



LEÇON 6

CONNECTE-TOI

10 AOÛT 2024

Dieu a même révélé le rêve !

Histoire biblique : Daniel 2

Commentaire : *Prophètes et rois*, chapitre 40.

Texte clé : Daniel 2.46,47.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

L'histoire de Daniel est une histoire de confiance en Dieu : Daniel fait confiance à Dieu pour lui donner non seulement l'interprétation du rêve, mais aussi le rêve lui-même. Ceci est important pour plusieurs raisons : 1° Cela montrait que les sages du royaume étaient incapables de connaître le rêve, encore moins son interprétation. 2° Cela a prouvé la puissance de Dieu au roi Nabuchodonosor. 3° Cela a montré la puissance, la sagesse et la grâce de Dieu. Cette histoire offre de précieuses leçons sur l'implication personnelle de Dieu et sa prescience des événements survenus. Ce récit présente une prophétie étonnante qui met en lumière des périodes historiques majeures depuis l'époque de l'Empire babylonien jusqu'à la fin de l'histoire humaine et le règne de Dieu, dont le royaume sera éternel.

Quel Dieu puissant nous servons ! Non seulement il permet certaines situations dans nos vies, mais il donne également à son peuple la délivrance. Il connaît la fin depuis le début, comme l'a révélé la vision du roi Nabuchodonosor et de son serviteur Daniel il y a des milliers d'années.

Nous avons d'innombrables raisons d'être reconnaissants, de louer et d'adorer Dieu.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que Dieu permet certains événements et nous en délivre selon sa volonté. (*Savoir*)

- Réaliseront que Dieu réclame de nous une foi inébranlable. (*Ressentir*)
- Apprendront à se reposer plus pleinement sur la grâce de Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 18, « Le don de prophétie » :

« La prophétie fait partie des dons du Saint-Esprit. Ce don est l'une des marques distinctives de l'Église du reste et s'est manifesté dans le ministère d'Ellen White, la messagère du Seigneur. Ses écrits sont une source constante de vérité qui fait autorité et procure à l'Église encouragements, directives, instructions et correction. Ils stipulent également avec clarté que la Bible est le seul critère d'évaluation de tout enseignement et de toute expérience. »

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de se référer à la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Pourquoi le chapitre 2 de Daniel est-il un passage remarquable ? Comment la vision de la statue a-t-elle révélé l'avenir ? Dans quel royaume l'or était-il un métal répandu ? Quel royaume utilisait l'argent comme monnaie standard ? Dans quel royaume l'armure des soldats était-elle en bronze ? Dans quel

royaume l'armure des soldats était-elle en fer ? À quelle période de l'histoire vivons-nous aujourd'hui à la lumière des périodes historiques présentées dans la vision de la statue ? Quel événement marquera la fin de l'histoire humaine et inaugurerà le royaume de gloire de Dieu ?

Illustration

Partagez cette illustration avec vos propres mots.

En 1853, alors que le jeune Hudson Taylor effectuait son premier voyage en Chine, son navire fut retardé près de la Nouvelle-Guinée faute de vent. Un courant rapide entraînait le navire vers certains récifs et la situation devenait périlleuse. Même les marins, en utilisant une chaloupe, ne parvenaient pas à sortir le navire du courant. « Nous avons fait tout ce qui pouvait être fait », a déclaré le capitaine à Taylor. Mais Taylor a répondu : « Non, il y a une chose que nous n'avons pas encore faite. » Il y avait trois autres croyants à bord du navire et Taylor suggéra que chacun se retire dans sa cabine pour prier et demander le retour de la brise. C'est ce qu'ils ont fait, et pendant qu'ils étaient en prière, Taylor a eu la certitude que Dieu envoyait le vent tant attendu. Il est monté sur le pont et a suggéré au premier officier, un non-croyant, de baisser la grand-voile parce qu'une brise allait souffler. L'homme a d'abord refusé, puis ils ont vu le coin de la voile commencer à remuer. La brise était revenue ! Ils ont lâché la voile et peu de temps après ils avaient repris leur route. (Tiré de W. Wiersbe, *Wycliffe Handbook of Preaching and Preachers* [Manuel Wycliffe pour la prédication et les prédicateurs], p. 240.)

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Quand on se confie en Dieu, les simples expériences de la vie quotidienne deviennent extraordinaires. Il peut s'agir d'une sagesse ou d'une illumination subite qui nous vient d'en haut et nous montre qu'il est toujours exaltant d'entrer dans les plans de Dieu. La foi nous permet de voir la puissance agissante de Dieu en nous et pour nous.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir la leçon.

- Que représente la tête d'or de la statue ? (voir Daniel 2.36-38)
- Quelle est la signification de la poitrine et des bras d'argent ? (voir le verset 39)
- Quel royaume représentent le ventre et les cuisses de bronze ? (voir le verset 39)
- Quel royaume les jambes de fer représentent-elles ? (voir le verset 40)
- Que représentent les pieds en partie de fer et en partie d'argile ? Quelles sont les caractéristiques des pieds de la statue ? (voir les versets 41-43)
- Quel événement glorieux marquera la fin de l'histoire présentée dans la vision de la statue ? (voir les versets 44,45)
- Quelles vérités importantes pouvez-vous partager sur cette étonnante prophétie avec quelqu'un qui ne croit pas en Dieu ? Étudiez attentivement les faits historiques qui prouvent l'exactitude de cette prophétie. Considérez les marques d'identification des royaumes décrits dans la vision et leur succession. Que révèle l'accomplissement exact de cette prophétie sur Dieu ?

Utilisez le texte suivant pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Genèse 41.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

« La tête d'or représentait non seulement Nabuchodonosor mais aussi le royaume de Babylone (604-538 av. J.-C.) [...].

Les Mèdes et les Perses se sont unis et ont conquis Babylone en 539 av. J.-C. [...].

En 331 av. J.-C., [l'Empire médo-perse, 538-331 av. J.-C.] fut vaincu par Alexandre le Grand, fondateur de l'Empire macédonien-grec. Après la mort d'Alexandre, son domaine fut divisé en un certain nombre de royaumes grecs hellénistiques. Pendant ce temps, Rome évoluait à l'ouest et, peu à peu, commençait à influencer les royaumes hellénistiques. Vers 168 av. J.-C., Rome dominait la Méditerranée en tant que quatrième empire de la prophétie de la statue [...].

L'Empire romain [146 av. J.-C.-476 apr. J.-C.] n'a pas capitulé devant un cinquième empire monolithique. Il s'est détérioré sur une très longue période et a été démantelé au coup par coup par chaque coalition tribale suffisamment ambitieuse

pour s'en emparer. La France, l'Italie, la Grande-Bretagne, les deux Allemagnes et d'autres nations d'Europe sont les résultats contemporains de ce dépeçage prolongé [...].

Les pieds et les orteils représentent les nations européennes modernes – certaines fortes, d'autres faibles – qui peuplent le territoire de l'Empire romain d'Occident [...].

De nombreux hommes ambitieux et talentueux ont tenté d'unifier l'Europe [...]. Mais ces mots simples : « Ils ne s'attacheront pas l'un à l'autre » (Daniel 2.43, COL) se sont vérifiés dans [chaque] cas » – Mervyn Maxwell, *God Cares : The Message of Daniel for You and Your Family* [Dieu veille : Le message de Daniel pour vous et votre famille], 1981, p. 35-37.

« Les pays européens vont-ils nier cela ? Ils peuvent, avec difficulté, s'entendre sur certains principes politiques et conclure des accords pour faciliter les échanges et le commerce, mais on peut s'attendre à ce que chacun de ces pays conserve le contrôle de ses propriétés culturelles, linguistiques et territoriales. Ils peuvent s'unir pour certains objectifs communs, mais selon la prophétie de Daniel, ils ne seront jamais réunis en une seule entité politique complète comme l'était l'Empire romain » (tiré de William H. Shea, *Daniel : A Reader's Guide* [Daniel : un guide du lecteur], p. 103).

« Le prochain empire décrit par la prophétie de Daniel sera le royaume mondial de Dieu, introduit par Jésus-Christ lui-même lors de son retour glorieux (Daniel 2.44) » (tiré de Mervyn Maxwell, *op. cit.*, p. 37).



Trucs pour mieux enseigner

« Mise en pratique » d'une étude biblique

C'est bien connu : rien ne vaut la mise en pratique d'une connaissance. Mais comment les jeunes peuvent-ils mettre en pratique une étude de la Bible ? Pourtant, il existe de nombreuses manières d'établir un lien entre le récit biblique et leur vie quotidienne. Ils peuvent avoir une représentation plus vivante du récit à travers le chant, la lecture du texte et les jeux de rôle. Le simple fait de demander aux jeunes de se tenir debout peut les aider à mieux assimiler ces vérités que certaines autres méthodes. Il est important qu'ils puissent fixer dans leur esprit ces enseignements alors qu'ils commencent à les appliquer dans leur vie quotidienne.

RABBI 101

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

« C'est le fait central de la conclusion de ce songe-vision : le Dieu du ciel établira un jour un royaume qui ne sera jamais détruit. Il ne sera jamais remplacé par un autre royaume, car l'histoire se terminera par ce royaume de Dieu. Ce sera l'apogée de l'histoire. C'est le but vers lequel l'histoire se dirige » (tiré de William H. Shea, *op. cit.*, p. 104).

Quand avez-vous expérimenté la puissance miraculeuse de Dieu dans votre vie ? Comment le fait de reconnaître la souveraineté de Dieu et son intervention dans nos vies vous aide-t-il à faire confiance à sa volonté pour votre vie ?

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par une activité et un résumé rapide en vous servant de vos propres mots.

Faites un cercle avec vos jeunes et donnez-vous la main afin de mieux expérimenter la joie de la fraternité. Que chacun pense à une occasion où il a dû se reposer totalement sur Dieu. Priez avec eux et invitez-les à demander à Dieu de multiplier ces occasions.

Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Daniel avait appris à s'en remettre totalement à Dieu, mais une telle relation de confiance peut prendre du temps avant de s'établir. Que peut-on faire pour améliorer notre dépendance en Dieu ? Les périodes d'épreuve sont un bon moyen d'y parvenir. L'objectif de cette leçon est d'aider les jeunes à éprouver le besoin de dépendre de Dieu et d'exercer leur foi, quelles que soient les circonstances. Pour amener les jeunes à mieux identifier l'action de Dieu dans leur vie, pendant et en dehors des crises, nous pouvons, en tant qu'animateurs et pédagogues, orienter leur attention vers les personnages bibliques qui ont appris à exercer leur foi en toutes circonstances. Comme l'indiquent les révélations prophétiques du livre de Daniel, nous pouvons faire confiance à Dieu pour nous guider, car celui qui supervise les événements qui se déroulent dans l'histoire de l'humanité est également intimement concerné par nos vies et profondément impliqué dedans.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 40.

UFB