



Service

Nous servons Dieu en dépit des difficultés

VERSET À MÉMORISER

« Nous avons des dons différents à utiliser selon ce que Dieu a accordé gratuitement à chacun. Si l'un de nous a le don de transmettre des messages reçus de Dieu, il doit le faire selon la foi. Si un autre a le don de servir, qu'il serve. Celui qui a le don d'enseigner doit enseigner. Celui qui a le don d'encourager les autres doit les encourager. Que celui qui donne ses biens le fasse avec une entière générosité. Que celui qui dirige le fasse avec soin. Que celui qui aide les malheureux le fasse avec joie » (Romains 12.6-8, BFC).

RÉFÉRENCES

- Exode 4.10-17
- *Patriarches et prophètes*, chap. 22
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 92

NOS CROYANCES

- N° 17, Les dons spirituels et les ministères
- N° 22, Le comportement du chrétien
- N° 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que Dieu nous a accordé des talents et des dons différents.
- **Sentiront** que Jésus les appelle à utiliser leurs dons et talents pour lui.
- **Répondront** en choisissant de permettre à Dieu de les utiliser pour bénir les autres.

Rendez-vous au buisson



**Jésus m'a
donné des
talents afin
que je sois une
bénédiction
pour les
autres.**

Coup d'œil sur la leçon

Afin de délivrer les Israélites de l'esclavage en Égypte, Dieu appelle Moïse et Aaron à utiliser les talents qu'il leur a accordés. Moïse a des qualités de leader, mais il est peu confiant en sa capacité de parler. Bien qu'il ait promis de pourvoir à tous les besoins de Moïse, Dieu accepte néanmoins d'envoyer Aaron, qui a le don de la parole, pour compenser le manque de confiance de Moïse.

Notre leçon parle de service

Cette leçon présente l'appel que Dieu nous adresse à utiliser les talents qu'il nous donne pour son service. Il a accordé à chacun de nous des talents différents. Nul n'est capable de tout faire tout seul. Toutefois, lorsque nous mettons nos talents en commun, Dieu est capable de bénir les autres par notre service.

Enrichissement de l'animateur

« L'appel divin adressé à Moïse l'avait trouvé timide, se défiant de lui, la parole embarrassée et consterné à la pensée de son incapacité à être l'interprète de Dieu auprès d'Israël. Mais lorsqu'il eut accepté cette mission, il y entra de tout son cœur et avec une pleine confiance en l'Éternel. La grandeur de cette tâche exigeait les meilleures facultés de son intelligence. Sa prompte obéissance fut récompensée, car il devint éloquent, optimiste, maître de lui, en un mot propre à accomplir la plus grande mission qui ait jamais été confiée à un être humain. C'est là un exemple de ce que Dieu peut faire pour affermir le caractère de ceux qui s'abandonnent sans réserve à sa volonté et à sa puissance.

L'homme qui accepte les responsabilités que Dieu lui offre et y apporte toute l'énergie de son âme, acquerra les forces et l'efficacité qui lui sont nécessaires. Quelque humble que soit sa position, et quelque limités que soient ses talents, celui qui s'efforce d'accomplir son devoir avec fidélité parviendra à la vraie grandeur. Si Moïse, confiant en ses forces et en sa sagesse, avait accepté avec empressement sa lourde carrière, il aurait montré qu'il n'était pas l'homme qu'il fallait. Celui qui se rend compte de sa faiblesse prouve qu'il comprend jusqu'à un certain point l'immensité de l'œuvre qui lui est confiée, et qu'il compte faire de Dieu sa force et son conseiller » — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 22, p. 230-231.

Quels sont mes points forts? Quelles sont mes faiblesses? Comment vais-je me fier à Dieu et à sa puissance divine au travers de ma faiblesse? Quelle différence cela fera-t-il dans mes choix?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Des personnes positives</i> B. <i>Jeu de ballons</i>	Stylos/crayons, photocopies (p. 152) Ballons, ruban adhésif, crayons, carton, tableau, feutres/craies, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 87. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Morceaux de papier, stylos/crayons ou feutres Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Affirmation du nom</i>	Bolígrafos o lápices, cinta adhesiva
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Mon buisson ardent</i>	Copie des prières (p. 153), copie du buisson (p. 154) pour chaque jeune, papier cellophane de couleur ou papiers de bonbons, feutres, ruban adhésif transparent, ciseaux, lampe, Bible
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Des personnes positives

Distribuez une photocopie de l'activité à chaque jeune à son arrivée. Dites : **Vous devez trouver dans cette classe, des jeunes qui ont les qualités indiquées sur ce tableau. Inscrivez leur nom et demandez-leur de signer dans la case qui les décrit. Les noms ne peuvent apparaître qu'une seule fois.** (Adaptez selon la taille de votre groupe.) **Il y aura deux gagnants : celui qui aura cinq noms en ligne (horizontale, verticale ou en diagonale) ; et celui qui aura rempli le plus de cases.** Déterminez une durée correspondant à la taille de votre groupe.

MATÉRIEL :

- stylos/ crayons
- photocopies (p. 152)

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez dû trouver un nom pour chaque case ? Lesquelles de ces caractéristiques aimeriez-vous posséder ? Pour quelles caractéristiques avez-vous eu le plus de mal à obtenir des signatures ?**

Dites : **Ces caractéristiques sont des talents (ou qualités) qui peuvent être utilisés au service de Dieu. Trouvons Romains 12.6-8 et lisons-le ensemble.** (Donnez du temps aux jeunes pour trouver le texte et le lire à haute voix avec vous.)

🔊 **Jésus m'a donné des talents afin que je sois une bénédiction pour les autres.**

B

Jeu de ballons

Formez des équipes de trois personnes au maximum. Donnez à chaque équipe le matériel nécessaire : ballons, ruban adhésif, crayons, carton. Dites : **Travaillez en équipe. Vous devrez utiliser votre matériel de façon inhabituelle pour créer un jeu. Discutez ensemble du genre de jeu que vous voulez créer, puis préparez votre matériel en conséquence. Essayez de créer un jeu unique qui vous sera propre, et non pas dérivé d'un jeu déjà connu.**

MATÉRIEL :

- ballons
- ruban adhésif
- crayons
- carton
- tableau
- craies/feutres
- Bibles

Laissez jusqu'à 15 minutes aux groupes pour créer et préparer leurs jeux. Demandez aux jeunes de noter les règles de leurs jeux au tableau. Lorsque toutes les équipes sont prêtes, invitez-les à expliquer leur jeu, et à en faire une démonstration.

Post-évaluation

Demandez ensuite aux jeunes de former un cercle, de trouver Romains 12.6-8 et de lire le texte à haute voix. Demandez : **En quoi la variété de jeux que vous avez inventés est-elle semblable à la variété de dons présents dans notre groupe ? Pourquoi est-il important d'avoir une variété de dons et de capacités ? Comment les autres jeunes vous ont-ils bénis avec leurs dons et capacités pendant cette activité ? De quelle manière pouvons-nous soutenir nos dons et capacités mutuels ?**

Dites : **Répétez la pensée centrale avec moi.**

🔊 **Jésus m'a donné des talents afin que je sois une bénédiction pour les autres.**

(Adapté de *Fun Bible Learning Projects for Young Teenagers* [Projets d'apprentissage de la Bible amusants pour jeunes adolescents], Stephen Parolini & Lisa Baba Lauffer, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1995, p. 24. Avec permission.)





Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Si j'étais missionnaire » (Monique Lemay) (Voir p. 71)

Missions

Utilisez la revue *Mission* du trimestre.

Offrandes

Dites : **Donner notre offrande est une manière de servir Dieu. C'est une occasion pour nous de lui rendre quelque chose.**

MATÉRIEL :

panier

Prière

Demandez aux jeunes de dessiner une bouche. Sur un côté, qu'ils écrivent leur requête, et sur l'autre une manière par laquelle ils peuvent engager leur bouche au service de Dieu. Placez les bouches à côté des mains et des pieds des deux semaines précédentes. Priez pour ces requêtes. Terminez avec une prière d'engagement se référant à ce qui a été écrit sur les bouches.

MATÉRIEL :

papier rouge

crayons

ciseaux

Introduire le récit

Dites : **Aujourd'hui, nous allons découvrir l'histoire de Moïse, notamment quand Dieu l'a appelé à délivrer le peuple d'Israël de l'esclavage. Moïse doutait d'avoir toutes les capacités nécessaires pour cette mission. Nous découvrirons comment Dieu a pourvu à ses besoins. Tout d'abord, j'aimerais que vous preniez un de ces morceaux de papier et que vous y notiez ce que vous estimez faire le mieux.** (Par ex. : dessiner, chanter, jouer au basket, aider les autres, étudier etc.) **Dieu peut utiliser chacune de ces capacités pour bénir notre communauté et le monde autour de nous.**

Demandez : **Y a-t-il une personne qui pense ne pas avoir de don ou de qualité particuliers?** Demandez aux autres jeunes d'aider cette personne à penser à quelque chose.

Dites : **Mettons ces bouts de papier dans nos Bibles pour nous rappeler la manière par laquelle Dieu peut bénir ce monde à travers nous, et n'oubliez pas que**

🔊 Jésus m'a donné des talents afin que je sois une bénédiction pour les autres.

MATÉRIEL :

- morceaux de papier
- stylos/ crayons ou feutres

Vivre le récit

Demandez aux jeunes de trouver Exode 4.10-17. Demandez à deux volontaires de vous aider à lire le passage. L'un de vous lira la partie de Moïse, le deuxième sera le narrateur, et le troisième lira la partie de Dieu. Procédez à la lecture.

Dites : **Répetons ensemble la pensée centrale :**

🔊 Jésus m'a donné des talents afin que je sois une bénédiction pour les autres.

MATÉRIEL :

- Bibles



3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

MATÉRIEL :

Bibles

Dites : **Regardons d'un peu plus près le contexte de ce dialogue entre Dieu et Moïse. Je vais vous poser quelques questions et, parfois, je vous donnerai un texte. J'aimerais que vous lisiez ce texte, s'il y en a un, et que vous nous donniez ensuite votre réponse à la question. Veuillez lever la main après avoir lu le texte de sorte que vous puissiez contribuer à la discussion.**

1. Qu'est-ce que Dieu voulait que Moïse fasse ? Lire Exode 4.3-9.

2. Pourquoi Moïse hésitait-il à faire ce que Dieu lui demandait ? Lire Exode 4.10.

3. Moïse avait-il une excuse valable ? Discutez de ses années passées au palais ainsi que de celles dans le désert. (Après avoir été instruit en Égypte, il se peut qu'il se soit cru capable de délivrer le peuple d'Israël [Exode 2.11,12], mais au bout de 40 ans dans le désert, il se méfiait sérieusement de ses aptitudes.)

4. Pensez-vous que Moïse avait besoin du don de la parole pour mener le peuple d'Israël hors d'Égypte ?

5. Quelle a été la réponse de Dieu à Moïse ? Lire Exode 4.11. (Il lui a fait comprendre que c'était lui qui accordait les dons et les capacités. Il pourvoierait aux besoins de Moïse.)

6. Est-il possible de développer le don de la parole ou d'autres capacités ? Que nous dit Matthieu 25.29 à ce sujet ?

7. Moïse avait-il confiance en la promesse de Dieu de l'aider ? Lire Exode 4.13.

8. Comment Dieu s'est-il senti face aux excuses de Moïse et à son manque de confiance ? Lire Genèse 4.14.

9. Comment Dieu s'y est-il pris avec Moïse ? Lire Exode 4.14-17. (Dieu a fait preuve de patience envers Moïse et son manque de foi, et il a envoyé Aaron en tant que réponse physique aux besoins de Moïse.)

Dites : **Trouvons Romains 12.4-8 et lisons-le ensemble.** Laissez le temps aux jeunes de trouver le verset, puis lisez-le à haute voix avec eux.

 **Jésus m'a donné des talents afin que je sois une bénédiction pour les autres.**

Affirmation du nom

MATÉRIEL :

stylos/crayons

papier

ruban adhésif

Distribuez du papier et un stylo ou crayon à chaque jeune et demandez-leur d'écrire leur prénom et leur nom de famille sur la page dans le sens vertical. Faites-leur ensuite fixer les papiers avec du ruban au mur ou sur le tableau.

Dites : **J'aimerais que vous alliez inscrire sur chaque feuille, en face d'une ou deux lettres (selon la taille de votre groupe) un talent ou une capacité qu'à cette personne.** (Rappelez-leur certaines des qualités indiquées dans l'activité de préparation A. Par exemple, une fille qui s'appelle Suzanne pourrait être : S - souriante, A - amicale, etc.)

Lorsque les jeunes auront terminé, demandez-leur de prendre leurs listes personnelles et de les lire.

Post-évaluation

Demandez : **Étiez-vous étonnés de vous voir attribuer certaines qualités ou dons par vos camarades ? Quel effet cela vous a-t-il fait de lire les listes ? Que pourriez-vous faire dans la semaine à venir pour servir Dieu en utilisant les capacités indiquées sur votre feuille ?**

Dites aux jeunes que Dieu a donné à chacun de nous un moyen de le servir, même si nous pensons ne pas avoir de dons. Dieu s'intéresse beaucoup plus à notre disponibilité qu'à nos aptitudes, parce que c'est lui qui, avant tout, nous les accorde. Il veut tout simplement que nous soyons prêts à le laisser se servir de nous.

 **Jésus m'a donné des talents afin que je sois une bénédiction pour les autres.**

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Mon buisson ardent

Photocopiez à l'avance les prières (p. 153), découpez-les et distribuez-les à trois volontaires qui les liront quand vous le leur demanderez.

Distribuez aux jeunes une photocopie du buisson ardent (p. 154). Demandez-leur d'écrire leur nom, puis de découper les flammes (ou découpez-les à l'avance) et de coller avec du ruban adhésif du papier cellophane ou des papiers de bonbons derrière les ouvertures afin de créer un effet de vitrail. Lorsque les jeunes auront terminé leurs buissons ardents, demandez-leur de former un cercle. Mettez la lampe au milieu du cercle et allumez-la. Éteignez toutes les autres lumières.

Dites : **Moïse a rencontré Dieu par le miracle du buisson ardent.** Demandez-leur de tenir leur buisson devant la lumière pour voir l'effet de vitrail, puis de poser leur buisson par terre devant eux.

Dites : **Moïse a ôté ses chaussures parce que le lieu sur lequel il se tenait était une terre sainte.** Si c'est possible, demandez aux jeunes d'enlever leurs chaussures et de les mettre derrière eux (en dehors du cercle).

Dites : **Nous rencontrons Dieu par les choses qui arrivent dans notre vie, tout comme Moïse. Nous le rencontrons également par sa sainte Parole, la Bible.** Placez une Bible dans le centre du cercle à côté de la lampe.

Dites : **Moïse dit à Dieu : « Qui suis-je, pour faire sortir d'Égypte les enfants d'Israël ? » Dieu répondit à Moïse : « Je serai avec ta bouche, et je t'enseignerai ce que tu auras à dire ».**

Demandez aux jeunes de se lever, puis de se donner les mains en formant un cercle. Demandez aux trois volontaires de lire leur prière dans l'ordre indiqué pendant que les autres inclinent la tête.

MATÉRIEL :

- copie des prières (p. 153)
- copie du buisson (p. 154) pour chaque jeune
- papier cellophane de couleur ou papiers de bonbons
- feutres
- ruban adhésif transparent
- ciseaux
- lampe
- Bible

* Clôture

Prière

Dites : **Prenez votre buisson ardent et placez-le à un endroit où il vous rappellera, dans la semaine à venir, de partager avec les autres les capacités que Dieu vous a données.**

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 106-125), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Jéthro donne des conseils à Moïse. Dieu nous enseigne à nous organiser.**

((Adapté de *LiveWires Live* [Files de vie en direct] de Robin Sharples, The Bible Reading Fellowship [La communauté de lecture de la Bible], Oxford, Eng., 1998, p. 54, 56. Avec permission.)

Notes



Leçon de l'élève

Rendez-vous au buisson

Imagine que cela fait un an que tu joues du piano et voilà que tu es invité à jouer dans une grande salle de concert ! Quel effet cela te fait-il ? Ton attitude serait-elle différente si quelqu'un t'assurait que tu joueras bien si tu lui fais confiance ? Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous allons découvrir ce qui s'est passé lorsque Dieu a demandé à Moïse de faire quelque chose dont il ne se croyait pas capable.

Le buisson continue à brûler et Moïse comprend que sa vie ne sera plus jamais la même. Dieu, ou le grand JE SUIS, vient de lui ordonner de retourner en Égypte.

Il devra annoncer au roi égyptien, Pharaon, que Dieu veut qu'il libère son peuple.

Il ne va jamais accepter de libérer tous ces esclaves, se dit Moïse. J'ai essayé de venir au secours de mon peuple, il y a des années. Au lieu de me manifester leur reconnaissance, lorsque j'ai tué l'Égyptien qui frappait l'esclave hébreu, les Israélites se sont moqués de moi et les Égyptiens m'ont poursuivi. J'ai failli y perdre la vie.

Dieu propose à Moïse trois signes miraculeux qu'il pourra utiliser pour impressionner les Égyptiens.

Il pourrait jeter son bâton par terre, lequel se transformerait en serpent.

Il pourrait aussi plonger sa main dans son manteau et elle deviendrait blanche et couverte de lèpre.

Si, malgré tout, ces signes n'étaient pas assez convaincants, Moïse pourrait verser par terre de l'eau du Nil qui se transformerait en sang.

Comme Moïse avait déjà vu les magiciens d'Égypte accomplir des tours semblables, il ne croit pas que les Égyptiens se laisseront impressionner.

Cela faisait maintenant 40 ans que Moïse était berger. Il ne croit plus être celui qui pourrait délivrer le peuple d'Israël. Il ne se sent plus capable de parler l'égyptien. Les moutons sont maintenant le seul public devant lequel il se sent à l'aise.

Mais Moïse n'a pas l'occasion de se lamenter bien longtemps.

Dieu parle de nouveau. Moïse se voile les yeux de la main et observe le buisson qui continue de brûler.

- Qui a fait la bouche de l'homme ? Qui rend muet ou sourd, voyant ou aveugle ? N'est-ce pas moi, l'Éternel ?

Va donc, je serai avec ta bouche, et je t'enseignerai ce que tu auras à dire.

Dieu offre à Moïse tout ce dont il aura besoin pour accomplir sa mission, mais Moïse a toujours peur.

- Ah ! Seigneur, envoie s'il te plaît quelqu'un d'autre.

Le buisson craque et continue à brûler. Je me suis peut-être trop plaint, pense Moïse. Dieu ne doit pas être content. Pourquoi suis-je tellement réticent à lui faire confiance ?

Dieu parle encore.

- N'y a-t-il pas ton frère Aaron, le Lévitte ? Je sais qu'il parle facilement. Le voici lui-même, qui vient au-devant de toi ; et, quand il te verra, il se réjouira.

Son frère vient à sa rencontre ! Moïse est stupéfait. Il n'a plus vu son frère depuis de nombreuses années. Comme ce serait merveilleux de le

retrouver ! De plus, Dieu a raison. Aaron sait parler ! En fait, ensemble, ils feront une équipe formidable ! Les craintes de Moïse commencent à se dissiper.

- Moïse, continue Dieu depuis le buisson, tu lui parleras, et tu mettras les paroles dans sa bouche ; et moi, je vous aiderai tous les deux à parler.

Je vous enseignerai ce que vous devrez faire.

Moïse commence à entrevoir des possibilités.

- Il parlera pour toi au peuple ; il te servira de bouche, et tu tiendras, pour lui, la place de Dieu.

Dieu ne permet pas, à Moïse, de se défilier. Il sera celui par lequel Dieu va parler. Dieu lui a donné des qualités de chef et lui demande maintenant de s'en servir pour bénir son propre peuple, les Israélites. Moïse a honte de lui, honte que Dieu continue de l'appeler, malgré ses erreurs et sa peur.

Le buisson craque plus fort.

- Prends dans ta main ce bâton, dit Dieu à Moïse, c'est avec lui que tu accompliras les signes miraculeux.

Moïse se baisse humblement pour ramasser son bâton et, quand il se relève, le buisson ne brûle plus. Le sable, sous ses pieds nus, commence à se refroidir avec la tombée de la nuit. Moïse remet ses sandales.

Dieu a promis de m'apprendre ce que je dois faire, pense Moïse. Il est même prêt à envoyer quelqu'un ayant d'autres qualités que les miennes pour m'aider. Moïse retourne vers ses troupeaux. Alors que je croyais que je passerais le reste de ma vie à m'occuper de mes moutons, Dieu m'appelle pour m'occuper de mon peuple. Moïse sourit en lui-même.

RÉFÉRENCES

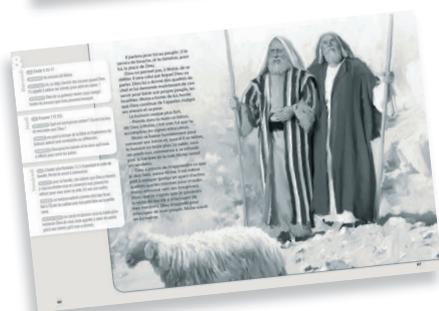
- Exode 4.10-17
- Patriarches et prophètes, chap. 22
- Nos croyances 17, 22, 11

VERSET À MÉMORISER

« Nous avons des dons différents à utiliser selon ce que Dieu a accordé gratuitement à chacun. Si l'un de nous a le don de transmettre des messages reçus de Dieu, il doit le faire selon la foi. Si un autre a le don de servir, qu'il serve. Celui qui a le don d'enseigner doit enseigner. Celui qui a le don d'encourager les autres doit les encourager. Que celui qui donne ses biens le fasse avec une entière générosité. Que celui qui dirige le fasse avec soin. Que celui qui aide les malheureux le fasse avec joie » (Romains 12.6-8, BFC).

PENSÉE CENTRALE

Jésus m'a donné des talents afin que je sois une bénédiction pour les autres.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 61.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS « Rendez-vous au buisson ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

INITIE que tu es à la place de Moïse, alors qu'il essaie d'expliquer, à sa femme, ce qui s'est passé. Que dirais-tu ?

DEMANDE à Dieu de t'aider à utiliser les talents qu'il t'a donnés pour aider les autres.

Lundi

LIS Exode 4.10-17.

REFLECTE Qu'est-ce que Dieu veut que tu fasses pour aider les autres ? Crois-tu en être capable ?

DISSE une liste, dans ton journal, de toutes les choses que Dieu t'a rendu capable de faire, quelle que soit leur importance.

TÉMOIGNE à un ami et rappelle-lui tous les talents que Dieu lui a donnés.

DEMANDE à Dieu de t'aider à être conscient de toutes les choses que tu es capable de faire pour lui et pour ceux qui le servent.

Mardi

LIS Exode 4.10-17.

PENSE à Aaron. Dieu t'appelle-t-il à aller travailler avec quelqu'un ? À utiliser tes capacités pour renforcer les dons de quelqu'un d'autre ?

DEMANDE à Dieu de t'aider à être disposé à servir, là où il t'appelle, soit comme responsable, soit comme assistant.

Mercredi

LIS Exode 4.10-17

ÉCOUTE les excuses de Moïse.

REFLECTE As-tu déjà cherché des excuses quand Dieu t'a appelé à utiliser tes talents pour aider les autres ?

REFLECTE Dieu de sa patience envers nous malgré toutes les excuses que nous pouvons invoquer.

Jeudi

LIS Psaume 119.105.

REFLECTE Quel est ton buisson ardent ? Où est ton lieu de rencontre avec Dieu ?

TROUVE en quoi la lecture de la Bible et l'expérience du buisson ardent sont semblables ou différentes.

REFLECTE Dieu pour les talents et les dons qu'il nous a offerts pour servir les autres.

Vendredi

LIS à haute voix Romains 12.3-8 pendant le culte de famille. Récite le verset à mémoriser.

DISSE avec ta famille, des talents que Dieu a donnés à chacun d'entre vous et comment vous pouvez les utiliser pour vous venir en aide, les uns aux autres.

RECRÉE un buisson ardent comme celui que tu as fait à l'École du sabbat avec ton petit frère ou ta petite sœur.

METTES-TOUS en cercle et donnez-vous la mains pour remercier Dieu de vous avoir appelés à aider les autres grâce aux talents qu'il vous a donnés.

UFB