



## Grâce

La grâce de Dieu nous reconforte

### VERSET À MÉMORISER

« Aujourd'hui nous voyons au moyen d'un miroir, d'une manière confuse, mais alors, nous verrons face à face ; aujourd'hui je connais partiellement, mais alors, je connaîtrai comme j'ai été connu » (1 Corinthiens 13.12).

### RÉFÉRENCES

- Job 3-37,
- *Éducation*, IADPA, 2013, chap. 16 p. 135-137
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 42

### NOS CROYANCES

- N° 7, La nature humaine
- N° 11, La croissance en Christ
- N° 8, Le grand conflit

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** que Dieu n'arrête pas de les aimer même lorsqu'ils doutent de lui.
- **Se sentiront** protégés par l'amour de Dieu.
- **Répondront** en continuant de grandir dans leur relation d'amour avec Dieu.

## Personne ne comprend !



### Notre manque de compréhension ne change pas l'amour de Dieu pour nous.

#### Coup d'œil sur la leçon

Job et ses quatre amis parlent de Dieu et de ses relations avec les êtres humains. Il est vite évident qu'ils connaissent peu de choses à son sujet et que leur théologie n'est pas correcte. Mais Dieu est patient et il attend le bon moment pour les éclairer. Cette expérience nous apprend qu'il est permis de s'interroger sur nos relations avec Dieu et d'approfondir son caractère.

#### Notre leçon parle de grâce

L'amour de Dieu pour nous ne change pas, même si nous ne comprenons pas vraiment ce qu'il est, ni ce qu'il fait pour nous.

#### Enrichissement de l'animateur

« Voici l'histoire d'un homme qui cherche à reprendre une vie normale après une suite de revers terribles et inexplicables. Les éléments marquants de sa situation dramatique sont :

- 1) le contraste entre la prospérité de Job et sa dégradation ;
- 2) la soudaineté des calamités ;
- 3) le problème posé par la philosophie courante de la souffrance à cette époque ;
- 4) la cruauté de ses amis ;
- 5) la profondeur de son découragement ;
- 6) l'affermissement graduel de sa confiance en Dieu ;
- 7) l'apparition dramatique de Dieu ;
- 8) la repentance de Job ;
- 9) l'humiliation de ses amis ;
- 10) la restauration de Job.

On ne peut résumer en une phrase l'enseignement complexe du livre de Job. Des thèmes mineurs s'insèrent dans le thème prédominant, de sorte que le livre ressemble à une symphonie d'idées. L'une des plus grandes contributions de ce livre est le portrait qu'il fait de Dieu. Jamais la gloire et la profondeur de Dieu n'ont été exprimés avec autant d'éloquence, excepté par la personne de Jésus-Christ lui-même » — *The SDA Bible Commentary*, vol. 3, p. 494.

*Quelle est ma perception du caractère de Dieu ?  
Comment puis-je mieux révéler son caractère au monde ?  
Quand est-il permis de douter de Dieu ?*

UFB

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit**

**biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

| SECTION DE LA LEÇON                         | MINUTES    | ACTIVITÉS  | MATÉRIEL NÉCESSAIRE  |
|---|------------|--|--|
| <b>Bienvenue</b>                            | En continu | Accueil des jeunes<br>Commentaire : heureux/inquiet                              |  |
| <b>1</b><br><b>Activités de préparation</b> | 10-15      | A. <i>Le tableau n'est pas complet</i><br><br>B. <i>Pourquoi est-ce arrivé ?</i> | Jeunes préparés à l'avance<br><br>Photos ou vidéo  |
| <b>*</b><br><b>Prière et louange</b>        | 15-20      | Voir page 37. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.   |  |
| <b>2</b><br><b>Leçon de la Bible</b>        | 15-20      | Introduire le récit<br><br>Vivre le récit<br><br>Explorer la Bible               | Quatre copies du script (p. 147)<br><br>Bible, lampe de table, feutres, par jeune : épingle à cheveux, demi-feuille de papier foncé<br><br>Bibles, tableau, feutre/craie |
| <b>3</b><br><b>Application de la Leçon</b>  | 10-15      | <i>Scénario</i>  |  |
| <b>4</b><br><b>Partage de la Leçon</b>      | 10-15      | <i>Partage de l'espoir</i>   | Morceaux de papier, crayons/stylos, tableau, feutre/craie, photocopie du cantique « C'est un rempart » (Hymnes et louanges, n° 358)                                      |
| <b>*</b><br><b>Clôture</b>                  |            | Prière<br>Pour les parents<br>La semaine prochaine                               |  |

UFB

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

MATÉRIEL :

- Jeunes préparés à l'avance

### Le tableau n'est pas complet

Demandez à l'avance à deux des jeunes les plus populaires ou expressifs de préparer un sujet d'actualité (consommation d'alcool/drogues, observation du sabbat, avortement, body piercing) selon un point de vue radical et extrême (par exemple : un petit peu d'alcool est bon pour la santé, le jour que vous observez n'est pas important pour Dieu). Ils s'installeront à côté de la porte et discuteront à haute voix de ce sujet pendant que les autres jeunes arrivent. Ce qu'ils diront n'est pas le reflet de ce qu'ils croient vraiment. Laissez les autres jeunes réagir naturellement sans intervenir. Ils vous poseront peut-être des questions auxquelles vous répondrez d'une manière tout aussi extrême. Lorsque le niveau de frustration sera assez élevé, arrêtez la discussion.

#### Post-évaluation

Demandez : **Que pensiez-vous des idées de vos camarades ? Comment vous sentiez-vous en les voyant s'entêter à prendre des positions qui, selon vous, étaient tout à fait contraires aux croyances chrétiennes ?** (Inconfortable, malheureux, amusé.) **Qu'auriez-vous souhaité pouvoir faire ? Pensez-vous que Dieu éprouve les mêmes sentiments à notre sujet ?** (Peut-être. Dieu comprend que nous ne pouvons pas vraiment saisir ce qu'il est, ni la constance de son amour.) **Lisons ensemble 1 Corinthiens 13.12.** Laissez les jeunes trouver le passage et le lire avec vous. **Dieu s'est dévoilé à nous dans sa Parole. Mais même en étudiant cette Parole régulièrement, il se peut que nous ne comprenions pas tout parfaitement. Notre pensée centrale de cette semaine est :**

- 🔊 **Notre manque de compréhension ne change pas l'amour de Dieu pour nous.**

### B

MATÉRIEL :

- photos ou vidéo

### Pourquoi est-ce arrivé ?

Montrez aux jeunes des photos ou vidéos de diverses tragédies : tremblements de terre, maladies, accidents de la route, inondations, catastrophes aériennes. Demandez ensuite : **Pourquoi Dieu permet-il ces choses ?**

Demandez aux jeunes de discuter des réactions que pourraient avoir ceux qui ne croient pas en l'existence d'un Dieu d'amour et ceux qui y croient. Demandez à un scribe d'inscrire les réponses au tableau.

#### Post-évaluation

Demandez : **Quels doivent être les sentiments de Dieu devant des sceptiques ou des chrétiens en proie au doute ?** (Ses sentiments ne changent pas. Il nous aime même quand nous doutons de lui.) **Dieu connaît tout de nous et il attend avec patience tandis que nous découvrons qui il est et son amour pour nous. Lisons ensemble 1 Corinthiens 13.12.** Laissez les jeunes trouver le texte, puis lisez-le à haute voix avec eux.

**Notre pensée centrale de cette semaine est :**

- 🔊 **Notre manque de compréhension ne change pas l'amour de Dieu pour nous.**



# \* Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

« Dieu prend soin de moi » (Monique Lemay)  
(Voir page 31)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Dites : **Se donner à Jésus, c'est aussi s'engager à témoigner. Une façon de le faire est de donner des offrandes pour aider au travail missionnaire ici et ailleurs.**

#### MATÉRIEL :

paquet cadeau

### Prière

Cette semaine, demandez aux jeunes de prier silencieusement, tandis qu'ils ajoutent des chaînons à la chaîne.

#### MATÉRIEL :

matériel pour chaîne de prières

**Introduire le récit****Les ados branchés**

(Voir la leçon 2 pour plus d'informations.)

Faites quatre photocopies des « Ados branchés » (p. 147). Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour répéter. Présentez le sketch.

**Post-évaluation**

Dites : **Nous allons parler aujourd'hui de Job et des amis qui sont venus le réconforter. Job ne comprenait pas du tout ce qui lui arrivait et ses amis encore moins. Mais Dieu s'est montré patient avec eux et a attendu le bon moment pour les éclairer.**

**MATÉRIEL :**

- quatre copies du script (p. 147)

**Vivre le récit**

Avant le début de la classe, enlevez le bout de caoutchouc des épingles à cheveux. Branchez la lampe et placez-la dans un coin de la pièce, sans l'allumer. Obscurcissez légèrement votre salle. Rassemblez les jeunes autour de la lampe et placez la Bible, les feutres, les épingles à cheveux et le papier près de vous.

Dites : **Nous allons parler aujourd'hui des conversations qui ont eu lieu entre Job et ses amis après les sept jours et sept nuits qu'ils ont passés dans le silence. Il est clair qu'aucun ne connaissait toute la vérité au sujet de Dieu. Mais Dieu les aimait quand même et se montrait patient envers eux. Il attendait le bon moment pour les éclairer.**

**Parfois, comme Job, nous avons des problèmes et des soucis et nous avons l'impression d'être dans les ténèbres. Il nous semble que personne ne nous aime ou se soucie de nous. Cela vous est-il déjà arrivé de ressentir cela ?** Attendez les réponses, puis encouragez les jeunes à raconter quand les soucis ou les craintes les ont amenés à douter de Dieu ou à se sentir seuls ou mal aimés.

Dites : **Job 3-37 montre l'image incomplète que Job et ses amis se faisaient de Dieu. Lisons un texte dans la Bible qui nous parle de l'amour et de la grâce de Dieu et de la manière dont son amour peut nous aider à surmonter nos soucis et nos problèmes.**

Lisez à haute voix 1 Corinthiens 13.4-8, première partie. Dites : **Ce texte a été écrit pour les gens qui ont besoin de savoir que l'amour de Dieu est éternel. Dieu nous aime dans les bons comme dans les mauvais moments, dans les moments de joie comme dans les moments de tristesse ou de doute.**

Donnez à chaque jeune une demi-feuille de papier foncé et une épingle à cheveux. Encouragez-les à penser à leur plus grand souci ou à leur plus grande peur et de l'exprimer par un « dessin » ou de l'« écrire » en perforant leur feuille avec l'épingle à cheveux.

Lorsqu'ils auront terminé, allumez la lampe en éteignant toute autre source de lumière.

Dites : **Nous pouvons comparer l'amour de Dieu à une lumière vive. Son amour traverse nos problèmes ou nos peurs les plus sombres. Regardez au travers de vos feuilles. Eh bien, Job et ses amis ne voyaient pas plus clair que vous. Maintenant, placez vos feuilles devant la lampe. À tour de rôle les jeunes placeront leur papier devant la lampe et laisseront la lumière briller au travers des trous. Dites : **Mais Dieu se préparait à faire briller sa lumière au travers des problèmes et des peurs de Job. Notre pensée centrale de cette semaine est :****

**Ⓜ Notre manque de compréhension ne change pas l'amour de Dieu pour nous.**

UFB

**MATÉRIEL :**

- Bible
- lampe de table
- feutres par jeune :
- épingle à cheveux
- demi-feuille de papier foncé

## MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

**Explorer la Bible**

Écrivez au tableau les textes suivants :

Éphésiens 1.18,19

Philippiens 4.7

1 Jean 5.20

Dites : **Choisissez un des textes écrits sur le tableau et cherchez-le dans votre Bible. Ne dites rien à personne.**

Attendez jusqu'à ce que tous aient trouvé l'un des textes. Offrez votre aide s'il le faut. Dites : **Maintenant, j'aimerais que tous ceux qui ont choisi le premier texte forment le groupe 1, que ceux qui ont choisi le deuxième texte forment le groupe 2 et que ceux qui ont choisi le troisième forment le groupe 3.**

Donnez un peu de temps pour que les groupes se forment. Aidez les jeunes à le faire calmement.

Dites : **J'aimerais que nous discutons ensemble de la manière dont vos textes se rapportent à notre pensée centrale.**

**🔊 Notre manque de compréhension ne change pas l'amour de Dieu pour nous.**

Accordez du temps pour la discussion. Si possible, assignez un animateur à chaque groupe.

Dites : **Groupe 1, lisez-nous votre verset et dites-nous ce que vous avez découvert sur Dieu.** Chaque groupe partagera ainsi ses conclusions.

**Post-évaluation:**

Demandez : **L'amour de Dieu pour nous ne change pas, même si nous ne le comprenons pas parfaitement, mais que veut-il faire de plus pour nous ?** (Il veut susciter en nous l'espérance et nous faire comprendre que son infinie puissance est à notre disposition – Éphésiens 1.18,19.)

**Qu'a-t-il déjà fait pour nous ?** (Il nous a envoyé Jésus pour nous donner une meilleure compréhension des choses de Dieu – 1 Jean 5.20.)

**Dieu nous a donné quelque chose de supérieur à l'intelligence. De quoi s'agit-il ?** (Sa paix – Philippiens 4.7.)

**Scénario**

Lisez le scénario suivant aux jeunes :

**Carole s'approche de vous après l'École du sabbat et dit : « J'aime bien ces leçons de l'École du sabbat. Si Dieu m'aime alors que je ne le comprends pas, je suppose que je n'ai plus à venir à l'École du sabbat ou à lire ma Bible ».**

**Post-évaluation**

Demandez : **D'après ce que nous venons d'apprendre, que pourriez-vous répondre à Carole ?** (Encouragez les jeunes à se sentir en sécurité dans le grand amour de Dieu, mais aussi à vouloir rester en communion avec lui, grâce à Jésus-Christ.)

Dites : **Notre pensée centrale nous rappelle que :**

**🔊 Notre manque de compréhension ne change pas l'amour de Dieu pour nous.**

# 4

### PARTAGE DE LA LEÇON

#### Partage de l'espoir

Écrivez au tableau les textes suivants :

- Jérémie 29.11 « Car je connais les projets... »
- Jérémie 31.3 « Je t'aime d'un amour... »
- Psaume 37.7,9 « Garde le silence... »
- Psaume 55.23 « Remets ton sort... »
- Psaume 139.16 « Quand je n'étais... »

Distribuez des morceaux de papier de la grandeur d'un signet et des crayons ou stylos. Demandez aux jeunes d'y copier un ou deux versets le plus proprement possible. Lorsqu'ils auront terminé, encouragez-les à les placer, sans se faire remarquer, dans des recueils de cantiques ou des Bibles (ceux qui sont à la disposition des membres ou visiteurs) lorsqu'ils entreront dans la salle de culte. Dites-leur d'observer la réaction des gens qui les trouveront et les liront et de se préparer à rapporter ce qu'ils ont vu la semaine prochaine.

#### MATÉRIEL :

- morceaux de papier
- crayons/stylos
- tableau
- feutre/craie
- photocopies de l'antique « C'est un rempart » (*Hymnes et louanges*, n° 358)

## \* Clôture

#### Prière

Priez pour que les jeunes se sentent en sécurité dans l'amour de Dieu et veuillent développer avec lui une amitié remplie de paix, d'espérance, d'intelligence, et toujours plus profonde.

#### Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

#### La semaine prochaine :

Dites : **Job apprend qui Dieu est. Dieu nous a créés et il prend soin de nous.**

**Notes**



# Leçon de l'élève

## Personne ne comprend !

*As-tu déjà eu l'impression que le monde s'écroulait autour de toi ? Que tes proches se ligueraient contre toi et que tout le monde te surveillait ? C'est précisément ce qui se passait dans le monde de Job.*

Lorsque Satan achève enfin ses assauts contre Job, Job a tout perdu : maison, troupeaux, richesse, enfants, et même sa santé. Il est couvert de plaies suintantes, douloureuses et malodorantes.

Un jour, trois de ses amis, Éliphas, Bildad et Tsohar, lui rendent visite à la déchetterie où Job passe ses journées. Pendant une semaine, ses visiteurs restent silencieux, selon la coutume de l'époque ; ils attendent que Job parle le premier.

Finalement, Job dit :

- J'espère que tout le monde va oublier le jour de ma naissance, même Dieu ! Il aurait mieux valu que je ne vienne jamais au monde.

Éliphas ne peut s'empêcher de laisser échapper :

- Tu vas sûrement te fâcher contre moi, mais il faut que je te dise quelque chose. Tu as fait beaucoup de bonnes choses durant ta vie. Tu as donné des conseils pleins de sagesse à de nombreux malades, mais maintenant c'est toi qui souffres. Tu n'arrives pas à affronter tes propres problèmes et tu tentes d'y échapper. Tu as sûrement fait quelque chose qui a déplu à Dieu.

Tu devrais lui demander pardon et lui confier tes problèmes.

- Quel ami que voilà ! s'exclame Job. Je n'ai pas besoin que tu me dises cela. Je suis en train de mourir et tu fais des affirmations sans fondement.

Bildad prend la parole :

- Peut-être étaient-ce tes enfants qui n'obéissaient pas à Dieu.

Si tu n'avais fait aucun mal, tout cela ne te serait pas arrivé !

Tu sais ce que disaient nos ancêtres ?

Qu'une plante a besoin d'eau pour vivre. Il en est de même pour nous. Sans Dieu, nous mourons et nous n'avons plus aucun espoir. Si tu confesses tes péchés, Dieu te rendra la sérénité.

- Je comprends ce que vous voulez dire, répond Job. Mais vous n'y êtes pas.

Quoi que je vous dise, vous croyez que je suis responsable de mes malheurs.

C'est faux. Je n'ai rien fait pour mériter cela.

- Job, il faut que je dise quelque chose, dit Tsohar.

Ne sais-tu pas que si nous faisons le mal, notre bonheur ne perdure pas ? Puisque tu souffres, cela signifie que tu as fait quelque chose de mal et que tu as besoin du pardon de Dieu.

Job lui répond :

- Maintenant, écoutez-moi. Regardez-moi. Mon apparence est si horrible que mes visiteurs en restent muets ! Je ne comprends pas pourquoi Dieu a permis cela. Je connais de méchants hommes

qui vivent très vieux. Ils sont riches et possèdent tout ce qu'il y a de meilleur.

J'ai toujours mené une vie irréprochable et cela me bouleverse que Dieu ait permis que je subisse ces terribles drames.

- J'abandonne ! dit Éliphas.

Nous ne pourrons jamais le faire changer d'idée. Il n'écoute même pas ce que nous tentons de lui dire.

Alors, les trois vieux amis se taisent. Un jeune homme, Élihu, a suivi leur conversation. Comme il est le plus jeune, il a attendu que tout le monde se taise pour parler.

- J'ai écouté tout ce que vous avez dit. Aucun de vous n'a prouvé que Job avait tort, dit-il.

Je voudrais maintenant m'adresser à Job.

- Job, toi et moi, nous sommes semblables aux yeux de Dieu. Tu ne cesses de dire que tu es innocent et que Dieu est injuste. Tu dis qu'il n'écoute pas tes prières. Ne comprends-tu pas que Dieu utilise parfois des événements comme celui-ci pour nous amener à faire sa volonté ? Nous ne connaissons pas les pensées de Dieu, mais nous savons qu'il est toujours juste.

Aucun de ces hommes ne comprenait ce qui s'était passé entre Dieu et Satan. Chacun d'eux ne connaissait Dieu qu'en partie et bien imparfaitement. Mais Dieu les connaissait et les aimait. Il savait qu'il pourrait tout leur faire comprendre, le moment venu.

## RÉFÉRENCES

- Job 3-37
- *Éducation*, IADPA, 2013, chap. 16,, p. 135-137
- Nos croyances 7, 11, 8

## VERSET À MÉMORISER

« Aujourd'hui nous voyons au moyen d'un miroir, d'une manière confuse, mais alors, nous verrons face à face ; aujourd'hui je connais partiellement, mais alors, je connaîtrai comme j'ai été connu » (1 Corinthiens 13.12).

## PENSÉE CENTRALE

Notre manque de compréhension ne change pas l'amour que Dieu a pour nous.



### Sabbat

**F A S** L'activité de cette semaine à la page 32.

**C O M P R E** à apprendre le verset à mémoriser.

### Dimanche

**L I S** « Personne ne comprend ! »

**C O M P R E** à apprendre le verset à mémoriser.

**R I M E R C I E** Dieu parce qu'il t'aime et te comprend vraiment, même quand tu te poses des questions à son sujet.

### Lundi

**L I S** Psaume 23.4.

**V A** dehors et marche en t'appuyant sur un bâton.

**R É F L É C H I S** Pour grandir, avons-nous besoin d'avoir la foi en Dieu ? Pourquoi ?

**P R I S E** aux choses que tu ne comprends pas dans ta vie.

**D E M A N D E** à Dieu de continuer à te guider et à te reconforter même si tu ne comprends pas où il te conduit.

### Mardi

**L I S** Psaume 31.8.

**P R I S E** aux amis de Job qui ne comprenaient ni Job, ni Dieu.

**N O T E** dans ton journal comment on se sent lorsqu'on est incompris.

**D I M E R C I E** à Dieu de te consoler lorsque tu te sens incompris. Loue-le pour son amour.

### Mercredi

**R I M E R C I E** trois fois ton verset à mémoriser.

**M O S** les empreintes de tes doigts sur une fenêtre ou un miroir. Regarde bien.

**P R I S E** du produit sur la fenêtre ou le miroir pour nettoyer les vitres. Regarde encore. Frotte bien. Regarde encore. Note tes observations.

**L I S** 1 Jean 5.20.

**R I M E R C I E** Dieu parce qu'il a envoyé son Fils pour nous aider à le comprendre.

### Jeudi

**L I S** Éphésiens 1.18,19.

**P R I S E** au fait que Dieu nous aime même lorsque nous ne le comprenons pas. Mais il veut que nous le connaissions et lui fassions de plus en plus confiance.

**L I S** les paroles du cantique « C'est un rempart » (*Hymnes et Louanges*, n° 358).

**C O M P O S E** ta propre version du chant.

**C O M P O S E** ton chant comme une prière ou une louange à Dieu.

### Vendredi

**L I S** le Psaume 19 avec ta famille.

**P R I M E Z** ensemble des éléments de la nature qui permettent de mieux comprendre Dieu et de ceux qui sont encore difficiles à comprendre.

**P A R T A G E** avec ta famille ton verset à mémoriser et la pensée centrale de cette semaine.

**P R I M E Z** ensemble et louez Dieu pour sa grandeur et son amour constant.

