



6

Service

Nous servons Dieu en dépit des difficultés

VERSET À MÉMORISER

« Si quelqu'un me sert, qu'il me suive, et là où je suis, là aussi sera mon serviteur. Si quelqu'un me sert, le Père l'honorera » (Jean 12.26).

RÉFÉRENCES

- Genèse 11.27-12.9
- *Patriarches et prophètes*, chap. 11
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 72

NOS CROYANCES

- N° 21, La gestion chrétienne de la vie
- N° 17, Les dons spirituels et les ministères
- N° 3, Dieu le Père

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** que parfois Dieu leur demande de quitter leur maison et leur pays pour le servir.
- **Sentiront** qu'ils peuvent servir l'Éternel où qu'ils se trouvent.
- **Répondront** en désirant que leur service témoigne de Dieu auprès des autres.

Des autels, partout des autels



Nous pouvons servir Dieu là où il nous mène.

Coup d'œil sur la leçon

Abram obéit à l'ordre de Dieu de quitter sa maison et de se rendre à Canaan. Il se déplace beaucoup en Canaan, et partout où il va, il bâtit un autel à Dieu. Ces autels serviront de témoignages aux générations présentes et futures. Dieu promet de faire d'Abram une grande nation. Abram est au service de Dieu où qu'il aille.

Notre leçon parle de service

Dieu nous appelle à le servir en servant les autres où que nous soyons. Il nous demandera peut-être un jour d'abandonner nos projets et de suivre un autre chemin. Si nous sommes disposés à le suivre, Dieu nous bénira abondamment, nous guidera et s'occupera assurément de nous.

Enrichissement de l'animateur

« Beaucoup de croyants, aujourd'hui encore, sont soumis à la même épreuve que le patriarche, avertis, non par une voix venant directement du ciel, mais par la Parole de Dieu et des circonstances providentielles. Ils sont appelés à abandonner une carrière qui leur promet la fortune et les honneurs, à quitter leurs proches ou à renoncer à un milieu agréable et avantageux, pour entrer dans une voie où les attendent des inconvénients, des renoncements, des sacrifices. Une vie facile, un entourage sympathique risqueraient d'entraver la formation morale indispensable à l'accomplissement de l'œuvre à laquelle le Seigneur les destine. En conséquence, il les emmène loin des influences et des conseils humains, là où, n'ayant plus que Dieu pour ressource, ils pourront apprendre à lui faire confiance afin qu'il se révèle à eux » — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 11, p. 105.

Qu'est-ce que Dieu m'invite à abandonner ? Quelle sera ma réponse ? Comment ma décision affectera-t-elle l'influence que j'ai sur les gens de mon entourage ? Comment vais-je me reposer uniquement sur Christ aujourd'hui ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Marchez comme moi</i> B. <i>Loi du pays</i>	Petites surprises
* Prière et louange	15-20	Voir page 67. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Carte régionale, papier, crayon Cartes régionales, surligneurs/ crayons rouges, photocopies des cartes de la p. 150 Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>La surprise du serviteur</i>	Papier, stylos/crayons
4 Partage de la Leçon	10-15	Bâtir un autel	Pierres plates, ou briques, ou morceaux de bois, ou papier journal et ruban adhésif, ou autres matériaux de bricolage, papier ou cartes, crayons
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

petites surprises

Marchez comme moi

Divisez les jeunes en deux groupes. Demandez à chaque groupe de choisir un leader qui inventera une façon inhabituelle de marcher. Dites aux leaders de faire placer leurs équipiers en rang et de leur apprendre cette façon de marcher. Certains jeunes seront peut-être mal à l'aise ou refuseront même de participer. Permettez-leur de rester en dehors. Demandez ensuite aux leaders de rassembler leurs équipiers et de leur dire : « Marchez comme moi ! » tout en les conduisant dehors ou dans le hall d'entrée. À partir de là, il se peut que d'autres jeunes décident d'abandonner. Qu'un adulte reste dans la salle avec eux. Dites aux leaders de faire le tour de l'église avec leurs équipiers, puis de retourner en classe. Au retour des participants, donnez-leur une petite surprise. Si ceux qui n'ont pas participé se plaignent, ne dites rien. Invitez un jeune à lire Matthieu 16.24 à haute voix.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce qui vous a plu le plus dans cette manière de marcher ?** (L'occasion de quitter la classe et de bouger.) **Qu'est-ce qui vous a plu le moins ?** (Le faire devant les autres.) **En quoi est-ce que cette marche ressemble-t-elle au fait de suivre Dieu ?** (Il est parfois difficile de suivre Dieu parce que nous avons peur d'avoir l'air bête ; on est quelquefois obligé d'agir bizarrement aux yeux des autres afin de suivre Dieu ; nous avons reçu une récompense à la fin, tout comme nous en recevrons une au ciel ; nous ne savons pas où notre leader allait nous mener et nous ignorons parfois où Dieu nous mène ou à quoi il veut nous employer.) **En quoi est-elle différente ?** (Nous pouvons voir notre leader.) Dites : **Suivre Dieu n'est pas toujours facile, amusant, fascinant ou excitant, mais c'est toujours la bonne chose à faire. De plus, Dieu promet de nous récompenser si nous restons fidèles à son plan. Trouvons notre verset à mémoriser, Jean 12.26 et lisons-le.**

 **Nous pouvons servir Dieu là où il nous mène.**

B

La loi du pays

Divisez les jeunes en deux groupes qui se placeront dans des coins opposés de votre salle. Demandez à chaque groupe d'inventer trois nouvelles lois sur les relations interpersonnelles et de les écrire. Dites à chaque groupe de mémoriser les lois de sorte qu'ils puissent les mettre en scène avec l'autre groupe. (Par exemple : froncer toujours les sourcils en regardant ceux que vous aimez bien, ne jamais parler une langue que l'autre personne peut comprendre, tourner le dos à la personne dont vous faites la connaissance.)

Quand les deux groupes sont prêts, invitez-les à faire connaissance. Demandez aux membres de chaque groupe d'essayer de deviner les lois de l'autre groupe en communiquant avec eux. Après quelques minutes, demandez à chaque groupe d'expliquer ses lois.

Post-évaluation

Demandez : **Quel effet cela vous a-t-il fait de ne pas connaître les lois de l'autre groupe ? En quoi étaient-elles difficiles à comprendre ?** (Styles de communication, comportement étrange et difficile à déchiffrer.) **Si vous travailliez comme missionnaire chez l'autre groupe, qu'est-ce qui aurait facilité vos rapports ?** (Avoir plus de temps pour les observer et faire leur connaissance.) **En quoi le fait de suivre Dieu ressemble-t-il ou diffère-t-il de vos rapports avec l'autre groupe ?** (Il faut prendre le temps de reconnaître sa voix.) Dieu nous parle de telle manière que nous puissions le comprendre et il nous donne des confirmations le long du chemin. **Trouvons notre verset à mémoriser, Jean 12.26, et lisons-le.** Demandez aux jeunes de lire le verset à haute voix avec vous. **Nous apprenons que :**

 **Nous pouvons servir Dieu là où il nous mène.**

(Adapté de *Pick and Choose: Program Ideas for Youth Ministry* [Prenez et choisissez : Programme et idées pour le Ministère de la jeunesse], *Quick devotions*, Card 12, "Following God" [Suivre Dieu], Group Publishing, Loveland, Colorado. Avec autorisation.)

UFB



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay)
(Voir p. 71)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Nous sommes tous appelés à servir de manières différentes. Nous pouvons toutefois tous servir Dieu en donnant nos offrandes pour aider les autres.**

MATÉRIEL :

panier

Prière

Demandez aux jeunes de tracer le contour de leurs deux mains sur deux feuilles de papier ou sur du carton, et de les découper. Sur le découpage de l'une des mains, qu'ils écrivent une requête de prière, et sur l'autre, qu'ils écrivent quelque chose qu'ils puissent faire avec leurs mains pour contribuer à l'exaucement de leur prière. Affichez les mains sur le mur sous une bannière intitulée « Au service de Dieu ». Dans votre prière, mentionnez les requêtes et consacrez à Dieu chacune des mains.

MATÉRIEL :

papier

crayons

ciseaux

bannière

Introduire le récit

Dites à aux jeunes que vous devez aller faire des courses dans une ville voisine. Demandez-leur si quelqu'un connaît le chemin. Si les jeunes vous répondent, faites semblant de ne pas comprendre ce qu'ils disent. En fin de compte, demandez : **Est-ce que quelqu'un aurait une carte ?** ou **Pourriez-vous me faire un plan ?** Si quelqu'un vous fait un plan, dites : **Ah, maintenant je comprends !** Sinon, dites : **Il se peut qu'il y ait une carte dans la salle d'à côté.** Sortez de la salle, et revenez avec la carte et demandez-leur de vous montrer le chemin.

Post-évaluation

Demandez : **C'est assez facile de trouver son chemin quand on a une carte, mais sans carte ? Dans la Bible, nous trouvons l'histoire d'Abram. Dieu lui a dit de partir avec sa famille, ses serviteurs, son bétail, ses amis et ses affaires. Mais Dieu ne lui a pas dit où aller. Malgré tout, Abram a appris qu'il pouvait servir Dieu où qu'il soit mené.**

MATÉRIEL :

- carte régionale
- papier
- crayon

Vivre le récit

Demandez : **Si vous partiez en voyage, de quel genre de renseignements aimeriez-vous disposer ?** (Ma destination finale, la durée du voyage, la route à prendre, le moyen de locomotion, mes compagnons de voyage, etc.) **Organisons un concours pour voir qui peut trouver le chemin le plus court entre deux endroits.**

Numérotez les jeunes de un à trois et formez trois groupes. Donnez à chaque groupe une carte régionale et un surligneur ou un crayon rouge. Au hasard, nommez deux villes, deux sites connus, etc. Notez quelle équipe les trouve en premier. Faites ainsi plusieurs fois et applaudissez l'équipe gagnante.

Demandez à des volontaires de lire Genèse 11.27-12.9 à haute voix.

Distribuez aux équipes des copies de la première carte que vous trouverez à la page 15. Demandez aux jeunes de relire Genèse 12.4,5. Dites-leur de tracer la route la plus rapide entre Harân et Canaan. Demandez au porte-parole de chaque équipe d'expliquer leur route.

Post-évaluation

Dites : **Disons ensemble notre verset à mémoriser : « Si quelqu'un me sert, qu'il me suive ; et là où je suis, à aussi sera mon serviteur. Si quelqu'un me sert, le Père l'honorera » (Jean 12.26).**

🔊 Nous pouvons servir Dieu là où il nous mène.

(Adapté de *Pick and Choose: Program Ideas for Youth Ministry* [Prenez et choisissez : Programme et idées pour le Ministère de la jeunesse], *Quick Devotions*, Card 12, "Following God" [Suivre Dieu], Group Publishing, Loveland, Colorado. Avec permission.)

MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- craie/feutre

Explorer la Bible

Sur le tableau, copiez la liste des noms et versets bibliques suivants :

- Joseph (Genèse 37.25,26 ; 39)
- Esther et Mardochée (Esther 2.5-8 ; 8.5,6)
- Daniel (Daniel 1,2)
- La servante de Naaman (2 Rois 5)

Dites : **Faisons une liste de personnages bibliques qui ont servi Dieu dans des pays étrangers. Vous devrez découvrir leur pays d'origine, leur destination, et leur manière d'y servir Dieu.**

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Afin de démarrer l'activité, demandez aux jeunes de trouver les passages indiqués au tableau. Demandez-leur ensuite de penser à d'autres personnages (Jonas, Jean, Marc, Paul, Philippe, Luc).

Dites : **Faisons maintenant une liste de personnages ayant servi dans leur propre communauté ou pays d'origine. Vous devrez découvrir où ils habitaient et comment ils ont servi Dieu.** Voici quelques-uns de ces personnages :

- Élie (1 Rois 18.16-36)
- Le garçon qui avait cinq pains et deux poissons (Luc 9.10-17)
- Élisée (1 Rois 19.16-21 ; 2 Rois 3,4)
- Débora (Juges 4,5)
- Dorcas (Actes 9.36-41)

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi est-il parfois nécessaire de quitter sa maison pour servir Dieu ?** (Pour s'éloigner des influences négatives, pour pouvoir devenir plus fort, pour apprendre à dépendre uniquement de Dieu et à l'écouter lui seul ; parce que vos proches ne vous comprennent pas, ne vous écoutent pas et ne vous encouragent pas toujours ; pour qu'il puisse vous mettre à l'épreuve et vous préparer pour une œuvre spéciale, pour vous concentrer sur cette œuvre ; parce que, quelque part, il y des gens qui attendent d'entendre le message que Dieu vous a spécialement confié à leur intention. [NB : Voir Renseignements pour l'animateur de cette semaine.] **Pourquoi est-il parfois préférable de rester sur place pour servir Dieu ?** (Ce n'est pas forcément préférable, mais parfois nécessaire ; parce que certaines personnes arrivent bien mieux à communiquer avec les gens de leur entourage immédiat que ne le ferait un étranger ; le changement dans votre vie ou dans votre manière de vivre pourrait avoir plus d'impact chez vous que dans un endroit inconnu.) **Quel est donc, d'après vous, le meilleur endroit pour servir Dieu ?** (Là où il nous mène.) **Lisons à nouveau notre verset "à mémoriser, Jean 12.26. Répétons ensemble notre pensée centrale :**

🔊 **Nous pouvons servir Dieu là où il nous mène.**

MATÉRIEL :

La surprise du serviteur

- papier
- stylos/ crayons

Demandez aux jeunes de se diviser en petits groupes et de planifier une « Surprise du serviteur. » Invitez-les d'abord à prier pour avoir la sagesse de trouver où Dieu les mène pour servir leur communauté et même au-delà. Demandez-leur ensuite de discuter ensemble dans le but de trouver ce qu'ils feront, quand et pour qui. Ils devront également dresser une liste du matériel nécessaire pour chaque surprise. Voici quelques suggestions d'activités et le matériel nécessaire :

1. **Envoi de lettres :** papier à lettres, stylos/crayons, adresses, timbres
 2. **Lavage d'autos :** savon, tuyau d'arrosage ou seau, torchons
 3. **Entretien de gazon :** tondeuse, essence, râdeaux, balais, cisailles, coupe-bordures
 4. **Collecte de nourriture :** sacs, paniers, cartons/boîtes, noms de personnes dans le besoin
 5. **Nettoyage/réaménagement :** poubelles/sacs poubelles, balais, balais éponges, seaux, torchons, éponges, peinture, pinceaux, rouleaux, ruban-cache
- Accordez quelques minutes aux jeunes pour terminer cette activité. Demandez ensuite à chaque groupe de présenter leur choix.

Post-évaluation :

Demandez : **Pourquoi votre groupe a-t-il choisi cette surprise ? À votre avis, comment les gens vont-ils réagir à cette surprise ? Quel effet cela vous ferait-il d'être surpris de cette manière ? Comment ces surprises vont-elles vous aider ainsi que les autres à servir Dieu ?** (Elles montrent aux gens que quelqu'un tient à eux. Cela nous ouvre la porte pour parler de Dieu. Cela adoucit les cœurs et les rend plus réceptifs à notre message.) **Comment ces surprises vont-elles nous aider ?** (Nous devenons plus conscients des besoins des autres et des différents moyens de servir.)

Nous savons que

🔊 **Nous pouvons servir Dieu là où il nous mène.**

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Bâtir un autel

Dites : **Relisons Genèse 12.7,8. Partout où Abram allait, il bâtissait un autel pour honorer Dieu. Ces autels étaient un témoignage durable du Dieu qu'il servait. Nous allons bâtir un autel pour notre salle. Vos équipes vont se transformer en équipes de construction, chaque**

équipe se chargeant d'une partie de l'autel. Distribuez à chaque équipe du matériel. Demandez aux équipes de travailler ensemble pour bâtir un autel en empilant les matériaux jusqu'à une hauteur de 1 m environ. [Notez : Si vous utilisez du papier journal et du ruban adhésif, demandez aux jeunes de faire des « pierres » en chiffonnant le papier en boules. Utilisez du ruban adhésif pour retenir les pierres ensemble.]

Post-évaluation

Que pourrions-nous faire pour laisser un témoignage durable là où nous sommes ? (Dirigez la discussion vers la surprise du serviteur en plus de laisser les jeunes exprimer d'autres idées.) Demandez-leur de noter leurs réponses sur des bouts de papier et de les placer sur l'autel. Aidez-les à planifier une date et un endroit où se retrouver pour faire les surprises du serviteur. Si ceci n'est pas pratique, encouragez les jeunes à trouver des activités qu'ils peuvent effectuer individuellement. Dites : **N'oubliez pas que**

🕒 Nous pouvons servir Dieu là où il nous mène.

MATÉRIEL :

- pierres plates ou briques ou morceaux de bois ou papier journal et ruban adhésif ou autres matériaux de bricolage
- papier ou cartes
- crayons

* Clôture

Prière

Jouez ou chantez le chant Si j'étais un missionnaire. Terminez en demandant à Dieu d'aider les jeunes à vouloir découvrir son plan pour eux et à accepter de le suivre où qu'il les mène.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Dieu prépare Joseph pour l'œuvre de sa vie. Dieu peut utiliser nos problèmes pour bénir notre service fidèle.**

SI J'ÉTAIS UN MISSIONNAIRE

Paroles: Monique Lemay

Musique: Johanne Roy

C F C G

Si j'é - tais un mis - sion - naire, j'i - rais, plein de

C F C

zèle, jus - que par de - là les mers prê - cher

G C G C

l'E - ter - nel. J'an - non ce - rais Ses bon - tés aux grands

Dm G C F

et aux plus pe - tits, L'A - mour et la Vé - ri -

C G C

té por - te - raient des fruits.

2. Si j'étais un missionnaire, je ne craindrais rien,
J'irais soigner tous mes frères des pays lointains.
Je panserais les blessures, je soulagerais la faim,
Aux lépreux qu'on dit impurs, je tendrais la main.
3. Voilà qu'une douce voix interrompt mes rêves,
Maman a besoin de moi pour aider Grand-mère.
Non! Je n'en ai guère envie, c'est trop long. . . Ah, quel ennui!
"Mon enfant," me dit maman, "écoute un instant. . ."
4. Pour être un vrai missionnaire, être un vrai héros,
Il faut que ton caractère devienne plus beau.
Il faut endurer la faim, la fatigue et la chaleur,
Le labeur et les chagrins et parfois la peur. . .
5. C'est donc en rendant service comme Jésus ton Roi,
Que l'esprit de sacrifice grandira en toi.
Dieu ton Père t'aidera à garder le coeur joyeux,
En aidant ceux près de toi, tu seras heureux!

UJEB

* Tiré du recueil "Nos coeurs sont pleins de joie" ©1987, Monique Lemay
Avec permission.

Leçon de l'élève

Des autels, partout des autels

Imagine que la moitié de ta famille se prépare à déménager. Tu as le choix de rester ou de partir. Comment te sentirais-tu si tu devrais quitter tes amis pour te rendre dans un lieu totalement inconnu ?

Lot doit prendre une décision importante. Malgré son jeune âge, il est constamment confronté à des changements ; des changements qui ne le réjouissent pas toujours. En fait, ils lui font parfois très peur.

Tout d'abord, son père, Haran, meurt.

Lot s'en va vivre chez son grand-père, Térach. Puis, ce dernier et toute la famille quittent la ville de Ur où le père de Lot est enterré. Lot doit faire ses bagages et quitter sa région natale, ses amis, tout !

Lot, son grand-père ainsi que deux oncles, Nachor et Abram, se mettent en route pour Canaan. Lot demande à quoi ressemble ce pays, mais personne ne connaît la réponse. Le chemin le plus court traverse le désert d'Arabie. Cela paraît impossible, car personne ne semble pouvoir survivre à une telle traversée.

Par conséquent, ils font un détour et remontent le long de l'Euphrate. En chemin, après environ mille kilomètres, ils s'installent dans la ville de Harân. Cette nouvelle vie entraîne des changements dans la famille. Dans le passé, ils étaient proches de Dieu, toujours fidèles à son plan. Mais, à présent, certains d'entre eux commencent à adorer d'autres dieux et, peu à peu, ils deviennent semblables au peuple de Harân.

Après la mort de son grand-père Térach, Abram, l'oncle de Lot, lui annonce que Dieu l'appelle à se rendre en Canaan, leur destination d'origine. Il est temps de repartir, lui dit Abram. Tout le monde sait qu'Abram est fidèle à Dieu. Lorsqu'il dit que Dieu lui a transmis un message, il faut en tenir compte.

À présent, Abram dit que Dieu l'a averti du danger de rester à Harân. Mais Canaan paraît si lointain, et semble tellement différent de l'univers auquel la famille est habituée...

Au lieu d'habiter dans des maisons solides, confortables, avec quatre murs et un toit, ils seront peut-être obligés de passer le reste de leur vie sous des tentes. De plus, le peuple de cette région a une plus mauvaise réputation que celle du peuple de Harân. Est-ce vraiment une bonne idée d'aller au pays de Canaan ? Nachor, l'oncle de Lot, déclare catégoriquement que sa famille et lui ne bougeront pas.

Abram et sa femme, Saraï, se préparent à partir.

Tout en faisant leurs bagages, ils encouragent vivement Lot à se joindre à eux.

- Dieu nous a fait une promesse, dit Abram.

Si nous nous conformons à ses plans, il fera, de notre peuple, une grande nation. Dieu l'a dit, et je le crois.

Lot est perplexe. Ira-t-il avec Abram ou restera-t-il avec Nachor ? Finalement, quand Abram est prêt à partir, Lot décide de se joindre à lui. Au cours de ce long voyage menant

à Canaan, Abram ne prétend jamais qu'il est un grand chef. Où qu'il aille, il dit toujours que Dieu est à la tête de son peuple. Une fois arrivés dans un lieu nommé Sichem, ils dressent leurs tentes dans une grande vallée verdoyante. C'est une région fertile, connue pour ses champs de blé et ses vergers. En signe de reconnaissance à Dieu pour les avoir menés à bon port, Abram bâtit un autel.

Canaan était, depuis longtemps, habité par un peuple idolâtre.

À mesure qu'Abram explore Canaan, il découvre de nombreux autels bâtis pour honorer de faux dieux. Des sacrifices humains ont même été offerts sur ces autels.

C'est dans une telle région qu'Abram élève ses propres autels à la gloire du seul vrai Dieu.

Où qu'il établisse son camp, Abram bâtit immédiatement un autel à la gloire de Dieu et invite tout le monde à le louer. Ces célébrations, lors desquelles tous se rassemblent et louent l'Éternel, plaisent à Lot. Il observe l'influence qu'Abram commence à avoir sur le peuple de Canaan.

Comme c'était le cas à Haran, Abram et Saraï se font connaître, dans cette nouvelle contrée, pour leur service à autrui et leur amour envers chacun.

Chaque fois qu'Abram quitte un lieu pour un autre, l'autel, qu'il a bâti, devient un témoin pour tout voyageur passant par là.

Durant toute sa vie, Lot prend Abram comme exemple.

On peut toujours servir Dieu là où on se trouve.

RÉFÉRENCES

- Genèse 11.27-12.9
- *Patriarches et prophètes*, chap. 11
- Nos croyances 21, 17, 3

VERSET À MÉMORISER

« Si quelqu'un me sert, qu'il me suive, et là où je suis, là aussi sera mon serviteur. Si quelqu'un me sert, le Père l'honorera » (Jean 12.26).

PENSÉE CENTRALE

Nous pouvons servir Dieu là où il nous mène.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 47.

COMMENTE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS « Des autels, partout des autels ».

COMMENTE à apprendre le verset à mémoriser. Écris-le sur une carte que tu placeras en face de ton lit.

DÉTERMINE à Dieu de t'aider à suivre le plan qu'il a pour toi.

RECHERCHE dans une encyclopédie, une concordance ou un dictionnaire biblique, le plus d'éléments possibles sur les autels. Note ce que tu trouves dans ton journal.

Lundi

LIS Genèse 11.27-32.

RÉFLÉCHIS sur l'importance de comprendre le milieu familial d'Abram.

DÉSSINE l'arbre généalogique d'Abram en commençant par Térach.

REMERCE Dieu pour ta propre famille.

Mardi

LIS Genèse 12.1-3.

COMPRENT Abram savait-il que ce message venait de Dieu ?

SOUVIENS-TOI d'une occasion où tu as senti que Dieu t'envoyait un message qui t'a incité à faire un choix en accord avec sa volonté.

REMERCE Dieu de diriger ta vie.

Mercredi

LIS Genèse 12.4,5.

RÉFLECTIS qui, d'après toi, étaient « les gens » qu'Abram a emmenés avec lui ? Pourquoi l'a-t-il fait ? Si tu te trouvais dans une situation semblable, quelles personnes emmènerais-tu avec toi ?

CRTE dans ton journal, trois personnes que tu peux bénir et les différentes manières de le faire. Fais une surprise à ces personnes, une personne chaque jour, pendant les trois prochains jours.

DÉTERMINE à Dieu de bénir tes proches à travers ton service.

Jeudi

LIS Genèse 12.6-9.

COMPRENT dans ta Bible, deux autres personnes qui ont également servi Dieu et leur prochain dans un pays étranger. En quoi leur service est-il différent de celui d'Abram ? Quels sont les points communs ?

AMÉNAGE un coin de ta chambre pour prier, méditer et lire ta Bible. Recopie ton verset à mémoriser pour l'exposer. Mieux encore, prépare ce coin de méditation de façon à ce que ta famille puisse aussi l'utiliser.

DÉTERMINE à Dieu de te donner des idées pour rendre le monde meilleur grâce à ton service.

Vendredi

LIS Genèse 11.27-12.9 lors du culte de famille.

INVITE que tu es journaliste. Demande à un membre de ta famille de jouer le rôle d'Abram, avec lequel tu auras un entretien. Tu lui demanderas pourquoi il laisse des autels derrière lui, partout où il va.

DÉTERMINE à quelqu'un de ta famille de décrire la différence qu'a apporté, dans sa vie, le fait de servir Dieu.

DÉTERMINE avec ta famille, des activités de service que vous pouvez mener ensemble dans votre région.

AMÉNAGEZ-VOUS dans votre coin de méditation et dédiez vos vies au service de Dieu, où qu'il mène votre famille.

