

## Avez-vous entendu ?

### Thème du mois

Dieu nous donne des talents pour le service.

### Coup d'œil sur la leçon

Les Juifs pieux de toute nation sont venus à Jérusalem pour la fête annuelle de la Pentecôte. Le Saint-Esprit remplit les disciples qui commencent à prêcher sur les merveilles de Dieu, et tous les étrangers entendent le message dans leur propre langue. Pierre s'adresse alors à la foule et leur parle de Jésus. Ce jour-là, 3 000 âmes se convertissent.

### Cette histoire concerne le service

Les disciples reçurent le don des langues. C'est ainsi que les gens de différentes cultures et langues pouvaient entendre le message dans leur langue maternelle. Aujourd'hui, Dieu continue de nous équiper pour le service, en nous donnant les dons et les talents nécessaires pour communiquer son amour aux gens d'autres cultures et d'autres langues.

### Enrichissement de l'animateur

**Jour de la Pentecôte.** Le jour de la Pentecôte (festival de la moisson du blé) était appelé, dans l'Ancien Testament, la fête des semaines (Exode 34.22), ou des prémices (Exode 34.22 ; Nombres 28.26) et la fête de la récolte (Exode 23.16). Dans le Nouveau Testament, on l'appelait le jour de la Pentecôte (Actes 2.1). C'était un festival d'un jour où l'on offrait à Dieu deux pains levés accompagnés de sacrifices d'animaux.

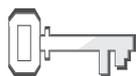
La Pentecôte était un des trois jours spéciaux où tous les mâles Hébreux devaient se réunir à Jérusalem pour « se présenter devant le Seigneur ». Ce jour de fête s'appelait Pentecôte (50<sup>e</sup>), ou fête des semaines, parce qu'elle avait lieu 50 jours (inclusivement), ou sept semaines, après la cérémonie des gerbes. (Voir « Pentecôte, fête de » dans le *SDA Bible Dictionary*)

**Diaspora juive.** Les Juifs furent dispersés de la terre promise au cours des exils du VIII<sup>e</sup> et VI<sup>e</sup> siècle av. J.-C. Lorsque les Assyriens les emmenèrent en captivité, de nombreux Juifs appartenant aux dix tribus du nord d'Israël s'assimilèrent à d'autres cultures et perdirent leur identité en tant que membres de la nation juive. Cependant, cela n'arriva pas aux tribus de Juda et de Benjamin (incluant les Lévites) quand les Babyloniens les déportèrent. Ils conservèrent leur unité ethnique. Les rois perses permirent aux Juifs de retourner chez eux, mais nombre d'entre eux décidèrent de rester à Babylone. À l'époque de l'église primitive, il y avait environ 150 colonies juives en dehors de la Palestine. Ces colonies se trouvaient en Syrie, en Asie Mineure, en Grèce, en Italie, en Afrique du Nord et en Égypte. Certains considèrent qu'à l'époque de l'Église primitive, la diaspora juive représentait presque 10 % de la nation, soit 4,5 millions de personnes sur 55 millions (voir « Dispersion » dans le *SDA Dictionary*).

### Références :

Actes 2 ;

*Conquérants pacifiques*, chap. 4, p. 33-42.



### Verset à mémoriser :

« Je répandrai de mon Esprit sur toute chair. » (Actes 2.17)



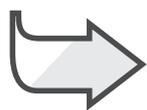
### Objectifs :

Les enfants pourront : **savoir** que Dieu nous donne des talents pour le servir, **être** reconnaissants pour les dons spécifiques qu'il nous a faits, **répondre** à l'appel de Dieu en utilisant les dons qu'il nous a accordés.



### Le message :

Dieu nous donne des talents pour le servir.



### Décoration de la salle

Voir leçon 1.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Jésus vous aime</i>  B. <i>Bruit de la basse-cour</i>	Des personnes parlant plusieurs langues, « Jésus vous aime » écrit en plusieurs langues
<b>À tout moment</b> Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Boîte couverte de mots ou d'images de gens en train de servir les autres Image de Jésus pour chaque enfant
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques, grands morceaux de carton, plusieurs boîtes contenant 4-5 cailloux chacune, tissu orange/jaune/rouge ou papier crépon aux mêmes couleurs  Bibles, tableau noir ou blanc, craie ou marqueur
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Handicapés</i>  B. <i>Inventaire des talents</i>	Ruban adhésif, pansements adhésifs, balle  Modèle de flammes rouges ou orange (voir p. 116), crayons, tableau noir ou blanc, craie ou marqueur
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Bonnes Nouvelles</i>  B. <i>Utiliser nos talents</i>	Papier, crayons ou crayons-feutres  Inventaire des talents (voir <i>Application de la leçon B.</i> ), tableau noir/ blanc, craie ou marqueur

\* On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Encouragez-les à partager toute expérience tirée de la leçon de la semaine, puis proposez-leur de commencer l'activité de préparation que vous avez choisie.

# 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. Jésus vous aime

Invitez des personnes parlant plusieurs langues à venir à l'école du sabbat ou à écrire « Jésus vous aime » sur une carte. Demandez aux enfants de répéter après elles. Ensuite, enseignez aux enfants à dire « Jésus vous aime » en langage des signes.

### Il vous faut :

- personnes parlant plusieurs langues
- « Jésus vous aime » écrit en plusieurs langues

### Mots : Gestes :

<b>Jésus</b>	Écartez vos poignets de 3 cm, touchez la paume de la main droite avec le majeur de la main gauche, puis touchez la paume de la main gauche avec le majeur de la main droite.
<b>vous</b>	Pointez quelqu'un du doigt
<b>aime.</b>	Faites un X en croisant vos bras sur la poitrine.

## Bilan

Demandez : **parlez-vous d'autres langues ? Que ressentez-vous en disant « Jésus vous aime » dans une langue que vous ne parlez pas ?** (bizarre, gêné, drôle, différent) **Combien de langues Dieu peut-il comprendre ?** (Il comprend toutes les langues.) **Parfois, on est un peu perdu quand les gens parlent différentes langues, mais pas Dieu. Il les comprend toutes. Il nous comprend tous. Être capable de parler plusieurs langues est un des dons que Dieu nous fait. Cela me rappelle le message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS DONNE DES TALENTS POUR LE SERVIR.**

**Dites cela avec moi.**

## B. Bruits de la basse-cour

Dites : **je vais murmurer un bruit de basse-cour à votre oreille. Ne dites à personne ce que vous avez entendu. Quand j'aurai compté jusqu'à trois, je veux que vous marchiez autour de la classe en imitant le bruit que j'ai fait pour vous et que vous essayiez de trouver si quelqu'un d'autre fait le même bruit que vous. Il y a au moins une autre personne qui fait le même bruit que vous, mais il peut y en avoir plus qu'une. Lorsque vous êtes sûrs que vous vous êtes tous retrouvés, asseyez-vous ensemble.**

## Bilan

Demandez : **que ressentiez-vous lorsque tout le monde faisait son propre bruit ?** (confus, bruyant) **Était-ce facile de trouver d'autres personnes faisant le même bruit que vous ?** (Nous devons écouter attentivement.) **Si tout le monde parlait des langues différentes, que ressentiriez-vous ?** (Ce serait difficile à comprendre ; on serait confus.) **Aujourd'hui, dans notre histoire, nous allons parler d'une foule de gens qui parlaient différentes langues, mais qui étaient capable de comprendre ce qu'un homme disait. Dieu rendit cela possible. Croyez-vous que ce serait passionnant et bizarre à la fois que des gens de plusieurs pays puissent comprendre ce que vous dites ? Le message d'aujourd'hui nous apprend que les talents viennent de Dieu. Il dit :**



**DIEU NOUS DONNE DES TALENTS POUR LE SERVIR. Dites cela avec moi.**

## Prière et louange

### Échange



Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants comme vous les avez entendus vous les raconter à la porte. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### Suggestion de chants



« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)

« Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

### Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Aidez les enfants à identifier quelqu'un qui a utilisé ses talents pour servir Dieu.

### Offrandes



Dites : **quand nous apportons nos offrandes, nous aidons les autres à utiliser leurs talents pour servir Jésus.**

#### Il vous faut :

- boîte couverte de mots ou d'images de personnes en train de servir les autres

### Prière



Demandez aux enfants de penser à un talent qu'ils ont. Ensuite, demandez-leur de découvrir une manière d'utiliser ce talent dans le service. Demandez à chaque enfant d'écrire leur talent au dos de l'image de Jésus. Formez un cercle et que chaque enfant puisse demander à Dieu de l'aider à utiliser son talent pour le servir.

#### Il vous faut :

- image de Jésus pour chaque enfant

UFB

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Découpez préalablement le tissu ou le papier crépon orange, jaune et rouge en langues de feu.

#### Personnages :

Formez trois groupes.

Groupe 1 : disciples et Pierre

Groupe 2 : foule

Groupe 3 : effets sonores. Donnez à ce groupe les morceaux de carton et

montrez-leur comment faire du « vent », donnez-leur aussi les boîtes avec les cailloux pour faire du bruit, et les langues de feu qu'ils vont apporter aux disciples, en se frayant un chemin à travers la foule.

**Scène :** Placez le groupe 1 à genoux, en train de prier dans un coin de la pièce. Le groupe 2 doit aller et venir d'un bout à l'autre de la pièce. Placez le groupe 3 dans un autre coin de la pièce.

### Lisez ou racontez l'histoire :

La ville de Jérusalem débordait de gens. Les rues poussiéreuses étaient remplies de voyageurs bruyants venus de partout dans le monde. Les gens criaient en se frayant un chemin à travers la foule. Les ânes brayaient. Les bébés pleuraient. Des milliers de Juifs visitaient la ville sainte de Jérusalem pour célébrer le jour de la Pentecôte.

Les disciples et de nombreux croyants étaient réunis pour adorer et prier Dieu. Mais personne ne pouvait imaginer la chose merveilleuse qui allait se passer ! Rien de semblable n'était arrivé auparavant.

[Le groupe 3 fait les bruits] Soudain, un bruit bizarre vint du ciel. On aurait dit un vent violent, fort, majestueux, mais ce n'était pas le vent. On aurait dit un ouragan, mais ce n'était pas un ouragan. Le bruit entra dans la maison où les

#### Il vous faut :

- grands morceaux de carton
- plusieurs boîtes contenant 4-5 cailloux
- morceaux de tissu orange, jaune et rouge ou papier crépon aux mêmes couleurs
- costumes des temps bibliques

croyants étaient réunis. Il était tellement fort que les gens dehors regardaient, impatients de savoir ce qui se passait.

Puis, ce fut le silence. [Le groupe 3 traverse la pièce avec les langues de feu et les met sur les disciples] Les croyants se regardèrent les uns les autres. Ils virent ce qui ressemblait à des langues de feu toucher chaque personne. Tout à coup, ces gens furent remplis du Saint-Esprit et de nouvelles pensées. C'était comme pour les prophètes de l'ancien temps ! Ils pouvaient à peine croire ce qui était en train de se passer et commencèrent à louer Dieu.

[Le groupe 3 rejoint le groupe 2] La foule dehors était de plus en plus nombreuse. Les gens se bousculaient pour voir à l'intérieur de la maison. « Que se passe-t-il ? » se disaient-ils les uns aux autres. « Avez-vous entendu ce que j'ai entendu ? »

Alors, la foule entendit quelque chose de différent. On dirait que tout le monde dans la maison parlait et criait en même temps.

[Tendez l'oreille pour entendre]

« Silence ! Écoutez ! » Un Africain agitait ses bras. « J'ai entendu quelqu'un parler dans ma langue, dans cette maison ! »

« Moi aussi ! s'exclama un voyageur venant d'Égypte, j'ai entendu quelqu'un, dans cette maison, parler dans ma langue ! »

« N'importe quoi ! » dit une voix rude. « Les gens dans cette maison sont tout simplement soûls ! » [Les groupes 2 et 3 scandent « soûls »]

« Soûls ! Soûls ! Soûls ! » s'écriaient des gens turbulents.

[Pierre se lève, va voir les groupes 2 et 3, et fait semblant de prêcher.] Pierre et les autres apôtres étaient sortis de la maison. Pierre commença à parler très fort de manière à ce que tout le monde puisse l'entendre : « Chers Juifs et vous tous qui habitez à Jérusalem, écoutez-moi et laissez-moi vous dire ce que cela signifie. Ces gens ne sont pas soûls comme vous le pensez. » [Pierre secoue la tête et pointe du doigt les autres apôtres.]

Pierre parla de Jésus à la foule. Il leur dit que Jésus était mort pour leurs péchés. Il leur dit également que Jésus était ressuscité et qu'il était maintenant au ciel. Pierre affirma aussi que Dieu leur pardonnerait leurs péchés et qu'eux aussi recevraient le don du Saint-Esprit.

La foule l'écoutait attentivement. [*Un à un les enfants se mettent à genoux.*] Et beaucoup de gens crurent ce qu'ils entendaient. Près de 3 000 personnes furent baptisées et ajoutées à l'Église ce jour-là!

### Bilan

Demandez : **qu'auriez-vous ressenti si vous aviez entendu ce bruit fort et senti le vent ?** (peur, effroi, confusion) **Quel miracle eut lieu quand Dieu envoya le Saint-Esprit ?** (Les gens entendaient Pierre leur parler dans leur langue maternelle ; beaucoup de gens entendaient l'histoire de Jésus pour la première fois.) **Nous appelons ce miracle le « don des langues » parce que chacun comprenait dans sa propre langue ce qui était dit. Dieu avait donné à Pierre le moyen d'atteindre les gens de nombreux pays. De même, Dieu nous donne des talents pour le servir aussi. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS DONNE DES TALENTS POUR LE SERVIR.**

### Verset à mémoriser

Répétez le verset avec les gestes suivants jusqu'à ce que les enfants sachent le verset au complet.

<b>Je</b>	Pointez le doigt vers vous.
<b>répandrai</b>	Faites semblant de verser quelque chose.
<b>de mon Esprit</b>	Soufflez vers l'extérieur pour faire du vent.
<b>sur toute chair.</b>	Pointez le doigt vers tout le monde dans la pièce.
<b>Actes 2.17</b>	Paumes jointes, puis ouvertes.

### Explorer la Bible

Dites : **ouvrez vos Bibles à Actes 2.32. Lisons les bonnes nouvelles que Pierre leur a données.** Allouez du temps pour la lecture et demandez aux adultes d'aider, si nécessaire. **Oui, « Dieu a ressuscité Jésus, nous en sommes tous témoins ». C'est une bonne nouvelle pour tous ! Jésus n'est pas mort. Il est vivant !**

#### Il vous faut :

- Bibles
- tableau noir ou blanc
- craie ou marqueur

Formez quatre groupes et donnez à chaque groupe un des textes mentionnés ci-dessous. Allouez le temps nécessaire pour que chaque groupe puisse lire l'histoire de la résurrection. Aidez les enfants qui ne savent pas encore lire. (Des adultes peuvent contribuer, si nécessaire)

Matthieu 28.1-10

Marc 16.1-7

Luc 24.1-12

Jean 20.1-9

Utilisez un tableau pour comparer les histoires. Demandez : **que s'est-il passé en premier ? Que s'est-il passé ensuite ?** (Pour noter les différences, servez-vous de marqueurs de diverses couleurs, si possible.)

### Bilan

Demandez : **que nous disent ces petites différences ?** (Les différents auteurs se rappellent de différentes choses, de la même manière que nous nous rappelons de l'École du sabbat différemment les uns des autres.) **Pourquoi la résurrection de Jésus est-elle si importante ?** (Jésus est mort pour nos péchés. Parce qu'il vit, nous pouvons aller au ciel.) **Qu'est-ce que Pierre et les disciples ont commencé à faire quand le Saint-Esprit vint sur eux ?** (Ils ont commencé à prêcher sur Jésus.) **Dieu nous donne encore aujourd'hui des talents pour le servir et pour parler aux autres de Jésus. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS DONNE DES TALENTS POUR LE SERVIR.**

UFB

## Application de la leçon

### A. Handicapés

Demandez aux enfants de s'asseoir en formant un cercle. À l'aide de ruban adhésif ou d'un pansement, attachez ensemble le pouce et l'index de certains enfants. Dites à d'autres de garder une main derrière leur dos. Personne ne doit pouvoir utiliser ses deux mains. Faites en sorte que les enfants se lancent la balle. Enlevez ensuite le ruban adhésif ou le pansement et dites aux enfants de se servir de leurs deux mains et de leurs pouces.

#### Il vous faut :

- ruban adhésif ou pansement adhésif
- balle

#### Bilan

Accordez du temps pour les réponses. Demandez : **Était-ce facile de jouer à la balle sans pouvoir utiliser les pouces ? Qu'avez-vous ressenti quand vous avez pu vous en servir de nouveau ? Que ressentez-vous quand quelqu'un vous demande de faire quelque chose que vous ne savez pas faire ou pour lequel vous ne disposez pas du matériel nécessaire ? Jésus n'est pas comme ce jeu. Il ne veut pas que nous nous sentions frustrés. Quand il nous demande de faire quelque chose, il promet de nous aider. Il promet de nous donner les outils et les capacités nécessaires pour accomplir le travail. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS DONNE DES TALENTS POUR LE SERVIR.**

### B. Inventaire de talents

Dites : **réfléchissons un peu sur les différents talents que nous avons. Si vous savez que quelqu'un a un talent particulier, nommez la personne et nous écrirons son nom sur le tableau** (vous utiliserez cette liste dans l'activité B. de *Partage de la leçon*). Ajoutez les noms des personnes qui ont le même talent. Assurez-vous que le nom de chaque enfant apparaît sur la liste.

#### Il vous faut :

- patron de flammes rouges et orange
- crayons
- tableau noir ou blanc
- craie ou marqueur

#### Bilan

Distribuez des flammes aux enfants (voir p. 116), et demandez : **comment pouvons-nous utiliser nos talents pour servir Jésus ?** Accordez du temps pour les réponses. **Copiez votre talent sur votre flamme et gardez-la pour vous rappeler le message d'aujourd'hui. Si Dieu vous demande de faire quelque chose, il va toujours vous donner les talents nécessaires pour accomplir le travail, de la même manière qu'il a donné à Pierre et à ses disciples ce dont ils avaient besoin. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS DONNE DES TALENTS POUR LE SERVIR.**

UFB

## Partage de la leçon

### A. Bonnes Nouvelles

Aidez les enfants à créer un prospectus « Bonne Nouvelle ». Demandez-leur d'écrire ou de dessiner la bonne nouvelle de la résurrection de Jésus, de l'amour de Dieu. Ayez des prospectus pour chacun des enfants. Demandez-leur de faire des prospectus individuels ou faites-en un et donnez à chacun une copie.

#### Il vous faut :

- papier
- crayons/  
crayons-feutres

#### Bilan

Demandez : **avec qui voudriez-vous partager ces bonnes nouvelles ?** Allouez un temps pour les réponses. **Dieu nous a tous donné la capacité de partager la bonne nouvelle disant que Jésus est vivant. Nous pouvons le faire de différentes manières. Cette semaine, nous pouvons servir Dieu en partageant avec quelqu'un notre prospectus et en parlant aux autres de l'amour de Jésus. Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS DONNE DES TALENTS  
POUR LE SERVIR.**

### B. Utiliser nos talents

Utilisez l'inventaire des talents (*Application de la leçon*, activité B.) ou faites une liste des talents. Demandez aux enfants de réfléchir sur les différentes manières dont ils pourraient utiliser leurs talents, en tant que classe, dans un projet communautaire. Formez de petits groupes pour planifier les différents aspects du projet. Allouez un temps pour cette planification. Ensuite, chaque groupe fera son rapport aux autres groupes. Puis, faites un plan pour que tout le monde ait quelque chose à faire. Déterminez ensemble le meilleur moment pour mettre votre plan en action.

#### Il vous faut :

- inventaire des talents (utilisé dans *Application de la leçon*, B.)
- tableau noir ou blanc
- craie ou marqueur

#### Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Demandez : **que pensez-vous du fait d'utiliser vos talents pour servir Dieu ? Que se passe-t-il quand nous utilisons nos talents pour le servir ?** (Il nous donne plus de choses à faire. Il nous bénit.) **Croyez-vous que Dieu est avec nous lorsque nous utilisons nos talents pour parler de lui aux autres ? Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**DIEU NOUS DONNE DES TALENTS  
POUR LE SERVIR.**

### Clôture

Demandez aux enfants de former un demi-cercle en face de l'inventaire des talents. Priez pour que Dieu aide chacun des enfants à trouver le moyen d'utiliser efficacement ses talents pour le servir.