



UFB

RÉFÉRENCES : 2 ROIS 2.1-18 ; PROPHÈTES ET ROIS, CHAP. 17, P. 169-171.

Plus haut, encore plus haut, toujours plus haut !

*Veux-tu aller au ciel? Que désires-tu voir là-haut?
Que veux-tu y faire? Élie voulait aussi aller au ciel.*

É

lie se réveilla. Un magnifique sourire flottait sur son visage ridé. C'était le grand jour! Aujourd'hui, c'était son dernier jour sur la terre. Dieu le lui avait dit. Aujourd'hui, Dieu le conduirait au ciel!



Élie et son aide Élisée parlèrent ensemble. « Je vais à Béthel visiter l'école des prophètes », dit Élie. « Toi, tu restes ici. »

Mais Élisée savait aussi que c'était le dernier jour d'Élie sur la terre. « Je ne te quitterai jamais ! » s'exclama Élisée. « Je vais avec toi. »

Élie et Élisée commencèrent leur voyage. Élie visita plusieurs de ses amis ce jour-là. Il leur dit au revoir.

Verset à mémoriser

« Dieu [...] donne
puissance et force à
son peuple »
PSAUME 68.36.

Le message

Dieu nous donne sa
puissance.

En fin d'après-midi, Dieu dit à Élie de traverser le Jourdain. La rivière était profonde. Il n'y avait pas de pont. Élie s'arrêta sur la rive et ôta son manteau. Il le roula et en frappa les eaux.

Le fleuve se divisa en deux, découvrant un chemin tout sec pour permettre à Élie et Élisée de traverser!

« Que puis-je faire pour toi avant que le Seigneur m'enlève? » demanda Élie à son ami.

« Je veux continuer ton travail », dit Élisée.
« Je voudrais que le Seigneur m'aide. Je désire qu'il me donne sa puissance comme il te l'a donnée. »

« Si tu me vois lorsque je serai enlevé, tu recevras ce que tu as demandé », répondit Élie.

Soudain, un chariot de feu apparut on ne sait d'où, tiré par des chevaux de feu. Le chariot passa entre les deux hommes. Et alors, Élie fut soulevé dans le chariot et emmené rapidement au ciel par un vent très fort appelé une *tornade*.

Élie laissa tomber son manteau alors que le chariot l'enlevait. Élisée le ramassa et le tint dans ses mains. Il regarda le ciel. Il regarda aussi loin qu'il le pouvait, mais le chariot de feu, les chevaux de feu et son ami Élie avaient disparu.

Élisée retourna vers le Jourdain. Il s'arrêta et roula le manteau d'Élie, tout comme Élie

l'avait fait, et il en frappa les eaux. Immédiatement, le fleuve se divisa en deux! Élisée retraversa le Jourdain. Maintenant, il était certain qu'il continuerait le travail d'Élie.

Élisée savait que Dieu lui avait donné sa puissance.

Il pourrait maintenant servir Dieu tout comme Élie l'avait fait. Toute sa vie, il fut le serviteur de Dieu, et il utilisa la puissance que Dieu lui avait donnée pour aider les autres. Dieu te donnera de la puissance aussi: la puissance d'obéir et de faire le bien tous les jours de ta vie.



Activités quotidiennes

SABBAT

Lisez ensemble l'histoire de la leçon chaque jour, et utilisez les gestes suivants pour réviser le verset à mémoriser.

- Dieu donne** (pointer le ciel)
(mains étendues puis ramenées à la poitrine)
- puissance** (fermer les poings sur la poitrine et les repousser loin de soi)
- et force** (tendre un bras puis le replier en fermant le poing pour faire ressortir le muscle)
- à son peuple.** (pointer les autres)
- Psaume 68.36** (joindre les mains et les ouvrir comme si on ouvrait un livre)

DIMANCHE

Lisez 2 Rois 2.1-18. Demandez : Comment te sentirais-tu si tu savais qu'aujourd'hui tu allais au ciel ?

Proposez à votre enfant de montrer le chariot fabriqué à l'École du sabbat (ou vous pouvez l'aider à en dessiner un) à quelqu'un.

Chantez un chant qui parle du ciel (suggestion : « Rien ne vaut le Paradis » *Voix enfantines*, n° 173).

LUNDI

Réviser ensemble l'histoire de la leçon. Demandez : À quel endroit Dieu a-t-il emmené Élie ? Que penses-tu qu'on peut ressentir en se promenant dans le chariot de Dieu ?

Utilisez un ventilateur pour faire bouger des choses (papier, feuilles, etc.) ; essayez ensuite de faire bouger des cailloux ou des pierres. Placez une feuille morte sur la table ; dites ensuite à votre enfant de la faire bouger en soufflant dessus, etc.

MARDI

Jouez à « Je double ». Utilisez des blocs, des petites gâteries, ou des pièces de monnaie. Dites à votre enfant de vous demander un certain nombre de ces

choses. Quoi qu'il demande, donnez-lui le double. Expliquez-lui que deux, c'est le double de un, quatre, c'est le double de deux, etc. Le double, c'est deux fois plus. Aidez-le à comprendre qu'Élisée voulait le double, ou deux fois plus de la puissance que Dieu avait donnée à Élie.

Demandez à Dieu sa puissance pour faire ce qui est bien ; remerciez-le ensuite pour cette puissance.

MERCREDI

Comparez la puissance de Dieu au courant électrique en allumant ou en éteignant une lampe de poche. Puis, retirez les piles. Comparez ceci à la connexion dont nous avons besoin avec Jésus afin de pouvoir recevoir sa puissance pour faire ce qui est bien.



JEUDI

Marquez une distance d'environ 2 m. Demandez à votre enfant d'essayer de sauter jusqu'à cette marque. Après plusieurs essais infructueux, demandez à votre enfant d'essayer encore une fois. Pendant qu'il saute, soulevez-le et déposez-le derrière la marque. Expliquez-lui que nous ne pouvons faire certaines choses tout seuls et qu'il nous faut de l'aide. Demandez : À qui t'adresseras-tu lorsque tu auras besoin de la puissance de Dieu pour faire le bien ? Chantez un chant de remerciement (suggestion : « Merci » *Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 12) ; remerciez ensuite Jésus pour le don de sa puissance.

VENDREDI

Pendant le culte familial, lisez *Prophètes et rois*, chap. 17, p. 170 (deuxième paragraphe) et 171 (dernier paragraphe). Demandez : Qu'est-ce qu'Élisée a demandé ? L'a-t-il reçu ? Utilisez des accessoires alors que vous mimez ensemble l'histoire. Demandez : Quelle est ta partie préférée de l'histoire ?

Chantez « Dieu est si bon » (voir la page 65) ou tout autre chant de louange ; remerciez ensuite Dieu pour tout ce qu'il fait pour votre famille.