le Père
- N° 11, La croissance en Christ

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** que l'amour de Dieu pour eux est constant, en toutes circonstances.
- **Se sentiront** protégés en tout temps par l'amour sûr et sage de Dieu.
- **Répondront** en louant Dieu parce que leur vie est en sécurité entre ses mains.



**Nous pouvons  
faire confiance  
à Dieu même  
quand nous  
souffrons.**

## Coup d'œil sur la leçon

Le thème essentiel de la grande controverse (et de l'histoire de Job) est que Dieu est notre allié et Satan notre adversaire. Nous pouvons voir très clairement dès les premiers chapitres de Job que Satan est contre nous. Mais Dieu connaît bien ses enfants. Il nous protège en mettant des limites aux initiatives de Satan. Dans toutes les difficultés de la vie, il est présent et nous aide à grandir.

### Notre leçon parle de grâce

Nous pouvons louer Dieu parce qu'il est toujours avec nous, en toutes circonstances. Rien de ce que nous pourrions faire ne changera son amour pour nous.

### Enrichissement de l'animateur

« Le livre de Job est un poème sur l'expérience humaine, avec pour auteur un prophète de Dieu [...] Le cadre de ce livre est celui de la culture du désert de l'Arabie et non celui de la culture israélite, comme on aurait pu s'y attendre. Il y avait des adorateurs de Dieu en dehors des descendants d'Abraham. Le cadre n'est ni politique, ni militaire, ni même ecclésiastique, mais domestique, en accord avec son époque. Job était un riche propriétaire terrien, honoré et aimé de ses compatriotes. Il ne peut être identifié avec aucune dynastie ou clan. Ce personnage solitaire, majestueux et important de l'histoire se distingue par son expérience personnelle plutôt que par ses relations avec son époque ou ses contemporains » — *The SDA Bible Commentary*, vol. 3, p. 493, 494.

« Dans la mesure où Dieu le lui permet, il [Satan] use de tout son pouvoir pour diriger les éléments. Quand Dieu l'autorisa à frapper Job, il fut capable de faire tomber en succession rapide sur le patriarche des calamités qui emportèrent ses troupeaux, ses serviteurs, ses maisons et ses enfants. C'est Dieu qui protège les siens de la puissance du destructeur » — *La tragédie des siècles*, IADPA, 2012, chap. 36, p. 517.

*Dans quelles circonstances Satan a-t-il essayé de me tenter ou de m'attaquer ? Comment Dieu m'a-t-il protégé ? Comment puis-je lui rendre gloire pour sa protection ?*

UFB

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit**

## **biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet.	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Je me présente !</i> B. <i>Message musical</i>	Bibles, papier, crayons/stylos
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 27. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Trois copies du script (p. 146)  Bibles (facultatif : foulards ou serviettes pour costumes)  Bibles
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Le patchwork de Job</i>	Quatre feuilles de papier de couleur par groupe, quatre feuilles de papier blanc plus petites par groupe, feutres
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Notes positives</i>	Papier, crayons/stylos
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

## LEÇON 2

# 1

### ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

#### A

#### Je me présente !

Si vous avez plus de vingt-cinq jeunes, divisez-les en groupes d'environ douze.

Dites : **Vous allez vous présenter avec un adjectif indiquant vos sentiments du moment. Ce mot doit commencer par la première lettre de votre nom. Par exemple, la première personne pourrait dire : « Je m'appelle Hélène et me sens heureuse d'être à l'École du sabbat aujourd'hui ».**

Alternative : Demandez aux jeunes de répéter les noms et les qualificatifs des personnes qui sont passées avant eux avant de faire leur phrase. Exemple : « Bonjour, Heureuse Hélène, Rêveuse Rachel et Patiente Patricia, je m'appelle Carole et je me sens charitable aujourd'hui ».

#### Post-évaluation

Demandez : **Trouvez-vous que l'adjectif que vous avez choisi vous va bien ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Quels pourraient être les sentiments de Dieu quand vous vous décrivez d'une manière positive ou négative ?**

Dites : **La raison pour laquelle nous voyons des choses négatives ou des faiblesses en nous est parce que nous vivons dans un monde déchu. Le péché et la souffrance qui abondent dans notre monde sont le résultat de la rébellion de Lucifer et de la chute des premiers êtres humains. Cependant, tout n'est pas perdu, car peu importe ce que nous ressentons au sujet de nous-mêmes ou de Dieu, il nous aime toujours. Il a même promis de nous guider pour que nous devenions pleinement ce qu'il désire que nous soyons. Lisons 1 Pierre 5.10 ensemble.** Lisez le texte à haute voix avec les jeunes.

Dites : **Notre pensée centrale de cette semaine est :**

 **Nous pouvons faire confiance à Dieu même quand nous souffrons.**

#### B

#### Message musical

Divisez votre classe en groupes de quatre. Chaque groupe se choisira un scribe et un responsable. Donnez aux groupes l'un des textes suivants. Les équipiers le liront ensemble. Ensuite, en s'appuyant sur leur texte et sa signification, ils composeront une strophe sur l'air de « Toi qui disposes » ou tout autre air connu.

Deutéronome 1.30

Psaume 3.6

Psaume 46.2

Malachie 3.11

Matthieu 6.8

Romains 8.32

Demandez aux groupes de lire leurs textes et de chanter leurs strophes.

#### Post-évaluation

Dites : **Bien qu'en conséquence de la désobéissance d'Adam et d'Ève, la souffrance et le péché sont entrés dans notre monde, la bonne nouvelle est la suivante : Dieu a une solution pour nous sauver par le sacrifice de Jésus. Selon ce que nous venons de lire, que pensez-vous que Dieu est prêt à faire pour chacun d'entre nous ?**

(Encouragez les jeunes à répondre d'après les textes qu'ils viennent de lire.) (Encouragez des applications pratiques.)

Dites : **Lisons 1 Pierre 5.10 ensemble.** Lisez le texte à haute voix avec les jeunes.

Dites : **Notre pensée centrale de cette semaine est :**

 **Nous pouvons faire confiance à Dieu même quand nous souffrons.**

#### MATÉRIEL :

Bibles

papier

crayons/stylos

UFB

# \* Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

« Dieu prend soin de moi » (Monique Lemay)  
(Voir page 31)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Dites : **Parce que Dieu nous a aimés en premier, nous sommes heureux de lui démontrer notre amour et notre reconnaissance en donnant nos offrandes. Nous ne pourrions jamais rembourser Dieu et il ne veut pas que nous le fassions. Il veut uniquement que nous répandions partout la bonne nouvelle de son amour.**

#### MATÉRIEL :

paquet cadeau

### Prière

Utilisez la règle et les ciseaux pour mesurer et couper des bandes de papier de 3 cm de large par 20 cm de long. Coupez autant de bandes que nécessaire, selon le nombre de jeunes. Demandez aux jeunes d'écrire leurs prières sur les bandes. Collez, scotchez ou agrafez les extrémités d'une première bande pour former une boucle. Passez une seconde bande de papier à travers la boucle et collez, scotchez ou agrafez-la. Répétez l'opération avec les autres bandes jusqu'à ce que toutes les bandes soient utilisées. Suspendez votre chaîne au mur ou au plafond.

#### MATÉRIEL :

papier de couleur

règle

ciseaux

colle ou agrafeuse

ou ruban adhésif

### Introduire le récit

#### Les ados branchés

Présentez Les ados branchés à votre classe à l'aide des informations suivantes :

**Les ados branchés sont un groupe imaginaire de jeunes de diverses nationalités. Ils ont entre 11 et 14 ans et correspondent régulièrement par courrier électronique. Emiko et Darren se sont rencontrés sur un forum de discussion chrétien destiné aux jeunes et ont découvert qu'ils étaient tous deux adventistes du septième jour. Ils ont alors démarré un forum de discussion pour ados adventistes et les quatre autres s'y sont joints. Ils bavardent sur le Net aussi souvent qu'ils le peuvent.**

**Ulla : Fille de 11 ans, Suède**

**Ivan : Garçon de 12 ans, Russie**

**Tendai : Garçon de 12 ans, Zimbabwe**

**Ana : Fille de 13 ans, U.S.A.**

**Darren : Garçon de 13 ans, Australie**

**Emiko : Fille de 14 ans, Japon**

Faites le nombre de copies nécessaires du script que vous distribuerez le plus tôt possible aux jeunes que vous aurez choisis. Il serait bon de faire une courte répétition.

#### Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que cela vous est déjà arrivé de ne pas vouloir vous montrer ?**

Dites : **Job a vécu ce genre d'expérience pénible. Au cours de ce mois, nous allons découvrir que Dieu ne l'a jamais abandonné et qu'il l'a aidé à traverser cette triste période de sa vie. Notre pensée centrale nous rappelle que :**

**🔊 Nous pouvons faire confiance à Dieu même quand nous souffrons.**

#### MATÉRIEL :

- trois copies du script

### Vivre le récit

Demandez à des volontaires de lire de manière très vivante Job 1 et 2. Il vous faut : un narrateur (1.1-6 et toutes

les parties qui annoncent les dialogues [par exemple : 1.7, première partie, troisième partie, etc.]) ; Satan ; le Seigneur ; les messagers 1, 2, 3, 4 ; Job ; la femme de Job ; les trois amis de Job (qui restent assis) : les bons anges (qui se tiennent debout sans se déplacer). Placez les jeunes à deux places différentes, une pour la terre, l'autre pour le ciel. Dieu, les anges et Satan à un endroit. Job, sa femme et ses amis à l'autre. « Satan » ira à l'endroit où se trouve « Job » lorsque les malheurs fondront sur Job. Les personnages pourraient porter de simples costumes fabriqués à l'aide de grandes serviettes, de foulards, ou de morceaux de tissu. Lorsque la lecture est terminée, passez à la section post-évaluation.

#### MATÉRIEL :

- Bibles
- (facultatif : serviettes ou foulards pour costumes)

#### Post-évaluation

Dites : **Le livre de Job ressemble à un procès, mais ce n'est pas Job qui est accusé.**

Demandez : **Qui est accusé ? (Dieu.) Pourquoi ? (Satan met en doute le caractère et la réputation de Dieu.)**

**Qu'est-ce que Satan veut prouver par rapport à Job ?**

(Que si Dieu lui retire sa protection, ses biens, sa famille et sa richesse, Job ne le servira plus.) **Que fait-il pour arriver à ses fins ?**

(Il tue ses enfants, ses serviteurs, son bétail et inflige au pauvre homme une maladie de la peau.) **Pourquoi Dieu le lui permet-il ?**

(Pour prouver que Job le sert par amour et non par intérêt.) **Pensez-vous que Job savait ce que Dieu et Satan faisaient ?**

(Non. Il n'en avait aucune idée. Il en est de même pour nous lorsque nous passons par des moments douloureux.) **Comment devait-il se sentir ?**

(Abandonné, perplexe, désespéré, fidèle, confiant.)

**Et vous, comment vous seriez-vous sentis ? Vous êtes-vous déjà trouvés dans une situation semblable à celle de Job alors que tout semblait aller de mal en pis ? Peut-être est-ce arrivé à l'un de vos proches. Comment vous, ou cette personne, vous sentiez-vous ?**

**Satan avait obtenu l'autorisation de faire du mal à Job, mais à une exception. Laquelle ?** (il ne pouvait pas tuer Job ; il devait épargner sa vie.) **Pourquoi Dieu a-t-il exigé cela ?** (Pour montrer à Satan qu'il était le maître. La mort de Job n'aurait servi à rien. Dieu aimait trop Job pour ne pas le protéger.)

Dites : **Notre pensée centrale de cette semaine est :**

**🔊 Nous pouvons faire confiance à Dieu même quand nous souffrons.**

# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### Explorer la Bible

Écrivez au tableau les textes de l'activité de préparation B.

Deutéronome 1.30

Psaume 3.6

Psaume 46.2

Malachie 3.11

Matthieu 6.8

Romains 8.32

Divisez votre classe en petits groupes, avec un moniteur, si possible. Chaque groupe se choisira un scribe qui copiera les textes sur une feuille de papier. Les jeunes liront ces textes et se demanderont s'ils auraient pu reconforter Job. Le scribe écrira la réponse du groupe à côté de chaque texte. Si vous avez assez de temps, demandez aux groupes de partager leurs conclusions avec toute la classe.

**Répétons notre pensée centrale :**

**🔊 Nous pouvons faire confiance à Dieu même quand nous souffrons.**

#### MATÉRIEL :

- Bibles

### La patchwork de Job

Formez des groupes de quatre. Distribuez les feuilles de papier et les feutres aux groupes. Les jeunes chercheront comment l'histoire de Job et les textes qu'ils ont étudiés aujourd'hui s'appliquent à leur vie.

Demandez aux groupes d'illustrer leurs conclusions en faisant quatre dessins sur le papier blanc qu'ils colleront ensuite sur le papier de couleur. Ils pourraient représenter un événement de leur vie ou faire une suite de dessins pour illustrer la protection que Dieu nous accorde.

Lorsque tous ont terminé, demandez-leur de fixer leurs dessins au tableau ou sur un grand carton. Si possible, arrangez les dessins de chaque groupe en lignes horizontales, comme un patchwork.

Alternative : Cette activité pourrait se faire sur du tissu à l'aide de marqueurs à tissu.

#### MATÉRIEL :

- quatre feuilles de papier de couleur par groupe
- quatre feuilles de papier blanc plus
- petites par groupe
- feutres

#### Post-évaluation

Demandez : **En quoi la vie de Job ressemble-t-elle à un patchwork ?** (À un moment donné, il ne pouvait plus voir l'ensemble de sa vie. Il devait faire confiance à Dieu qui expliquerait tout à un moment donné. L'amour de Dieu le protégeait des tentatives d'assassinat de Satan.) **En quoi nos vies ressemblent-elles à des patchworks ?** (Mêmes raisons fondamentales.)

Dites : **La plupart du temps, les êtres humains ne voient pas la plénitude de la protection que Dieu nous accorde. Mais nous pouvons lui faire confiance. Répétons notre pensée centrale :**

**🔊 Nous pouvons faire confiance à Dieu même quand nous souffrons.**

# 4

### PARTAGE DE LA LEÇON

#### MATÉRIEL :

- papier
- crayons/stylos

#### Notes positives

Dites : **Nous allons imaginer que vous êtes l'un des amis de Job mais que, contrairement à lui, vous pouvez voir ce qui se passe entre Dieu et Satan. Écrivez à Job une courte note d'encouragement pour lui dire que Dieu l'aime toujours.**

Demandez aux jeunes de partager leurs messages.

Dites : **Maintenant, pensez à quelqu'un qui a des problèmes. Écrivez-lui un petit message d'encouragement. Ajoutez-y notre pensée centrale, notre verset à mémoriser ou certaines des promesses que nous avons étudiées aujourd'hui.** Aidez les jeunes à prévoir un moment pour donner leur message cette semaine.

## \* Clôture

#### Prière

Priez pour les jeunes, demandant à Dieu de les aider à se souvenir qu'il est le maître et qu'il fera concourir toutes choses, bonnes ou mauvaises, à notre bien.

#### Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

#### La semaine prochaine :

Dites : **Job ne comprend pas Dieu. Dieu veut que nous sachions que son amour pour nous ne change jamais.**

# Dieu prend soin de moi

Rebecca Edwards-Lesser

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

1. Dieu prend soin de moi, Dieu prend soin de  
 2. Dieu prend soin de moi, Dieu prend soin de  
 3. Dieu prend soin de moi, Dieu prend soin de  
 4. Dieu prend soin de moi, Dieu prend soin de  
 5. Dieu prend soin de moi, Dieu prend soin de

Pno.

moi ; quand je tra - vaille, quand je joue, oui,  
 moi ; quand je marche et quand je cours, oui,  
 moi ; quand je chante et quand je prie, oui,  
 moi ; quand je som - meille ou m'é - veille, oui,  
 moi ; quand je suis dans la voi - ture, oui,

Pno.

Dieu prend soin de moi.  
 Dieu prend soin de moi.  
 Dieu prend soin de moi.  
 Dieu prend soin de moi.  
 Dieu prend soin de moi.





# Leçon de l'élève

## Le procès de Dieu

*As-tu déjà été engagé dans une dispute ? Qu'éprouvais-tu ? Cette semaine, nous allons jeter un coup d'œil sur une dispute céleste et son dénouement incroyable.*

**L**e conseil céleste va bientôt commencer. Habituellement, Dieu se réjouit de ces rencontres avec ses sujets, mais ce jour-là, Satan, le soi-disant prince de la terre, arrive.

- Laissez-le entrer, dit Dieu. Écoutons ce qu'il a à dire.

Le messager conduit Satan dans la salle. Les êtres célestes dévisagent cette créature.

Le responsable de la guerre au ciel est de retour.

- Où es-tu allé ? demande Dieu.

- J'ai fait le tour de la terre, répond Satan en marchant de long en large.

- Pendant ton voyage, as-tu remarqué mon ami Job ? demande Dieu. C'est un ami fidèle. Il est loyal et honnête. Il se tient éloigné du mal.

- Bien sûr, en tant qu'ami, répond Satan en ricanant, tu l'as comblé de bienfaits. S'il passait par des moments difficiles, il ne serait plus aussi fidèle.

- D'accord, dit Dieu. Tu peux tester Job. Fais ce que tu veux avec ses biens, toutefois, n'attende pas à sa vie.

- Parfait, dit Satan en riant. Job va se détourner de toi tellement vite que tu n'auras même pas le temps de t'en rendre compte.

- Nous verrons, répond Dieu.

Satan ne perd pas de temps.

Un jour, Job est à la maison, plein de reconnaissance pour ce que Dieu lui a accordé : maisons, terres, troupeaux, santé, famille. Tout à coup,

un messager entre précipitamment dans la maison :

- Maître, quel malheur ! Des Sabéens nous ont attaqués. Ils ont volé le bétail et tué tous tes domestiques, sauf moi.

Le serviteur n'a pas le temps de finir qu'un autre messager arrive en courant.

- Maître, c'est horrible ! dit-il en se jetant aux pieds de Job. La foudre est tombée du ciel et a consumé tous tes moutons et tous tes serviteurs. Je suis le seul rescapé.

Un troisième messager arrive.

- Maître, les Chaldéens ont volé tes chameaux et tué tes domestiques ! explique-t-il. Je suis le seul survivant.

En voyant arriver un quatrième messager, Job pense :

- Quoi encore ?

- Maître, j'ai de terribles nouvelles à t'annoncer, dit le messager en pleurant. Tes fils et tes filles faisaient la fête chez ton fils aîné quand tout à coup un ouragan venu du désert a frappé la maison.

Elle s'est écroulée et tes enfants sont tous morts.

Je suis le seul à avoir été épargné.

Jusqu'à là, Job n'avait pas prononcé un seul mot.

Un gémissement s'échappe de sa bouche. Il déchire sa tunique et se rase la tête en signe de deuil. Puis, à la surprise de ses serviteurs, il se prosterne pour louer Dieu.

La réaction de Job déplaît souverainement à Satan.

- Il ne perd rien pour attendre, celui-là, se dit-il.

J'ai d'autres tours dans mon sac !

Satan se précipite à la réunion

du conseil, mais Dieu l'attend d'un pied ferme.

- Job est irrépréhensible. Il m'aime et hait le mal, dit-il à Satan. Et même si tu as essayé de l'amener à me maudire, il a choisi de me louer.

- Ce test ne valait rien, cracha Satan. N'importe quel homme serait prêt à abandonner tout ce qu'il possède pour sauver sa vie. Laisse-moi lui faire du mal. Je suis persuadé que s'il souffre, il te maudira !

- D'accord, accepte Dieu. Tu peux lui faire tout ce que tu veux, mais ne touche pas à sa vie.

- Parfait, ricane Satan.

Maintenant, à cause de Satan, Job est couvert des pieds à la tête de plaies douloureuses.

Il a des démangeaisons épouvantables. Ses plaies suppurent et se couvrent de croûtes. Job reste assis toute la journée dans les cendres, pleurant ses enfants et grattant ses plaies.

Finalement, sa femme lui dit :

- Comment peux-tu continuer à louer Dieu ? Maudis-le donc et meurs !

Mais Job refuse de dire du mal de Dieu. Il répond à sa femme :

- Crois-tu que nous ne devons accepter que les bonnes choses venant de la part de Dieu ?

Malgré ses multiples interrogations, Job fait confiance à Dieu. Il croit que Dieu a toujours un objectif, même s'il s'agit de montrer au monde la méchanceté de Satan. Plus vite les gens comprendront cela, plus vite Dieu mettra un terme au mal. Job sait qu'il peut se confier entièrement en Dieu.

## RÉFÉRENCES

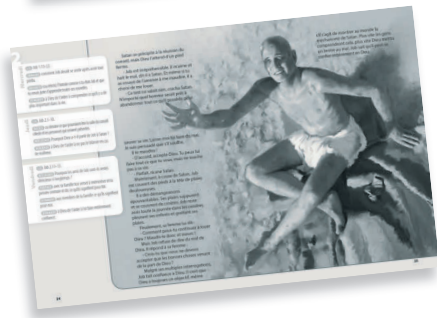
- Job 1; 2
- *Éducation*, IADPA, chap. 16, p. 135-137
- *La tragédie des siècles*, chap. 36
- Nos croyances 8, 3, 11

## VERSET À MÉMORISER

« Le Dieu de toute grâce, qui vous a appelés en Jésus-Christ à sa gloire éternelle, après que vous aurez souffert un peu de temps, vous perfectionnera lui-même, vous affermira, vous fortifiera, vous rendra inébranlables » (1 Pierre 5.10).

## PENSÉE CENTRALE

Nous pouvons faire confiance à Dieu même quand nous souffrons.



### Sabbat

**F A I S** L'activité de cette semaine à la page 19.

**C O M M E N T E** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**L I S** « Le procès de Dieu ».

**C O M M E N T E** à apprendre le verset à mémoriser.

**P R I E** pour ton Église et ses dirigeants.

### Lundi

**L I S** Job 1.1-5.

**C A T E N E** combien Job avait d'animaux. Quelle en serait la valeur aujourd'hui ?

**R É F L E C H I S** Qu'éprouvait Job au sujet de la vie qu'il menait ?

**R E M E R C I E** Dieu pour toutes ses bénédictions.

### Mardi

**L I S** Job 1.6-12.

**R É F L E C H I S** Connais-tu quelqu'un qui ressemble à Job ? En quoi ?

**U T I L I S E** trois métaphores pour décrire Job dans ton journal. Sers-toi du mot « comme » (par exemple : Job est comme le soleil du matin éclairant la terre).

**R E M E R C I E** Dieu pour ta famille et pour les bénédictions qu'elle a apportées dans ta vie.

### Mercredi

**L I S** Job 1.13-22.

**I M A G I N E** comment Job devait se sentir après avoir tout perdu.

**R É C R I V E** (ou réécrits) l'histoire comme si tu étais Job et que tu venais juste d'apprendre toutes ces nouvelles.

**D I M A N D E** à Dieu de t'aider à comprendre ce qu'il y a de plus important dans la vie.

### Jeudi

**L I S** Job 2.1-10.

**D R E S S E** ou dessine ce que pourraient être la salle du conseil céleste et les personnes qui seraient présentes.

**R É F L E C H I S** Pourquoi Dieu a-t-il parlé de Job à Satan ?

**D I M A N D E** à Dieu de t'aider à ne pas le blâmer en cas de malheur.

### Vendredi

**L I S** Job 2.11-13.

**R É F L E C H I S** Pourquoi les amis de Job sont-ils restés silencieux si longtemps ?

**P A R T A G E** avec ta famille ton verset à mémoriser et ta pensée centrale et dis ce qu'ils signifient pour toi.

**D I M A N D E** aux membres de ta famille ce qu'ils signifient pour eux.

**D I M A N D E** à Dieu de t'aider à lui faire entièrement confiance.

