

9 juillet 2022



## Le cadeau d'Anne à Dieu

**SERVICE**

Servir, c'est aider les autres

### Références

1 Samuel 1.20-28; 2.18-21; *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 55.

### Verset à mémoriser

« Pendant toute sa vie, il appartiendra au Seigneur » 1 Samuel 1.28.

### Objectifs

Les enfants :

**Sauront** que les jeunes enfants peuvent servir Dieu.

**Se sentiront** heureux de ce que Dieu désire qu'ils soient ses aides.

**Répondront** en trouvant un moyen d'aider un dirigeant de l'Église cette semaine.

### Le message



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ses dirigeants.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Anne donne naissance à un petit garçon qu'elle nomme Samuel, « parce que je l'ai demandé au Seigneur ». L'année suivante, lorsque vient le moment de se rendre à Silo, Anne et son bébé restent à la maison. Lorsque ce dernier est assez grand pour pouvoir manger tout seul, elle le conduit chez Héli, le prêtre à Silo, et lui rappelle qu'elle avait demandé cet enfant à Dieu, lui promettant que l'enfant serait son serviteur toute sa vie. Le jeune Samuel reste à Silo avec Héli. Anne rentre à la maison, mais n'oublie pas son fils. Elle prie pour lui et lui fabrique un vêtement qu'elle lui apporte chaque année. Dieu bénit Anne et Elcana en leur accordant d'autres enfants.

### Notre leçon parle de service

Anne et Elcana consacrèrent Samuel au service de Dieu. Cela veut dire que Samuel était consacré au service de Dieu pour toute sa vie. Même le plus jeune enfant peut servir Dieu en aidant les dirigeants de Dieu. (Plusieurs enfants de votre École du sabbat ont été consacrés à Dieu par une cérémonie spéciale à l'église. Parlez-en, si vous percevez de l'intérêt chez les enfants pour ce sujet.)

### Enrichissement de l'animateur

« Certaines fonctions étaient interdites aux Lévites avant d'avoir atteint l'âge de vingt-cinq ans. Samuel fit exception à la règle. Encore enfant, il avait été revêtu d'un éphod en signe de consécration au service du sanctuaire.

# DEUX

## Survol du programme

| SECTION                           | MINUTES    | ACTIVITÉS   | MATÉRIEL NÉCESSAIRE  |
|-----------------------------------|------------|---|--|
| Bienvenue                         | en continu | Accueil des élèves<br>Commentaires contents/tristes   |  |
| <b>1</b> Activités de préparation | 10 min.    | A. <i>Le manteau de Samuel</i><br>B. <i>Grandir</i>   | grands sacs en papier, ciseaux, matériel d'art<br>chemises   |
| <b>*</b> Prière et louange*       | 10         | Voir la p. 21<br><b>*Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme | <i>Hymnes et louanges</i> , <i>Mission enfants</i> , boîte décorée pour les offrandes, livre de prière (facultatif), stylos  |
| <b>2</b> Leçon de la Bible        | 20         | Vivre le récit  | articles de nettoyage pour le temple: chiffon pour l'époussetage, balai, bougies et briquet, huile, natte ou sac de couchage, assiettes, verres, torchons, boîte pour y mettre les articles, costumes des temps bibliques ou chemises, ou manteaux de l'activité A |
|                                   |            | Étude de la Bible   | Bible pour les enfants   |
|                                   |            | Verset à mémoriser  | Bible, huit feuilles de papier, feutre, ruban adhésif  |
| <b>3</b> Application de la leçon  | 15         | A. <i>Conférencier</i><br>B. <i>Mimes</i>   | conférencier   |
| <b>4</b> Partage de la leçon      | 15         | <i>Je peux aider</i>  | papier, matériel d'art   |

Dès son arrivée au tabernacle, on lui avait confié quelques devoirs en rapport avec ses capacités. Très humbles pour commencer, ces devoirs n'étaient pas toujours agréables, mais il s'en acquittait de son mieux et de bon cœur. Aussi lui offrait-on chaque année des responsabilités plus grandes. Sa religion faisait partie de tous les devoirs de la vie. Il se considérait lui-même comme un serviteur de l'Éternel, et son service était accepté du ciel, parce qu'il était dicté par l'amour de Dieu et le désir sincère de faire sa volonté» — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 55, p. 556.

Vous rendez-vous compte que vous aussi, vous êtes les serviteurs choisis de Dieu? Pour l'accomplissement de quelle tâche le Seigneur vous prépare-t-il? Que donnerez-vous complètement au Seigneur aujourd'hui?

### Décoration de la classe

Voir la leçon 1.

UFB

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Le manteau de Samuel

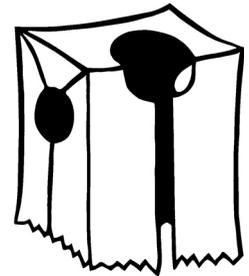
À l'avance, préparez un grand sac en papier et du matériel d'art pour chaque enfant. (Voir le dessin ci-contre.) Tournez le sac à l'envers. Découpez l'un des côtés larges par le milieu. Découpez ensuite un trou au centre du fond du sac, suffisamment grand pour laisser passer la tête et le cou d'un enfant. Terminez en découpant un trou sur chaque côté du sac pour laisser passer les bras. Le fond du sac ira très bien sur les épaules des enfants. Dites aux enfants de décorer leur « manteau ».

#### Matériel:

- grands sacs en papier
- ciseaux
- matériel d'art

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Vous êtes-vous amusés en fabriquant vos manteaux? Connaissez-vous quelqu'un qui coud des vêtements pour quelqu'un d'autre? Nous allons parler d'une maman qui a fabriqué un nouveau manteau chaque année pour son fils. Son fils aidait le prêtre du temple. Dieu veut que nous soyons aussi des aides.**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ses dirigeants.

Dites-le avec moi.

### B. Grandir

Dites : **Levez-vous tous! Mettez-vous en ligne en commençant par le plus petit enfant et en terminant par le plus grand.** Montrez-leur les chemises de différentes tailles. Sélectionnez quelques enfants qui choisiront une chemise qui leur ira et dites-leur de l'essayer.

#### Matériel:

- chemises de différentes tailles

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quel est le plus petit enfant de notre classe? Et le plus grand? Pourquoi certains d'entre vous sont plus grands que les autres? (Parce que nous sommes d'âges différents et que nous grandissons.) Pouvez-vous continuer à porter les mêmes vêtements, année après année? Pourquoi? Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'un petit garçon qui aidait les prêtres de Dieu au temple. Chaque année, sa maman lui fabriquait un nouveau manteau parce qu'elle savait qu'il grandissait et grossissait. Même s'il n'était qu'un petit garçon, il aidait dans la maison de Dieu, le temple. Et souvenez-vous :**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ses dirigeants.

Dites-le avec moi.

UFB

## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

### Chants suggérés

- « Je suis petit » (*Hymnes et louange*, n° 563)
- « Ma bouche sera gentille » (*Little Voices Praise Him*, n° 310 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 123.
- « Je veux faire de gentilles choses » (*Little Voices Praise Him*, n° 261 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 124.

### Missions

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : **Un bon moyen d'aider les dirigeants de Dieu est d'apporter nos offrandes. Parfois, l'argent sert à acheter de la nourriture et des vêtements pour les pasteurs. Vous aidez les dirigeants de Dieu lorsque vous apportez votre argent à l'École du sabbat.**

### Matériel :

- *Hymnes et louanges*
- *Mission enfants*
- boîte décorée
- livre de prière (facultatif)
- stylos

### Prière

Si possible, invitez votre pasteur et des moniteurs dans votre classe. Priez spécialement pour eux. Si c'est impossible, dites : **Certains des dirigeants de Dieu dans notre église sont** (nommez des pasteurs, des moniteurs, des dirigeants laïques, etc.). **Aujourd'hui, remercions Jésus pour eux et demandons-lui de les bénir et de nous montrer des moyens par lesquels nous pouvons les aider à faire encore mieux leur travail.** Si vous avez fabriqué des livres de prière la semaine dernière, demandez aux enfants si Dieu a répondu à leurs prières. Dites-leur de dessiner maintenant ou d'écrire une nouvelle requête dans leur livre cette semaine.



## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Anne et son mari Elcana étaient allés à Silo pour adorer au temple. Pendant leur séjour, Anne avait prié pour avoir un bébé. Le prêtre Héli avait aussi prié. Il avait demandé à Dieu d'accorder à Anne ce qu'elle demandait. Et Dieu entendit leurs prières.

Enfin, de retour à la maison, Anne observait les enfants du voisin courir et jouer à toutes sortes de jeux. Leurs pieds faisaient voler des tas de poussière. Anne sourit. Même quand la poussière lui chatouillait le nez et la faisait éternuer, elle souriait. Elle souriait aux enfants bruyants et essoufflés. Elle souriait à leurs mères. Elle souriait parce qu'elle avait un secret: enfin, elle aussi serait mère!

Anne était si heureuse! Il ne fallut pas longtemps avant que tous sachent pourquoi. Tous pouvaient voir qu'Anne allait avoir un bébé!

Un jour, le petit garçon d'Anne vint au monde. Elle regarda ses cheveux bruns et bouclés, et ses mignonnes petites oreilles. Elle toucha sa peau si douce et compta ses tout petits orteils. Anne nomma son bébé Samuel, parce que ce nom signifie «entendu de Dieu». Elle avait demandé à Dieu un bébé, et il l'avait entendue. Anne tiendrait sa promesse! Son garçon servirait Dieu toute sa vie.

Lorsque Samuel eut à peu près votre âge, Anne le conduisit au temple pour qu'il y vive avec le prêtre Héli et l'aide dans ses tâches dans le temple. Samuel se sentit vraiment spécial. Il savait qu'il avait un travail important à faire. Que pensez-vous que Samuel faisait dans le temple? Ces choses vous aident-elles à penser à ce que Samuel pouvait faire pour aider le prêtre Héli? *[Dites aux enfants de venir un à un pour prendre l'un des articles pour le temple dans*

### Matériel:

- articles de nettoyage pour le temple: balai, chiffon pour l'époussetage, bougies et briquet, huile, natte ou sac de couchage, assiettes, verres, torchons, etc.
- costumes des temps bibliques ou chemises, ou manteaux fabriqués lors de l'activité de préparation A

la boîte. Dites ce que chacun d'entre eux représente. Lorsque chaque enfant a son article, dites à tous de faire mine d'être l'aide du prêtre Héli en utilisant l'article choisi. Lorsqu'ils ont terminé, dites-leur de remettre leurs articles dans la boîte.] Vous êtes tous de bonnes aides, tout comme Samuel!

Le petit Samuel manquait à Anne, sa maman! C'était difficile pour elle de ne plus avoir Samuel à la maison! Parce qu'elle vivait loin du temple, elle ne pouvait le voir souvent. Mais chaque année, elle allait au temple et apportait à Samuel un nouveau manteau. *[Dites aux enfants de mettre les costumes des temps bibliques ou les chemises, ou encore les manteaux en papier réalisés lors de l'activité de préparation A.]* Samuel grandissait tout comme vous, et il avait besoin chaque année d'un manteau plus grand. Il était heureux de voir sa mère chaque fois qu'elle venait.

Le prêtre Héli était heureux d'avoir Samuel comme aide. Chaque fois qu'Anne et Elcana venaient au temple, Héli demandait à Dieu de les bénir. Et Dieu le fit. Dieu accorda d'autres enfants à Anne et son mari. Anne devint la maman de trois fils et de deux filles. Ces derniers vivaient à la maison avec leur mère et leur père. Mais bien que Samuel vive avec Héli, sa maman l'aimait toujours.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Comment Anne aidait-elle Samuel?** (en lui enseignant à aimer Dieu et à lui obéir, en lui fabriquant un nouveau manteau chaque année) **Comment Samuel aidait-il le prêtre Héli?** (en travaillant au temple) **Quand Anne aidait Samuel, elle aidait aussi le prêtre Héli, le dirigeant de Dieu. Pensez-vous que vous aimeriez vivre dans une église et aider le pasteur chaque jour? Même si vous ne vivez pas dans une église, vous pouvez toujours aider les pasteurs de Dieu. Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ses dirigeants.

## Étude de la Bible

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 1.20-28 et 2.18-21. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez à haute voix les textes sélectionnés, en les paraphrasant au besoin. Encouragez les enfants à suivre des yeux les mots ou les versets à mesure que vous les leur montrez.

Demandez: **Pourquoi Anne n'est-elle pas allée adorer le Seigneur avec son mari lorsque Samuel était bébé?** (Il était trop petit; il ne pouvait manger la nourriture qu'on y servait.) **Anne a-t-elle tenu sa promesse de donner Samuel à Héli pour servir le Seigneur?** (Oui) **Combien de temps voulait-elle qu'il serve le Seigneur?** (Toute sa vie) **Voulez-vous servir Dieu vous aussi? Vous faut-il vivre loin de votre famille pour le servir? Souvenons-nous, nous pouvons servir Dieu où que nous soyons. Et nous le servons lorsque nous aidons les autres. Nous le servons lorsque nous aidons les dirigeants de notre Église. Disons ensemble notre message.**



**Nous servons Dieu lorsque nous aidons ses dirigeants.**

### Matériel:

- Bible

## Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 1.28 et dites: **C'est ici que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez le texte à haute voix: «**Pendant toute sa vie, il appartiendra au Seigneur.**» Enseignez ensuite le verset à mémoriser de la façon suivante:

À l'avance, écrivez un mot du verset sur chacune des huit feuilles de papier. Collez-les ensuite ensemble, à la manière d'un accordéon. Lorsque vous soulèverez la feuille du dessus, les autres feuilles se déplieront et vous récitez le verset au fur et à mesure.

Dites: **Samuel grandissait et se fortifiait alors qu'il servait Dieu dans le temple.** Levez la première feuille de papier alors que vous commencez à réciter le verset. (Les autres feuilles se déplieront au fur et à mesure que vous lisez.) Répétez le verset plusieurs fois jusqu'à ce que les enfants le sachent bien. Dans les classes plus petites, permettez à chaque enfant de prendre la première feuille du verset à mémoriser et de déplier l'accordéon sur toute sa longueur alors que la classe répète le verset. Si vous avez le temps et de l'aide, vous pourrez fabriquer un « accordéon » verset pour chaque enfant à emporter à la maison.

### Matériel:

- Bible
- huit feuilles de papier
- feutre
- ruban adhésif



## 3

## Application de la leçon

**A. Conférencier**

Invitez à l'avance le pasteur, l'ancien ou un diacre à venir dans votre classe et à expliquer aux enfants quelles sont les choses qu'ils peuvent faire pour les aider dans leur travail. Les idées suivantes peuvent être incluses: rester tranquillement assis dans l'église, aider à ramasser des déchets ou des feuillets après le service, chanter pendant le service de chant, être amicaux avec les nouvelles personnes qu'ils remarquent à l'École du sabbat ou au culte, aider à accueillir les gens dès qu'ils arrivent, distribuer les feuillets, réciter les Écritures, faire de la musique spéciale, etc. Avant qu'il ne parte, remerciez le pasteur/ancien/diacre de la façon dont il sert votre église.

**Matériel:**

- conférencier

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Avez-vous apprécié la visite de** (nommez l'invité)  
**aujourd'hui? Comment pouvons-nous aider les dirigeants de Dieu dans notre église? Comment vous sentez-vous en sachant que vous pouvez les aider de tant de façons? Alors, souvenons-nous que:**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons ses dirigeants.

Dites-le avec moi.

**B. Mimes**

Demandez à des volontaires de mimer à tour de rôle les manières dont nous pouvons aider les dirigeants de Dieu. Chuchotez à l'oreille de l'enfant et dites-lui ce qu'il doit faire. Demandez au reste de la classe de deviner ce qu'il fait.

**Suggestions:**

- S'asseoir tranquillement à l'église
- Ramasser les papiers par terre
- Chanter pendant le culte
- Saluer les membres qui arrivent à l'église
- Distribuer le bulletin d'église
- Présenter un morceau spécial pour le culte



4

## Partage de la leçon

### Je peux aider

Distribuez le papier et le matériel d'art. Révisez les façons dont les enfants peuvent aider que le visiteur a mentionnées tout à l'heure. Demandez:

**Maintenant, allez-vous aider? Je veux que vous me disiez en dessinant ou en écrivant sur votre feuille comment vous allez aider à l'église.** (Le moment est parfait pour que les enfants planifient quelque chose de spécial à faire tel que ramasser les offrandes, répéter un verset des Écritures, chanter un chant spécial, réciter un poème, etc.)

#### Matériel:

- papier
- matériel d'art

### Post-évaluation

Demandez: **De quelle façon allez-vous aider? Qu'allez-vous ressentir en aidant le pasteur à l'église? Quelle chose spéciale êtes-vous heureux de faire? Partagez vos idées avec les membres de votre famille après l'École du sabbat. N'oubliez pas que lorsque vous faites ces choses, vous aidez Jésus et ses dirigeants spéciaux. Disons encore notre message:**



**Nous servons Dieu lorsque nous aidons ses dirigeants.**

### Clôture

Demandez à chaque enfant de dire une courte prière, demandant de l'aide pour faire l'activité qu'il a choisie. Rappelez à chacun que Jésus nous donne la capacité de faire les choses qui le servent et servent ses dirigeants. Prière: **Jésus, aide-nous à être de bonnes aides à l'église aujourd'hui.**

