



# TRANSFORMÉ PAR LE BAPTÊME

Avant et après

20 août 2022

## 1 PRÉPARATION

### A. LA SOURCE

**Éphésiens 1.3-14** • « Louange à Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus-Christ ! En effet, il nous a bénis dans le Christ en nous communiquant les dons de son Esprit qui viennent du ciel. Avant la création du monde, Dieu nous a choisis dans le Christ pour que nous soyons saints et sans défaut devant ses yeux. Dieu nous aime et, depuis toujours, il a voulu que nous devenions ses fils par Jésus-Christ. Il a voulu cela dans sa bonté. Alors chantons la gloire de Dieu pour la grandeur de ses bienfaits ! Il nous les donne généreusement par son Fils très aimé. Dans le Christ, par son sang, nous sommes libérés du mal, et nos péchés sont pardonnés, tellement la bonté de Dieu est grande ! Oui, Dieu nous a couverts de ses bienfaits. Il nous a donné toute la sagesse et l'intelligence. Il nous a fait connaître son mystère, c'est-à-dire ce que, dans sa bonté, il voulait faire dans le Christ depuis toujours. Ce projet, Dieu voulait le réaliser au temps choisi par lui : rassembler tout ce qui est dans les cieux et ce qui est sur la terre, sous un seul chef, le Christ. Et dans le Christ, Dieu nous a donné notre part au salut en nous choisissant d'avance selon son projet. Il a fait tout cela parce qu'il l'a décidé et voulu. Alors, nous qui avons été les premiers à mettre notre espoir dans le Christ, chantons la gloire de Dieu ! Dans le Christ, vous aussi, vous avez entendu la parole vraie, la Bonne Nouvelle qui vous sauve. Ensuite, vous avez cru dans le Christ, et Dieu vous a marqués d'un signe. Cette marque, c'est l'Esprit

Saint qu'il a promis. Cet Esprit est la première part des biens que nous allons recevoir de Dieu. Nous les posséderons quand nous serons entièrement libérés du mal. Alors chantons la gloire de Dieu ! »

**Marc 1.4,5** • « Ainsi Jean-Baptiste vient dans le désert. Il lance cet appel : Faites-vous baptiser, pour montrer que vous voulez changer votre vie, et Dieu pardonnera vos péchés. Tous les habitants de la région de Judée et de la ville de Jérusalem viennent vers Jean. Ils avouent leurs péchés devant tout le monde, et Jean les baptise dans l'eau du Jourdain. »

**Actes 19.1-5** • « Pendant qu'Apollos est à Corinthe, Paul traverse la région des montagnes et il arrive à Éphèse. Là, il trouve quelques disciples et leur demande : Quand vous êtes devenus croyants, est-ce que vous avez reçu l'Esprit Saint ? Ils répondent : Mais nous n'avons même pas entendu dire qu'il y a un Esprit Saint ! Paul leur demande : Quel baptême avez-vous reçu ? Ils répondent : Le baptême de Jean. Paul leur dit : Jean a baptisé ceux qui voulaient changer leur vie. Et il disait au peuple : "Croyez en celui qui va venir après moi, c'est-à-dire en Jésus !" Quand les croyants d'Éphèse entendent cela, ils se font baptiser au nom du Seigneur Jésus. »

**Matthieu 3.13-17** • « Alors Jésus vient de la Galilée jusqu'au Jourdain. Il arrive auprès de Jean pour que Jean le baptise, mais Jean n'est pas d'accord. Il dit à Jésus : C'est moi qui ai besoin d'être baptisé par toi, et c'est toi qui viens vers moi ! Jésus lui répond : Accepte cela pour le moment. Oui, c'est ainsi que nous devons faire tout

ce que Dieu demande. Alors Jean accepte. Dès que Jésus est baptisé, il sort de l'eau. Au même moment, le ciel s'ouvre. Jésus voit l'Esprit de Dieu qui descend comme une colombe et qui vient sur lui. Une voix vient du ciel et dit : Celui-ci est mon Fils très aimé. C'est lui que j'ai choisi avec joie. »

**Actes 2.38,39** • « Pierre leur répond : Changez votre vie ! Chacun de vous doit se faire baptiser au nom de Jésus-Christ. Ainsi, Dieu pardonnera vos péchés et il vous donnera l'Esprit Saint. En effet, la promesse de Dieu est pour vous et pour vos enfants. Elle est pour tous ceux qui sont loin, pour tous ceux que le Seigneur notre Dieu appellera. »

(Des textes supplémentaires sont disponibles dans le guide de l'étudiant.)

## B. À PROPOS DE « TRANSFORMÉ PAR LE BAPTÊME »

Qu'est-ce qui change après le baptême ? Rien ? Tout ? Si les gens pensent qu'en se mouillant ils peuvent changer leur destinée éternelle, alors, tous ceux qui prennent un bain sont sauvés du mal. Il n'existe aucune eau magique qui puisse laver l'être humain de sa culpabilité. Il n'y a aucune douche pour la vie entachée du pécheur. Pourtant, selon les Écritures, le moment du baptême est comme un tournant de la mort à la vie. C'est le moment le plus important dans la vie d'une personne. Comment est-ce possible ?

Souvent comparé à une « nouvelle naissance », ou à une « nouvelle vie », le baptême devient le début d'une nouvelle relation avec Dieu. Alors que Dieu aime tous ses enfants, tous ses enfants ne le reconnaissent pas comme leur Père. Le baptême devient un symbole puissant, une déclaration de foi, un drapeau planté dans le sable, une bannière gigantesque sur le mur de votre vie qui dit : « Voici mon Sauveur et mon Seigneur, et je lui appartiens ! »

Sauveur et Seigneur : deux titres et deux façons de voir notre relation avec Dieu par le baptême. Dans cette leçon, nous allons voir

que le baptême symbolise la manière dont nous recevons le salut de Dieu et le fait que maintenant nous lui appartenons. Nous sommes adoptés officiellement. Nous sommes engagés dans l'entreprise familiale qui construit la famille en permanence.

## C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que les jeunes soient en mesure de :

1. Comprendre les exigences du baptême du point de vue biblique.
2. Discuter de la beauté de bien comprendre le baptême et du danger de mal le comprendre.
3. Se soumettre complètement à Dieu par le baptême, ou renouveler la décision déjà prise, en vivant pleinement pour le Christ.

## D. MATÉRIEL NÉCESSAIRE

**Début** • (Activité A) une copie d'un certificat de naissance et/ou un certificat d'adoption, du papier, des stylos ou crayons.

**Connexion** • Bibles, leçons d'étudiants.

**Application** • Tableau ou feuilles de papier, des stylos ou crayons, des bandes de papier avec des références bibliques.

# 2 FAIRE LE LIEN

## A. RÉCAPITULATION

**Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :**

1. Leur demander de réciter par cœur le verset qu'ils ont choisi dans la leçon de mercredi.
2. Leur accorder un moment pour citer ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.

3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section en petits groupes.

## B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site [www.adventistmission.org](http://www.adventistmission.org))
- >> Rapport sur les projets d'entraide

## 3 DÉBUT

**NOTE AU MONITEUR :** Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'échanger (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention sur celle-ci.

### A. ACTIVITÉ A

**À vos marques •** Apportez une copie d'un certificat de naissance. Le but de cet exercice est d'encourager l'étudiant à réfléchir sur la qualité des relations entre parents et enfants. Nous voulons qu'ils comprennent quelle est la nature de notre relation avec Dieu dans le baptême, et les éléments qui font de cette cérémonie un moment spécial de transformation dans la vie de chaque croyant.

**Prêts •** Les étudiants devront rédiger deux documents : un certificat de naissance et un certificat d'adoption. Ils devront en concevoir la mise en page et le contenu afin d'avoir un document légal liant les parties. Puisque les

jeunes devront rédiger deux documents, vous pouvez avoir jusqu'à quatre personnes dans un groupe, sinon, ils peuvent aussi travailler par deux. Favorisez les échanges sur le contenu. (Ayez avec vous un certificat de naissance que vous leur montrerez plus tard, et si possible, un certificat d'adoption. Vous pouvez en télécharger un sur Internet. S'il vous est impossible d'en trouver un, songez à inclure les éléments suivants : les noms de ceux qui adoptent un enfant, le nom de l'enfant et d'autres informations personnelles, les autorités judiciaires dans la région, une déclaration d'adoption disant :  
Je soussigné (e) \_\_\_\_\_ déclare adopter ce jour \_\_\_\_\_ qui sera traité à tous égards comme mon enfant légal, et qu'il/elle jouira des mêmes droits que mes enfants naturels, y compris le droit à l'héritage.)

**Partez •** Demandez aux étudiants de commencer par dire ce qui, à leur connaissance, devrait figurer dans les documents. Demandez-leur de faire un rapport puis de montrer leur formulaire. Ensuite, partagez avec eux les éléments qu'ils devraient inclure et qu'ils n'auront pas considérés comme faisant partie d'un document légal.

**Bilan • Demandez/Dites : Quelle est l'importance de ces documents pour les gens ? Quelles sont les différences entre l'adoption et la naissance ? Quels sont les points communs ? Voyons ensemble le passage d'Éphésiens 1.3-14.** Demandez aux étudiants de lire ce passage ensemble. **Où trouvez-vous les éléments légaux dans ce passage ?**

### B. ACTIVITÉ B

**À vos marques •** L'objectif de cet exercice est d'amener les étudiants à renouer avec leur expérience de baptême. Leur réflexion sur le baptême les conduit à considérer leur conversion et le renouveau de leur vie. Finalement, la discussion devrait les conduire à se poser la question : « Que se passe-t-il vraiment lors du baptême ? »

**Prêtres** • Organisez des petits groupes d'étudiants, de préférence avec un adulte.

**Partez** • Demandez aux étudiants de partager des anecdotes de baptêmes qui sont restées gravées dans leur mémoire : (1) le baptême le plus mémorable, (2) l'événement le plus comique qui se soit produit lors d'un baptême, (3) le baptême le plus significatif.

**Bilan** • **Demandez : Que pensez-vous de la déclaration suivante : Certaines personnes font plus d'efforts pour organiser la cérémonie du mariage que pour faire marcher le mariage. Comment cette déclaration pourrait-elle s'appliquer au baptême, à votre avis ?**

### C. ILLUSTRATION

**Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :**

Cette histoire parle d'Ivan le Terrible. Au XV<sup>e</sup> siècle, Ivan donna une démonstration de ses prouesses militaires en unissant toute la Russie pour faire reculer les forces ennemies. Ce qui fit de Ivan un grand chef, c'est la farouche détermination dont il a fait preuve dans ses entreprises militaires. Mais le temps vint où il eut à envisager d'autres objectifs, comme se marier et donner un héritier au trône. Aussi commença-t-on à chercher une épouse pour Ivan. Les recherches de ses conseillers s'achevèrent avec la rencontre de la nièce du roi de Grèce. Chacun reconnut que c'était le couple idéal.

Le roi de Grèce lui-même accepta avec joie, à condition toutefois, qu'Ivan devienne un membre de l'église orthodoxe grecque. Face à cette exigence, ce dernier n'eut aucune objection. Un prêtre fut donc envoyé pour le mettre au courant de la signification du baptême dans l'Église. Après avoir étudié toutes les croyances de l'Église avec le prêtre, Ivan, accompagné d'un contingent de 500 de ses meilleurs soldats, entreprit son voyage vers la Grèce pour y être baptisé. À leur arrivée à Athènes, les loyaux soldats décidèrent de se faire baptiser eux aussi, avec leur chef tant admiré. Un survol rapide des enseignements de l'Église orthodoxe s'ensuivit, puis Ivan et ses soldats furent baptisés au milieu d'une foule énorme venue de toute la Grèce pour assister à cet événement.

L'Église orthodoxe pratique le baptême par immersion, ce qui oblige le candidat à être complètement plongé sous l'eau. Les soldats étaient revêtus de leur appareil militaire alors que 500 prêtres en robes noires les conduisaient dans les eaux de la Méditerranée pour y être baptisés. Il n'y avait qu'un problème dans tout cela : pour faire partie de l'Église orthodoxe, une personne devait renoncer à être un soldat professionnel, parce que les soldats n'étaient pas acceptés comme membres. Évidemment, pour Ivan et ses soldats, c'était hors de question. Ils sont donc arrivés à un arrangement avec l'Église. Pendant que chaque prêtre plongerait Ivan et ses soldats dans l'eau, ils maintiendraient leur bras portant l'épée au-dessus de leur tête, de façon à ce que cette partie du corps ne soit pas mouillée. Ainsi, Ivan et ses soldats furent tous baptisés, avec leur bras portant l'épée, pointé d'un air provoquant vers le ciel.

**Bilan** • **Dites/Demandez : Selon cette illustration, il est clair que certains ne s'abandonnent pas complètement au Christ par le baptême. Mais comment savez-vous quand vous vous abandonnez complètement ?**

Vous pourriez peut-être aborder la question en pensant aux paroles du cantique « Entre tes mains j'abandonne » (*Hymnes et louanges* de l'Église adventiste du septième jour, n° 489) : Entre tes mains j'abandonne / tout ce que j'appelle mien / Oh ! Ne permets à personne / Seigneur, d'en reprendre rien. / Je n'ai pas peur de te suivre / sur le chemin de la croix / C'est pour toi que je veux vivre / Je connais, j'aime ta voix. / Tu connais mieux que moi-même / Tous les chemins de mon cœur / Et pour mon bonheur suprême / tu veux me rendre vainqueur. / Prends mon corps et prends mon âme / que tout en moi soit à toi / Que par ta divine flamme / Tout mal soit détruit en moi.

## 4 CONNEXION

### A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

**Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :**

Concernant l'appartenance au royaume de Dieu, il est intéressant de noter que par le baptême, nous devenons membres de la famille de Christ et nous nous soumettons en même temps à son autorité. Il y a plusieurs royaumes en ce monde qui cherchent à dominer sur vous quand vous y entrez. Mais combien pouvez-vous en compter qui font de vous un héritier du roi lorsque vous en faites partie ? Je n'en vois qu'un seul.

## **B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION**

**Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de sabbat, tirée de la leçon de l'étudiant.**

**Demandez : Quels sont les points communs entre cette expérience d'adoption et l'expérience du baptême ?** (Le garçon voulait faire partie de la famille mais ne savait pas comment. Même après l'adoption, il apprenait encore, graduellement, comment faire confiance et comment vivre comme un membre de la famille.) **Qu'est-ce qui est différent ?** (Explorez toutes les réponses sérieuses.)

## **C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE**

Conduisez la classe dans une étude sur ce qui arrive ou n'arrive pas au baptême. Les versets de la Bible sont imprimés dans la section de mercredi du manuel de l'étudiant.

1. **La naissance.** Faites lire à haute voix **Jean 3.1-8. Dites : En ce qui concerne le royaume de Dieu, chacun doit être né de nouveau.** Les étudiants peuvent demander : Est-ce que le baptême est obligatoire pour le salut, ou est-ce simplement un symbole de l'expérience de la nouvelle naissance ? (Les exemples bibliques indiquent que le baptême par immersion est essentiel pour tous ceux qui peuvent accomplir ce geste. Il est clair qu'il existe parfois des situations extrêmes, qui ne permettent pas une complète immersion par exemple quelqu'un sur son lit de mort ou

dans un camp de prisonniers. Soyez assurés que Jésus s'intéresse davantage à la transformation du cœur.)

2. **La mort.** Faites lire à haute voix **Romains 6.3-7. Demandez : Que dites-vous à Dieu par votre baptême ?** (Je meurs d'une mort symbolique afin de ne pas passer par la mort éternelle. J'accepte la mort de Christ comme un paiement pour moi, et par le baptême, je montre simplement le reçu du paiement. Je sors de l'eau comme une nouvelle personne par la foi, parce que Christ est ressuscité des morts pour moi.)
3. **Une nouvelle vie.** Faites lire à haute voix **Jean 1.10-13. Demandez / Dites : Quel est le résultat de la nouvelle naissance par le baptême ?** (Une nouvelle vie avec un nouveau nom et un nouveau rôle à tenir en tant qu'enfant de Dieu parmi les siens.) **Rappelez-vous ce qu'a dit le Père au baptême de Jésus (Matthieu 3.13-17) : « Celui-ci est mon Fils ». C'est essentiellement ce que dit le Père à chaque baptême. Dans son cœur, nous avons toujours été des enfants de Dieu, mais nous savons tous que pour qu'il y ait une famille, il faut aussi qu'il y ait un choix. Comment ce nouveau rôle change-t-il une personne ?** (Elle ne change pas en l'espace d'un jour. Comme pour un enfant qui grandit, il y a une croissance ; elle apprend petit à petit. Mais si elle tombe, ses parents l'aident à se relever et lui enseignent la bonne façon de faire. C'est principalement ce que Dieu fait si nous le laissons agir.)
4. **La vie du « corps ».** Faites lire à haute voix **1 Corinthiens 12.12,13. Que suggèrent ces versets ?** (Que le baptême nous intègre à un corps dont les membres collaborent pour la cause du royaume de Dieu.) **Comment la vie du « corps » vous aide-t-elle à continuer votre croissance en tant que chrétien ? Comment peut-elle gêner cette croissance ? Selon vous, qu'est-ce qui favoriserait la croissance après le baptême ?** (Les petits groupes. Les voyages missionnaires.)

Le culte personnel. Avoir des responsabilités au sein de l'église. Fixez-vous des objectifs et demandez à des amis de vous aider à les atteindre. Choisissez-vous des partenaires de prière. Demandez à quelqu'un de vous soutenir et de vous guider dans votre croissance. Découvrez vos dons spirituels et utilisez-les.)

**(NOTE AU MONITEUR :** Les jeunes rapportent qu'il y a un temps après le baptême pendant lequel ils ne savent que faire. Rien ne se passe, alors ils doutent de leur décision et remettent en question leur sincérité. Cela démontre que ce qui arrive après le baptême est aussi important que ce qui se passe avant comme les études bibliques, les classes, etc.)

## 5 APPLICATION

### A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Donnez à chaque groupe de deux étudiants ou plus (comprenant un membre adulte, de préférence) un papier où est inscrite une des références suivantes sur le baptême :

**Matthieu 3.13-17 ; Marc 1.4,5 ;  
Actes 2.38,39 ; Actes 8.9-13 ;  
Actes 8.26-40 ; Actes 16.13-15 ;  
Actes 16.25-34 ; Actes 19.1-5.**

Lorsqu'ils ont fini de lire ces textes, demandez-leur de discuter sur les questions suivantes (celles qui sont applicables à leur incident), que vous avez écrites en un endroit visible de tous :

1. Qu'est-ce qui a permis à ces gens d'être prêts pour le baptême ?
2. Est-ce qu'ils s'étaient complètement abandonnés à Dieu ? Comment pouvons-nous le savoir ?
3. Que trouvez-vous de remarquable dans ces récits ? Ou qu'est-ce qui vous donne une nouvelle compréhension du baptême ou de sa signification ?
4. Que savaient les gens avant leur baptême, et qu'ont-ils fait par la suite ?

(Certains de ces événements se concentrent sur les résultats du baptême, tels que les

réunions dans les églises, le fait d'être persécuté, de faire des miracles ; d'autres mettent l'accent sur ce que les gens ont entendu et qui les a amenés à la repentance, et d'autres encore sont centrés sur le baptême lui-même.)

Après que les groupes ont partagé avec toute la classe les résultats de leurs discussions, faites une liste de dix suggestions qui pourraient, à leur avis, aider à faire du baptême un événement plus significatif. Vous pourriez éventuellement la montrer au pasteur (non comme une critique, mais comme le résultat d'une étude faite par des adolescents sur le sujet.) Vous pourriez y joindre une note en ces termes : Cher Pasteur, en tant qu'adolescents, nous aimerions partager avec vous certaines de nos idées sur les périodes précédant et suivant le baptême. Veuillez nous faire savoir ce que vous en pensez.

**Bilan • Demandez : Comment votre perception du baptême a-t-elle changé à la suite de cette étude ? Comment pouvez-vous aider ceux qui se décident au baptême à continuer à grandir ?**

### B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Comment définiriez-vous le baptême en moins de sept mots ?
2. D'après vous, quels sont les éléments essentiels qu'une personne devrait pouvoir mentionner au sujet de Dieu et de sa vie personnelle avant le baptême ?
3. Concrètement, que pouvez-vous faire pour que le baptême soit un événement mémorable et un point de référence dans la vie spirituelle d'une personne ?
4. À votre avis, quelles sont les attentes de Dieu envers chaque personne avant et après le baptême ?

## 6 CONCLUSION

### RÉSUMÉ

**Faites la conclusion avec vos propres mots, en utilisant les idées suivantes :**

Naissance. Adoption. Mort. Résurrection. Mariage. Croissance. Il y a bien des manières différentes de considérer le baptême. Par cette expérience, nous célébrons ce que nous pensons, ressentons et croyons par rapport à Dieu et à nous-mêmes. Il est important de savoir ce que nous affirmons dans notre baptême, ce que nous en attendons et ce que nous devenons par cette expérience. Nous ne faisons pas que nous mouiller, nous devenons membres d'une famille universelle aussi bien que d'une famille locale. Le baptême scelle dans le ciel notre statut d'enfants de Dieu. Alors que certains choisissent d'entrer dans les eaux baptismales relativement tôt, d'autres font ce choix plus tard. Cependant,

la foi de ceux qui entrent dans cette eau pour être baptisés est une foi qui sauve.

En continuant à croître, vous augmentez votre connaissance et votre maturité. N'oublions jamais que nous sommes venus à Dieu comme des enfants, et que Dieu nous considérera toujours comme ses enfants. Vous doutez peut-être de la valeur de la décision que vous avez prise dans le passé. Mais soyez sûrs qu'elle compte pour Dieu. Ce qu'il désire, c'est que vous continuiez à grandir comme le fait un enfant. Si la décision du baptême est encore à venir pour vous, posez-vous la question que l'eunuque éthiopien a posée à Philippe sur la route : « Qu'est-ce qui empêche que je sois baptisé ? »

