

27 août 2022



## L'huile qui ne s'épuisait pas

**FRATERNISATION**

La fraternisation, c'est prendre soin les uns des autres

### Références

2 Rois 4.1-7; *Conseils à l'économiste*, chap. 44, p. 239, 240.

### Verset à mémoriser

«Élisée lui dit: "Qu'est-ce que je peux faire pour toi?" » 2 Rois 4.2.

### Objectifs

Les enfants:

**Sauront** que Dieu utilise son peuple pour aider les autres à résoudre leurs problèmes.

**Se sentiront** concernés par ceux qui ont des difficultés.

**Répondront** en écoutant les autres raconter leurs problèmes et en essayant de les aider.

### Le message



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Les deux fils d'une veuve sont sur le point d'être vendus comme esclaves pour payer la dette de leur mère. La femme supplie Élisée de l'aider. Le prophète l'écoute et lui dit ce que Dieu veut qu'elle fasse. La veuve fait comme il lui a dit. Dieu la bénit pour sa confiance en sa parole et multiplie son huile. Elle vend l'huile, paie sa dette, et ses deux fils ne sont pas vendus comme esclaves.

### Notre leçon parle de la fraternisation

La femme, ses fils et Élisée sont membres d'une communauté, la communauté de Dieu, la famille de Dieu. Les personnes qui composent la famille de Dieu s'aident

mutuellement, tout comme Dieu a envoyé Élisée pour aider la veuve. Dieu nous bénira alors que nous aidons les autres membres de sa famille.

### Enrichissement de l'animateur

«Les dons de Dieu augmentent à mesure qu'ils sont communiqués. Nous voyons cette illustration dans le cas de la pauvre veuve que le prophète Élisée, par un miracle, a débarrassée de sa dette. Elle n'avait qu'un vase d'huile; mais le prophète lui dit d'emprunter les vases de ses voisins. L'huile qu'elle transféra ensuite de son propre vase aux vases empruntés continua de couler jusqu'à ce que tous les récipients soient remplis. L'huile cessa seulement

## Survol du programme

SECTION	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. Collage d'empreintes de mains  B. Fabriquer un vase  C. Combien de gobelets?	papier, feutre, vieilles chemises, peinture, eau, savon, essuie-tout  pâte à modeler (voir recette)  pichet, eau, gobelets en carton ou plastique
<b>* Prière et louange*</b>	10	Voir la p. 80 <b>*Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme	<i>Hymnes et louanges</i> , <i>Mission enfants</i> , boîte avec des visages collés dessus
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20	Vivre le récit  Étude de la Bible  Verset à mémoriser	pichet, eau, gobelets en carton ou plastique  Bibles  Bibles
<b>3 Application de la leçon</b>	15	<i>Qui a besoin d'aide?</i>	images de personnes ayant besoin d'aide
<b>4 Partage de la leçon</b>	15	<i>Nous aiderons!</i>	notes explicatives

lorsqu'il n'y eut plus de vases disponibles. Il en est de même aujourd'hui. Aussi longtemps que nous laisserons les dons de Dieu couler dans les canaux du bien, le Seigneur continuera l'approvisionnement» — Ellen G. WHITE, *The Signs of the times* [Les signes des temps], 14 janvier 1886, «A warning», paragraphe 8.

«Les chrétiens ne devraient pas se permettre d'être troublés par les inquiétudes au sujet des nécessités de la vie. Si les hommes aiment Dieu et lui obéissent, et s'ils font leur part, Dieu pourvoira à tous leurs besoins. Bien que vous deviez gagner votre pain à la sueur de votre front, vous ne devez pas manquer de confiance en Dieu; car il est conforme au plan de sa providence qu'il soit répondu jour après jour à vos besoins» — Ellen G. WHITE, *Conseils à l'économiste*, chap. 44, p. 239, 240.

Que désirez-vous partager des dons que Dieu vous a accordés?

**Au moniteur:** Préparez une note concernant les détails du projet communautaire que vous avez choisi (voir la section Partage de la leçon). Les enfants l'apporteront à la maison et la remettront à leurs parents. Soyez précis à propos des choses qu'ils devraient apporter (pendant les quatre prochaines semaines).

### Décoration de la classe

Voir la leçon 6. Si vous faites l'activité de préparation A de cette leçon, vous pourrez utiliser le collage pour décorer la classe.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Collage d'empreintes de mains

Prenez une grande feuille de papier sur laquelle il y a suffisamment de place pour les empreintes de mains et le nom de chaque enfant. En haut de la feuille, écrivez « Les mains qui aident ». Écrivez le nom de chaque enfant sur une partie de la feuille. Puis dites aux enfants de tremper leurs mains dans la peinture et de les presser sur le papier, juste au-dessus de leur nom. Les adultes aident au besoin. Pour ce projet, il vous faudra de grandes et vieilles chemises que les enfants porteront pour protéger leurs vêtements de sabbat. Utilisez de la peinture lavable. Les enfants devraient pouvoir se laver les mains à l'évier ou à l'aide d'un bol d'eau. N'oubliez pas le savon et les essuie-tout.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons faire un joli collage, ou une image, avec vos empreintes de mains. Nous suspendrons ce collage au mur. Les mots en haut du collage disent « Les mains qui aident ».**

#### Matériel :

- grande feuille de papier
- feutre
- vieilles chemises
- peinture
- eau
- savon
- essuie-tout

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **À qui appartiennent les mains qui sont sur notre collage ? De quelles mains Jésus peut-il se servir pour aider les autres ? Oui, il peut se servir de toutes les mains du collage. Nous faisons tous partie de la famille de Dieu et nous pouvons nous aider les uns les autres. Voulez-vous aider les autres ? Voici notre message d'aujourd'hui :**



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Dites-le avec moi.

### B. Fabriquer un vase

À l'avance, préparez suffisamment de pâte à modeler pour que chaque enfant puisse former un petit bol. Dites : **Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'une femme qui avait besoin d'une grande quantité de vases pour y verser de l'huile. Faisons mine de l'aider en fabriquant chacun un vase. Vous pouvez le faire grand ou petit, épais ou mince.**

#### Matériel :

- pâte à modeler (voir recette)

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous déjà vu votre maman ou votre papa emprunter quelque chose à quelqu'un, peut-être à un voisin ou à un ami ? La femme de notre histoire d'aujourd'hui avait**

besoin d'aide. Dieu a utilisé Élisée pour l'aider. Il fallait qu'elle demande à ses voisins si elle pouvait leur emprunter beaucoup de vases. Ses voisins voulaient bien l'aider, eux aussi. Voulez-vous aider vos voisins et vos amis ? Cela me conduit à notre message d'aujourd'hui :



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Dites-le avec moi.

### RECETTE DE PÂTE À MODELER

- 1 tasse de farine
- 4 cuillères à soupe de sel
- Colorant alimentaire
- 1 cuillère à café d'huile
- 6 cuillères à soupe d'eau

Mélanger la farine et le sel et ajouter graduellement l'eau et l'huile, en ajoutant quelques gouttes de colorant alimentaire, et remuer jusqu'à ce que le mélange soit lisse. Pétrir la pâte pendant environ cinq minutes.

### C. Combien de gobelets ?

Placez un grand pichet d'eau et plusieurs petits gobelets en carton ou plastique de sorte que tous puissent les voir. Demandez aux enfants combien de gobelets d'eau il y a dans le pichet. Dites-leur qu'ils verront exactement combien il y en a. Tout en versant l'eau, parlez du pichet qui éventuellement sera bientôt vide. Placez les gobelets en ligne et dites aux enfants de vous aider à les compter lorsque vous aurez terminé.

#### Matériel :

- pichet
- eau
- gobelets en carton ou plastique

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Combien de gobelets d'eau le pichet contient-il ?**  
**Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire biblique qui nous parle d'une veuve qui n'avait qu'un tout petit peu d'huile dans son vase qui pourtant n'est pas devenu vide. Ses voisins l'ont aidée d'une façon spéciale. Voulez-vous aider les autres ? Cela me fait penser à notre message d'aujourd'hui :**



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Dites-le avec moi.



## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Donnez à vos assistants plusieurs gobelets en carton ou plastique et demandez-leur de se tenir dans divers coins de la classe. Remplissez d'eau un grand pichet opaque ou tout autre grand récipient. Lorsque l'histoire parlera de la veuve qui accumule les vases, dites aux enfants d'aller voir chaque assistant pour lui demander: « S'il te plaît, pourrais-je avoir d'autres vases? » Les enfants peuvent apporter un gobelet en carton ou plastique devant la classe et le placer sur une table. Utilisez le pichet pour démontrer comment le vase d'huile de la femme ne s'est jamais vidé. Si nécessaire, dites à un assistant de se cacher derrière un écran ou un rideau et de remplir votre pichet au besoin. Alors que vous lisez l'histoire, utilisez les accessoires et permettez aux enfants d'y prendre part.

#### Matériel:

- pichet
- eau
- petits gobelets en carton ou plastique

Une femme vint à Élisée pour lui faire part de son problème. « Qu'est-ce que je peux faire pour toi? », demanda-t-il.

« Mon mari était un homme bon qui aimait le Seigneur », s'écria-t-elle. « Mais maintenant il est mort, et je ne puis rembourser l'argent qu'il devait. L'homme à qui mon mari devait de l'argent est venu chez moi aujourd'hui. Si je ne le paie pas, il dit qu'il prendra mes fils comme esclaves! »

« Qu'as-tu dans ta maison? », demanda Élisée.

« Rien! », lui répondit-elle. « Je n'ai qu'un tout petit peu d'huile. »

Élisée réfléchit au besoin de la veuve puis il dit: « Va chez tous tes amis et tous tes voisins. Emprunte autant de vases que tu peux. Ensuite, prends tes deux fils, rentre chez toi et ferme la porte. Verse l'huile de ton vase dans tous les vases que tu auras empruntés. »

La veuve regarda Élisée. Elle hocha la tête. Il lui demandait de faire une chose bien étrange, mais elle obéirait. Elle fit confiance à Élisée. Et elle fit confiance au Seigneur.

La veuve alla de maison en maison dans son quartier. Elle demanda à tous ceux qu'elle rencontrait si elle pouvait emprunter tous leurs vases vides. Ses fils l'aidèrent à transporter les vases et les cruches à la maison.

[Les enfants miment cette partie.]

La femme et ses fils remplirent leur maison de vases vides. Puis elle ferma la porte. Les garçons regardaient leur

mère avec des yeux étonnés. Qu'allait-il se passer maintenant? La femme prit son vase et, avec précaution, commença à verser l'huile. L'huile coula et remplit le premier vase emprunté.

La veuve sourit à ses fils et se tourna vers le second vase emprunté. Elle recommença à verser. Bientôt, le second vase était rempli, et le troisième, et le quatrième! Elle versa et versa. Bientôt elle ne sut plus combien de vases elle avait remplis. Elle continua juste à verser et verser jusqu'à ce qu'elle les ait tous remplis. [Faites une petite démonstration.]

Lorsqu'elle n'eut plus de vases à remplir, elle courut voir Élisée. « J'ai fait exactement ce que tu as dit! », dit-elle, à bout de souffle. « J'ai rassemblé autant de vases et de récipients que j'ai pu trouver. J'ai versé l'huile de mon vase dans tous les autres vases jusqu'à ce que tous soient remplis. L'huile s'est ensuite arrêtée. Maintenant, tous les vases sont remplis d'huile! »

Élisée sourit. « Maintenant, va et vends l'huile », dit-il. « Tu auras suffisamment d'argent pour payer ce que ton mari devait. Et il te restera de l'argent pour vivre, toi et tes fils. »

La veuve loua Dieu et le remercia d'avoir pris soin d'elle. Elle le remercia pour le miracle de l'huile qui avait continué de couler. Et elle le remercia pour Élisée et pour les bons voisins qui avaient pris soin d'elle.

Dieu désire que nous soyons de bons amis et de bons voisins aussi. Il veut que nous prenions soin des autres.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**À votre avis, comment la veuve s'est-elle sentie à l'idée qu'elle perdrait ses fils? Comment s'est-elle sentie lorsqu'elle s'est aperçue que l'huile coulait toujours après avoir rempli quelques vases? Qu'auriez-vous ressenti? Comment ses amis et ses voisins l'ont-ils aidée? Comment ses fils l'ont-ils aidée? Comment pouvez-vous aider les autres? Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:**



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

## Étude de la Bible

Ouvrez votre Bible à 2 Rois 4.1-7. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez le texte à haute voix, en montrant chaque phrase que vous lisez. Paraphrasez au besoin.

### Matériel:

- Bibles

### Post-évaluation

Tout en discutant de l'histoire, demandez (accordez du temps pour les réponses): **Pourquoi l'homme voulait-il prendre les deux fils de la veuve? Qu'aurait-il fait d'eux? Qu'est-ce qu'un esclave? Lorsque Élisée dit à la femme ce qu'elle devait faire, que pensa-t-elle? Qu'auriez-vous pensé? Auriez-vous fait comme il avait demandé? Où la femme se procura-t-elle plus de vases et de récipients? Quel genre de voisins la veuve avait-elle? Comment pouvez-vous être un bon voisin? Souvenez-vous de notre message d'aujourd'hui:**



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Dites-le avec moi.

## Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à 2 Rois 4.2 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser.** Lisez le texte à haute voix:

### Matériel:

- Bibles

«Élisée lui dit: "Qu'est-ce que je peux faire pour toi?"» Enseignez ensuite le verset à mémoriser de la façon suivante:

Répartissez les enfants par paires. Dites à l'un de tenir le rôle de la veuve et à l'autre, le rôle d'Élisée. Dites à la «veuve» de s'agenouiller devant «Élisée», les mains jointes et levées, comme si elle le suppliait de l'aider. «Élisée» répète alors le verset à mémoriser («Élisée lui dit: "Qu'est-ce que je peux faire pour toi?"») à la veuve. Les enfants changent ensuite de rôle. Continuez jusqu'à ce que tous sachent dire le verset.



## 3

## Application de la leçon

**Qui a besoin d'aide ?**

Une à la fois, montrez les images de personnes qui sont dans le besoin, que vous aurez découpées dans des magazines ou journaux (personne victime d'une inondation, personne blessée, personne triste, personne chargée de sacs, etc.). Pour chaque image, demandez : « **Qui a besoin d'aide sur cette image ?** » Discutez de chacun des besoins et dites comment quelqu'un pourrait les aider.

**Matériel :**

- images de personnes qui sont dans le besoin

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :  
**Que pourrions-nous faire pour aider ces personnes ?  
 Pouvons-nous toujours les aider ? Si nous ne pouvons les aider, qui le peut ? Aidons-nous parfois les autres en demandant à quelqu'un d'autre de les aider ? Par quelles autres moyens pouvons-nous prendre soin des autres ?  
 Rappelons-nous notre message. Dites-le avec moi.**



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

## PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

**Chants suggérés**

- « Partageons ! » (*Voix enfantines*, n° 87)
- « Je veux faire de gentilles choses » (Monique Lemay) Voir la page 124.
- « Pour le Seigneur... » (*Hymnes et louanges*, n° 575)
- « Nous partageons » (*Little Voices Praise Him*, n° 280)
  - Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 133.
- « J'aide, j'aide bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 288)
  - Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 134.

**Missions**

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

**Offrandes**

Pour mettre l'emphase sur le thème de la « fraternisation », fabriquez une boîte pour les offrandes et collez-y des images représentant des visages de personnes (de vieux magazines constituent une bonne source d'images).

Dites : **Lorsque vous apportez vos offrandes, vous aidez les autres personnes de la famille de Dieu.**

**Prière**

Demandez aux enfants s'ils connaissent quelqu'un se trouvant dans le besoin : quelqu'un de malade, ou qui a perdu son travail, ou qui ne connaît pas Jésus, etc. Priez spécifiquement pour les personnes qui sont dans le besoin.

**Matériel :**

- *Hymnes et louanges*
- *Mission enfants*
- boîte avec des visages collés dessus

## 4

## Partage de la leçon

**Nous aiderons!**

Avant sabbat, parlez à votre directeur ou à votre pasteur du service à la communauté. Demandez-lui quels sont les projets dans lesquels vos élèves pourraient s'impliquer ou encore quelles familles ils seraient capables d'aider. Voici quelques projets possibles: recueillir des couvertures pour bébé pour un organisme visant à aider les femmes en difficultés, des articles de toilette ou des conserves pour une association qui aide les sans-abris, des vêtements pour le service à la communauté, etc. Choisissez un projet à l'avance, et dites aux enfants de quelle façon votre classe va aider ce mois-ci. Discutez de ce qu'ils devront exactement recueillir et apporter à l'École du sabbat pendant les prochaines semaines. Complétez le projet pour le dernier sabbat de ce trimestre (leçon 13).

Remettez une note explicative à chacun des enfants. Ils l'apporteront à la maison et la remettront à leurs parents, sollicitant ainsi leur permission pour ce projet.

**Matériel:**

- notes explicatives

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Voulez-vous aider les autres? Qu'aimeriez-vous apporter à l'École du sabbat la semaine prochaine, pour notre projet? À qui demanderez-vous des choses pour les apporter? De l'aide de qui aurez-vous besoin? Où devrions-nous garder les choses que nous apportons?**  
 Prenez tout le temps qu'il vous faut pour encourager les enfants à participer d'une manière ou d'une autre. Tenez-vous au courant des circonstances familiales qui pourraient éventuellement empêcher un enfant d'apporter quelque chose. Parlez des façons dont un enfant peut aider, même s'il n'apporte pas quelque chose. (Les enfants en question peuvent aider à recevoir les choses que les autres apportent et les entreposer soigneusement, etc.) **Nous voulons que tous sachent que nous sommes une classe qui prend soin des autres. Si vous voulez aider les autres, répétez notre message:**



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Dites-le encore une fois avec moi.

**Clôture**

Priez pour que les enfants cherchent cette semaine des moyens d'aider les autres. Rappelez-leur d'apporter les articles pour votre projet communautaire la semaine prochaine.

