

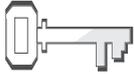
## Un nouveau nom et un nouvel ami

### Références :

Actes 11.19-26 ;

*Conquérants pacifiques,*

chap. 13, p. 114, 115, chap. 16, p. 137-145.



### Verset à mémoriser :

« Je le comprends, pour Dieu il n'y a pas de considération de personnes, mais en toute nation celui qui le craint et qui pratique la justice lui est agréable. » (Actes 10.34,35)



### Objectifs :

Les enfants pourront : **savoir** que Dieu aime tout le monde. Dieu veut aussi que tout le monde le sache, **être** heureux grâce à la bonne nouvelle apportée par Jésus, **répondre** à l'appel de Dieu en montrant que sa grâce œuvre dans le monde.



### Le message :

La grâce de Dieu est pour tous.



### Thème du mois

Dieu ne cesse jamais de nous aimer.

### Coup d'œil sur la leçon

Les chrétiens continuaient de prêcher aux Juifs seulement. Mais à Antioche, quelques croyants commencèrent à parler de Jésus aux Grecs. Le Seigneur bénit leurs efforts et un grand nombre de gens crurent et se convertirent. Barnabas fut envoyé de Jérusalem pour évaluer la situation à Antioche. Quand il découvrit comment la grâce de Dieu œuvrait dans cette ville, il alla chercher Saul (Paul) et l'amena à Antioche pour qu'il puisse participer à la croissance de la nouvelle communauté. Ils restèrent tous deux à Antioche pendant un an.

### Cette histoire concerne la grâce

La grâce ouvre ses bras à tous. Elle n'est pas exclusive, ou réservée seulement aux croyants. Nous voyons ici que l'église commence à comprendre que Dieu a envoyé son Fils unique, son bien-aimé, parce qu'il nous aime tous. Nous apprenons aussi l'importance pour les croyants de croître dans une communauté qui comprend la grâce.

### Enrichissement de l'animateur

« Les travaux de Paul à Antioche, avec la collaboration de Barnabas, fortifièrent en lui la conviction que Dieu l'avait appelé pour accomplir une tâche spéciale dans le monde païen. Au moment de sa conversion, le Seigneur avait déclaré qu'il devait être apôtre des Gentils, "afin, lui avait-il dit, que tu leur ouvres les yeux, pour qu'ils passent des ténèbres à la lumière et de la puissance de Satan à Dieu, pour qu'ils reçoivent, par la foi en moi, le pardon des péchés et l'héritage avec les sanctifiés." (Actes 26.18) L'ange qui était apparu à Ananias avait dit de Paul : "Cet homme est un instrument que j'ai choisi, pour porter mon nom devant les nations, devant les rois, et devant les fils d'Israël." (Actes 9.15) Et l'apôtre lui-même, au cours de son ministère, alors qu'il priait dans le temple, avait reçu la visite d'un ange qui lui avait dit : "Va, je t'enverrai au loin vers les nations" (Actes 22.21)

Ainsi, le Seigneur ordonnait-il à Paul d'entrer dans le vaste champ missionnaire de la Gentilité. Afin de le préparer à cette tâche immense et ardue, il lui révéla dans une vision la splendeur de la gloire céleste » – *Conquérants pacifiques*, chap. 16, p. 140, 141.

### Décoration de la salle

Voir leçon 6.

UFB

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Tout le monde a des yeux</i> B. <i>Garder un secret</i>	Autocollants ou petit cadeau pour chaque enfant
<b>À tout moment</b> Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Missions enfants</i> Récipient simple en rapport avec le champ missionnaire
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes des temps bibliques pour hommes Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Qu'est-ce qu'un chrétien?</i> B. <i>C'est pour tous</i>	Tableau blanc ou noir, craie ou marqueur Balle
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Marque-pages du monde</i>	Copies du globe terrestre (voir p. 117), papier cartonné, ciseaux, crayons, crayons-feutres

\* On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.



## Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu ou déplu. Encouragez-les à partager toute expérience tirée de la leçon de la semaine, puis proposez-leur de commencer l'activité de préparation que vous avez choisie.

# 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. Tout le monde a des yeux

Regardez les enfants et demandez à ceux qui portent une certaine couleur ou qui possèdent une certaine caractéristique de se lever. Commencez par quelque chose de spécifique. Par exemple, vous demandez **à tous ceux qui portent quelque chose de rouge, ou qui sont gauchers, ou dont le nom commence par B, etc., de se lever**. Donnez-leur un autocollant et demandez-leur de rester debout. Continuez avec des choses de plus en plus générales, et, finalement, avec quelque chose d'évident : **tous ceux qui ont des yeux, levez-vous, s'il vous plaît**. Assurez-vous que tout le monde ait un autocollant.

### Il vous faut :

- autocollants ou petit cadeau pour chaque enfant

### Bilan

Demandez : **ai-je oublié quelqu'un ? Y a-t-il encore quelqu'un assis ? Quelqu'un avait-il peur de ne pas être inclus ? Pourquoi ? La grâce de Dieu est pour tous. Personne n'est exclu. Notre message d'aujourd'hui dit :**



**LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUS. Dites cela avec moi.**

## B. Garder un secret

Formez deux groupes. Envoyez le groupe 1 hors de la classe avec un moniteur. Dites-leur que le groupe 2 a un secret. Leur tâche consistera à découvrir ce secret en posant des questions. Confiez un secret au groupe 2, secret qu'ils ne peuvent pas partager avec le groupe 1, peu importe ce que ce dernier fera. Accordez deux ou trois minutes aux deux groupes pour qu'ils se parlent.

### Bilan

Demandez au groupe 1 : **que ressentez-vous à l'idée que le groupe 2 ait un secret qu'il ne veut pas partager ?** (jaloux, fâché, frustré, mal aimé, pas juste) Demandez au groupe 2 : **que ressentez-vous quand quelqu'un vous confie un secret ?** (spécial, meilleur que les autres) **Que ressentez-vous à l'idée de ne pas pouvoir partager le secret ?** (méchant, puissant, mauvais, mal, bien) **Après la Pentecôte, les disciples avaient à cœur de parler de Jésus aux Juifs, mais Dieu voulait que tout le monde connaisse sa grâce. C'est seulement en travaillant à Antioche que Barnabas et Paul comprirent cela. Notre message d'aujourd'hui nous dit :**



**LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUS. Dites cela avec moi.**

UFB

# Prière et louange

## Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## Suggestion de chants



« Bon Sauveur, berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)

« Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)

« Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)

« Quel ami fidèle et tendre » (*Hymnes et louanges*, n° 320)

« Je veux chanter... » (*Hymnes et louanges*, n° 43)

## Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants* ou une autre histoire missionnaire à votre disposition. Insistez sur le thème de la grâce. La grâce de Dieu est pour tous.

## Offrandes



Dites : **une des manières de communiquer la grâce de Dieu aux autres est de prendre soin d'eux. Nos offrandes aident de nombreux hôpitaux, écoles et autres institutions à faire une différence dans la vie des gens et à leur montrer que nous prenons soin d'eux.**

### Il vous faut :

- récipient simple en rapport avec le champ missionnaire

## Prière



Demandez à tous les enfants de trouver une place dans la pièce et d'étirer leurs bras. Ensuite, dites-leur de se déplacer jusqu'à la personne la plus proche et de toucher légèrement ses doigts tendus. Dites : **la grâce de Dieu est pour moi et pour vous. Et pour qui est-elle encore ?** Demandez à la personne qui vous a touché de se déplacer avec vous pour toucher une autre personne. Répétez l'activité jusqu'à ce que tout le monde ait touché quelqu'un. Dites : **la grâce de Dieu est pour tous.** Priez pour que les enfants désirent parler aux autres de la grâce de Dieu.



# 2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Demandez à un homme de s'habiller comme Barnabas et de raconter l'histoire. Demandez aux enfants de faire les gestes suivants lorsqu'ils entendent les paroles mentionnées ci-dessous :

#### Il vous faut :

- costumes des temps bibliques pour hommes
- un homme

#### Paroles :

#### Gestes :

Barnabas ou Paul

Pouces vers le haut

Croyants

Joignez vos pouces et les bouts de vos doigts de manière à représenter une « bouche ». Ouvrez-la et fermez-la comme s'ils « parlaient »

Antioche

Joignez les bouts de vos doigts de manière à représenter le toit d'une maison.

### Lisez ou racontez l'histoire :

Mon nom est **Barnabas**. Je crois en Christ, je suis donc l'une des personnes que l'on appelle chrétien. Beaucoup de choses se sont passées depuis que Jésus est monté au ciel et que l'Esprit de Dieu a été répandu sur les disciples à la Pentecôte. Chaque jour, de nouvelles personnes acceptent Jésus. Mais de nombreux **croyants** quittent Jérusalem parce que cela est devenu dangereux pour eux d'y rester. Vous avez peut-être entendu parler de Saul et d'autres dirigeants juifs qui mettent les chrétiens en prison et les battent parfois jusqu'à la mort.

Les **croyants** sont tellement remplis de joie que là où ils vont, ils ne peuvent s'empêcher de parler de Jésus. La nouvelle de sa vie, de sa mort et de sa résurrection se répand partout. Cela ne plaît évidemment pas aux persécuteurs.

Quelques-uns parmi les nouveaux **croyants** déménagent à **Antioche**. Il y a ici une grande communauté juive, et beaucoup de Gentils y habitent aussi. **Antioche** est une ville importante. C'est une très belle ville, mais aussi une ville très corrompue, où l'on adore les dieux grecs.

Jusqu'à maintenant, la plupart des **croyants** étaient des Juifs, et ils partageaient la bonne nouvelle de Jésus avec d'autres amis et voisins juifs. Quand les **croyants** sont venus s'installer ici, à **Antioche**, ils ont commencé à parler à leurs voisins du merveilleux Évangile. Ils parlaient de Jésus à tout le monde – Juifs et Gentils (des personnes non juives). C'était quelque chose de nouveau. Le Seigneur les a bénis et de nombreux Gentils se sont joints aux **croyants**.

Les nouvelles concernant ces nouveaux convertis sont arrivées jusqu'aux apôtres et aux autres **croyants** à Jérusalem. Quelques-uns parmi les dirigeants étaient inquiets. Ils n'étaient pas sûrs que Dieu souhaite que tout le monde, Juifs et Gentils, entende la bonne nouvelle. Après tout, les Juifs formaient le peuple choisi de Dieu. Alors les dirigeants m'ont demandé de me rendre à **Antioche** pour voir ce qui se passait là-bas.

Quand je suis arrivé, j'ai trouvé que les **croyants** avaient vraiment été bénis par le Seigneur. Ils comprenaient véritablement la grâce de Dieu. J'étais heureux. J'encourageais les **croyants** à s'accrocher au Seigneur, à se réjouir en lui, et à continuer de parler aux autres de Jésus. Grâce à cela, de nombreuses personnes sont devenues des disciples de Jésus.

J'ai tout de suite compris que j'avais besoin d'aide. Alors, j'ai pensé à Saul et au changement qui s'était produit en lui après avoir rencontré Jésus sur le chemin de Damas. Il portait même un autre nom. Maintenant, on l'appelait **Paul**. Cela m'a pris un certain temps pour le trouver. Je suis allé à Tarse, ville où **Paul** était né. Quand j'ai trouvé **Paul**, il était en train de parler de Jésus. **Paul** a bien voulu retourner à **Antioche** avec moi, et nous avons travaillé ensemble à répandre la bonne nouvelle. Cela fait presque un

an maintenant que nous sommes ici, et beaucoup de personnes parmi les Juifs et les Gentils ont accepté Jésus comme leur Seigneur.

Nous avons un nouveau nom. Comme tous les **croissants** parlent du Christ, on nous appelle les chrétiens. J'ai entendu dire que ce nom est aussi utilisé dans d'autres endroits. Je pense que c'est un beau nom, qui montre en qui nous croyons. Je suis content que **Paul** et moi soyons devenus amis. Et je suis heureux de partager cette bonne nouvelle de Jésus avec les Gentils. Et vous ? Parlez-vous aussi de Jésus aux autres ?

### **Bilan**

Demandez : **pourquoi les croissants ont-ils quitté Jérusalem ?** (Ils étaient persécutés.) **Qu'est-ce que les croissants ont fait de spécial quand ils se sont installés à Antioche ?** (Ils parlaient de Jésus à tout le monde. Ils ne parlaient pas seulement aux Juifs mais aussi aux Gentils.) **Pourquoi Barnabas demanda-t-il à Paul de venir à Antioche ?** (Il y avait beaucoup de gens qui voulaient connaître Jésus et Barnabas avait besoin d'aide.) **Paul et Barnabas ont découvert que la grâce de Dieu était pour tous. Et c'est ce que notre message dit. Répétons-le tous ensemble :**



**LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUS.**

### **Verset à mémoriser**

Faites les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser d'aujourd'hui. Répétez-les jusqu'à ce que les enfants sachent bien le verset.

**Je comprends, pour Dieu** Pointez le doigt vers le haut.

**il n'y a pas** Secouez la tête.

**de considération de personnes,** Pointez le doigt vers quelqu'un comme pour le choisir.

**mais en toute nation** Ouvrez grand les bras.

**celui qui le craint ... lui est agréable**

Approuvez de la tête.

**Actes 10.34,35**

Joignez les paumes, puis ouvrez-les.

### **Explorer la Bible**

Dites : **au début, les apôtres répandaient l'Évangile parmi les Juifs seulement. Lisons Matthieu 28.16-20 pour savoir ce que Jésus leur avait dit de faire.** (Dire la bonne nouvelle à tous)

**Maintenant, lisons Actes 8.1. Que s'est-il passé pour que les nouveaux croissants quittent Jérusalem ?** (L'église était persécutée.)

**Pourquoi les premiers nouveaux croissants trouvaient-ils difficile de partager l'Évangile avec les Gentils ? Lisons Actes 10.28 pour découvrir ce que Pierre dit quand il rendit visite à un Gentil.** (Les lois juives disaient que les Juifs devenaient impurs s'ils entraient dans la maison d'un Gentil.)

**Qu'a appris Pierre après avoir été dans la maison du Gentil Corneille ? Regardons Actes 10.34,35. Qu'apprenez-vous sur Dieu ?** (Dieu accepte tout le monde.)

**Maintenant, lisons Actes 9.15. Qu'a dit Jésus à Ananias à propos de Saul ?** (Saul était l'instrument qu'il avait choisi.) **Qu'est-ce que cela veut dire ?**

### **Bilan**

Demandez : **la bonne nouvelle de Jésus était-elle pour les Juifs seulement ?** (Non, elle était pour tout le monde.) **Qu'est-ce que cela nous dit de la grâce de Dieu aujourd'hui ?** (Elle est pour tous. Personne n'est exclu.) **Dieu désire que nous expérimentions sa grâce. Comme Saul qui devint Paul, nous sommes un canal de grâce lorsque nous montrons l'amour de Dieu autour de nous. Répétons ensemble notre message d'aujourd'hui :**



**LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUS.**

**Il vous faut :**

• Bibles

UFB

## Application de la leçon

### A. Qu'est-ce qu'un chrétien ?

Dites : **les disciples de Jésus furent appelés chrétiens pour la première fois à Antioche. Regardons de plus près le mot chrétien et voyons combien nous pouvons trouver de mots décrivant ce que veut dire être un chrétien.** Écrivez verticalement et en majuscules le mot CHRÉTIEN. Donnez quelques exemples aux enfants. Il peut s'agir de mots ou de phrases. Par exemple :

Il vous faut :

- tableau blanc/noir
- craie/marqueur

- C** pour **courtois** avec les autres  
**H** pour **humble** en toutes choses  
**R** pour **respectueux** envers les autres

Présentez un grand nombre de possibilités pour chaque lettre. Formez de petits groupes. Donnez à chaque groupe une lettre ou plus, et demandez à chacun de ces groupes de réfléchir comment ces qualités peuvent être mises en pratique dans leur vie quotidienne. Accordez le temps nécessaire pour que chaque groupe puisse faire un rapport au reste de la classe.

#### Bilan

Dites : **il est parfois facile de vivre une vie chrétienne, mais parfois cela est difficile. Dieu est toujours là pour nous aider, et sa grâce est pour tous en tout temps. Que se passe-t-il quand nous essayons de vivre une vie chrétienne ?** (Les autres le remarquent.) **Parfois les gens entrevoient la grâce de Dieu et veulent mieux connaître Dieu. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUS.**

### B. C'est pour tous

Formez un cercle. Dites : **la grâce de Dieu est pour tous. Je vais lancer la balle à quelqu'un en disant le mot « famille ».**

**Nommez une personne de votre famille qui a accepté la grâce de Dieu. Ensuite, lancez la balle à quelqu'un d'autre.**

Les enfants doivent mentionner un membre de leur famille et lancer la balle à quelqu'un d'autre. Ils ne peuvent la lancer à une personne qui l'a déjà eue. **Quand tout le monde aura eu son tour, lancez-la moi.** Continuez en leur faisant citer des amis, les différents groupes constituant la société, comme par exemple les prisonniers, les riches, les autorités gouvernementales, etc.

Il vous faut :

- balle

#### Bilan

Dites : **Saul a envoyé des gens à la torture et à la mort. Pourtant, Dieu s'est servi de lui comme messenger. Qu'est-ce que cela nous apprend sur la grâce de Dieu ?** (Elle est pour tous.) **Y a-t-il quelqu'un d'exclu ? De quelle manière cela nous encourage-t-il à être gentil envers ceux que nous n'aimons pas ou qui sont méchants envers nous ?** (Nous devons bien les traiter. Dieu les aime et veut qu'ils connaissent sa grâce.) **Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :**



**LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUS.**

UFB

## Partage de la leçon

### Marque-pages

Copiez le globe terrestre sur un papier cartonné ; prévoyez une copie par enfant. Demandez aux enfants de le découper. Ensuite, dites-leur de le couper en deux, de sorte que le globe puisse être utilisé comme marque-pages. Au dos de chaque globe, ils écriront : LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUS. Dites que vous aimeriez qu'ils les donnent à la fin du service, et faites les arrangements nécessaires.

#### Il vous faut :

- copies du globe terrestre (voir p. 117)
- papier cartonné
- ciseaux
- crayons ou crayons-feutres

### Bilan

Dites : **donner nos marque-pages à quelqu'un est une façon de dire aux autres que l'amour de Dieu et sa grâce sont pour tout le monde. Y a-t-il une meilleure façon de le dire ? Oui : suivre les desseins de Dieu pour notre vie. Quand nous suivons Jésus, les autres peuvent voir la grâce de Dieu agissant dans notre vie. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUS.**

### Clôture

Dites aux enfants de se prendre par la main et de former un cercle. Demandez à Dieu de bénir chacun d'eux quand ils partagent son amour et invitent les autres à faire partie de son cercle d'amour.

