

20 août 2022



Plus haut, encore plus haut, toujours plus haut!

GRÂCE

La grâce, c'est appartenir à Dieu

Références

2 Rois 2.1-18; *Prophètes et rois*, chap. 17, 169-171.

Verset à mémoriser

«Dieu [...] donne puissance et force à son peuple» Psaume 68.36.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu donne sa puissance à ceux qui lui appartiennent et qui lui font confiance.

Se sentiront reconnaissants envers Dieu pour la puissance qu'il leur offre.

Répondront en demandant à Dieu sa puissance dans leur vie.

Le message



Dieu nous donne sa puissance.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Élisée devient le serviteur d'Élie et voyage avec lui. Il voit Élie faire des miracles par la puissance de Dieu. Élisée désire aussi avoir cette puissance divine. Dieu envoie un chariot de feu pour conduire Élie au ciel. Alors qu'Élie se rend au ciel, il laisse tomber son manteau dans les mains d'Élisée comme signe attestant que Dieu l'aiderait à le servir. Dieu accorde à Élisée la puissance dont il a besoin pour être son prophète, comme l'a été Élie.

Notre leçon parle de la grâce

Dieu désire donner sa puissance à tous ceux qui lui appartiennent et lui demandent sa grâce. Nous appartenons à Dieu et nous pouvons aussi obtenir sa

puissance dans notre vie. La puissance de Dieu est un don de sa grâce.

Enrichissement de l'animateur

«Après son appel, Élisée suivit pendant plusieurs années le prophète Élie. C'est ainsi que le jeune homme se préparait pour l'œuvre qui l'attendait. [...] Comme successeur d'Élie, Élisée devait, par son enseignement patient et méthodique, essayer de guider la nation israélite dans de sûrs sentiers. En collaborant avec Élie, le plus grand des prophètes depuis Moïse, il se préparait à la tâche qu'il serait bientôt seul à assumer» — Ellen G. WHITE, *Prophètes et rois*, chap. 17, p. 168, 169.

HUIT

Survol du programme

SECTION	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Magnétisme</i> B. <i>Puissance d'une batterie</i>	aimant, objets en métal, grande pierre de couleur foncée batterie de 9 volts, petite ampoule
* Prière et louange*	10	Voir la p. 69 *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme	<i>Mission enfants</i> , boîte de la leçon 5
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	chariot, ventilateur de grande taille ou séchoir à cheveux, grand morceau de papier rigide ou en carton, fil pour canne à pêche ou ficelle, cape (en tissu)
		Étude de la Bible	Bibles
		Verset à mémoriser	Bibles
3 Application de la leçon	15	<i>Puissance pour monter</i>	ballons
4 Partage de la leçon	15	<i>Chariots en papier</i>	copies du chariot (voir la page 117), ciseaux, crayons de couleur

«Élisée ne demanda ni les honneurs de ce monde, ni une place de choix parmi les grands. Ce qu'il désirait par-dessus tout, c'était une abondante mesure de l'Esprit que le Seigneur avait répandu si largement sur le prophète qui allait le quitter. Il savait que seul l'Esprit qui reposait sur Élie pourrait le préparer à s'acquitter de la tâche qui lui était confiée. Il demanda donc à Élie: "Qu'il y ait sur moi, je te prie, une double portion de ton esprit!"» — *Ibid.*, p. 170.

Quelle portion de l'Esprit de Dieu désirez-vous aujourd'hui? De qui Dieu vous appelle-t-il à être le guide?

Comment votre dépendance envers Dieu fera-t-elle du bien aux enfants cette semaine?

Décoration de la classe

Voir la leçon 6. Cette semaine, ajoutez une chaise recouverte d'un manteau (une grande cape convient très bien) ou un chariot fabriqué avec du carton ou du papier brun. Vous pouvez ajouter des morceaux de papier crêpon rouge aux roues du chariot pour représenter les roues de feu.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Magnétisme

Laissez les enfants faire leurs expériences avec l'aimant et les objets en métal. Ils peuvent apporter les objets à l'aimant ou bouger l'aimant vers les objets jusqu'à ce qu'il y ait contact. Dites-leur ensuite de tenter la même expérience avec la pierre.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quelle est la différence entre la pierre et l'aimant? Pourquoi? Lequel des deux vous a le plus amusé? Pourquoi?** En faisant ce jeu, j'ai pensé à Dieu et à moi. Je suis comme une pierre, sans puissance, mais Dieu est comme un aimant. Il peut faire tout ce que je ne peux pas faire. Lorsque j'appartiens à Dieu, il me donne sa puissance. Voici notre message d'aujourd'hui :

Matériel:

- aimant
- objets en métal (tels que trombones, rondelles, etc.)
- grande pierre de couleur foncée



Dieu nous donne sa puissance.

Dites-le avec moi.

B. Puissance d'une batterie

Pour une classe nombreuse, fournissez plusieurs batteries et ampoules. Dites aux enfants de poser le bout de l'ampoule sur le côté positif de la batterie, chacun leur tour. L'ampoule s'allumera.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **À quel moment l'ampoule s'est-elle allumée? Pourquoi ne s'est-elle pas allumée lorsqu'elle était éloignée de la batterie? Que préféreriez-vous avoir, une lumière qui brille ou une ampoule sans lumière? Cette ampoule nous ressemble. Elle ne peut donner aucune lumière jusqu'à ce qu'elle soit en contact avec la batterie. La batterie ressemble à Jésus. Lorsque nous sommes branchés à lui, il nous donne la puissance de faire de bonnes choses pour lui. Cette pensée me conduit à notre message d'aujourd'hui :**

Matériel:

- batterie de 9 volts
- petite ampoule (d'une lampe de poche, par exemple)



Dieu nous donne sa puissance.

Dites-le avec moi.

UFB

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

Chants suggérés

- « Dieu est si bon » (*Little Voices Praise Him*, n° 88 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 131.
- « Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay) Voir la page 130.
- « Rien ne vaut le Paradis » (Voix enfantines, n° 173)
- « Le ciel, quel endroit joyeux ! » (*Little Voices Praise Him*, n° 131 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 132.

Missions

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

Matériel :

- *Mission enfants*
- boîte de la leçon 5

Offrandes

Dites : **Dieu a des personnes qui lui appartiennent partout dans le monde. Puisque nous ne pouvons pas aider tout le monde tout seuls, Dieu utilise nos offrandes pour faire des choses puissantes pour les autres dans le monde entier.**

Prière

Dites : **Jésus nous donne de la puissance chaque jour ; la puissance de faire le bien, d'aider les autres. Qu'aimeriez-vous faire pour Jésus aujourd'hui ?** Donnez à chaque enfant l'occasion de répondre. Que chaque enfant répète ensuite après vous : « **Jésus, donne-moi s'il te plaît la puissance de _____.** » Que chaque enfant dise sa requête ; puis remerciez Jésus pour la puissance qu'il nous donne.



Leçon de la Bible

Vivre le récit

Préparez un « chariot » avant le sabbat. Découpez un grand morceau de papier rigide ou de carton en forme de chariot. Créez une forte brise à l'aide d'un grand ventilateur. Attachez le fil pour canne à pêche ou la ficelle au plafond et au chariot pour que ce dernier puisse être tiré au-dessus de votre tête pendant l'histoire. Ayez également à votre disposition un grand morceau de tissu qui servira de « cape » ou de manteau. Alors que vous lisez l'histoire, faites des pauses qui permettront aux enfants de répondre comme suit (exercez-vous avant de commencer l'histoire):

Matériel :

- chariot
- ventilateur assez grand ou séchoir à cheveux
- grand morceau de papier rigide ou de carton
- fil pour canne à pêche ou ficelle
- grande cape (en tissu)

Lorsque vous dites :

Élie
Élisée

Les enfants disent :

Le prophète
L'ami du prophète

En lisant l'histoire, faites une pause après chaque « Élie » et « Élisée », ce qui permettra aux enfants de répondre. Vers la fin de l'histoire, mettez le ventilateur en marche ou agitez le papier pour créer la tornade. Pendant que le vent souffle, élevez le chariot au moment où vous en parlez dans l'histoire. Laissez tomber la cape et permettez aux enfants de la porter, chacun leur tour, à la fin de l'histoire.

Élie (le prophète) se réveilla. Un magnifique sourire flottait sur son visage ridé. C'était le grand jour! En sortant du lit, il sentit quelques courbatures, ses vieux os lui faisaient un peu mal... Ça ne le dérangeait pas le moins du monde, parce qu'aujourd'hui, c'était le grand jour! Aujourd'hui, c'était son dernier jour sur la terre. Dieu le lui avait dit. Aujourd'hui, Dieu allait emmener Élie (le prophète) jusqu'au ciel!

Élie (le prophète) et son aide Élisée (l'ami du prophète) prirent ensemble le petit déjeuner. Ils mangèrent un peu de pain. Ils mangèrent quelques fruits. « Je vais à Béthel pour visiter l'école des prophètes », dit Élie (le prophète). « Toi, reste ici. »

Mais Élisée (l'ami du prophète) savait aussi que c'était le dernier jour d'Élie (le prophète) sur la terre. « Je ne te quitterai jamais! », s'exclama Élisée (l'ami du prophète). « Je vais avec toi. »

Élie (le prophète) et Élisée (l'ami du prophète) commencèrent leur voyage. Le soleil était chaud et brillait sur eux. Parfois, ils s'arrêtaient pour parler à des gens. Toute la journée, Élisée (l'ami du prophète) ne quitta pas des yeux son meilleur ami Élie (le prophète), tandis qu'ils marchaient ensemble. Dieu viendrait chercher Élie (le prophète) aujourd'hui! Élisée (l'ami du prophète) ne voulait absolument pas manquer ça!

Les deux amis marchaient lentement à travers la campagne, tout en parlant ensemble. Ils arrivèrent au Jourdain. Le fleuve était profond. Il n'y avait pas de pont. Que devaient-ils faire? Comment pourraient-ils traverser? Élie (le prophète) enleva son manteau. Il le roula et frappa les eaux. Le Jourdain se divisa en deux! Il y avait un chemin tout sec leur permettant de traverser!

Soudain, un chariot apparut on ne sait d'où. Il était tiré par des chevaux de feu. Alors, Élie (le prophète) fut pris dans le chariot. Il fut enlevé au ciel par un vent très fort qu'on appelle une tornade. [Mettez le ventilateur en marche ou simulez le vent.]

Élie (le prophète) laissa tomber son manteau alors qu'il montait au ciel [laissez tomber le manteau]. Élisée (l'ami du prophète) le ramassa et le tint dans ses mains. Il regarda au ciel. Il regarda aussi loin qu'il le pouvait, mais le chariot de feu, les chevaux de feu et son ami Élie (le prophète) avaient disparu! Tout ce qu'il apercevait dans le ciel, c'était le ciel. Il était temps pour Élisée (l'ami du prophète) de rentrer à la maison.

Élisée (l'ami du prophète) retourna vers le Jourdain. Il s'arrêta. Il roula le manteau d'Élie (le prophète), tout comme Élie (le prophète) l'avait fait, et il en frappa les eaux. Immédiatement, le fleuve se divisa en deux! Il retraversa le Jourdain. Maintenant, il était certain qu'il continuerait le travail d'Élie (le prophète). Il savait que Dieu lui avait donné sa puissance.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): Où le prophète Élie est-il allé? Pensez-vous que nous verrons Élie lorsque nous irons au ciel? Quelle partie de l'histoire préférez-vous? Pourquoi? Qui préféreriez-vous être, Élie ou Élisée? Pourquoi? Qu'est-ce qu'Élisée désirait que Dieu fasse pour lui? Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:



Dieu nous donne sa puissance.

Étude de la Bible

Ouvrez votre Bible à 2 Rois 2.1-18. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez le texte à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Matériel:

- Bibles

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): Où pensez-vous qu'Élie se trouve aujourd'hui? Qui est avec lui? Aimerez-vous lui parler un de ces jours? Comment cela peut-il arriver? Qui a divisé les eaux du Jourdain? Qui seul peut faire une telle chose? Quelle puissance Dieu nous donne-t-il aujourd'hui? Désirez-vous la puissance de Dieu? Comment pouvez-vous l'obtenir? Souvenez-vous de notre message:



Dieu nous donne sa puissance.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Psaume 68.36 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser.** Lisez le texte à haute voix: «**Dieu [...] donne puissance et force à son peuple**». Enseignez ensuite le verset à mémoriser de la façon suivante:

Matériel:

- Bibles

Dieu	(pointer le ciel)	
donne	(mains étendues puis ramenées à la poitrine)	
puissance	(fermer les poings et les repousser loin de soi)	
et force	(tendre un bras puis le replier pour faire ressortir le muscle)	
à son peuple.	(pointer les autres)	
Psaume 68.36	(joindre les mains et les ouvrir comme pour lire un livre)	

Répétez plusieurs fois, jusqu'à ce que les enfants sachent le verset et les gestes. Souvenez-vous qu'il faut leur expliquer les mots difficiles afin qu'ils puissent comprendre le sens du verset.



3

Application de la leçon

Puissance pour monter

À l'avance, gonflez un ballon à l'hélium et l'autre à l'air. Emmenez les enfants dehors et lâchez les ballons. Laissez les enfants suivre des yeux le ballon gonflé à l'hélium aussi longtemps que possible. Expliquez-leur pourquoi ce ballon peut s'élever dans les airs. Dites-leur ensuite pourquoi l'autre ballon finit par se retrouver au sol.

Matériel:

- un gros ballon gonflé à l'hélium
- un gros ballon gonflé à l'air

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que croyez-vous qu'Élisée a pensé lorsqu'il a vu Élie s'élever dans le ciel, tout comme notre ballon gonflé à l'hélium l'a fait? Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez vu notre ballon s'éloigner? Pourquoi l'un des ballons s'est élevé et l'autre est descendu jusqu'au sol? L'hélium a donné au ballon la puissance de monter. Lorsque nous appartenons à Jésus, il nous donne la puissance de faire des choses qu'il nous serait impossible de faire tout seuls. Alors, souvenons-nous:**



Dieu nous donne sa puissance.

Dites-le avec moi.

4

Partage de la leçon**Chariots en papier**

À l'avance, photocopiez le modèle de la p. 117, une copie par enfant. Dites aux enfants de découper le chariot et de le colorier. Suggérez-leur d'utiliser le chariot pour raconter à quelqu'un l'histoire d'Élie et Élisée.

Matériel:

- un modèle du chariot pour chaque enfant (voir la page 117)
- ciseaux
- crayons de couleur

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses): **Pensez à quelqu'un que vous connaissez qui aimerait l'histoire d'aujourd'hui. Que diriez-vous de lui raconter cette histoire? Parfois, nous avons peur ou nous hésitons à parler de Jésus aux autres. Lorsque nous le lui demanderons, Jésus nous donnera la puissance de raconter notre histoire aux autres. Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le encore une fois:**



Dieu nous donne sa puissance.

Clôture

Dites: **Prions Jésus dès maintenant, et demandons-lui de nous donner la puissance pour raconter l'histoire à quelqu'un cette semaine.**

À préparer pour la semaine prochaine:

Parlez à votre directeur des services à la communauté ou à votre pasteur au sujet d'un projet communautaire dans lequel vos élèves pourraient s'impliquer. Gardez à l'esprit l'âge des enfants de votre groupe. Voici une activité qui vaut la peine: visiter un foyer pour personnes âgées, où les enfants pourraient chanter des chants, raconter une histoire biblique, ou offrir un dessin aux résidents.