



## LEÇON 10

# CONNECTE-TOI

7 SEPTEMBRE 2024

## La délivrance

**Histoire biblique :** Daniel 6.

**Commentaire :** *Prophètes et rois*, chapitre 44.

**Texte clé :** Daniel 6.21.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Darius, le Mède, devint le roi de Babylone peu après l'invasion de cette ville par les Médo-Perses. Aussitôt, il divisa le royaume en provinces, gouvernées chacune par un satrape. Darius nomma trois surintendants à la tête des cent vingt satrapes. Daniel était le meilleur et le plus doué des surintendants (voir Daniel 6.3-4), si bien que le roi pensa lui confier le royaume tout entier.

Les qualités de Daniel s'étaient déjà manifestées au début de l'exil. En effet, alors qu'il était encore un tout jeune homme, il avait manifesté sa fidélité à Dieu en refusant, avec ses trois compagnons, de consommer les vins et les mets impurs et malsains de la table du roi. Il n'absorbait que de l'eau et de la nourriture naturelle prescrite par Dieu pour l'alimentation de l'homme. Après dix jours, on put constater que Daniel et ses amis étaient plus vigoureux et en meilleure santé que ceux qui mangeaient à la table du roi. « Dieu accorda aux quatre jeunes gens du discernement et de vastes connaissances dans les domaines de la langue et de la sagesse » (Daniel 1.17).

Pendant toute sa vie, sa fidélité envers Dieu ne se démentit jamais. Quand fut promulgué un décret interdisant à quiconque, pendant trente jours, de prier qui que ce soit d'autre que le roi Darius, Daniel tint ferme et s'appuya sur Dieu. Même face à la mort, il ne cessa de prier le Dieu des cieux qui récompensa sa fidélité en le délivrant de ses ennemis.

Insistez, auprès de vos jeunes, sur l'importance d'une vie de prière régulière faite de dialogue avec Dieu et d'écoute du Saint-Esprit s'adressant à leur cœur. Cette constante communion avec le Père

développe en nous « un esprit de sagesse et de discernement », nous rendant obéissants et fidèles à Dieu dans toutes les difficultés et les épreuves de la vie.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront l'importance de la fidélité à Dieu. (*Savoir*)
- Croiront que Dieu tiendra ses promesses en les soutenant dans les circonstances difficiles de la vie. (*Ressentir*)
- Décideront d'obéir à Dieu pour lui prouver leur amour. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

**Ce que croient les adventistes..., croyance fondamentale n° 19, « La loi de Dieu » :**

« Les grands principes de la loi de Dieu sont incorporés dans les dix commandements et manifestés dans la vie du Christ. Ils expriment l'amour, la volonté et les desseins de Dieu concernant la conduite et les relations humaines et sont impératifs pour tous les hommes de tous les temps. Ces préceptes constituent le fondement de l'alliance conclue par Dieu avec son peuple et la norme de son jugement. Agissant par le Saint-Esprit, la loi démasque le péché et fait éprouver le besoin d'un Sauveur. Le salut procède entièrement de la grâce et non des œuvres, mais ses fruits se traduisent par l'obéissance aux commandements de Dieu. Celle-ci favorise le développement d'une personnalité chrétienne et produit un sentiment de bien-être. C'est une manifestation de notre amour pour le Seigneur et de notre préoccupation pour nos semblables. L'obéissance qui vient de la foi révèle la puissance du

Christ qui transforme les vies et renforce ainsi le témoignage du chrétien. »

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de se référer à la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Constituez des groupes de deux ou trois jeunes qui discuteront des différents scénarios proposés dans la section À toi la parole. Après quelques minutes, rassemblez-les pour que chaque groupe partage ses réflexions. Notez-les sur un tableau. Si votre classe n'est pas assez importante pour constituer des groupes, discutez tous ensemble et notez les réflexions individuelles.

#### Illustration

Racontez à votre façon.

Sarah avait égaré un livre emprunté à la bibliothèque. Elle l'avait cherché partout sans succès. « As-tu prié à ce sujet ? » lui demanda sa mère. « Non » répondit-elle, se disant intérieurement : « Je ne pense pas que Dieu s'occupe d'un livre de bibliothèque égaré ! » Elle mit sa chambre sens dessus dessous, espérant qu'il réapparaîtrait. Elle se souvint de la discussion, sur l'univers et la puissance de Dieu, qu'elle avait eue le sabbat précédent avec les Compagnons. Évoquant la vitesse de la lumière, l'animateur avait dit qu'il faudrait vingt milliards d'années à l'homme pour traverser l'univers. Alors elle pensa : « Si Dieu est si puissant, peut-être est-il capable de m'aider à retrouver mon livre ».

Elle continua à chercher dans toute la maison, mais sans succès. « As-tu demandé à Dieu de t'aider ? » lui demanda, une nouvelle fois, sa mère. Sarah plaisanta : « Dieu est bien trop occupé pour s'occuper de simples détails comme celui-là ! » Sa mère devint plus grave : « Dieu s'occupe des moindres détails. La Bible dit que même nos cheveux sont comptés. Il t'aime bien plus que tu ne l'imagines ! Demande-lui son aide et peut-être ton livre refera-t-il surface là où tu t'y attends le moins ». Sarah alla dans sa chambre et pria : « Seigneur, si tu n'es pas trop occupé, s'il te plaît, aide-moi à retrouver mon livre ». Plus tard, dans la soirée, Sarah alla dans la chambre de sa petite sœur pour lui raconter une histoire avant

le coucher. Après l'histoire, elle la borda et... trouva son livre sous la couette! — Adapté de Jerry D. Thomas, "Ten Million Billion", *Great stories for Kids* [Histoires formidables pour les enfants], livre 4, p. 30, Pacific Press Publishing Association.

### II. HISTOIRE BIBLIQUE

#### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Dieu s'occupe des moindres détails de notre vie. Il est attentif à nos petits comme à nos grands soucis. Il s'intéresse également à nos choix. Dans la vie, nous sommes constamment confrontés à des choix qui façonnent notre caractère et préparent notre avenir. Les choix de Daniel l'ont amené à être reconnu et apprécié comme leader. De plus, ils lui ont permis d'établir une relation de confiance avec Dieu. Non seulement il avait une totale confiance en Dieu, mais Dieu pouvait compter sur lui. Il obéit à Dieu même lorsqu'il dut affronter la mort et Dieu l'en délivra.

#### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Qu'est-ce qui, chez Daniel, fit impression sur le roi Darius ? Mentionnez les qualités particulières qui lui donnèrent à penser que Daniel était apte à gouverner le royaume.
- Quelle fut, selon vous, la réaction de Daniel lors de cette reconnaissance du roi ?
- Bien que captif hébreu dans un pays étranger, Daniel accéda à une position élevée dans le royaume. Que nous enseigne cet épisode sur la fidélité à Dieu ?
- Qu'est-ce qui poussait les satrapes et les surintendants à porter de fausses accusations contre Daniel ?
- Nous avons à faire des choix de vie qui témoigneront de notre fidélité envers Dieu ou nos semblables. Donnez des exemples et discutez-en avec vos jeunes.

Utilisez les textes suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Josué 24.15 ; Psaume 50.15 ; Daniel 6.16 ; Matthieu 22.37 ; Jean 15.14.

## Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

- Dans le premier chapitre du livre de Daniel, nous apprenons que Daniel faisait partie des captifs que Nabuchodonosor avait emmenés à Babylone, lors de l'invasion de Jérusalem. C'est environ soixante-dix ans plus tard que son obéissance à Dieu le mena tout droit dans la fosse aux lions. Revoyez ensemble cette période de la captivité des Hébreux à Babylone et les événements de la vie de Daniel jusqu'à la fosse aux lions. (Utilisez les textes suivants pour faire comprendre à la classe la prophétie des 70 ans de Jérémie. Quand Daniel fut jeté dans la fosse aux lions, les 70 ans de captivité arrivaient à leur terme : 2 Chroniques 36.20, 21 ; Jérémie 25.11, 12 ; 29.10 ; Daniel 5.30, 31 ; 6.1-5 ; 9.1,2.)
- Établissez, avec vos jeunes, un parallèle entre le récit de Daniel et celui de Joseph. En quoi se ressemblent-ils ? (Voir Genèse 37.18-20, 28 ; 39.1-23)
- Nous sommes des otages spirituels. Dès la naissance, l'homme est captif du péché. Notre choix est simple : manger à la table du roi ou consommer la nourriture offerte par Dieu, adorer les idoles de ce monde ou honorer le Dieu du ciel, céder à la tentation ou obéir à la Parole de Dieu. Faites, avec vos jeunes, une comparaison entre l'expérience de Daniel et notre vie de chrétien, étranger dans un monde de péché.

## Trucs pour mieux enseigner

### Jeu de rôles

Le jeu de rôles est un outil pédagogique efficace. Demandez aux jeunes de jouer la scène de Daniel dans la fosse aux lions en s'attardant particulièrement sur l'attitude de Daniel et des lions avant et après l'apparition de l'ange. Demandez ensuite à chaque groupe de jouer les rôles de l'histoire en utilisant son école comme décor et en prenant des mesures disciplinaires contre quelqu'un qui a peut-être enfreint une règle « injuste » de l'école dans le but de « faire la bonne chose ».

RABBI 101

- Tous les rois de Babylone ayant connu Daniel avaient une grande confiance en lui et lui manifestaient beaucoup de respect. Ils connaissaient sa fidélité envers Dieu et témoignaient de la puissance de Dieu dans la vie de Daniel (voir Daniel 4.18 ; 5.11-14 ; 6.3). Le roi Darius avait discerné en lui un « esprit supérieur ». Non seulement il lui faisait confiance car il le savait intègre et honnête, mais il l'admirait. Montrez que la fidélité envers Dieu peut susciter le respect de ceux qui ne le connaissent pas. Discutez de cela avec vos jeunes.

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Texte-clé** : Invitez les jeunes à réciter le texte clé devant la classe s'ils l'ont mémorisé.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon.

Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- **Un autre regard** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

- Malgré la droiture de Daniel, les princes du royaume voulaient à tout prix le prendre en défaut. Comme ils n'avaient rien à lui reprocher, ils tramèrent un complot. Nous pouvons, nous aussi, être indûment accusés ou traités. Bien souvent, nous ne pouvons rien faire humainement parlant pour nous justifier, comme Daniel, Joseph ou d'autres encore. Que nous enseigne cela sur le fait de mettre notre confiance en l'homme? Quelle devrait être notre attitude envers ceux qui nous font du tort? Étudiez avec vos jeunes la section *En dehors du récit* du guide.
- Daniel connaissait l'importance de la prière. Chaque jour, il priait le Dieu du ciel en direction de Jérusalem (Daniel 6.10). Par cette vie de prière assidue, il avait établi une profonde communion avec Dieu. Il savait qu'il pouvait compter sur lui dans n'importe quelle circonstance. 1 Thessaloniens 5.17 révèle: «Priez sans cesse». Avec vos propres mots, expliquez ce que cela signifie.

### III. CONCLUSION

#### Activité

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité:*

Demandez aux jeunes de se lever et de changer de siège. Puis demandez à deux jeunes d'échanger de siège. Ensuite, demandez à deux autres jeunes

d'échanger également de sièges. Puis demandez à chacun de se lever et de tourner son siège à 180° ou à chacun de se tourner à 180°. Ensuite, demandez à tous de reprendre leur position initiale. Finalement, demandez à quelqu'un de décrire ce qu'il a éprouvé pendant cette activité. Parlez du changement. Tout change dans la vie, seul Dieu ne change pas. Sa Parole est éternelle et ses promesses sont certaines. Dieu aussi compte sur nous pour lui rester fidèles, même lors de circonstances difficiles et de changements.

#### Résumé

*Partagez ce qui suit à votre façon:*

La Bible dit: «Tu dois aimer le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ton intelligence» (Matthieu 22.37). Aimer est un verbe d'action. Dans 1 Corinthiens 13.4-8, nous trouvons la liste de certains actes d'amour. L'amour que nous vouons à Dieu se manifeste dans nos paroles et notre comportement. En aimant les autres et dans nos rapports avec eux, nous montrons que nous aimons Dieu. Mais l'obéissance est la plus grande preuve de notre amour pour Dieu. Rappelez les paroles de Jésus: «Si vous m'aimez, gardez mes commandements» (Jean 14.15).

Décidez, de tout votre cœur, de manifester votre amour pour Dieu en lui obéissant plutôt qu'aux hommes.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et rois*, chapitre 44.

UFB