



LEÇON 2

CONNECTE-TOI

13 JUILLET 2024

Avis de tempête

Histoire biblique : Jérémie 25 (surtout 1-14) ; 36

Commentaire : *Prophètes et rois*, chapitre 35.

Texte clé : Jérémie 36.3.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Comme nous l'avons vu la semaine dernière, la mission de Jérémie est d'avertir le peuple et ses leaders que la patience de Dieu parvient à son terme. L'appel à la repentance a été maintes fois lancé, assorti de menaces, telles que le châtiment divin, si le peuple ne revient pas à Dieu. L'avertissement s'est transformé en menace : le drame est imminent.

Pour avoir refusé d'écouter les appels réitérés des prophètes de Dieu, Juda doit se préparer à être agressée et envahie par ses ennemis.

Jérémie et son secrétaire, Baruc, rédigent le message de Dieu qui doit être lu en présence du peuple. Le rouleau parvient au roi. En tant que chef du peuple, il devrait pouvoir montrer l'exemple en tenant compte des avertissements divins et en se repentant. Pourtant, il affiche publiquement son mépris à l'égard du message de Dieu en déchirant le rouleau et en le brûlant en présence de la cour et de ses conseillers.

Nous sommes tous un peu comme ce roi de Juda : nous n'aimons pas les avertissements. Nous préférons nous dire que tout va bien même s'il est clair que nous faisons fausse route. Le message de Jésus est un message d'amour et non de peur. Toutefois, comme les prophètes hébreux, il a annoncé le jugement de Dieu au pécheur impénitent. Aujourd'hui, les paroles d'avertissement sont toujours d'actualité.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que de mauvais choix entraînent toujours des conséquences déplaisantes. (*Savoir*)

- Seront sensibles au fait que, dans son amour, Dieu nous adresse des avertissements. (*Ressentir*)
- Décideront de changer de conduite pour répondre aux avertissements de Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 1, « Les Saintes Écritures » :

« Les saintes Écritures – l'Ancien et le Nouveau Testament – sont la Parole de Dieu, écrite, communiquée par l'inspiration divine au moyen de saints hommes de Dieu qui ont parlé et écrit, poussés par le Saint-Esprit. Dans cette Parole, Dieu a confié à l'homme la connaissance nécessaire au salut. Les saintes Écritures constituent la révélation infaillible de sa volonté. Elles sont la norme du caractère, le critère de l'expérience, le fondement souverain des doctrines et le récit digne de confiance des interventions de Dieu dans l'histoire. »

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de se reporter à la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Constituez des groupes de trois à cinq jeunes et proposez à chaque groupe l'un des scénarios suivants (si les groupes sont assez importants donnez-leur le même scénario). Un jeune du groupe

lira à haute voix le scénario proposé et tous discuteront de la conduite à tenir et de la réaction possible des personnes mises en cause.

1. Depuis l'école primaire, vous formez un groupe de copains, mais l'un d'entre vous suit une mauvaise voie. Vous apprenez qu'il traîne avec des jeunes qui boivent et se droguent. Vous le suspectez de faire de même et êtes inquiets à son sujet. Désirant l'aider avant qu'il ne soit trop tard, quelques-uns d'entre vous décident d'aller lui parler.
2. Une jeune fille de votre groupe a un nouveau petit ami qu'aucun d'entre vous n'apprécie. Il est jaloux, possessif et a un sale caractère. Un matin, elle arrive à l'école avec un « coquart ». Vous avez déjà vu ce garçon la brutaliser et vous supposez qu'il la frappe. Vous aimeriez aborder le sujet avec elle sans toutefois la heurter.
3. Votre sœur cadette suit un régime depuis plusieurs mois ; elle pense avoir maigri et récupéré « un look d'enfer ». Vous pensez, par contre, qu'elle commet des erreurs alimentaires. Elle vous paraît trop maigre pour être en bonne santé et est obsédée par une plus grande perte de poids. Vous discutez avec vos parents de la meilleure façon de l'aider.
4. Quelques-uns de vos copains font la vie dure à un garçon de votre classe. Vous ne l'aimez pas beaucoup non plus mais vous pensez qu'il a des problèmes, notamment psychologiques, car il semble être mal dans sa peau. Vos copains prennent un malin plaisir à le taquiner et à se moquer de lui. Vous ne vous êtes pas joint à eux mais vous ne les avez pas non plus désapprouvés. En tant que chrétien, il vous semble normal de prendre sa défense mais d'un autre côté, vous ne voulez pas perdre vos copains.

Donnez un temps de réflexion suffisant à vos jeunes, puis rassemblez-les pour que chaque groupe fasse part de ses conclusions à la classe. La conclusion du groupe le plus important peut être retenue. Pour chaque scénario, deux questions sont à considérer : Comment faire passer un message d'avertissement à quelqu'un qui vous est cher et, si c'est vous qui recevez ce message, comment réagissez-vous ?

Si le temps le permet et si vos jeunes sont d'accord, demandez à deux groupes de volontaires de faire un jeu de rôle à l'aide de l'un de ces scénarios.

Illustration

Racontez à votre façon.

En 2000, le sénateur américain, Al Gore, se présenta contre George W. Bush à la présidence des États-Unis. Ce fut le résultat le plus serré de toute l'histoire des USA car les deux candidats étaient arrivés au coude à coude. Finalement, George W. Bush l'emporta. Comme tout homme politique malchanceux, Al Gore devait décider de son avenir.

Plutôt que de se préparer à une nouvelle élection ou de se retirer de la vie publique, il décida d'utiliser sa notoriété pour attirer l'attention du monde sur ce qu'il estimait être la plus grave crise mondiale : le réchauffement de la planète. Il diffusa un document intitulé *Une vérité qui dérange* dans le monde entier et produisit même un film exposant le désastre écologique qu'encourt le monde si ce problème de réchauffement n'est pas rapidement maîtrisé.

Qu'on soit d'accord ou pas avec Al Gore, on ne peut pas s'empêcher de rendre hommage à son engagement. Pour lui, ce message est capital, aussi consacre-t-il son temps, son énergie, sa popularité et son argent pour le véhiculer à travers le monde.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Préserver l'environnement est une préoccupation primordiale à notre époque, mais il est plus important d'annoncer à nos semblables l'urgence de vivre selon les principes de la Parole de Dieu pour qu'ils mènent une vie terrestre aussi heureuse que possible, puis qu'ils passent l'éternité avec Dieu. Tout comme l'avertissement divin que Jérémie devait adresser au peuple de Juda, l'Église de Dieu doit, aujourd'hui, adresser un message pressant au monde : « Jésus revient ! Tenez-vous prêts ! » Quelle est votre réponse personnelle face à cet avertissement divin ?

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Quels furent, selon vous, les sentiments du roi de Juda à la lecture du message contenu dans le rouleau de Jérémie ?
- Relevez dans le passage biblique les mots et expressions qui expriment sa réaction. Pourquoi pensez-vous qu'il a réagi de la sorte ?

- Qu'éprouvez-vous quand quelqu'un vous adresse des reproches ?
- Comment pouvons-nous présenter le message d'avertissement au monde dans un esprit d'amour et non de condamnation ? Donnez des exemples actuels du jugement de Dieu transmis avec amour et d'autres transmis dans un esprit de jugement.

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Jonas 3 et 4. Voyez à ce propos les éléments de discussion dans la section suivante.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Il est intéressant de comparer le message de Jérémie avec celui de Jonas (Jonas 3 et 4). Dans les deux cas, Dieu envoie un prophète porteur d'un avertissement de destruction imminente. Il ne s'agit pas d'un doux encouragement au changement. Le message est clair : la ville va être détruite ; vous avez rejeté Dieu et il s'est détourné de vous.

Selon le livre de Jonas, la ville païenne de Ninive se repentait sans délai à l'annonce de ce message. Le roi de Ninive donna l'exemple d'une repentance publique et se revêtit d'un sac en signe de contrition.

Au contraire, le roi de Juda, Joaquin, afficha mépris et sarcasme en réponse au message de Jérémie. Il alla même jusqu'à brûler les rouleaux du

Trucs pour mieux enseigner

Scénarios tirés de l'actualité

Dans les scénarios présentés dans la section *Introduction*, il serait bon que vous formiez vous-même des groupes de discussion dans un but d'équilibre. Les jeunes seront ainsi plus à l'aise pour s'exprimer et partager leurs idées. Avant de constituer ces groupes, rappelez aux jeunes que, dans ce type d'activité, aucune idée n'est a priori mauvaise ou fausse et qu'il ne faut jamais rejeter une opinion quelle qu'elle soit. Le but est d'observer la réaction de chacun au cas où quelqu'un se considérerait dans la situation donnée. Lors du rapport présenté à l'ensemble des jeunes, l'unanimité n'est pas obligatoire. Certains jeunes réagiront d'une certaine façon, d'autres différemment et cette diversité d'opinion sera très constructive.

RABBI 101

connecte-toi

17

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

message pour montrer le peu de cas qu'il faisait des avertissements divins. Jérémie 36 nous dit que bien que le peuple et les prêtres aient réagi favorablement à l'appel à la repentance, au début, le roi et ses conseillers ne manifestèrent aucun signe extérieur de changement mais plutôt du mépris.

Dans le message de Jonas, l'avertissement de Dieu n'avait aucun caractère conditionnel mais face à la repentance des Ninivites, Dieu ne mit pas sa menace à exécution. Quand Jérémie proclama son message, le mécanisme de l'invasion babylonienne était déjà enclenché dans le pays de Juda. Pourtant, Jérémie 36.7 indique que la porte du pardon de Dieu restait néanmoins ouverte en cas de repentance.

Deux peuples et leurs rois reçurent le même message. La nation païenne choisit la repentance alors que le peuple élu rejeta le message et le messenger. Pourquoi ? Pour les Ninivites, un message venant du Dieu d'Israël était nouveau et capital. Pour Juda, le refrain était connu. Il s'était tellement habitué à ces appels de Dieu qu'il n'y faisait même plus attention. Nous sommes nous aussi tellement habitués aux appels de Dieu qu'ils ne nous touchent peut-être plus non plus...

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Distribuez à chacun une feuille de papier et un stylo et dites : « Cette leçon évoque les messages d'avertissement de Dieu et la réaction de ceux qui les

reçoivent. Pensez-vous qu'il y a, dans votre vie, un élément à changer au sujet duquel Dieu doit vous avertir ? Notez-le sur votre papier ainsi que la réponse que vous désirez donner à Dieu. Conservez-le pour vous et faites-en un sujet de prière. »

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Jérémie avertit le peuple et ses leaders que la patience de Dieu parvenait à son terme. Cet appel à la repentance fut maintes fois lancé, assorti de menaces telles que le châtiment divin, si Juda ne revenait pas à Dieu. Mais il ignora les prophètes de Dieu et l'endurcissement de son cœur se manifesta par l'attitude du roi qui déchira et brûla le rouleau recelant le message divin.

Dieu nous transmet encore des messages aujourd'hui par le biais de sa Parole, de notre conscience, de nos amis chrétiens, de nos parents, de nos enseignants et de l'Église. Nous n'accueillons pas toujours favorablement ces avertissements. Bien que nous nous sentions coupables, nous n'opérons aucun changement ou bien nous nous endurcissons et persistons dans notre mauvaise voie. Si nous recevons un message qui nous révèle que nous devons rectifier un aspect de notre vie et qu'il nous convainc ne pas émaner d'un être autoritaire mais directement de Dieu, nous devons nous mettre à genoux et demander à Dieu de nous aider à changer et à mettre notre vie en conformité avec sa volonté. N'oublions pas que Dieu sait mieux que nous ce qui est bon pour nous et qu'il nous adresse toujours des avertissements pour notre bien.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 35.

UFB