

16 juillet 2022



## Des oreilles pour écouter

**SERVICE**

Servir, c'est aider les autres

### Références

1 Samuel 3.1-10; *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 57, p. 565-567.

### Verset à mémoriser

« Parle, Seigneur, ton serviteur écoute! » 1 Samuel 3.9.

### Objectifs

Les enfants :

**Sauront** que Dieu demande aux enfants, et pas seulement aux adultes, de l'aider en aidant les autres.

**Auront** la certitude que Dieu peut les utiliser pour aider les autres.

**Répondront** en étant à l'écoute des moyens par lesquels Dieu peut les utiliser.

### Le message



Nous servons Dieu en écoutant sa voix.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Quand Samuel commence à aider Héli dans le temple, il a l'âge des enfants de votre classe. Il est allé vivre dans le temple avec le prêtre Héli. Une nuit, alors qu'il est au lit, il entend une voix qui l'appelle. Il se lève et se rend près d'Héli pour lui demander ce qu'il veut. Héli dit qu'il ne l'a pas appelé et le renvoie au lit. Ceci se passe une deuxième, puis une troisième fois. La troisième fois, Héli dit à Samuel de répondre à la voix en disant : « Parle, Seigneur, ton serviteur écoute! » Samuel fait comme Héli lui a dit. Dieu lui donne un message pour Héli. Pendant tout le reste de sa vie, Samuel reçoit des messages de Dieu qu'il doit partager avec les autres.

### Notre leçon parle de service

Samuel obéit à Héli et à Dieu, et suivit leurs instructions. Dieu parle toujours aux enfants par sa Parole. Nous pouvons écouter et suivre ses instructions pour aider les autres. Lorsque nous suivons les instructions divines, nous servons Dieu.

### Enrichissement de l'animateur

« Mais lorsqu'âgé de douze ans, le fils d'Anne reçut une mission spéciale du Très-Haut » — *The Signs of the Times* [Les signes des temps], 15 décembre 1881, « God's Message to Samuel ».

# TROIS

## Survol du programme

SECTION	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Samuel dort</i> B. « <i>La monitrice dit</i> » C. <i>Appeler Samuel</i>	
<b>* Prière et louange*</b>	10	Voir la p. 33 <b>* Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme	<i>Mission enfants</i> , boîte décorée pour les offrandes, livre de prière (facultatif), stylos
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20	Vivre le récit	petits tapis ou serviettes de bain, adulte pour faire la « voix de Dieu »
		Étude de la Bible	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
<b>3 Application de la leçon</b>	15	<i>Comment Dieu parle-t-il?</i>	panier, Bible, fleurs ou animaux en plastique, images de parents, d'un enfant qui prie
<b>4 Partage de la leçon</b>	15	« <i>Des oreilles pour écouter</i> »	copies des « oreilles pour écouter », voir le modèle de la page 114, ciseaux, crayons de couleur, agrafeuse ou ruban adhésif

« Encore enfant, Samuel entendit Dieu parler. Il délivra le message divin bien que ce dernier réprimandait Héli, l'homme qui s'était occupé de son éducation dès l'enfance. Ce fait nous indique que Samuel était un véritable prophète, car les faux prophètes ne prononçaient habituellement que de bonnes nouvelles. Le message de Samuel s'accordait avec la prophétie donnée auparavant par un homme de Dieu (1 Samuel 2.27-36), confirmant

que Dieu lui avait vraiment parlé. » (note sur 1 Samuel 3.19, *The Student Bible* KJV [La Bible de l'étudiant], Zondervan Publishing House, 1992, 1996.)

Comment Dieu vous a-t-il appelés pour servir les enfants de votre classe?

### Décoration de la classe

Voir la scène du temple de la leçon 1.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Samuel dort

Demandez aux enfants de s'étendre sur le sol et de fermer les yeux. Dans un murmure, appelez chaque enfant deux fois, par son nom. Dès que les enfants entendent leur nom, ils se lèvent d'un bond et répondent: « Me voici! » et vont s'asseoir sur leur chaise. Continuez jusqu'à ce que vous ayez appelé tous les enfants.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Combien d'entre vous écoutiez et attendiez que je vous appelle par votre nom? Était-ce amusant de se lever d'un bond et de répondre: « Me voici! » Votre maman et votre papa vous appellent-ils parfois par votre nom? Que dites-vous? Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, nous allons entendre la façon dont Samuel a répondu rapidement lorsqu'il a entendu Dieu l'appeler par son nom. Notre message pour aujourd'hui est:**



**Nous servons Dieu en écoutant sa voix.**

Dites-le avec moi.

### B. « La monitrice dit »

Dites aux enfants de se tenir debout devant vous, l'un à côté de l'autre. Qu'il y ait environ 3,50 m entre vous et eux. Dites: **Nous allons jouer à un jeu qui ressemble à « Jacques a dit ». Si je vous demande de faire quelque chose avec une voix normale, vous ne devez pas le faire. Mais si je vous demande de faire quelque chose dans un murmure, vous devez le faire. Souvenez-vous, faites ce que je vous dis seulement lorsque je murmure.** Commencez chaque ordre par « La monitrice dit... » Donnez diverses instructions telles que sauter trois fois sur place; sourire; lever les mains au-dessus de la tête; s'asseoir; avancer d'un pas; etc. Donnez la plupart des ordres dans un murmure, et quelques-uns avec une voix normale pour que les enfants restent en alerte.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Vous êtes-vous bien amusés avec notre jeu? Était-ce facile ou difficile de vous rappeler d'obéir seulement lorsque je murmurais? Aujourd'hui, nous apprendrons comment Samuel a écouté attentivement la voix de Dieu qui lui parlait. Dieu veut toujours que nous écoutions et que nous le servions aujourd'hui. Et voici le message d'aujourd'hui:**



**Nous servons Dieu en écoutant sa voix.**

Dites-le avec moi.

**C. Appeler Samuel**

Dites aux enfants que vous allez jouer à un jeu semblable à «Un, deux, trois, soleil». Ils doivent se tenir debout devant vous en rang. Qu'il y ait environ 3,50 m entre vous et eux. Dites-leur que lorsque vous leur tournez le dos pendant quelques secondes, ils doivent s'avancer rapidement vers vous en disant «Samuel!». Lorsque vous vous tournez vers eux, ils doivent se figer. Puis vous leur dites ensuite «Je ne t'ai pas appelé». Répétez jusqu'à ce qu'un enfant vous ait rejoint. Déclarez-le gagnant. Poursuivez le jeu selon le temps qu'il vous reste.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Avez-vous aimé jouer à ce jeu? Aujourd'hui nous allons entendre une histoire biblique sur Samuel. Samuel a entendu quelqu'un l'appeler. Il pensait que c'était le prêtre Héli. Nous allons découvrir qui a réellement appelé Samuel et comment Samuel a écouté et servi Dieu. Nous pouvons aussi écouter Dieu et le servir. Ceci me fait penser à notre message d'aujourd'hui:**



**Nous servons Dieu en écoutant sa voix.**

Dites-le avec moi.



## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Dites aux enfants de faire comme s'ils étaient Samuel alors que vous-même êtes Héli qui raconte l'histoire. Les enfants peuvent s'allonger sur des petits tapis ou des serviettes de bain. Encouragez-les à venir vers vous et à répéter les paroles de Samuel au moment voulu. Dites à un adulte de se cacher et de faire la voix de Dieu.

#### Matériel :

- petits tapis ou serviettes de bain
- adulte pour faire la « voix de Dieu »

Bonjour ! Je suis le prêtre Héli. Je suis très vieux et ma vue n'est plus très bonne. J'ai besoin d'aide et j'ai bien de la chance d'avoir Samuel. Il est juste un petit peu plus grand que vous. Je vais vous raconter ce qui s'est passé dans le tabernacle un soir. C'était par une nuit tranquille. Je dormais paisiblement dans mon lit. Samuel dormait aussi profondément.

Soudain, il fut réveillé par une voix qui l'appelait par son nom. *[La voix de Dieu appelle: « Samuel! »]* Alors Samuel est venu à côté de mon lit et m'a réveillé en disant: « Me voici. De quoi as-tu besoin ? » *[Les enfants viennent près de vous et répètent ces paroles.]* J'ouvris les yeux. « Je ne t'ai pas appelé. Retourne te coucher. » *[Les enfants s'étendent de nouveau.]*

Samuel obéit. Il s'endormit rapidement. Il entendit encore une voix l'appeler par son nom. *[La voix de Dieu appelle: « Samuel! Samuel! »]* Les yeux de Samuel s'écarquillèrent. Il pensa certainement que c'était moi qui l'appelais. Il se précipita dans ma chambre. « Me voici. De quoi as-tu besoin ? » *[Les enfants viennent près de vous et répètent ces paroles.]*

J'ouvris encore les yeux. Je grognai et me retournai. « Je ne t'ai pas appelé, mon fils », murmurai-je, « retourne te coucher. » *[Les enfants s'étendent de nouveau.]*

Samuel sortit lentement de ma chambre. Il secoua la tête. Il savait que quelqu'un l'avait appelé. Si ce n'était pas moi, qui cela pouvait-il bien être ? Samuel ne connaissait pas la voix du Seigneur parce qu'il ne l'avait jamais entendue auparavant. Samuel se recoucha. Après avoir remué un peu, il se sentit à l'aise et, bientôt, il s'endormit à nouveau.

Le Seigneur appela une troisième fois. *[La voix de Dieu appelle: « Samuel! Samuel! »]* Samuel ouvrit les yeux. Il se leva péniblement une fois de plus. Il se précipita vers moi. « Me voici. De quoi as-tu besoin ? » *[Les enfants viennent près de vous et répètent ces paroles.]*

Soudain, je sus qui appelait Samuel. Je lui dis: « Retourne au lit et si tu entends encore la voix, dis: "Parle, Seigneur, ton serviteur écoute!" »

Je suis certain que le cœur de Samuel battait très vite ! Se pouvait-il réellement que le Seigneur *lui* parle ? Samuel retourna au lit comme je lui avais dit. *[Les enfants s'étendent de nouveau.]* Mais cette fois, il s'allongea avec les yeux grand ouverts. Il attendit. Il osait à peine respirer.

Dieu l'appela encore. *[La voix de Dieu appelle: « Samuel! Samuel! »]* Samuel répondit: « Parle, Seigneur, ton serviteur écoute! » *[Les enfants répètent ces paroles.]*

Le Seigneur sourit. Dieu avait décidé qu'en premier lieu, il parlerait à Samuel. Il savait que Samuel, bien qu'il soit encore un enfant, l'écouterait. Dieu savait que Samuel désirait vraiment être son aide.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Si vous aviez été Samuel, qu'auriez-vous fait en entendant Dieu vous parler directement ? Comment vous seriez-vous sentis ? Comment pensez-vous que Samuel s'est senti ? Samuel savait que c'était Dieu qui lui parlait parce que le prêtre Héli le lui avait dit. Comment savons-nous ce que Dieu nous dit aujourd'hui ?** (en lisant la Bible, en écoutant nos parents, etc.) **Dieu désire-t-il que les enfants le servent aujourd'hui ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



**Nous servons Dieu en écoutant sa voix.**

### Étude de la Bible

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 3.1-10. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez le texte à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Combien de fois Samuel a-t-il entendu la voix de Dieu ? Pourquoi pensait-il que c'était Héli qui l'appelait ? Qu'est-ce qu'Héli a dit à Samuel de répondre au Seigneur ? Pourquoi Samuel a-t-il dit qu'il était le serviteur du Seigneur ? Voulez-vous, vous aussi, être les serviteurs du Seigneur ? Comment les enfants peuvent-ils servir le Seigneur ?**

#### Matériel :

- Bible

**Verset à mémoriser**

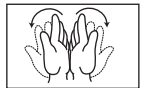
Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 3.9 et dites: **C'est ici que se trouve notre verset à mémoriser.** Lisez le texte à haute voix: «**Parle, Seigneur, ton serviteur écoute!**»

Enseignez ensuite le verset à mémoriser de la façon suivante.

Vous vous tenez debout et appelez « Samuel, Samuel! ». Les enfants devraient alors se lever et dire « Parle, Seigneur, ton serviteur écoute! 1 Samuel 3.9. » Dites aux enfants de faire les gestes suivants:

**Matériel:**

- Bible

**Parle,***(pointer la bouche)***Seigneur,***(pointer le ciel)***ton serviteur***(se pointer)***écoute!***(pointer les oreilles)***1 Samuel 3.9***(joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)*

## 3

## Application de la leçon

**Comment Dieu parle-t-il?**

Mettez une Bible, les fleurs ou les animaux en plastique et les images dans un panier. Demandez aux enfants de venir un à la fois et de prendre un objet ou une image dans le panier et de le/la tenir.

**Matériel:**

- panier
- Bible
- fleurs ou animaux en plastique
- image de parents; image d'un enfant qui prie

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Comment Dieu a-t-il parlé à Samuel? En regardant ces choses, que pouvez-vous me dire sur la façon dont Dieu nous parle aujourd'hui?** (il nous parle lorsque nous écoutons les histoires de la Bible; lorsque nous observons la nature qui nous parle de son amour; par nos parents qui nous aiment et nous parlent de son amour; en répondant à nos prières, etc.) **Lorsque Dieu nous parle à travers ces moyens, que veut-il que nous nous rappelions?** (le fait qu'il nous aime et désire que nous le servions.) **Donc, souvenons-nous que:**



**Nous servons Dieu en écoutant sa voix.**

## 4

## Partage de la leçon

**« Des oreilles pour écouter »**

À l'avance, copiez et découpez les « oreilles pour écouter », une copie par enfant (voir la page 114). Dites aux enfants de colorier les oreilles. Puis aidez-les àagrafer ou coller le bandeau pour qu'il tienne sur leur tête; agrafez ou collez ensuite les oreilles au bandeau.

**Matériel:**

- copies des « oreilles pour écouter » (voir le modèle de la page 114)
- ciseaux
- crayons de couleur
- agrafeuse ou ruban adhésif

**Post-évaluation**

Dites (accordez du temps pour les réponses): **Je ne pense pas que ces « oreilles pour écouter » vous aideront vraiment à mieux entendre, mais elles vous aideront à vous rappeler que Dieu désire que vous l'écoutez et que vous le serviez. Quel genre de choses pensez-vous qu'il vous demandera de faire?** (écouter les parents, être gentils et serviables envers les autres, etc.) **Que direz-vous à ceux qui vous parleront de votre bandeau avec les « oreilles pour écouter »?** **Pouvez-vous leur parler des façons d'écouter Dieu parler, telles que lire la Bible, ou apprécier la Nature? Pouvez-vous partager l'histoire biblique d'aujourd'hui? Ou leur enseigner notre verset à mémoriser? Disons encore notre message:**



**Nous servons Dieu en écoutant sa voix.**

## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

### Chants suggérés

- « Me voici ! » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 24)
- « Jésus était un aide » (Monique Lemay) Voir la page 125.
- « Un rayon de soleil » (*Little Voices Praise Him*, n° 202 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 122.

### Missions

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : **La Bible nous dit de donner une offrande à Dieu parce que nous l'aimons et que nous voulons le servir.**

### Matériel :

- *Mission enfants*
- boîte décorée
- livre de prières (facultatif)
- stylos

### Prière

Priez pour que les enfants entendent Dieu leur parler alors qu'ils écoutent les histoires de la Bible, leurs parents et leurs moniteurs.

Si vous avez fabriqué des livres de prières (il y a deux semaines), dites aux enfants de dessiner ou d'écrire une autre requête de prière cette semaine. Priez pour leurs requêtes spéciales. Demandez-leur si leurs requêtes précédentes ont été exaucées.

### Clôture

Priez pour que les enfants écoutent Dieu leur parler cette semaine à travers leurs parents, l'écoute de l'histoire biblique, la nature, etc.

