

**Grâce**

La grâce de Dieu nous réconforte

VERSET À MÉMORISER

« Mon oreille avait entendu parler de toi ; mais maintenant mon œil t'a vu » (Job 42.5).

RÉFÉRENCES

- Job 42
- *Prophètes et rois*, IADPA, 2020, chap. 12, p. 111, 112
- *Éducation*, IADPA, 2013, chap. 16, p. 135-137
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 62

NOS CROYANCES

- N° 10, L'expérience du salut
- N° 3, Dieu le Père
- N° 23, Le mariage et la famille

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** que Dieu continue inlassablement à se faire connaître à eux.
- **Ressentiront** de l'admiration pour la patience de Dieu.
- **Répondront** en cherchant à toujours mieux connaître Dieu de diverses manières.



**Dieu désire
que nous
recevions
son salut.**

Coup d'œil sur la leçon

Dieu conclut cette histoire en bénissant doublement Job, malgré ses doutes quant à sa justice et son jugement. Job admet qu'il a parlé de choses qu'il ne comprenait pas vraiment et promet de continuer à approfondir sa relation avec Dieu.

Notre leçon parle de grâce

Nous pouvons être sûrs que Dieu ne reniera pas ses enfants, même quand ils se trompent à son sujet. Dieu, par sa grâce, continue inlassablement de nous aider à faire l'expérience de son amour.

Enrichissement de l'animateur

« Comme des connaissances incomplètes semblent inadéquates à la lumière de plus grandes vérités ! Lorsque Job se plaignait, son raisonnement semblait inattaquable. Il se disait que son attitude était justifiée. Mais lorsqu'il a compris le caractère de Dieu d'une manière plus complète, son raisonnement a perdu toute sa force [...] Les idées qui semblent être d'une grande sagesse aujourd'hui, peuvent être demain pure folie [...] Job a admis que sa connaissance de Dieu était basée sur des ouï-dire, mais qu'il avait maintenant acquis une connaissance de première main. La leçon la plus importante du livre de Job se trouve dans Job 42.5. Job y révèle comment son expérience religieuse formée par la tradition a été remplacée par une expérience appuyée sur une communion personnelle avec Dieu » — *The SDA Bible Commentary*, vol. 3, p. 610.

Ai-je déjà ressenti que Dieu était injuste envers moi ? Comment puis-je avoir une compréhension plus profonde du caractère de Dieu ? Avec qui puis-je partager ces connaissances ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit**

biblrique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. À la recherche de Dieu B. Glace-Eau-Vapeur	Recueils de cantiques, crayons/ stylos, papier Glaçons, glacière ou récipient thermos, appareil pour faire chauffer de l'eau
* Prière et louange	15-20	Voir page 57. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Cinq copies du script (p. 149)) Bibles ; facultatif : fournitures pour marionnettes Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	Connaître Dieu	
4 Partage de la Leçon	10-15	Dieu, Job et moi	Tableau, feutre/craie, matériel d'artiste (aussi varié que possible), papier (y compris de bricolage), crayons/stylos, feutres, ciseaux.
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

À la recherche de Dieu

Divisez les jeunes en groupes de trois à cinq. Distribuez à chaque groupe un recueil de cantiques, un stylo et du papier. Dites : **Feuilletez le recueil de cantiques et trouvez des mots ou des phrases décrivant ou expliquant les qualités de Dieu. Uniquement à partir des mots et phrases trouvés, décrivez Dieu en vingt-cinq mots ou plus. Chaque mot peut être cité, mais pas plus de cinq à la suite, et vous devez utiliser au moins les paroles de cinq cantiques différents.**

Lorsque chaque groupe aura terminé sa description, demandez-leur de les lire à haute voix pour la classe.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous appris sur Dieu ?**

Encouragez les jeunes à partager leurs pensées. (Ils pourront dire qu'ils n'ont rien appris de nouveau. Ils chantent ces cantiques depuis longtemps. Ils connaissent Dieu depuis toujours.) **Est-ce que Job connaissait Dieu ?** (Oui. Lui et ses amis en ont parlé très longtemps. Mais peut-être pas assez longtemps.)

Dites : **Lisons Job 42.5. Ce verset est peut-être le verset le plus important du livre de Job. Lisons-le ensemble à haute voix. Job connaissait certaines choses sur Dieu, mais il avait besoin de faire une expérience qui l'aiderait à connaître Dieu personnellement. Et Dieu lui a parlé personnellement. Notre pensée centrale de cette semaine est :**

🔊 **Dieu désire que nous recevions son salut.**

MATÉRIEL :

- ☐ recueils de cantiques
- ☐ crayons/stylos
- ☐ papier

B

Glace-Eau-Vapeur

Montrez la glace. Demandez aux jeunes ce que c'est. Ils vous diront que c'est de la glace, de l'eau congelée ou quelque chose de froid.

Demandez-leur de penser à leurs réponses tandis que vous continuez votre démonstration. Mettez une partie de la glace dans une glacière, puis placez le reste dans un récipient que vous pouvez chauffer. Faites fondre la glace. Demandez aux jeunes ce que vous avez. Ils répondront que vous avez de l'eau, de la glace liquide, etc. Continuez à chauffer l'eau jusqu'à formation de vapeur. Demandez de nouveau ce que vous avez. Discutez avec eux de leurs réponses.

MATÉRIEL :

- ☐ glaçons
- ☐ glacière ou récipient thermos
- ☐ appareil pour faire chauffer de l'eau

Post-évaluation

Dites : **Nous avons travaillé avec de l'H₂O ou eau.**

Demandez : **Combien de formes d'eau différentes avons-nous vues ? À quoi peuvent servir ces trois différentes formes d'eau (solide, liquide, gazeuse) ?** (Refroidir, vasoconstriction, réchauffer, hydrater, vasodilatation, nettoyer, énergie.) **Quel rapport a cette expérience avec notre façon de connaître Dieu ?** (Il est différent de ce que nous imaginons. Si nous attendons, il se révélera à nous d'une manière différente. Dieu fait parfois venir « le feu » dans notre vie pour nous aider à mieux le comprendre.)

Notre pensée centrale de cette semaine est :

🔊 **Dieu désire que nous recevions son salut.**

UFB

* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Dieu prend soin de moi » (Monique Lemay) (Voir page 31)

Missions

Utilisez la revue *Mission* du trimestre.

Offrandes

Dites : **Dieu prend l'initiative de se révéler à nous. Nous pouvons l'en remercier en lui offrant notre argent et notre temps.**

MATÉRIEL :

☐ paquet cadeau

Prière

Suivre les indications données à la leçon 3.

MATÉRIEL :

☐ matériel pour chaîne de prières

Introduire le récit

Les ados branchés

(Voir la leçon 2 pour plus d'informations.)

Faites cinq photocopies des « Ados branchés » (p. 149). Distribuez-les le plus tôt possible aux élèves que vous avez choisis. Donnez-leur un peu de temps pour répéter. Présentez le sketch.

MATÉRIEL :

- ☐ cinq copies du script (p. 149)

Vivre le récit

Demandez à quatre volontaires de lire Job 42. Divisez les jeunes en groupes de cinq à sept. Si vous avez pu rassembler des fournitures pour les marionnettes, faites fabriquer par les jeunes celles dont ils ont besoin et ensuite demandez-leur de présenter une saynète des événements de Job 42. Si vous choisissez de ne pas fabriquer de marionnettes, chaque groupe présentera un jeu de rôles.

Lorsque les groupes sont prêts, demandez-leur de présenter leurs saynètes.

MATÉRIEL :

- ☐ Bible
- ☐ facultatif : fournitures pour marionnettes

Post-évaluation

Demandez : **Qu'a fait Dieu pour Job après tous ses malheurs ? Qu'a appris Job sur Dieu, suite à cette expérience ?**

Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Job 42.5.**

Demandez : **Comparez le fait de connaître Dieu à celui de comprendre Dieu. En quoi est-ce semblable ? Différent ?** (Encouragez les jeunes à exprimer leurs idées et opinions.) **Notre pensée centrale de cette semaine est :**

 **Dieu désire que nous recevions son salut.**

Explorer la Bible

Divisez les jeunes en groupes de trois ou quatre. Demandez-leur de trouver dans le livre des Psaumes des phrases décrivant Dieu. Chaque groupe se choisira un scribe. Lorsque le temps alloué sera écoulé, les scribes viendront écrire au tableau les phrases trouvées par leurs groupes.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

Post-évaluation

Effacez les phrases en double. Demandez : **Quelle est l'une des manières que Dieu utilise pour se faire connaître à nous ? Quelle différence y a-t-il entre avoir des connaissances à propos de Dieu et connaître Dieu ? Lisons de nouveau notre verset à mémoriser, Job 42.5, ensemble. Quels autres moyens Dieu emploiera-t-il pour nous aider à le connaître ?**

Notre pensée centrale de cette semaine est :

🔊 **Dieu désire que nous recevions son salut.**

Connaître Dieu

Asseyez-vous en cercle. Dites : **Dieu se sert de divers moyens pour nous aider à le connaître.** Demandez : **Pouvez-vous en nommer quelques-uns ?** (Chants, Bible, nature, prière, actions providentielles.) **Parfois, il se manifeste par les bonnes actions qu'il inspire à d'autres personnes. Nous allons faire le tour du cercle et dire à tour de rôle : « Je connais un peu mieux l'amour de Dieu quand _____ fait _____. » Nommez une personne et dites par quel geste elle vous aide à mieux comprendre Dieu.** Faites le tour du cercle une fois. Si vous avez encore du temps, faites un autre tour en demandant aux jeunes de dire les choses que Dieu utilise pour les aider à mieux le connaître.

🔊 **Dieu désire que nous recevions son salut.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Dieu, Job et moi

Copiez au tableau le thème du mois et les quatre dernières pensées centrales y compris celle d'aujourd'hui.

Dites : **Les quatre dernières leçons nous ont fait découvrir la grande patience de Dieu. Nous avons appris que Dieu nous aime et nous protège toujours, que notre manque de compréhension ne change pas son amour pour nous, que nous pouvons faire confiance à celui qui nous a créés, qui nous soutient et qui se fait connaître à nous de toutes les manières possibles.**

Passez brièvement en revue l'histoire de Job, depuis le conseil tenu dans le ciel jusqu'à sa dernière rencontre familiale et à ses dernières conditions de vie, meilleures que les premières.

Dites aux jeunes de se servir des fournitures à disposition pour illustrer ce que ces leçons leur ont appris sur Dieu. Ils donneront le titre de Dieu, Job et moi à leur création. Cela pourrait prendre la forme d'un livre où ils inscriraient des versets, des dessins, des pensées tirées de la nature, ou toute autre chose.

S'ils ne veulent pas faire de livre, demandez-leur ce qu'ils aimeraient faire à la place (écrire un poème, une chanson, créer un poster, une bannière, etc.).

Lorsque tous les projets sont complétés, discutez avec les jeunes comment ils pourraient partager l'histoire de Job et parler de l'amour et de la patience de Dieu avec une autre personne cette semaine.

MATÉRIEL :

- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie
- ☐ matériel d'artiste (aussi varié que possible)
- ☐ papier (y compris papier de bricolage)
- ☐ crayons/stylos
- ☐ feutres
- ☐ ciseaux



Clôture

Prière

Dites : **Dieu prend toujours l'initiative dans notre vie. Il partage sa grâce avec nous. Il le fait depuis toujours. Y a-t-il eu des dénouements heureux de difficultés dans votre vie ? Réfléchissez-y cette semaine.**

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Abraham obéit à l'appel de Dieu. Dieu promet de nous bénir lorsque nous le suivons.**

Notes



Leçon de l'élève

Un heureux dénouement

As-tu déjà vécu une expérience si fantastique qu'elle t'a fait oublier une précédente mauvaise expérience ? C'est ce qui est arrivé à Job. Imaginons une conversation entre Job et Hiram, son petit-fils.

— **B**onjour, Hiram, dit une voix grave. Qu'est-ce qui amène mon petit-fils préféré ici ?

Hiram s'avance pour saluer son grand-père.

- Job, ne dis plus cela, dit Grand-Mère, Hiram a compris que nous appelions tous nos petits-enfants ainsi.

- D'accord, dit Job en serrant Hiram dans ses bras et en lui donnant une tape sur l'épaule. Alors, qu'est-ce qui amène l'ainé de mes petits-fils ?

- J'ai besoin d'un peu de sagesse, répond Hiram.

- Alors tu es venu voir ta grand-mère ? demande Job en souriant.

- Nous parlions justement de toi, dit Grand-Mère.

- Ma mère dit que mes amis ressemblent à ceux que tu avais autrefois, explique Hiram.

- Ooooooh, dit Job, alors, je crois que je ferais mieux de me taire.

- Non, Grand-Père, dit Hiram.

Je veux comprendre ce qu'elle veut dire. Raconte-moi ce qui s'est passé. Grand-mère m'a raconté que Dieu t'avait parlé.

- Assieds-toi, ça risque d'être long, dit Job.

- Bon, je vais vous laisser, dit Grand-Mère. Fais-moi signe avant de partir, Hiram. J'ai quelque chose pour ta mère.

- D'accord, Grand-Mère, répond Hiram en souriant. Puis, se tournant vers son grand-père,

il lui dit : Alors, raconte-moi ce qui s'est passé.

- J'étais convaincu que Dieu avait raison, qu'il était la force la plus puissante de l'univers et que je lui devais des excuses. Je n'aurais jamais dû rester là, pendant des jours, à tenter d'argumenter avec des gens qui ne connaissaient pas Dieu comme moi.

- Qu'est-il arrivé après que tu te sois excusé ? demande Hiram.

- Dieu a dit à mes amis qu'ils devraient montrer qu'ils regrettaient de m'avoir critiqué et de l'avoir jugé, répond Job. Ils ont dû sacrifier sept taureaux et sept moutons. Puis, ils m'ont supplié de demander à Dieu de leur pardonner.

- Si mes amis disaient des mensonges à mon sujet, je ne sais pas si je pourrais leur pardonner, ou demander à Dieu de leur pardonner. Je ne voudrais plus les voir, dit Hiram.

- C'est la différence qui existe entre Dieu et toi. Dieu ne se détourne jamais de nous, sauf si nous le lui demandons par nos paroles et nos actions. C'est nous qui nous éloignons de lui. Dieu ne nous abandonne pas, même

si nous ne le comprenons pas, dit Job à Hiram.

- Comment peut-il être aussi patient ? demande Hiram.

- Cela fait partie de sa personnalité. Il désire par-dessus tout que nous le connaissions, explique Grand-Père. Il veut être notre ami et se sert de tous les moyens possibles pour nous le faire comprendre.

- Alors, tu as demandé pardon à Dieu et tu lui as demandé de pardonner à tes amis. Et ensuite ?

- Dieu a accompli des choses merveilleuses. Il m'a guéri, il a même fait disparaître les cicatrices, répond Grand-Père.

- Quel soulagement cela a dû être ! dit Hiram.

- Oh oui ! J'avais beaucoup souffert. J'étais couvert de plaies.

Après ma guérison, tes grands-oncles et grands-tantes ont organisé une fête et tous mes anciens amis y ont assisté. Ils m'ont tous offert quelque chose pour m'aider à redémarrer dans la vie.

- Voilà de bons amis. Je ne sais pas si mes amis en feraient autant pour moi, dit Hiram en soupirant. Au moins, tu as retrouvé tout ce que tu avais perdu.

- C'est vrai, acquiesce Grand-Père. Sinon, tu ne serais pas ici en train de m'écouter. Mes premiers enfants étaient irremplaçables, mais je suis heureux que Dieu nous ait donné ta mère, tes oncles, tes tantes, tes cousins et toi.

RÉFÉRENCES

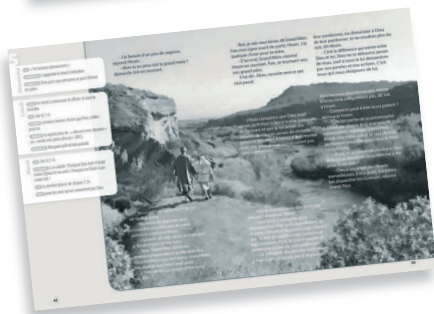
- Job 42
- *Prophètes et rois*, IADPA, 2020, chap. 12, p. 111, 112
- *Éducation*, IADPA, 2013, chap. 16, p. 135-137
- Nos croyances 10, 3, 23

VERSET À MÉMORISER

« Mon oreille avait entendu parler de toi ; mais maintenant mon œil t'a vu »
(Job 42.5).

PENSÉE CENTRALE

Dieu désire que nous recevions son salut.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 46.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS « Un heureux dénouement ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu parce que personne ne peut détruire ses plans

Lundi

COULE le verset à mémoriser et affiche-le dans ta chambre.

LIS Job 42.1-6.

NOTE certaines bonnes choses que Dieu a faites pour toi.

TRAVAILLE la signification de : « obscurcir mes desseins » ou « rendre mes plans obscurs » (BFC).

REMERCE Dieu parce qu'il est tout-puissant.

Mardi

LIS Job 42.7-9.

DEMANDE à un adulte : Pourquoi Dieu était-il fâché contre Éliphas et ses amis ? Pourquoi ne l'était-il pas contre Job ?

LIS la dernière phrase de Jacques 5.16.

PRIE pour tes amis qui ne connaissent pas Dieu.

Mercredi

CHASSE une ou plusieurs vieilles chaussettes.

FAIS des marionnettes en cousant ou en collant des boutons pour les yeux, de la laine pour les cheveux, etc.

ENFÈ les marionnettes sur ta main en formant une bouche avec ton pouce et ton index.

RACONTE Sers-toi des marionnettes pour raconter l'histoire de Job à un jeune enfant.

DEMANDE à Dieu d'aider cet enfant à mieux le connaître.

Jeudi

LIS Job 42.10-16.

REFLECTES Crois-tu que tout ce que Dieu a donné à Job l'a consolé de ce qu'il avait perdu ? Pourquoi ?

NOTE dans ton journal les choses qui sont importantes pour toi.

REMERCE Dieu pour ces choses. Demande-lui de t'enseigner à le connaître et à l'aimer plus que tout.

Vendredi

RMS Éphésiens 3.20,21.

NOTE dans ton journal toutes les fois où Dieu a fait pour toi plus que ce que tu avais espéré.

PARTAGE ce verset et ta liste avec ta famille. Demande-lui de faire une liste semblable et de la partager avec toi.

LOUE Dieu pour les façons merveilleuses qu'il a de nous surprendre et de nous apprendre à le connaître, et à lui faire confiance.

